

## Depresión e ideación suicida en adolescentes: una revisión narrativa

Karina Pamella Tirado Chacaliza<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-7037-7490>

Jimmy Diaz Manrique<sup>2</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-5240-1522>

Recibido: 11.10.2021

Aceptado: 28.02.2022

### RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo identificar los principales hallazgos respecto a la depresión e ideación suicida en la población adolescente, bajo una revisión de tipo narrativa, se analizaron nueve artículos donde se logró hallar las principales características de las variables en mención, entre los años 2016 y 2021 encontrándose resultados estadísticos significativos los mismos que señalan que la depresión y la ideación suicida van en aumento siendo las cifras más altas en el año 2021 donde el 80% de los adolescentes han tenido alguna vez en su vida alguna ideación suicida y la menor en el año 2017 donde el 30% presentaron ideación suicida y el 9% síntomas depresivos.

Asimismo, se puede señalar que estos hallazgos nos permiten tener un mejor panorama de las características de la depresión e ideación suicida la cual nos permite el poder plantear medidas de intervención y establecer acciones preventivas.

**Palabras clave:** Depresión, ideación suicida, adolescentes, factores de riesgo.

---

*Depression and suicidal ideation in adolescents: a narrative review.*

### ABSTRACT

The objective of the following research was to identify the main findings regarding depression and suicide ideation in adolescent population, through a revision of narrative type, nine articles were analyzed, in which we were able to find the main characteristics of the variables mentioned, significant results were found between 2016 and 2021, these state that depression and suicide ideation have increased, being the highest rate in 2021, where 80 percent of adolescents have had at least once in their lives suicide ideation and the lowest rate was found in 2017, in which 30 percent showed suicide ideation and 9 percent depressive symptoms.

Likewise, we can point out that these findings allow us to have a better outlook of depression and suicide ideation characteristics; which allow us to consider intervention measurements and establish preventive actions.

**Keywords:** Depression, suicide ideation, adolescents, risk factors.

### INTRODUCCIÓN

Actualmente, a nivel global el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020) realizó un sondeo sobre las emociones que enfrentaron los adolescentes y jóvenes en los primeros meses de confinamiento a causa del virus COVID-19, lo cual se reportó que de los 8,444 adolescentes y jóvenes con edades entre 13 a 29 años evidenciaron tener ansiedad en un total del 27% del mismo modo el 15% presentó depresión. Además, el 30% de estas enfermedades es causada por las situaciones económicas que padecen hoy en día y el 46% de ellos no se encuentran con una adecuada motivación para realizar sus actividades.

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) señaló que más del 60% de países presentó inconvenientes en los servicios de atención en salud mental, la cual el 72% de afectados fueron niños y adolescentes. Del mismo modo, el 30% de problemas fueron los accesos a la obtención de medicamentos para el tratamiento de trastornos mentales, problemas neurológicos y los de derivación por el consumo de drogas. Por otra parte, se reportó que cada año alrededor

---

<sup>1</sup> Universidad César Vallejo., Perú. Correo: ktirado330@gmail.com

<sup>2</sup> Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Departamento Educación. Perú. Correo: jdiazma@unmsm.edu.pe

de 700,000 personas se suicidan y por cada suicidio que se ha consumado hay muchas tentativas de suicidio. Por ello, se considera que el suicidio es la cuarta causa de muertes en los jóvenes con edades entre 15 a 19 años y el 77% se presenta en los países de recursos bajos y medianos. Además, el tipo de suicidio que realizan dichas personas es por la ingesta de plaguicidas, disparo con armas de fuego y el ahorcamiento, lo cual es uno de los métodos más comunes a nivel mundial (OMS, 2021).

En el Caribe y América Latina, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020) evidenció que más de 700,000 casos se quitaron la vida tras varios intentos de suicidio. Así también, desde que la OMS declaró un estado de emergencia en marzo del 2020, muchas personas han experimentado pérdidas, estrés y sufrimiento, por ende, manifiesta que es necesario crear y promover los vínculos sociales para generar la toma de conciencia, tener esperanza, acercarse a sus familiares queridos para mejorar la salud mental y mejorar su bienestar emocional. Por otra parte, se reportó que el 79% de los suicidios ocurren en mayor instancia en los hombres y es más de tres veces mayor al que las mujeres.

