

Colegio virtual y alfabetización digital de la Institución Educativa Julio Gutiérrez Solari, El Milagro -2014.

Virtual College and digital literacy at Julio Gutiérrez Solari educational institution, El milagro - 2014.

POMA VARGAS, Alexis Enrique

RESUMEN

El presente trabajo pretende realizar la propuesta de instalación de un Colegio Virtual el cual mejore la alfabetización digital en los estudiantes de la Institución educativa n° 80081 Julio Gutiérrez Solari, el cual se ubica en el Centro Poblado El Milagro distrito de Huanchaco, logrando realizar la gestión del cambio mediante el proyecto Colegio virtual y Alfabetización Digital, por la cual se aplica un cuestionario a los alumnos ,y dos guías de entrevista, una a docentes y otra a padres de familia; por la cual se aprecian interesantes resultados como es la aceptación. Asimismo se utilizó el método no experimental, así como el propositivo y el transeccional. Dicho trabajo pretende ser un gran aporte a la educación en forma innovadora para lo cual aporta conclusiones y recomendaciones factibles no solo a aplicarse en la institución, si no a nivel nacional, regional y local.

Palabras clave: Colegio Virtual, Alfabetización digital, institución educativa.

ABSTRACT

This paper aims to make the proposed installation of a Virtual School which improve digital literacy in students of the educational institution n ° 80081 Julio Gutiérrez Solari , which is located in the Centro Poblado El Milagro, distrito de Huanchaco , achieving perform change management through virtual school and Digital Literacy, for which a questionnaire to students apply , interview and two guides , one for teachers and parents another project; why interesting results are seen as acceptance. Non experimental method and the purposeful and transeccional was also used. This work aims to be a great contribution to education in innovative ways for which it provides conclusions and actionable recommendations to be applied not only in the institution but at national, regional and local levels.

Key words: Virtual School, Digital Literacy, Educational institution.

INTRODUCCIÓN

Existen antecedentes internacionales, nacionales y locales referentes a las TIC, sin embargo es necesario afirmar que de las investigaciones realizadas se pudo verificar que no existe tesis alguna que comente temas de colegios virtuales y alfabetización digital en las prestigiosas universidades del país, únicamente se ha realizado investigaciones de algunas TIC para apoyo en la infraestructura y educación en algunos colegios.

La importancia del presente trabajo radica en la mejora de la alfabetización digital mediante la propuesta de utilizar un colegio virtual, y de esta forma lograr un constructivismo basado en la aplicación de normativa educativa internacional y nacional basada en objetivos con la finalidad de crear un nuevo paradigma que tenga como prioridad el estudio y en la investigación por parte de los alumnos, comprometiendo para ello a los docentes y padres de familia los cuales completan el ciclo de la comunidad educativa virtual.

El problema principal de la investigación considera ¿En qué medida la instalación del colegio virtual en el nivel primario y secundario mejoraría la alfabetización digital en la institución educativa Julio Gutiérrez Solari en el centro poblado El Milagro del distrito de Huanchaco en el año 2014?, si bien es cierto se pretende responder a la pregunta siendo la respuesta que la instalación del colegio virtual en el nivel primario y secundario mejora significativamente la alfabetización digital

en la Institución Educativa Julio Gutiérrez Solari en el Centro Poblado El Milagro del Distrito de Huanchaco en el año 2014; en tal sentido vamos a demostrar la validez de la hipótesis mediante los análisis respectivos de los resultados obtenidos de aplicar los instrumentos necesarios para saber las opiniones de los alumnos, docentes y padres de familia. De esta forma se tiene el objetivo principal el cual es determinar en qué medida la instalación del colegio virtual en el nivel primario y secundario, mejorará la alfabetización digital en la Institución Educativa Julio Gutiérrez Solari en el Centro Poblado El Milagro del Distrito de Huanchaco en el año 2014. Para considerarse tema innovador se sustenta en las siguientes justificaciones: Pedagógica, debido a que intenta mejorar el sistema educativo integrando las TIC's para dar inicio al Colegio Virtual. Gestión Pública, crea un nuevo paradigma el cual crea documentos de gestión basados en TIC para mejorar significativamente la alfabetización digital. Socioeducativa, incorpora a los tres agentes educativos que son: alumnos, docentes y padres de familia. Científica, se basa en las TIC's para crear un sistema sofisticado y novedoso llamado colegio virtual el cual es un avance científico para mejorar la educación. Y Legal, porque utiliza las leyes nacionales e internacionales de carácter educativo, los cuales son necesarios para determinar la realización del presente trabajo.

