

Una introducción al estudio de las ideas psicológicas del filósofo peruano José Antonio Russo Delgado (1917-1997)

An introduction to the study of the psychological ideas of the Peruvian philosopher José Antonio Russo Delgado (1917-1997)

  Tomás Caycho-Rodríguez¹

  Christian Córdova-Robles²

  Walter L. Arias Gallegos³

  Joel Rojas Huaynates⁴

¹ Universidad Científica del Sur, Lima, Perú

² Universidad Privada del Norte, Lima, Perú

³ Universidad Católica San Pablo, Arequipa, Perú

⁴ Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú

Fecha de recepción: 24.02.2025

Fecha de aprobación: 30.09.2025

Fecha de publicación: 20.12.2025

Cómo citar: Caycho-Rodríguez, T.; Córdova-Robles, C.; Arias, W. & Rojas, J. (2025). Una introducción al estudio de las ideas psicológicas del filósofo peruano José Antonio Russo Delgado (1917-1997). *Psiquemag* 14 (2), 186-197.

<https://doi.org/10.18050/psiquemag.v14i2.3381>

Autor de correspondencia: Tomás Caycho-Rodríguez

Resumen

José Antonio Russo Delgado (1917-1997) fue un hombre de letras, investigador riguroso y autor de diferentes libros, ensayos y artículos periodísticos. Estudió Derecho y Ciencias Políticas, así como Filosofía y Humanidades. El objetivo de este artículo es revisar sus ideas psicológicas y como éstas han contribuido a la psicología en el Perú. La revisión de diferentes textos de y sobre Russo permiten indicar que su libro *Lecciones de psicología general* constituye la expresión más clara y sistemática del interés de José Antonio Russo Delgado por la psicología, que permite posicionarlo de modo inequívoco en la línea de la psicología filosófica. Sus ideas filosóficas y psicológicas expresadas en sus numerosos trabajos, sus reiteradas conferencias y su labor docente, ayudarían a cimentar, modo sustantivo, la carrera de psicología en el Perú.

Palabras clave: José Russo Delgado, Psicología filosófica, Perú

Abstract

José Antonio Russo Delgado (1917-1997) was a man of letters, a rigorous researcher and the author of various books, essays and newspaper articles. He studied Law and Political Science, as well as Philosophy and Humanities. The objective of this article is to review his psychological ideas and how these have contributed to psychology in Peru. The review of different texts by and about Russo allows us to indicate that his book *Lecciones de Psicología General* constitutes the clearest and most systematic expression of José Antonio Russo Delgado interest in psychology, which allows him to be unequivocally positioned in the line of philosophical psychology. His philosophical and psychological ideas expressed in his numerous works, his repeated conferences and his teaching work, would help to cement, in a substantive way, the career of psychology in Peru.

Keywords: José Russo Delgado, Philosophical psychology, Peru

INTRODUCCIÓN

José Antonio Russo Delgado fue un hombre de letras, investigador riguroso y autor de diferentes libros, ensayos y artículos periodísticos. La bibliografía sobre su obra y sus ideas se centra principalmente en la filosofía occidental, tanto clásica y moderna, y el pensamiento oriental, preocupado principalmente por el ser y por la autenticidad del ser (Rengifo Vela, 1997). Sin embargo, menos estudiadas han sido sus ideas psicológicas, presentes en algunos artículos y su libro *Lecciones de Psicología General* (1962). Puede decirse que, lamentablemente, José Antonio Russo, es hoy en día, un autor olvidado en la historia de la psicología peruana. Por ello, el objetivo de este artículo es revisar sus ideas psicológicas y como éstas han contribuido al desarrollo de la psicología en el Perú. Este estudio es una investigación teórica de tipo revisión narrativa que implica una revisión o actualización teórica de estudios primarios sobre un tema de investigación (Ato et al., 2013). Para esto, se revisaron diferentes fuentes primarias y secundarias de y sobre José Antonio Russo Delgado, es decir, sus propios libros y artículos, así como como comentarios sobre el autor y artículos relacionados con sus diferentes temas de investigación. Al ser una revisión narrativa en base a fuentes primarias, que no utilizó datos derivados de seres humanos, no se necesitó el aval de un comité ético. A pesar de ello, se ha asegurado la pertinencia y relación entre los datos y lo que una persona ha dicho e hizo (Taylor & Bogdan, 1987).

Esbozo biográfico de José Antonio Russo

José Antonio Russo nació en Chiclayo, al norte del Perú, el 18 de febrero de 1917, siendo sus padres Guillermo Russo Fry y Consuelo Delgado. Russo estudió en la Universidad Católica de Lima, la carrera de Derecho y Ciencias Políticas, así como Filosofía y Humanidades. Luego de sus estudios iniciales en la Universidad Católica, continuará sus estudios en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (de 1930 a 1940). Durante su vida universitaria, tuvo una agitada actividad política, siendo militante del partido político APRA (1941), fundado por Víctor Raúl Haya de la Torre (1895-1979). Presidió también la Comisión Organizadora de la Federación de Estudiantes del Perú en 1941. Por motivo de su actividad política fue exiliado a

México, donde concluyó sus estudios de Filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México (Figura 1). En México fue estudiante del español José Gaos (1900-1969) y tomó contacto con los intelectuales exiliados por la Guerra Civil española.