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA, 2021) reportó que más de 200 personas se quitaron la vida los primeros meses del año, lo que significa que a finales del año supere la cifra de 614 que reportó en el 2020. Asimismo, el suicidio en los adolescentes fue originado por el impacto del confinamiento lo cual generó estrés crónico, ansiedad en todos los ciudadanos. Por otra parte, el Instituto Nacional de Salud Mental (2021) manifiesta que la pandemia ocasionó problemas en la salud mental la cual alrededor de 555.000 personas tuvieron pensamientos de ideación suicida y 103.000 personas intentaron quitarse la vida. Del mismo modo, la depresión ha ido en aumento del 2,8% al 7,5% y en mayor instancia se da en las mujeres. El diario El Peruano (2021) indica que el Perú es uno de los países con un menor índice de suicidios al año, ya que el 2.8% de los casos está por debajo de la región y la problemática va en mayor grado en los adolescentes y jóvenes. Adicional a ello el MINSA recomienda brindar atención a los síntomas de depresión de forma severa.

Para finalizar, con todo lo expuesto se llegó a establecer la siguiente interrogante ¿Cuáles son los principales hallazgos respecto a la depresión e ideación suicida en adolescentes?

En relación a la justificación metodológica, la siguiente revisión sistemática generará un impacto dentro de la literatura científica puesto que generará una recopilación de diferentes artículos siguiendo la metodología prisma, impulsando el uso de esta metodología y simplificando sus pasos. Por otro lado, la justificación teórica incluye el aumento de material bibliográfico referido al estudio de la depresión e ideación suicida, resumiendo los resultados más resaltantes en vistas de aumentar la investigación sobre dicha variable. Aunado a ello, la relevancia social radica en el estudio de la depresión y el impacto que genera en los adolescentes en tiempos de pandemia

Luego, el objetivo general responderá a analizar los principales hallazgos respecto a la depresión e ideación suicida. Asimismo, como objetivo específico identificar las características de la depresión y la ideación suicida en los adolescentes.

## MÉTODO

### Diseño

El tipo de investigación desarrollado encaja dentro del básico, puesto que el objetivo principal se encuentra en congruencia con la ampliación del conocimiento base, buscando expandir y actualizar, desde un punto de vista teórico, los saberes referidos al fenómeno estudiado (Ato et al., 2013).

Luego, el diseño implementado responde a la revisión narrativa, ya que se hará un procesamiento exhaustivo del material bibliográfico, haciendo uso de conectores lógicos y palabras clave que permitirán tener información concreta y sistematizada en función del fenómeno estudiado (Caballero, 2014).

### **Participantes**

La población es entendida como el macro conjunto de individuos que tienen en común diversas cualidades, las mismas que pueden ser analizadas desde un enfoque cuantitativo (Sánchez et al., 2018). Siguiendo con ello, la población analizada fueron publicaciones literarias dentro del contexto científico, pertenecientes a diferentes revistas indexadas y que no sobrepasen los 5 años de antigüedad, dentro de las cuales se encontró contenida la variable depresión e ideación suicida.

### **Instrumentos**

Para la recolección de datos se implementará una lista de cotejo, de acuerdo a los saberes previos, es la manera más eficaz de ordenar las publicaciones académicas encontradas. Asimismo, los títulos asignados serán los siguientes objetivo general y específicos, nombre del artículo, autor, revista, año de publicación, población, metodología e idioma.

### **Procedimiento**

La técnica utilizada será el análisis documental, puesto que el investigador procederá a revisar y ordenar las publicaciones académicas encontradas, esquematizándolas y etiquetándolas para una ubicación eficaz (Dulzaides y Molina, 2014).