MATERIAL Y MÉTODOS

La presente investigación cuenta con 4 pasos importantes para su elaboración, siendo los siguientes:

- Dicho trabajo es realizado en conjunto con los tres agentes del sector educativo siendo alumnos, docentes y padres de familia quienes forman parte de la Institución Educativa N° 80081 Julio Gutiérrez Solari.
- Dicha institución está ubicada en el Centro Poblado El Milagro, distrito de Huanchaco.
- La presente investigación cuenta con una encuesta aplicada a los alumnos para determinar si es factible la instalación de un colegio virtual y la posibilidad de mejorar la alfabetización digital, para lo cual se cuenta con dieciocho (18) preguntas fundamentales basadas en seis (6) dimensiones de la matriz TIC, por tanto se mostrarán seis (6) gráficos en el presente trabajo, así como dos (2) gráficos del pre-estudio. Del mismo modo se tomó en cuenta apreciaciones en una guía de entrevista la cual es aplicada a los Directivos que están involucrados con la institución como el caso de la Directora, Sub Director y Encargados del Centro de Recursos Tecnológicos (CRT) de primaria y secundaria. Asimismo se aplica una guía de entrevista a 4 padres de familia de diferentes clases sociales que tienen matriculados hijos en la institución motivo de la presente investigación, para conocer su apreciación respecto al tema.
- Dichos instrumentos son confiables, validables y

objetivos para la presente investigación.

La elaboración y presentación de resultados se mostrará mediante gráficos de barras y tortas los cuales servirán como antecedente e información para futuras investigaciones que pudiesen realizarse. Es un estudio Cuantitativo por lo tanto, presenta información sobre una cierta cantidad. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para posteriormente analizarlos, asimismo es un diseño de investigación de corte transeccional o transversal porque recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Se tiene en cuenta para ello los diseños transeccionales descriptivos y diseño propositivo.

Población: La Institución Educativa n° 80081 Julio Gutiérrez Solari cuenta con una población estudiantil de 2100 alumnos, según la distribución en el siguiente cuadro:

Figura 1. Población estudiantil 2014.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2014	
ALUMNOS	CANTIDAD
NIVEL PRIMARIO	998
NIVEL SECUNDARIO	1102
TOTAL	2100

Fuente: Elaboración propia.

Muestra: Es de precisar que la muestra es de 30 alumnos como resultado de la consideración de la forma maestra estadística por **CONVENIENCIA**. Dicha muestra se distribuye de la siguiente manera:

Figura 2. Muestra de Alumnos.

MUESTRA DE ALUMNOS	
ALUMNOS DEL NIVEL	Nº DE ALUMNOS
PRIMARIA	
4TO	3
5TO	3
6TO	4
SUB TOTAL	10
SECUNDARIA	
1ERO	4
2DO	4
3ERO	4
4TO	4
5TO	4
SUB TOTAL	20
TOTAL	30

Fuente: Elaboración propia.

Muestreo: El criterio utilizado para la distribución fue tomado en forma no probabilística y estratificado. Para avalar el trabajo de investigación y fortalecerlo se tendrá en cuenta los comentarios de docentes administrativos del centro educativo siendo los siguientes:

Figura 3. Docentes administrativos tomados para aplicar guía de entrevista.

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS
DIRECTORA	ZULMA EMPERATRIZ PEREZ RONCAL
SUB-DIRECTOR	CARLOS CASTAÑEDA LEON
ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLOGICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	FLORITA DEL ROSARIO VASQUEZ ALVA
ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLOGICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	CESAR ALBERTO PAREDES CASTILLO

Fuente: Elaboración propia.

