

# Maritza Montero Rivas: vida y obra

Víctor Montero López<sup>1</sup>

vmonterolopez@yahoo.com

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

## Resumen

Se presenta las diversas obras de Maritza Montero, psicóloga venezolana, sus aportes a la Psicología Social, Política, Comunitaria, a temas como la identidad nacional, participación, metodología, Psicología de la Liberación, motivación. Se señala su trascendencia e influencia en América Latina.

**Palabras claves:** Maritza Montero, psicología social, comunitaria, psicología política.

## Abstract

*It presents the various works of Maritza Montero, Venezuelan psychologist, his contributions to Social Psychology, Politics, Community, issues such as national identity, participation, methodology, Liberation Psychology, motivation. Noted its importance and influence in Latin America.*

**Key words:** Maritza Montero, social psychology, community, political psychology.

<sup>1</sup> Psicólogo. Estudios de Maestría y Doctorado UNMSM. Premio Nacional de Psicología Social y Comunitaria Colegio de Psicólogos 2012. Catedrático Universidad de San Marcos, Estudios sobre Políticas de Juventud, Evaluación en Intervención Social. Expositor eventos de Perú, Ecuador, Argentina, Chile, Venezuela, Colombia, Cuba, España. Autor/Coautor de 30 libros, 62 artículos científicos. vmonterolopez@yahoo.com

En 1986 tuve referencia de la obra de Maritza Montero y decidí invitarla a Perú porque veníamos organizando la I Jornada Internacional de Psicología de la Salud, Educación y el Cambio Social en Huaráz (realizada en 1987). A mi amigos Humberto Ortiz y José Vallejos, a los cuales admiro por su calidad humana y su aporte al trabajo comunitario en Perú, les debo haber conocido a esta brillante psicóloga, a José por haber motivado mis primeras lecturas de los producciones de Maritza y a Humberto porque él que viajaba a Venezuela y le encargué contactara con Maritza Montero y así recibí la primera carta de ella que empezaba con un “ciudadano Víctor Montero”, lamentablemente se excusaba de no poder asistir, pero en la II Jornada Internacional realizada en el Cusco (1988), ya pudimos tenerla presente.

A Maritza nuevamente la invitamos a la III Jornada Internacional de Psicología de la Salud, Educación y el Cambio Social en Cajamarca (1989), reiteradamente brindó aportes significativos.

Las 3 Jornadas Internacionales de Psicología de la Salud, Educación y el Cambio Social, a las cuales tuve el honor de presidir, fueron realidad gracias a Carmen Ríos de Coloma, José Vallejos y Julio Celada, estas Jornadas son un hito histórico, pues congregaron la mayor cantidad de asistentes y reunió a psicólogos peruanos y extranjeros de alta calidad, ellas tuvieron un antecedente brillante que fue una Jornada Internacional realizada en Jauja, por Manuel Agüero, a quien tanto quiero y admiro. Luego, solo ha habido un evento del nivel de los anteriores con el I Congreso Internacional de Psicología 2005 en San Marcos.

Hugo Neira, del cual leo todo lo posible, dice “tengo lo que se llama legaña de perro; por ver,

veo hasta los aparecidos”, no se si decir lo mismo; pero a las personas las leo como un libro y se reconocer cuando estoy frente a una persona excepcional, sabia, honesta y comprometida, y Maritza indudablemente lo es; pero además tiene una distinción tal que todos dicen es toda una dama. Desde entonces nos comunicamos muchas veces y sobre todo me informó de su obra hasta el día de hoy.

En el Congreso Interamericano de Psicología en Chile 1991 había una expectativa especial por escuchar a Maritza, desde el fondo de un salón lleno le pregunté sobre el fenómeno Fujimori, me reconoció pese a la distancia y con brillantez explicó era un fenómeno repetido en Latinoamérica, tenía mayor lucidez que muchos peruanos sobre el tema.