Con respecto a la sistematización de artículos científicos se procedió a investigar dentro de los buscadores PubMed, Scielo y Redalyc, entre otros. Por otra parte, las unidades léxicas utilizadas para la búsqueda dentro de los portales detallados fueron “Depresión en adolescentes” e “Ideación suicida en adolescentes”. Después se procedió a aplicar los filtros más específicos para hacer una limpieza total de las publicaciones, excluyendo las investigaciones repetidas, publicaciones que no contenían la población objetivo, aquellas que carecían de evidencia científica o presentaban referencias dudosas y por último que no reportaban su metodología.

En este caso especial, se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia puesto que será responsabilidad del investigador escoger la muestra de los participantes, basándose en su experticia y estableciendo criterios de inclusión-exclusión que permitan mantener al mínimo los sesgos de la investigación (Otzen y Manterola, 2017).

### **Criterios de inclusión**

Artículos publicados en revistas de gran impacto.

Artículos publicados en inglés y español que contengan como constructo principal la depresión e ideación suicida en adolescentes.

### **Criterios de exclusión**

Artículos con acceso restringido.

Artículos con bibliografía dudosa o mal citada.

Artículos incompletos.

Artículos cuyos resultados no sean cuantitativos.

Teniendo como resultado final la muestra de 10 artículos que sobrepasaron los criterios implementados.

### **Análisis de Datos**

En primera instancia, se procedió a implementar las unidades léxicas para una búsqueda eficiente, siendo estas “Depresión en adolescentes” e “Ideación suicida en adolescentes”, de igual manera, los buscadores utilizados fueron PubMed, Scielo y Redalyc, entre otros, dada su relevancia en el campo de las ciencias conductuales.

**RESULTADOS****Tabla 1***Características de la unidad de análisis respecto a particularidades metodológicas*

| Título del artículo   | Autores   | Año de publicación | Diseño                  |                                    |     | n        | Procedencia  | Muestra   |             |        |
|---|---|--------------------|-------------------------|------------------------------------|-----|----------|--------------|---|-------------|--------|
|   |   |                    | Diseño de investigación | Muestreo                           |     |          |              | Ocupación   | Instrumento | Idioma |
| Conocimiento sobre suicidio en adolescentes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz del Cantón Tisaleo.  | González, M.<br>Viteri, J.<br>Suárez, C.  | 2021               | Transversal             | Probabilístico estratificado       | 108 | Ecuador  | Adolescentes | Cuestionario de conocimiento sobre suicidio   | Español     |        |
| Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados: revisión de tema                    | Londoño, V.<br>Cañón, S.  | 2020               | Descriptivo             | No probabilístico por conveniencia | 23  | Colombia | Adolescentes | Recopilación de datos sobre estudios relacionados a los factores de riesgo de la conducta suicida en adolescentes | Español     |        |
| Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática  | Hernandez, L.<br>Hueso, C.<br>Gómez, J.<br>Cogollo, Z.                            | 2020               | Descriptivo             | No probabilístico por conveniencia | 23  | España   | Adolescentes | Recopilación de datos sobre los factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes                | Español     |        |
| Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención | Amaral, A.<br>Uchoa, J.<br>Ney, F.<br>Santos, M.<br>Fernandes, R.<br>Millanes, L. | 2020               | Cuasi-experimental      | Probabilístico                     | 102 | Brasil   | Adolescentes | Inventario de Depresión de Beck.<br>Escala de Desesperanza de Beck.   | Portugués   |        |
| Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana                    | Vidal, J.<br>Ruiz, L.<br>Mejía, C.  | 2019               | Transversal             | No probabilístico por conveniencia | 431 | Perú     | Adolescentes | Inventario de Depresión de Beck   | Español     |        |