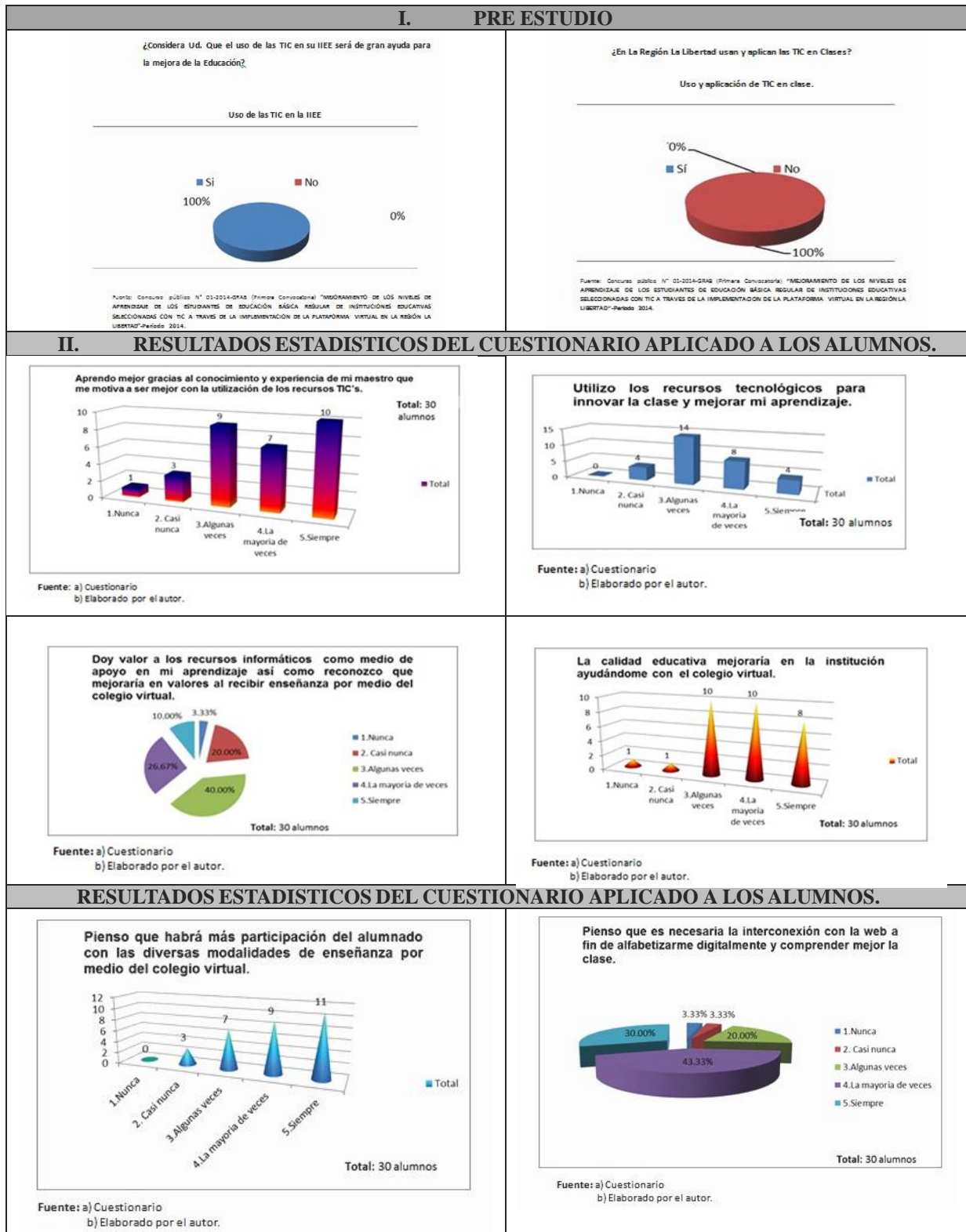
Mismo modo se consideró la participación de cuatro padres de familia para avalar mediante sus opiniones el uso del colegio virtual para mejorar la alfabetización digital en los alumnos.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

TECNICA	INSTRUMENTO
ENTREVISTA	GUIA DE ENTREVISTA
ENCUESTA	CUESTIONARIO
OBSERVACIÓN OBJETIVO	FOTOGRAFIAS DE SUCESOS

Fuente: Elaboración propia.

Figura 4. Métodos de análisis de datos.



Fuente: a) C.P. n° 001-2014-GRLL-GRAB

b) Elaboración propia.