En el Congreso Interamericano de Psicología en Lima 2003 comprobé tuvo destacadas intervenciones. Los integrantes del Foro Peruano de Psicología Social animamos a Fernando Gonzales, Cristina Herencia, Adrián Dongo, Amalio Blanco y Maritza Montero a exponer en la Facultad de Psicología de San Marcos. Ellos recibieron un recibimiento multitudinario, con una gran expectativa de una generación excepcional de jóvenes muy interesados en los temas psicosociales y comunitarios. Ya antes el Foro Peruano de Psicología Social había acordado por consenso brindarle un reconocimiento por su obra y trayectoria, el cual le fue otorgado dicho día. Como siempre Maritza nos ilustró sobre diversos temas

El Foro Peruano de Psicología Social acordó por consenso proponer a la Facultad de Psicología de San Marcos declare a Maritza Montero profesora honoraria, lo cual se acordó también por consenso.

Veamos con detalle porque merece reconocimiento la obra y trayectoria de Maritza Montero. Estamos ante una intelectual venezolana que domina 5 idiomas, además del español: Francés, Italiano, Portugués, y ruso. Es abogada (graduada en 1962) y psicóloga (desde 1967), Magíster en Psicología en la Universidad Simón Bolívar, Doctora en Sociología en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de la Universidad de París.

Su producción intelectual es sorprendente, ha realizado 40 Investigaciones, ha presentado 166 Ponencias en eventos científicos nacionales, extranjeros e internacionales. Ha organizado 25 eventos científicos. Ha brindado 118 Conferencias, talleres, cursos y seminarios por invitación en Venezuela y en el exterior. Tiene un total de 156 publicaciones hasta Octubre 2004, con 81 Artículos en revistas, 46 Capítulos en libros, ha coordinado 11 libros y otros 6 de su autoría, tiene 10 Artículos en actas en congresos, dirigiendo 45 Tesis.

Dentro de sus investigaciones más recientes tenemos: Recuperación crítica de la historia de una comunidad, a través de la investigación y el arte infantiles (2000), Discurso y decisión política: viejas y nuevas tendencias (1998), Militarización de la política, politización de los militares (1999), Análisis del discurso de Hugo Chávez Frías (1999-2002), Nuevos actores psicopolíticos: Discurso y conducta (1998-2004), Trauma y estrés psicopolíticos y afrontamiento (1998), Análisis crítico de procesos y teoría del fortalecimiento (empowerment) comunitario (2004).

Su labor docente es amplia. Profesora titular jubilada de la Universidad Central de Venezuela. Docente de pregrado y de postgrado en la

Universidad Central de Venezuela. Docente de postgrado en Psicología Clínica-Comunitaria de la Universidad Andrés Bello (Venezuela). Docente de postgrado profesora invitada en Universidades y centros académicos de América, Europa y Australia. Es una psicóloga comunitaria con un nivel alto de respeto en todos los continentes; a mi parecer la más destacada en América y una de las más destacadas psicólogas sociales y comunitarias.

Desde estudiante entre 64-65 realiza trabajo ad honorem en el Instituto de Psicología de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV), y entre el 65-67 prepara la Cátedra de Psicología Social de la Escuela de Psicología de UCV.

Ya titulada es Instructora de Psicología Social en Sociología y Antropología de UCV, investigadora en Humanidades de la UCV, en el 68 asume la cátedra de Psicología Social y dictará luego Técnicas de Investigación, Diseños de investigación, Psicología, Psicoantropología, Estructura social venezolana, Problemas sociales venezolanos, Instrumentos psicométricos, Dinámica de grupos, Maestría en Psicología Social, Psicolinguística, Teorías en Psicología Social, Doctorado en Ciencias Sociales para Economía, Psicología Social Comunitaria (desde 1985), Problemas epistemológicos de la Psicología; Maestría en Psicología Comunitaria, Psicología Política y Maestría en Estudios Políticos (en Universidad Simón Bolívar), Especialización en Post Grado en Psicología Clínica Comunitaria (en Universidad Andrés Bello) en cursos de Teoría social e intervención comunitaria y Evaluación de problemáticas comunitarias, Doctorado en Ciencias del Desarrollo (CENDES-

UCV) Curso Métodos cualitativos y cuantitativos en las ciencias sociales, Doctorado en Psicología Clínica Comunitaria en Universidad Andrés Bello, Doctorado en Ciencias de la Educación en Universidad Experimental Libertador (Táchira), Doctorado en Educación en Universidad El Libertador UPEL (Táchira)