|  |  |      |               |                   |      |          |              |   |         |
|--|--|------|---------------|-------------------|------|----------|--------------|---|---------|
| Ideation and suicidal behaviors in adolescents and young   | Cañón, S.<br>Carmona, J.                   | 2018 | Descriptivo   | No probabilístico | 5989 | Colombia | Adolescentes | Cuestionario de ideación suicida  | Español |
| Depresión y ansiedad en relación a ideas suicidas en adolescentes del distrito de Ayacucho                         | Vega, R.<br>Gonzales, L.                   | 2017 | Transversal   | No probabilístico | 197  | Perú     | Adolescentes | Escala de ansiedad<br>Escala de depresión de Goldberg                       | Español |
| Association between Depression and Suicidal Ideation in a Group of Colombian Adolescents                           | Siabato, E.<br>Forero, I.<br>Salamanca, Y. | 2017 | Transversal   | No probabilístico | 289  | Colombia | Adolescentes | Inventario de Ideación suicida<br>Cuestionario de depresión                 | Español |
| Depresión e ideación suicida en los adolescentes de una Institución Educativa Pública del distrito de Chongos Bajo | Flores, N.<br>Perales, Y.<br>Gómez, W.     | 2016 | Correlacional | No probabilístico | 260  | Perú     | Adolescentes | Escala de depresión de Hamilton<br>Escala de Ideación Suicida de Aaron Beck | Español |

Nota: n: número de encuestados

Como se observa en la tabla 1, las publicaciones académicas que lograron cumplir con los criterios de inclusión y exclusión terminaron siendo una muestra de 9 artículos, de los cuales, 90% presentaron un muestreo no probabilístico, variando entre por conveniencia (80%) y narrativa (10%), mientras que solo 10% presentó un muestreo probabilístico; de igual manera, los sectores con mayor frecuencia estudiados fueron adolescentes (90%), centros educativos (10%). Por último, el instrumento con mayor utilización fue El inventario de Ideación Suicida y la Escala de Depresión de Beck.

**Tabla 2***Principales hallazgos y característica de la depresión e ideación suicida*

| N° | Título del artículo   | Año  | Muestra | Resultado   |
|----|---|------|---------|---|
| 1  | Conocimiento sobre suicidio en adolescentes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz del Cantón Tisaleo.  | 2021 | 108     | El 80 % de los adolescentes han tenido alguna vez en su vida alguna ideación suicida, que no se ha llegado a consumir en el acto suicida propiamente dicho.   |
| 2  | Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados: revisión de tema                    | 2020 | 23      | Se encontraron varios factores de riesgo para el desarrollo de la conducta suicida de adolescentes escolarizados, correspondientes a las esferas biológica, psicológica y social de cada individuo, como el género, la edad, problemas emocionales y trastornos afectivos, consumo de sustancias, relaciones interpersonales y bullying.  |
| 3  | Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática  | 2020 | 23      | Hubo una prevalencia variable de la conducta suicida en adolescentes. Los factores asociados tuvieron que ver con el consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas que aumentaban el riesgo en 30%, depresión y ansiedad, antecedentes familiares de suicidio en 43%, malas relaciones con los padres en 56%, maltrato físico y psicológico, desesperanza, bajo rendimiento escolar y las ideas previas de suicidio. |
| 4  | Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención | 2020 | 102     | El resultado de la intervención en el espacio escolar fue positivo, ya que hubo una disminución significativa en los síntomas depresivos, la desesperanza y la ideación suicida después de la implementación del elaborado programa de intervención.  |
| 5  | Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana                    | 2019 | 431     | Existe una fuerte asociación entre la ideación suicida y depresión (valor $p < 0,01$ ). Además, los estudiantes universitarios con depresión presentaron con mayor frecuencia ideas suicidas en grado medio-alto (RP: 7,1; IC95 %: 3,8-13,2).   |
| 6  | Ideation and suicidal behaviors in adolescents and young  | 2018 | 5989    | Las acciones y las ideaciones suicidas siguen teniendo un carácter multifactorial y las estadísticas de suicidio van en aumento en todos los países del mundo, sobre todo en la población joven; esto afecta a todo el núcleo familiar y su contexto.   |
| 7  | Depresión y ansiedad en relación a ideas suicidas en adolescentes del distrito de Ayacucho                  | 2017 | 197     | La prevalencia de Ideación suicida fue de 0.8% en adolescentes de la región de Ayacucho, 47% reportó al menos un síntoma de ideación.   |
| 8  | Association between Depression and Suicidal Ideation in a Group of Colombian Adolescents                    | 2017 | 289     | El 30% de los participantes presentaron un nivel alto de ideación suicida y el 9% reportaron síntomas depresivos, hallándose puntuaciones más altas en mujeres que en hombres para ambas variables de estudio. T  |