RESULTADOS

Conforme a los resultados obtenidos del cuestionario de alumnos, se puede apreciar que los resultados varían en las respuestas desde **"ALGUNAS VECES, LA MAYORÍA DE VECES Y SIEMPRE"**, lo que conlleva a que la propuesta del Colegio virtual y alfabetización digital es aceptada por los alumnos de la Institución educativa. Conforme lo establecen los resultados de las guías de entrevista por parte de los docentes, obtenemos que para la propuesta de implementación del colegio virtual para mejorar la alfabetización digital se tiene lo siguiente: El uso de las TIC's son necesarias para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje y más en el uso cotidiano, implica basarnos en los métodos tradicionales y pasarlos a las nuevas tecnologías de la información y comunicación a fin de mejorar la educación y poder desarrollar capacidades mixtas, lo cual es avalado por Hernández et al (2011). Se debe romper barreras e incorporar las TIC a la institución educativa a fin de lograr vencer los grandes retos y dar un conocimiento basado en la ciencia y en la tecnología por parte de los docentes. Asimismo las guías de entrevista a los padres de familia, efectivamente es responsabilidad de los padres, y consideran que es necesaria una supervisión de las redes sociales, así como del mismo internet a fin de evitar que se utilice estas herramientas con otros fines. La mayoría de padres de familia piensan que debería el colegio adquirir más computadoras, y reconocen que en sus hogares todos cuentan con laptop, computadora, internet entre otros medios de tecnología.

La calidad educativa se ve influenciada por el uso de las tecnologías de la información en el campo de la educación, tiene que ver con darle un buen uso a los sistemas, lo cual tiene una repercusión positiva en la enseñanza-aprendizaje, en tal sentido con ello mejora la calidad educativa promoviendo la colaboración entre los miembros de la comunidad escolar. La contribución de las TIC's en la construcción de soluciones o resolución de problemas. Desarrollo de distintos tipos de producciones a través de las TIC's (creaciones audiovisuales y otras); el aporte de las TIC's al desarrollo de la creatividad. Sin duda alguna la mayoría de los entrevistados están de acuerdo que las tecnologías de la información son muy útiles para abreviar el tiempo de elaboración de tareas, así como estar interconectado con el docente.

La totalidad de los entrevistados están de acuerdo que sus menores hijos aprenderían en mejores circunstancias si se formalizara estos tipos de herramientas en el PEI, debido a que allí darían un uso efectivo a dichas herramientas supervisados por un experto docente. La mayoría de los entrevistados están de acuerdo que los docentes tienen conocimientos en sistemas de cómputo y programas informáticos y valoran este conocimiento, alentándolos a que se sigan capacitando para dar un buen servicio. La mayoría de padres de familia piensan que debería el colegio adquirir más computadoras, y reconocen que en sus hogares todos cuentan con laptop, computadora, internet entre otros medios de tecnología.

DISCUSIÓN

Del pre-estudio del C.P. n° 001-2014-GRLL-GRAB del Gobierno Regional La Libertad(2014,168) , se puede determinar que en la región no se aplican las TIC en clases como una herramienta constante en la educación pero que si se estaría interesado en aplicarlas como herramientas educativas para ayudar al alumno en su aprendizaje, comparando con los resultados obtenidos en la I.E. n° 80081 Julio Gutiérrez Solari se aprecia la utilización de las TIC como iniciativa, es decir que la utilizan con fines de búsqueda de información y consultas; del mismo modo para los programas de office y programas educativos que en parte favorecen la educación. Efectivamente el colegio virtual mejora significativamente la alfabetización digital en la Institución Educativa Julio Gutiérrez Solari, proporcionando un avance en la educación en forma innovadora, es así que incorporando la corriente pedagógica del constructivismo de César Coll (2009) para crear un nuevo paradigma que incorpore las normas educativas peruanas y extranjeras las cuales trabajan bajo objetivos tales como: rutas del aprendizaje, DCN, nuevo marco teórico, normas de la UNESCO, entre otras, se lleva a una evolución total del sistema educativo, tomando en consideración la integración TIC que se formalizará cuando se incorpore al proyecto

educativo institucional en forma definitiva en todas las materias ,valiéndose de la matriz tic la cual da los conocimientos de las dimensiones por niveles , con ello el colegio virtual debido propone dar un uso adecuado a las tecnologías de la información y la comunicación. Resulta prácticamente obvio que si las modificaciones se están dando a nivel social, es decir en los trabajos y en las familias, los cambios también se deberían de vislumbrar en materia educativa. Con esto se refiere a que las escuelas no se pueden quedar estancadas en un antiguo sistema basado única y exclusivamente en los libros y saberes de los profesores, sino que se deben trasladar a la tecnología. Debido a que de acuerdo a la aceptación por parte de los alumnos, docentes y padres de familia que las políticas se ven reflejadas en el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) ,el cual se basa en un sistema constructivista el cual es avalado por Coll, César (2009), así como el MINEDU proporciona cierta normativa para lo cual, dicho PEI incorpora las normas educativas peruanas y extranjeras en base a objetivos y de esta forma incorpora las TIC's a fin de dar a conocer un nuevo sistema educativo logrando así que las políticas logren crear una comunidad educativa virtual, avalando las teorías de los autores que tratamos en el marco teórico