Figura 1

En barco rumbo a su primer exilio en México



De regreso en el Perú, Russo se graduó de Bachiller en Humanidades en la Facultad de Letras de la Universidad de San Marcos (Rengifo Vela, 2006) con la tesis "Nietzsche y el problema del conocimiento" (Russo, 1946a); mientras que el grado de Doctor en Humanidades lo obtiene con la tesis "'Moral y Vida' en Federico Nietzsche" (Russo, 1947). Los temas de estas tesis evidencian el interés de Russo por el trabajo del filósofo alemán (Rengifo Vela, 2006). Finalmente, se graduó de Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas presentando la tesis "Teoría de la Institución y concepción existencial del Derecho" (Russo, 1948b), donde revisa de forma crítica, el concepto de la institución como un fundamento del derecho. Recientemente

esta tesis ha sido reeditada como parte de la Colección Tesis Universitarias de la Universidad Ricardo Palma (Russo, 2023).

En 1948, Russo fue nuevamente desterrado, esta vez acompañado de su esposa María Teresa Checa. En este segundo destierro, trabaja primero en la Universidad Motolinía de México y en la Universidad San Carlos de Guatemala, donde fue catedrático de Filosofía Contemporánea. Russo reside en Guatemala hasta 1953 y luego en Nueva York, donde fue funcionario de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y logra enseñar en diferentes institutos de educación superior de la ciudad norteamericana. Luego de 8 años (en 1956) regresa al Perú y trabaja en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) donde dicta los cursos Introducción a la psicología, Filosofía antigua y moderna, Metafísica, Ontología, griego, entre otros. Trabaja en la UNMSM hasta su retiro en 1987. En la UNMSM fue jefe del Departamento de Filosofía, jefe del Departamento de Psicología, director de los Programas de Arte, Filosofía y Psicología y jefe del Departamento de Humanidades.

Según Lavado, Russo, desarrolló diferentes asignaturas de psicología, filosofía antigua y moderna mostrando su talento y competencia, remitiéndose siempre a las fuentes que había investigado con rigor, vocación y método. Su texto de psicología fue el más editado en solo un año cuando esta disciplina pertenecía a la filosofía y las lecciones duraban un año (Lavado, 2023).

El trabajo filosófico de Russo se centró en la filosofía occidental, tanto clásica como moderna, y el pensamiento filosófico oriental (Rengifo Vela, 1997). Por sus aportes Russo recibió diferentes reconocimientos como el Premio Nacional de Fomento a la Cultura “Javier Prado”, en el área de Tesis Universitaria, por su tesis “Moral y Vida en Federico Nietzsche” (1947), Premio Nacional de Fomento a la Cultura “Alejandro Deustua”, en el área de Filosofía, por el trabajo “El hombre y la pregunta ontológica” (1957) y nuevamente, el Premio Nacional de Fomento a la Cultura “Alejandro Deustua”, en Filosofía,

por su libro *Lecciones de Psicología General* (1ª ed., 1962a). Asimismo, recibió un homenaje de la Municipalidad de Lima por su importante carrera y la Universidad de San Marcos le otorgó el reconocimiento de Profesor Emérito en 1992.

Russo escribió 11 libros (Figura 2): *Nietzsche, moral y vida* (Russo, 1948), *Lecciones de Psicología General* (1ª ed., Russo, 1962a), *Sobre la paz y el hombre* (Russo, 1962b), *El hombre y la pregunta por el ser. (Estudio de Ser y Tiempo, de Martín Heidegger)* (Russo, 1963), *Sócrates, problema, mensaje* (Russo, 1984), *De Filosofía Paz y Religión* (Russo, 1985), *Los Presocráticos I. El Principio. (Las fuentes, los antecedentes, los milesios, Pitágoras, Jenófanes)* (Russo, 1988), *Los Presocráticos III. Lo que es. (Los eleatas: Parménides, Zenón, Meliso)* (Russo, 1991), *Los Presocráticos II. El Logos (Heráclito)* (Russo, 2000), *Jiddu Krishnamurti. Los grandes temas* (Russo, 2002) y *La ética de Demócrito* (Russo, 2007) (Fig.2). Los Presocráticos, fue un proyecto editorial que comprendió cinco libros que pretendían cubrir el periodo desde los primeros filósofos griegos hasta los sofistas contemporáneos de Sócrates. Este proyecto tuvo su inicio con el libro *Sócrates, problema, mensaje* (Rengifo Vela, 2006). En vida, Russo pudo ver publicados dos de los libros que comprendían el proyecto original: *Los Presocráticos I. El Principio. (Las fuentes, los antecedentes, los milesios, Pitágoras, Jenófanes)* (1988) y *Los Presocráticos III. Lo que es. (Los eleatas: Parménides, Zenón, Meliso)* (1991). Posteriormente, se publicó *Los Presocráticos II. El Logos (Heráclito)* (2000) y dejó inéditos dos últimas entregas: *Los Presocráticos IV Lo uno y lo múltiple. (Anaxágoras, Empédocles, los atomistas)* y *Los Presocráticos V Los hombres. (Los sofistas)*. Russo también dejó inédita una traducción del libro *El principio del fundamento* (original en alemán *Zatz vom Grund*) de Martín Heidegger. Russo publicó también dos opúsculos, *Crisis de la Universidad, crisis del hombre* (1958b), *Luces de Heráclito el Oscuro* (1958) y *Vivekananda, el león risueño de Brahman* (1966), así como artículos y separatas de clase. Una lista de sus publicaciones ha sido desarrollada por Rengifo Vela (1997). José Antonio Russo Delgado falleció el 27 de julio de 1997 en la ciudad de Lima.