|   |  |      |     |  |
|---|--|------|-----|--|
| 9 | Depresión e ideación suicida en los adolescentes de una Institución Educativa Pública del distrito de Chongos Bajo | 2016 | 260 | Los productos de las correlaciones nos muestran que los diferentes niveles de depresión e Ideación Suicida de los adolescentes están relacionados siendo su coeficiente de correlación 0,560 significativa al nivel 0,01. Sin embargo, el que tiene la mayor fuerza de correlación, es el Nivel de Depresión Muy Severa con el Nivel de Ideación Suicida Grave, siendo su coeficiente de correlación 0,829 significativa al nivel 0,01 |
|---|--|------|-----|--|

*Nota: n: número de encuestados*

## DISCUSIÓN

La conducta evitativa, durante la adolescencia es común (Webb et al., 2015), postulado, corroborado por la presente investigación que demuestra que más del 50% de adolescentes presentan conductas evitativas. Tal como se afirma cuando se manifiesta que el comportamiento evasivo del cuerpo incluye por una parte pensamientos y emociones relacionados la devaluación del cuerpo, y por otro lado insatisfacción corporal (Cash, 2002), es adecuadamente analizado en este estudio, donde se demuestra que las conductas evitativas puede estar ocasionando insatisfacción corporal, sobre todo en las chicas que corresponde al (58.33%) de la muestra, esto se pudiera explicar por la las experiencias que podrían aumentar la angustia o la insatisfacción relacionada con su imagen corporal.

Del mismo modo, las preocupaciones corporales son comunes en personas con una apariencia atípica o una diferencia visible (Zucchelli et al., 2020) dato, corroborado por la manera de llevar la ropa /vestimenta y tratar de esconder alguna característica del cuerpo, con el dato de 53.74 % en la población estudiada. La evitación por causa de la IC, que podrían estar influyendo, en la salud y ocasionando, por ejemplo, síntomas psicológicos, como ansiedad social y baja autoestima (Mills et al., 2018).

Especialmente en la actividad social del adolescente, así este estudio encuentra que el 54.31% de adolescentes no van a reuniones sociales si la gente con la que están habla de peso. Por otro parte, la IC en los adolescentes de las sociedades occidentales, se ha descrito como un descontento normativo (Shoraka et al., 2019), en especial, los problemas que puede causar insatisfacción de la IC, que pueden ir desde estados agobiantes hasta la obsesión por la apariencia, que más tarde, se manifiestan como los trastornos del comportamiento (Khaled et al., 2018). Lo que fue comprobado en este estudio, especialmente en la ansiedad causada por la comida y el miedo a engordar, especialmente a la conducta relacionada con la restricción alimenticia y el pesarse constantemente.

Definitivamente, la fortaleza del presente estudio se posiciona al probar el BIAQ (Rosen et al., 1991) versión al español (Senín-Calderón, Cristina, Santos-Morocho & Rodríguez-Testal, 2019) que evalúan el comportamiento de evitación causado por la insatisfacción con la apariencia física. En otras palabras, la evitación conductual de las experiencias que podrían aumentar la angustia o la insatisfacción relacionada con la imagen corporal. Los teoría manifiesta que las mujeres son las que presentan más insatisfacción corporal (Fitzsimmons-Craft et al., 2012), lo que es sustentado en la presente investigación.

Otra fortaleza se puede marcar en el uso de una sola prueba que coadyuve a la evaluación del amplio espectro de las Alteraciones de la imagen corporal. La limitación del presente estudio radica que se trata de un diseño descriptivo. Se recomienda, investigar variables como los aspectos emocionales y de personalidad asociados a la conducta evitativa. Además, los ya conocidos trastornos de la alimentación.

## CONCLUSIONES

La muestra analizada representa un indicador de alta prevalencia de la conducta evitativa por el cuerpo en los adolescentes.

La evitación conductual de las experiencias que podrían aumentar la angustia o la insatisfacción relacionada con la imagen corporal.