como el caso de Área, Manuel, Sunkel y Trucco quienes explican sobre la dinámica de la enseñanza-aprendizaje con el uso adecuado de las Tecnologías de información y comunicación. En tal sentido Hernández et al (2011) explica que cada vez va evolucionando el conocimiento y los sistemas que ayudan a que se haga posible una educación de calidad, es así como se va observando cambios y evoluciones en sistemas informáticos, por esa razón el proyecto colegio virtual y alfabetización digital es necesario ya que los resultados de la presente investigación corroboran lo explicado por Martínez, Francisco y Aguilar, Victoria (2012) quienes citan a autores expertos en la materia y los cuales dan la explicación al problema manifestando que efectivamente se necesita conocer de informática y conocer de las TIC para que puedan los alumnos desarrollar su capacidad creadora en la construcción del conocimiento. De esta manera "las culturas vivas han de construirse y reconstruirse en el marco de la globalización y tecnologización" es decir a la era

digital. Si lo que vivimos es un marco basado en los avances, nuestro modo y estilo de vida debe ser adecuado para entender comprender y vivir en un mundo tecnológico. La enseñanza no se puede quedar relegada del impulso tecnológico, debe ir de la mano con él. Para saber encender el monitor televisivo, necesitamos que alguien nos enseñe a manejarlo. Es así como los "medios masivos y sus mensajes, indiscutiblemente contribuyen en gran medida a la configuración de los esquemas culturales contemporáneos".

de la mano con él. Para saber encender el monitor televisivo, necesitamos que alguien nos enseñe a manejarlo. Así sucede con los medios masivos de comunicación en general, para entenderlos, hay que saber de ellos. Conforme los lineamientos del Ministerio de Educación en el Perú (MINEDU) los cuales mediante el DCN aprobado en el 2008 permite que las tecnologías de información y comunicación (TIC's) sean herramientas fundamentales para la mejora en la educación.

CONCLUSIONES

- La propuesta del Colegio Virtual refleja el correcto uso de las TIC, tanto de los sistemas informáticos como las redes sociales.
- La alfabetización mejora significativamente con la propuesta del sistema del colegio virtual en una institución educativa aceptando de esta manera por los alumnos, docentes y padres de familia que forman parte de la comunidad virtual validando de esta manera la hipótesis.
- Refleja la integración de las TIC para dar origen al Colegio Virtual e incorporar al sistema educativo las Tecnologías de la Información y la Comunicación a fin de mejorar significativamente la alfabetización digital.
- El modelo constructivista mejora significativamente la alfabetización digital en la medida que incorpora las normas educativas extranjeras y peruanas para dar origen a un P.E.I. que incorpora a las TIC en forma permanente logrando de esta forma avalar la propuesta de Colegio Virtual y Alfabetización Digital.
- Se debe incorporar un cuarto agente siendo las autoridades, por tanto es necesaria su participación en el desarrollo del presente proyecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Coll, César (2009) Psicología en la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación, una mirada constructivista. Revista del departamento de psicología evolutiva y de la educación, Facultad de psicología, Universidad de Barcelona. Vol. N° 01. 24 pág.
2. Región La Libertad (2014). Concurso público n° 001-2014-GRLL-GRAB: "Mejoramiento de los niveles de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular de instituciones educativas seleccionadas con TIC a través de la implementación de la plataforma virtual en la Región La Libertad." Bases del concurso 147.pág.-Estudio a nivel perfil 188.pág.
3. Martínez, Francisco y Aguilar, Victoria (2012) "Congreso internacional EDUCTEC 2012 "Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, NET-Coaching". Primera edición. 1570 pág.
4. Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, María (2010). Metodología de la investigación. 5ta edición 656 pág.

Recibido: 08 enero 2015 | **Aceptado:** 15 abril 2015