Figura 2

Portadas de algunos libros de José Antonio Russo



Ideas filosóficas y psicológicas de Russo

Russo Delgado fue un filósofo comprometido, lo que se evidencia con su participación en el APRA, sus actividades académicas y su trabajo en la ONU. Como docente, apoyó las luchas de reivindicación de los estudiantes y su formación. Acusó y rechazó las guerras y violencia que le tocó vivir en vida. Esto, lleva a considerar su pensamiento filosófico como humanista debido a la búsqueda de una reivindicación de la racionalidad humana para superar diferentes conflictos. El humanismo de Russo Delgado se nutrió de la filosofía occidental, particularmente la antigua, el cristianismo y la filosofía oriental.

Respecto a la filosofía occidental, su influencia se expresa en el proyecto de los presocráticos, que muestra a Russo como un helenista (Rengifo Vela, 1997). Sin embargo, esto no es excluyente de su conocimiento, análisis y exploración de la filosofía moderna y contemporánea. Por ejemplo, podemos citar sus tesis sobre Nietzsche “Nietzsche y el problema del conocimiento” (Russo, 1946a) y “Moral y Vida en Federico Nietzsche” (Russo, 1947). Ambas tesis son relevantes, ya que representan una postura opuesta a la corriente fenomenológica de Husserl, la cual gozaba de gran influencia en la academia peruana de la época. Según Russo Delgado, para Nietzsche el

conocimiento no se encuentra únicamente en un sujeto trascendental, sino que es más bien una expresión de la vida. Esta perspectiva será retomada por Heidegger, otro autor analizado por Russo Delgado a detalle en cursos, libros (Russo, 1963) y artículos (Russo, 1964), quien sostiene que el sujeto del conocimiento es, en realidad, un momento inmanente de la existencia y hay que encontrarlos, así como la verdad, en la vida misma (Russo Delgado, 1946b). Por otro lado, el cristianismo de Russo Delgado se asienta en la tradición bíblica y autores contemporáneos. En las diferentes citas bíblicas se manifiesta un conocimiento profundo del libro, en algunos pasajes también podemos encontrar referencias a episodios históricos de la iglesia católica y citas de Juan Pablo II. Finalmente, la influencia de la filosofía oriental se puede observar a través de su gestión para la creación de la cátedra de filosofía oriental en la Universidad de San Marcos, aproximadamente en 1960. Además, cita constantemente autores como Gandhi y Jiddu Krishnamurti y también escuelas orientales como el Budismo Zen y la Vedanta advaita (Polo Santillán, 2022). Estas influencias consolidan el interés de Russo Delgado por “lo humano” desde una perspectiva integral y con pleno conocimiento.

Las diferentes reflexiones de Russo Delgado por una búsqueda de la verdad llevan a la racionalidad como camino para superar diferentes conflictos e incluso guerras. Este enfoque integral, característico en su pensamiento fue ejecutado en clases y registrado en sus obras como *Sobre la paz y el hombre* (1962) y *De Filosofía Paz y Religión* (1985).

Para concluir este esbozo general del pensamiento filosófico de Russo Delgado podemos tomar de referencia un pasaje de *El Logos* (Heráclito) (Russo, 2000. p. 191). donde analiza la generación, el nacimiento y la muerte. Russo Delgado revisa partes del *Eclesiastés* y el libro de Santiago desde una perspectiva cristiana. Luego revisa algunas traducciones francesas y alemanas para volver sobre el budismo y el cristianismo. No solo eso, luego cita a Parménides, Aristóteles, Nietzsche entre otros. Lo que podría parecer una muestra de erudición o un intento por unir tradiciones, son en realidad una invitación a la reflexión propia, una secuencia de argumentos para aguijo-

near la razón, una incitación al “despertar” como las antiguas tradiciones orientales y occidentales hacían en principio (Cueto, 1965; Delgado & Ibérico, 1933).

El humanismo de Russo es integral, antropológico y reflexivo, que busca el conocimiento y el autoconocimiento. Por ello, la psicología, no es ajena a este enfoque y más bien sería un camino más para el acercamiento al conocimiento del ser humano. Las ideas psicológicas de Russo Delgado se encuentran principalmente escritas en su libro *Lecciones de Psicología General*, cuya primera edición apareció en 1962 (el libro presentó cuatro ediciones más, en 1963, 1965 y 1968) (ver figura 3). El libro está conformado por 30 capítulos, los cuales, a su vez, están agrupados en cinco secciones (ver tabla 1) y el contenido fue producto de las clases que Russo impartía en la cátedra de Introducción a la Psicología General en la Universidad de San Marcos (Rengifo Vela, 2006). Además, cada capítulo tiene un cuestionario y una bibliografía especializada al final.