El BIAQ versión al español, es una medida fiable que evalúa adecuadamente la conducta evitativa de los adolescentes, lo que le posiciona como una herramienta que puede coadyuvar a la prevención de alteraciones de la imagen corporal.

### **Agradecimientos / Acknowledgments:**

Los autores agradecen a las bases de datos de acceso libre

### **Fuentes de financiamiento / Funding:**

Autofinanciado

### **Rol de los autores / Authors Roles:**

**KPTCH:** Concepción del diseño, redacción del manuscrito

**JDM:** Concepción del diseño, redacción del manuscrito

### **Aspectos éticos / legales; Ethics / legals:**

Los autores declaran haber respetado lo establecido por las normativas éticas que regulan el ejercicio profesional (Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú).

### **Conflicto de intereses / Competing interests:**

El autor declara bajo juramento no haber incurrido en conflicto de interés al realizar este artículo.

## **REFERENCIAS**

- Amaral, A., Uchoa, J., Ney, F., Tenente, M., Fernandes, R. y Milanes, L. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención. *Revista electrónica trimestral de enfermería*, 59 (1), 1-12. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/402951/283961>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 3-29. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282013000300043](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043)
- Caballero, A. (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. Cengage Learning. <https://www.grupoases.pe/libros/4.pdf>
- Cañon, S. y Carmona, J. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Revista Scielo*, 20 (1), 1-9. <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v20n80/1139-7632-pap-20-80-387.pdf>
- Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). *El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes*. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes#:~:text=UNICEF%202020%20Entre%20las%20y,en%20los%20%C3%BAltimos%20siet e%20d%C3%ADas>.
- Flores, N., Perales, Y. y Gómez, W. (2016). Depression and suicidal ideation in adolescents from a Public Educational Institution district Chongos Bajo – Perú. *Agora Rev. Cient*, 3 (1), 1-10. <https://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/38/38>
- Gonzalez, M., Viteri, J. y Suárez, C. (2021). Conocimiento sobre suicidio en adolescentes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz del Cantón Tisaleo. *Revista Scielo*, 8 (1), 1-10. <http://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8nspe2/2007-7890-dilemas-8-spe2-00008.pdf>
- Hernandez, L., Hueso, C., Gómez, J. y Cogollo, Z. (2020). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática. *Rev Esp Salud Pública*, 94 (1), 1-15. [https://www.msbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL94/R EVISIONES/RS94C\\_202009094.pdf](https://www.msbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL94/R EVISIONES/RS94C_202009094.pdf)
- Instituto Nacional de Salud Mental. (2021). *Indicadores suicidas se incrementaron en tiempos de pandemia en Lima según estudio del Instituto Nacional de Salud Mental*. <http://www.insm.gob.pe/OFICINAS/COMUNICACIONES/notasdeprensa/2021/036.html>
- Londoño, V. y Cañón, S. (2020). Risk factors for suicidal behavior in school adolescents: a review of the topic. *Revista Redalyc*, 20 (2), 1-12. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770018/273863770018.pdf>
- Ministerio de Salud. (2021). *Minsa advierte que la tasa de suicidio está en aumento en el Perú*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/490446-minsa-advierte-que-la-tasa-de-suicidio-esta-en-aumento-en-el-peru>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Los servicios de salud mental se están viendo perturbados por la COVID-19 en la mayoría de los países, según un estudio de la OMS*. <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>



- Organización Mundial de la Salud. (2021). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Prevención del suicidio*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- Siabato, E., Forero, I. y Salamanca, Y. (2017). Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos. *Revista Scielo*, 15 (1), 1-11. <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v15n1/v15n1a04.pdf>
- Vidal, J., Ruiz, L. y Mejía, C. (2019). Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana. *Revista Scielo*, 19 (1), 1-6. <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v19n1/a09v19n1.pdf>
- Vega, R., León, M. y Gonzales, L. (2018). Depresión y ansiedad en relación a ideas suicidas en adolescentes del distrito de Ayacucho. *Rev. Inv. UNSCH*, 1 (1), 1-6. <http://revistas.unsch.edu.pe/revistasunsch/index.php/investigacion/article/view/91/88>