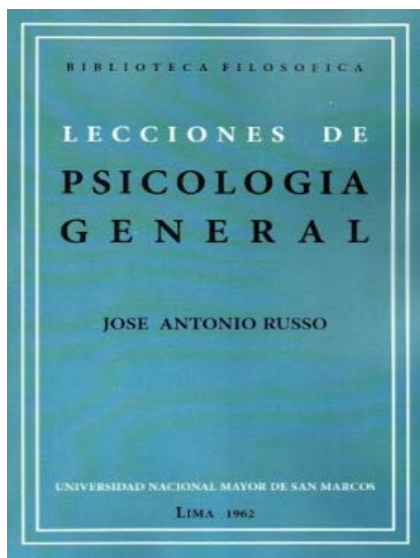
Tabla 1

Capítulos de Lecciones de Psicología General

Introducción I. Nociones generales. II. División de ramas de la psicología. III. La psicología filosófica. IV. La psicología científica. V. Métodos de la psicología. VI. Psicofisiología VII. La conciencia y lo extraconsciente VIII. La conciencia y lo extraconsciente IX. La atención X. El psicoanálisis - Sigmund Freud. XI. Adler y Jung XII. Psicoanálisis neofreudiano	La percepción y el aprendizaje XIX. La percepción XX. El aprendizaje XXI. El condicionamiento XXII. La asociación XXIII. Memorización XXIV. El método de tentativa y error. XXV. El insight XXVI. Motivación y aprendizaje XXVII. La transferencia Personalidad y carácter XXVIII. La personalidad XXIX. El carácter y su investigación. XXX. Tipologías.
La motivación XIII. Motivación XIV. La afectividad XV. Motivos sociales XVI. Orientaciones de la conducta social XVI. Actitudes y estereotipias XVIII. Mecanismos de defensa del yo	

Figura 3

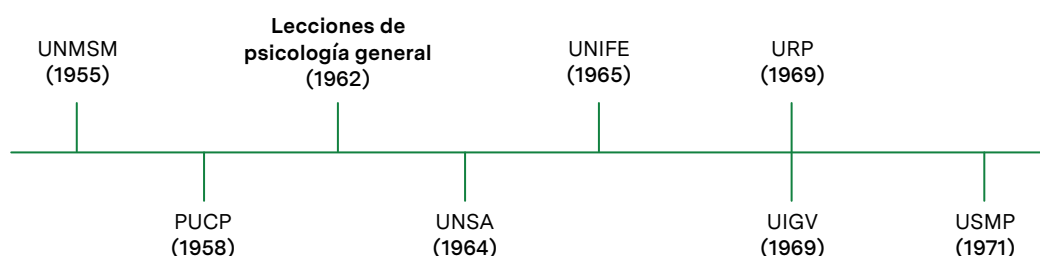
Primera edición de Lecciones de Psicología General



Las *Lecciones de psicología general*, forma parte de un conjunto de libros dedicados a la enseñanza de la psicología a nivel de educación básica y universitaria. Si bien fue publicado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y utilizado en clases dictadas en esta universidad, no podemos negar la posibilidad de que pueda haber sido utilizado por docentes y estudiantes de otras universidades. La figura 4 ofrece una línea de tiempo donde se ubica la publicación de *Lecciones de psicología general* en el contexto de la fundación de las carreras de psicología en el Perú desde la década del 1950 a la década de 1970 del siglo XX. En este sentido, se observa que la publicación del libro se da pocos años después de la profesionalización de la psicología en el Perú y ayudaría a cimentar la carrera en el país, dentro de un proceso de institucionalización de la psicología peruana que amalgama aspectos académicos y profesionales (Arias-Gallegos et al., 2024).

Figura 4

Lecciones de psicología general en el contexto de la fundación de las carreras



Las *Lecciones de Psicología General* forman parte de un conjunto de libros de psicología general publicados en el Perú desde fines del siglo XIX hasta 1960. En el siglo XIX, uno de los primeros manuales de psicología, publicados en el Perú, fue el *Compendio de Sicología* de Sebastián Lorente (Lorente, 1860). Este libro inicialmente formó parte de un compendio de filosofía que congregaba otros volúmenes sobre lógica, metafísica y moral y que fueron publicados entre 1834 y 1854 (Biblioteca Nacional de Perú, 2023). Sebastián Lorente (1813-1884), fue un médico español que a su llegada a Perú crea el curso de “Psicología” en el Colegio Guadalupe en 1845, para cuyo dictado escribe su *Compendio* (Orbegoso, 2023). Otro libro primigenio fue el *Resumen del curso de Sicología dictado en la*

Facultad de Letras de Isaac Alzamora (1850-1930), caracterizado por difundir una psicología metafísica asociada a la moral (Alzamora, 1882).

En las primeras décadas del siglo XX aparecieron tres libros importantes que fueron utilizados en el ámbito escolar y universitario, y escritos por tres jóvenes filósofos peruanos. El primero de ellos fue el *Compendio de Sicología y algunos apuntes de Estética* de Humberto Borja García y Urrutia (1918) que “refleja las tendencias dominantes en la psicología contemporánea emancipada de falsos conceptos y dedicada a la profundización creciente de la realidad espiritual, mediante un fecundo y renovado esfuerzo de observación interior” (Iberico, 1918, p. 45). Otro libro es el *Programa razonado del curso de Sicología*

de Ricardo E. Dulanto (1923). Finalmente, encontramos el libro *Programas de Psicología y Lógica, según el curso dictado en el 2º semestre de 1924* de Pedro Zulen (1925). En el mismo año de 1925 Oscar Miró Quesada de la Guerra “Racso” (1884-1981) publica su libro *Psicología Integral* (Miró Quesada de la Guerra, 1925) que recopila un conjunto de artículos publicados en el diario *El Comercio* durante 1924. A diferencia de los libros anteriores, Racso enfatiza en los aportes de psicología experimental, dejando de lado los enfoques subjetivistas y metafísicos tradicionales, llegando a fundar en 1923 un laboratorio de antropología criminal en la Facultad de Derecho de la UNMSM, para lo cual recibió instrucciones del propio Alfred Binet, cuando realizaba una estancia en Francia durante la primera década del siglo XX (Orbegoso, 2018).

En la tercera década del siglo XX, hace su aparición el libro *Psicología* (1933), escrito por Honorio Delgado (1892-1969) y Mariano Iberico (1892-1974) (Delgado & Iberico, 1933), donde se exponen principios psicológicos, así como los fundamentos biológicos del psiquismo humano y la exploración filosófica de los fenómenos de la subjetividad, desde una aproximación marcadamente fenomenológica y espiritualista. Según León (2020), *Psicología* puede ser considerado como uno de los tres grandes libros de psicología general escritos en el Perú, junto a *Introducción a la psicología experimental* (Blumenfeld, 1946) y *Lecciones de psicología general* (Russo, 1962a). Posteriormente han aparecido otros libros importantes como *Psicología* del jurista Mario Alzamora Valdez (1938) que es una compilación de sus lecciones dictadas en la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Otro libro titulado también *Psicología* de Enrique Barboza (1940), que “tiene la pretensión de servir lealmente a los estudiantes que cursan filosofía en el último año de instrucción secundaria” (p. 3) y no específicamente para el ámbito universitario. Barboza tenía relación con el psicólogo Walter Blumenfeld (1882-1967) y el educador Carlos Cueto Fernandini (1913-1968) quienes escribieron también textos de psicología, según podemos observar en la correspondencia de Eugenio Alarco con el filósofo argentino Francisco Romero (Jalif de Bertranou, 2022).

En 1946 aparece *Introducción a la psicología experimental* de Walter Blumenfeld (1882-1967), obra que se considera la que introduce formalmente un marco científico y experimental a la psicología en el Perú (Esteban & Torres-Marruffo, 2022). Debemos anotar aquí el contraste con el planteamiento de Russo, quien como dijimos líneas arriba tienen una postura tradicional. Más adelante, César Augusto Guardia Mayorga en su *Sicología del hombre concreto* (Guardia Mayorga, 1967) desde una perspectiva científica y marxista estará cerca al planteamiento experimental de Blumenfeld (Arias Gallegos, 2021), con ello también se ubicará en una perspectiva contraria a Russo. El ya mencionado anteriormente Racso publicó el libro *Nociones de Psicología* (Miró Quesada de la Guerra, 1953) que compiló nuevamente un conjunto de artículos sobre el tema publicado en el diario *El Comercio* a mediados de 1951. En 1965 aparece el libro *Psicología* de Carlos Cueto Fernandini, que llegó a tener tres ediciones (Arias, 2020). Entre la publicación de *Nociones de Psicología* y *Psicología* de Cueto Fernandini aparece la primera edición de *Lecciones de Psicología General* (1962a) de José Antonio Russo. En la figura 5 se aprecia la línea de tiempo donde se ubica la publicación de *Lecciones de Psicología General* entre los demás libros de psicología general publicados en el Perú.

Figura 5

Lecciones de psicología general junto a otros libros de psicología general publicados en el Perú

Libros peruanos de Psicología General

Compendio de Sicología (1860)
Resumen del curso de Sicología dictado en la Facultad de Letras (1882)
Compendio de Sicología y algunos apuntes de Estética (1918)
Programa razonado del curso de Sicología (1923)
Programas de Psicología y Lógica, según el curso dictado en el 2º semestre de 1924 (1925)
Psicología Integral (1925)
Psicología (1933)
Psicología (1938)
Psicología (1940)
Introducción a la psicología experimental (1946)
Psicología (Conforme al Programa Oficial vigente) (1948)
Psicología experimental (1950)
Psicología (1944).
Nociones de Psicología (1953)

Lecciones de psicología general (1962)

Psicología (1965)
Sicología del Hombre Concreto (1967)

En *Lecciones de Psicología General*, Russo define conceptos generales que servirán de base para entender el hilo conductor de todo el libro, como experiencia y saber, el fenómeno, el conocimiento, alma, espíritu, fenómenos anímicos. También revisa la etimología de psicología, los objetos de la psicología y las fuentes de la psicología. Dentro de los aspectos más relevantes de este capítulo, Russo señala la falta de acuerdo para llegar a una definición del objeto de la psicología. Así menciona:

“La definición que da de psicología, la posición clásica, racional o metafísica y la etimología de la palabra señalan el alma como materia de esta disciplina, pero cuando se vio que el término no correspondía a ninguna realidad objetivamente experimentable, la psicología científica lo reemplazó por “mente” y “conciencia” conceptos que terminaron también por ser materia de reparos sobre todo de parte del conductismo [...]. Pareciera que no hubiese dificultad en aceptar que el objeto de la psicología son los fenómenos anímicos, pero señalaremos más adelante reparos que también se han opuesto al respecto. Asimismo, el concepto de comportamiento, objeto de la psicología según el conductismo, ha recibido las críticas que también indicaremos...” (Russo, 1962a, p. 13).

Sin embargo, el alineamiento de Russo a la psicología filosófica hace que se aproxime al alma como objeto de la psicología. Esto, se evidencia cuando menciona:

“Pero cabe concebir el alma como síntesis de la experiencia interna, así la caracteriza por ejemplo Kretschmer; libre de supuestos metafísicos y como designación de una realidad fundamentalmente problemática, ante todo en su unidad y en el modo y sentido de ésta en caso de tenerla, el vocablo resulta sumamente valioso. En todo caso, como se ha dicho, “alma” puede emplearse como se sigue usando la expresión “puesta del sol” no obstante saberse que en realidad el sol no se pone” (Russo, 1962a, p. 13).

La visión filosófica de la psicología en el libro de Russo sigue una línea de pensamiento iniciada con el *Compendio de Sicología* (1860) de Sebastián Lorente y continuada con el *Resumen del curso de Sicología dictado en la Facultad de Letras* (1882) de Isaac Alzamora, *Compendio de Sicología y algunos apuntes de Estética* (1918) de Humberto Borja García y Urrutia, *Programa razonado del curso de Sicología* (1923) de Ricardo E. Dulanto, *Psicología* (1933), de Honorio Delgado y Mariano Iberico y *Psicología* de Carlos

Cueto Fernandini. Esto, se complementa con todo un capítulo sobre psicología filosófica y sus ideas sobre el conocimiento de sí mismo, como “un darnos cuenta de nosotros mismos” (Russo, 1962a, p. 33). Russo señala que en el conocimiento de sí mismo, no existe ningún tipo de especulación ni evaluación sino solamente la observación de la vida en uno mismo. Para nuestro autor, el conocimiento de sí, no debe confundirse con el autoanálisis, puede convertirse en un condicionante, ya que puede hacerse un hábito y nos alejaría de uno mismo (Rengifo Vela, 2006). Finalmente, Russo escribe “El conocimiento de nosotros mismos sólo es posible aquí y ahora y sin evaluaciones: mirando, dándonos cuenta de: Nada más, nada menos “(1962a, p. 34). Otro rasgo del pensamiento de Russo es su religiosidad (Salazar Bondy, 2013), el cual está presente en el libro, cuando, por ejemplo, señala que las creencias religiosas son una fuente de la psicología:

“Otra fuente de la psicología son las creencias religiosas, ya de los pueblos primitivos y que por antonomasia son creencias en la inmortalidad del alma; constituyen una fuente de la psicología porque llaman la atención sobre lo que se considera principio y centro de la vida anímica” (Russo, 1962a, p. 18).

Este rasgo también puede observarse en otros escritos de Russo, como *Sobre la paz y el hombre* (1962b) y *Crisis de la universidad, crisis del hombre* (1958b). En diferentes escritos es reconocible la atención que Russo pone a los temas psicológicos. En su tesis *Nietzsche y el problema del conocimiento* (1946), señala la importancia de la psicología en el pensamiento de Nietzsche cuando considera que el proceso del conocimiento es derivado de la expresión de la vida humana y útil “a la voluntad de poder, clave de la vida” (p. 16). A diferencia de la fenomenología de Husserl, que estableció una distinción clara entre la lógica y la psicología, Nietzsche presenta una concepción radicalmente distinta respecto al principio de identidad. Mientras que en la fenomenología husserliana la lógica se fundamenta en estructuras a priori, invariables e intemporales, como las ideas platónicas que subyacen al mundo de las esencias, para Nietzsche, el principio de identidad está subordinado a la voluntad de poder, un concepto dinámico que enfatiza la afirmación y transformación constante de la vida. Esta concepción no recurre a una realidad

transmundana ni a un mundo trascendental de ideas absolutas, sino que se enraíza en las fuerzas vitales que constituyen el flujo mismo de la existencia.

Russo analiza también las ideas psicológicas de Bergson en un capítulo titulado *Bergson: Psicología, moral y religión*, que forma parte de su libro *Sobre la Paz y el Hombre* (1962b). Russo señala que para Bergson “la psicología no es pues estudio del comportamiento, espacio, ni de estados de conciencia, expresión en el fondo incorrecta” (Russo, 1962a, p. 96). Además, menciona que la psicología “que se niega a ser saber aproximado y superficial de estados de conciencia [...] y que busca al yo profundo, se hace filosofía o metafísica” (Russo, 1962a, p. 96). Estas dos expresiones, filosofía o metafísica, son sinónimas para Bergson. Para Russo, esta idea de Bergson no reduce la filosofía a la psicología, sino genera una psicología profunda que se hace filosofía. El análisis de las ideas bergsonianas ya se vio antes en Pedro Zulen cuando menciona que Bergson convierte la realidad en algo inexpresable cuando la hace objeto de la filosofía (Zulen, 1920).

Los siguientes capítulos del libro, describen cada uno de los temas propuestos a la luz de lo que, hasta ese momento, se conoce de la literatura. Si bien los contenidos del libro tienen un tono predominantemente descriptivo no son pocos los comentarios críticos respecto a algunos temas presentados. Por ejemplo, en el capítulo sobre psicología científica Russo critica la psicología subjetiva, donde señala que los fenómenos del alma solo existen en una conciencia que pueden ser observados por la misma persona. Por lo tanto, no cabría ciencia sobre hechos a los que solo una persona tiene acceso directo. Asimismo, señala que la introspección puede resultar engañosa pues puede generar diferentes interpretaciones por parte de diferentes personas. La introspección también puede modificar los hechos que quiere observar. Finalmente señala que:

“Si sólo hubiese psicología subjetiva basada en la introspección, no cabría ni psicología animal ni del lactante, ni podrían observarse los fenómenos anímicos de ciertos enfermos que no pueden comunicarse con los demás, sin embargo, no es posible negar que la psicología ha obtenido en estas esferas resultados valiosos recurriendo a los métodos objetivos” (Russo, 1962a; p. 41).

Respecto a la psicología objetiva, Russo señala que no es posible cambiar el estudio de las emociones por el de las reacciones fisiológicas. Además, la misma observación externa y la experimentación están basadas en percepciones que son fenómenos subjetivos del experimentador; por lo tanto “se ha señalado que el psicólogo conductista no puede entonces prescindir de la introspección (Russo, 1962a, p. 43). Para Russo el experimentador debe usar el conocimiento de sus propios estados de ánimo para realizar las diferentes interpretaciones de lo que se observa, incluso las más elementales. Para finalizar Russo indica que:

“El conductismo ha servido para asegurar la seriedad de la introspección, para rodearla de garantías de acierto, para precisar su alcance, pero no ha logrado que se prescinda de ella. Valioso por su sentido de exactitud, al objetivismo conductista habría que reprocharle su estrechez como lo hizo Mc Dougall, ilustre renegado del conductismo” (Russo, 1962a, p. 44).

CONCLUSIÓN

Lecciones de psicología general constituye la expresión más clara y sistemática del interés de José Antonio Russo Delgado por la psicología de su tiempo, que permite posicionarlo de modo inequívoco en la línea de la psicología filosófica. Es asimismo, uno de los libros de psicología más completos escrito en el país, dentro de una pléyade de textos que se emplearon para formar a los estudiantes universitarios y a los escolares (León 2020). Su línea de pensamiento busca responder a preguntas sobre ¿quién es el ser humano? y ¿cómo puede conocerse a sí mismo? Las ideas filosóficas y psicológicas de Russo, expresadas en sus numerosos trabajos, sus reiteradas conferencias y su labor docente, ayudarían a difundir los saberes psicológicos y a cimentar, de modo sustantivo, la carrera de psicología en el Perú, tanto en la capital, como en las ciudades de provincia (Paredes, 2019).

La Psicología de Russo es, además, expresión de una de las vertientes del pensamiento psicológico más vigorosa en el Perú y en América Latina, una psicología filosófica. Aunque no compatibiliza del todo con la psicología objetiva de la vertiente científica que se instaura en el Perú a partir de la década de 1930 con la llegada de Walter Blumenfeld, Russo ofrece una visión psicológica muy necesaria hoy en día para tener una comprensión integral del ser humano y sus propósitos existenciales. Por ello, su obra merece ser revisada y ser tomada en cuenta para la formación de los psicólogos peruanos. El objetivo de este trabajo, ha sido precisamente, acercar a los lectores a la obra y el pensamiento psicológico de José Antonio Russo Delgado, figura insigne de la psicología en el Perú, que tiene un lugar bien ganado en la historia de la psicología peruana y latinoamericana.

Financiamiento:

No se recibió financiamiento para apoyar la redacción de este artículo de investigación.

Rol de autores:

TC-R: Conceptualización del estudio, búsqueda de información, elaboración del manuscrito y aprobación de la versión del manuscrito para ser enviado a la revista

CC-R: Búsqueda de información, análisis y sistematización de la información, elaboración del manuscrito y aprobación de la versión del manuscrito para ser enviado a la revista

WLAG: Elaboración del manuscrito y aprobación de la versión del manuscrito para ser enviado a la revista

JRH: Elaboración del manuscrito y aprobación de la versión del manuscrito para ser enviado a la revista

Declaración de conflicto de intereses:

Los autores no tienen intereses en competencia ni conflictos de interés.

Información adicional:

No hay información adicional disponible para este artículo.

Agradecimientos:

Ninguno.

REFERENCIAS

- Alzamora Valdez, M. (1938). *Psicología*. Talleres gráficos de la Editorial Lumen S.A.
- Alzamora, I. (1882). *Resumen del curso de Sicología dictado en la Facultad de Letras*. autor.
- Arias Gallegos, W. L. (2021). César Augusto Guardia Mayorga y la psicología marxista en Arequipa. En León, R. (editor). *Vientos del Este. Psicólogos y teorías de Europa Oriental en la Historia de la Psicología Latinoamericana*. (pp. 311-342). Fondo Editorial de la Universidad Ricardo Palma.
- Arias, W. L. (2020). Carlos Cueto Fernandini (1913-1968), educador y pionero de la psicología peruana. *Revista Educación y Sociedad*, 1(1), 28-49. <https://revistaeduysoc.acees.net/index.php/revistaeduysoc/article/view/48>
- Arias-Gallegos, W. L., Caycho-Rodríguez, T., & Jáuregui, D. (2024). Cinco hitos fundacionales en el desarrollo académico y profesional de la Psicología en el Perú. *Tesis Psicológica*, 19(1), 1-28. <https://doi.org/10.37511/tesis.v19n1aX>
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Barboza, E. (1940). *Psicología*. Editorial Librería Peruana.
- Blumenfeld, W. (1946). *Introducción a la psicología experimental*. Atlántida.
- Biblioteca Nacional del Perú. (2023). *Perfil biográfico y obra de José A. Russo Delgado*. Biblioteca Nacional del Perú
- Borja García y Urrutia, H. (1918). *Compendio de Sicología y algunos apuntes de Estética*. P. Acevedo Ed.
- Cueto, C. (1965). *Psicología*. Editorial Arica S. A.
- Delgado, H. & Iberico, M. (1933). *Psicología*. Imprenta Hospital Víctor Larco Herrera.
- Dulanto, R.E. (1923). *Programa razonado del curso de Sicología*. Imp. de E. Ravago.
- Esteban, K., & Torres-Marruffo, D. (2022). A 76 años de Introducción a la psicología experimental de Walter Blumenfeld: un momento histórico poco aprovechado. *Revista de Psicología*, 31(2), 77-82. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2022.69304>
- Guardia Mayorga, C. A. (1967). *Sicología del hombre concreto*. S/E.
- Iberico, M. (1918). Humberto Borja García y Urrutia, Compendio de Psicología, Lima 1918; Programa analítico del curso libre de Filosofía Medioeval, Lima 1918. *Mercurio Peruano*, 1(1), 45-46.
- Jalif de Bertranou, C. A. (2022). Filósofos peruanos en el Epistolario personal de Francisco Romero. *Cuyo*, 39(1), 41-82.
- Lavado, L. (2023, febrero 21). *Russo: un maestro universitario en serio*. <https://elperfil.pe/cultura/russo-un-maestro-universitario-en-serio/>
- León, R. (2020). Honorio Delgado y la psicología en dos de sus libros (psicología y la personalidad y el carácter). *Acta Herediana*, 63(2), 109-130. <https://doi.org/10.20453/ah.v63i2.3832>
- Lorente, S. (1860). *Compendio de Filosofía para los colegios del Perú*. Psicología. Imprenta Arbieu.
- Miró Quesada de la Guerra, O. (1925). *Psicología Integral*. autor.
- Miró Quesada de la Guerra, O. (1953). *Nociones de Psicología*. Ministerio de Educación Pública.
- Orbegoso, A. (2018). Criminología y psicología experimental en la Universidad de San Marcos (1920-1930). *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 4, 65-71.
- Orbegoso, A. (2023). El Compendio de Sicología de Lorente (1860). *Revista de Psicología*, 13(2), 107-116. <https://doi.org/10.36901/psicologia.v13i2.1605>
- Paredes, N. (2019). *Historia de la psicología en Arequipa*. Antares Impresores.
- Polo Santillán, M.A. (2022). *La influencia de la filosofía oriental en José Antonio Russo Delgado*. Conversatorio Filosófico en Homenaje a José Antonio Russo Delgado. Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la UNMSM. 28 de septiembre de 2022. <https://fb.watch/qQBr1R3TDU/>

- Rengifo Vela, S. (1997). Bibliografía de Jose Antonio Russo Delgado (1917-1997). *Escritura y Pensamiento*, 5(10), 135-140.
- Rengifo Vela, S. (2006). Vida y obra de José Antonio Russo Delgado. *Letras*, 77(111-112), 151-167.
- Russo, J.A. (1946a). *Nietzsche y el problema del conocimiento*. [Tesis que para optar el grado de Bachiller en Humanidades] Universidad Nacional Mayor de San Marcos. <https://bibliotecadeletras.unmsm.edu.pe/articulos/tesis-digitales/tesis-filosofia/nietzsche-problema-conocimiento/>
- Russo, J.A. (1947). "Moral" y "Vida" en *Federico Nietzsche*. [Tesis que para optar el grado de Doctor en Humanidades] Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Russo, J.A. (1948a). *Nietzsche, moral y vida*. Lima: Ed. P.T.C.M.,
- Russo, J.A. (1948b). *Teoría de la Institución y concepción existencial del Derecho*. Tesis que para optar el grado de Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas (Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Lima, Perú.
- Russo, J.A. (1958b). Crisis de la Universidad. crisis del hombre. Imprenta del Colegio Militar Leoncio Prado.
- Russo, J.A. (1962b). *Sobre la paz y el hombre*. Imprenta Minerva.
- Russo, J.A. (1963). *El hombre y la pregunta por el ser*. (Estudio de Ser y Tiempo, de Martín Heidegger). UNMSM.
- Russo, J.A. (1966). *Vivekananda, el león risueño de Brahman*. UNMSM, Instituto de Lenguas y Culturas Orientales,
- Russo, J.A. (1984). *Sócrates, problema, mensaje*. Ignacio Prado Pastor ed.
- Russo, J.A. (1985). *De Filosofía Paz y Religión*. s/e.
- Russo, J.A. (1988). *Los Presocráticos I*. El Principio. (Las fuentes, los antecedentes, los milesios, Pitágoras, Jenófanes). UNMSM.
- Russo, J.A. (1991). *Los Presocráticos III*. Lo que es. (Los eleatas: Parménides, Zenón, Meliso). UNMSM.
- Russo, J.A. (2000). *Los Presocráticos II*. El Logos (Heráclito). UNMSM.
- Russo, J.A. (2002). *Jiddu Krishnamurti*. Los grandes temas. UNMSM.
- Russo, J.A. (2007). *La ética de Demócrito*. UNMSM.
- Russo, J.A. (1946b). Comentario a la Tercera "Meditación Cartesiana" de Husserl. *Letras*, 34, 331-340. <https://doi.org/10.30920/letras.12.34.4>
- Russo, J.A. (1958a). *Luces de Heráclito el Oscuro*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Russo, J.A. (1962a). *Lecciones de Psicología General*. UNMSM.
- Russo, J.A. (1964). Logos (Heráclito, fragmento 50)-Martín Heidegger. *Letras*, 36(72-73), 177-201. <https://doi.org/10.30920/letras.36.72-73.16>
- Russo, J.A. (2023). *Teoría de la institución y concepción existencial del derecho*. Editorial Universitaria.
- Salazar Bondy, A. (2013). *Historia de las ideas en el Perú Contemporáneo*. ¿Existe una filosofía de nuestra América? Lima: Fondo editorial del Congreso del Perú, Banco Central de Reserva del Perú.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós Básica.
- Zulen, P. (1925). *Programas de Psicología y Lógica, según el curso dictado en el 2º semestre de 1924*. Imp. Garcilaso.
- Zulen, P. S. (1920). *La filosofía de lo inexpressable. Bosquejo de una interpretación y una crítica de la filosofía de Bergson*. Imprenta Sanmarti.