Ha dictado cursos en la Universidad de Oxford (Cátedra Andrés Bello), Visiting Fellow en el Centre for Multicultural Education de la Universidad de Londres, Maitre de Conférences en Universidad de París VIII, Investigadora en el Centre de recherches sur la parole de Universidades de París VII y París VIII, Doctorado en Psicología Universitat de Barcelona en Psicología Social Comunitaria, Maestría en Psicología en Universidad de Tucumán-Argentina, Maestría en Psicología Social en Universidad de Río Grande do Sul Brasil, Maestría en Psicología Educativa en Universidad de Buenos Aires, Curso de Post Grado en Psicología, Maestría en Psicología Social en Universidad Mar del Plata, Post Grado en Psicología en la AUAPSI (Universidades Córdoba, La Plata y San Luis). Y En la Universidad de Hamburgo en 1990 da la brillante conferencia: Psicología de la Liberación, propuesta para una teoría psicosociológica.

Ha sido Presidenta de la Asociación Venezolana de Psicología Social (1983-1987), Miembro de la Comisión asesora de Políticas Nacionales dirigidas a la Mujer del Ministerio de Juventud, Directora Post Grado en Humanidades y Educación (1986-1989), Jefa del Departamento de Psicología Social en Escuela de Psicología UCV, Coordinadora del Comité Académico de Doctorado en Psicología en Humanidades y Educación UCV (desde el 2002)

Ha recibido 10 Distinciones, premios y reconocimientos: Premio a la Investigación Científica. Área Humanidades, APUCV 1985, Premio “Francisco De Venanzi”. Área Humanidades. APIU. 1993, Premio Interamericano de Psicología 1995, Premio Nacional a la investigación en Psicología, 1997. Federación de Psicólogos de Venezuela, Profesor Meritorio nivel I. Comisión nacional del sistema para el reconocimiento de meritos a los profesores de las universidades nacionales. 1998, Premio Nacional de Ciencias, Mención en Ciencias Sociales 2000, otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), Distinción académica en mérito a trayectoria intelectual y aporte a la Psicología Latinoamericana otorgada por Dirección de Post Grado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Reconocimiento a la labor científica y contribución a la Psicología Social Comunitaria y Psicología de la Salud en Latinoamérica otorgado por el Foro Peruano de Psicología Social (2003)

Pertenece a 10 Asociaciones científicas y participado en 26 Comisiones evaluadoras. Es Miembro fundador de la Asociación Venezolana de Psicología Social (AVEPSO). Presidente entre 1978-1980 y 1983-1986, Miembro de su Junta Directiva desde su fundación hasta 1986; Miembro de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVAC); Miembro del International Society of Political Psychology, Miembro del Governing Council 1989-1991, y 1996-1998 Comité científico 1994, 1995, 1996, 1997, Miembro desde 1979, Co-Chair para el Programa Científico de la 24th. International Conference (México, Cuernavaca, 2001). Vicepresidenta (2001-2004). Presidenta (2004-2007); Miembro

desde 1987 de la Society for the Psychological Studies of Social Issues (SPSSI); Miembro desde 1975 de la APIU (Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria), Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), siendo Coordinadora General de la Comisión de Psicología Social Comunitaria 1995-1997, Vicepresidenta para América del Sur 1997-1999, Presidenta del XXVII Congreso Interamericano de Psicología. Venezuela 1999, Miembro del Comité Científico para los Congresos Interamericanos de 1987, 1991, 1993; Miembro de la Red de Información y Documentación Científica en Salud Mental y Derechos Humanos, Miembro de la Radical Psychology desde 1993; Miembro 1994-1997 de The New York Academy of Sciences; Miembro de Society for Community Research and Action, División 27 de la American Psychological Association, Coordinadora del Comité Internacional (2003); Miembro Honorario del Foro Peruano de Psicología Social (2005)

Pertenece a la Comisión Árbitro del Boletín de la AVEPSO (Ahora Revista de AVEPSO). Árbitro de Political Psychology. Comité de asesores y árbitro de Espacio Abierto (Univ. del Zulia). Consultora editorial y árbitro de Revista Interamericana de Psicología..Miembro del Editorial Board. 1997-1999 de Journal of Community Psychology. Associate editor, 1997-2002 del American Journal of Community Psychology EE.UU. Miembro del Conselho Editorial 1996-1999 de Psicología e sociedade. Comité asesor, 1997-1999 de Revista Internacional de psicología vocacional y ocupacional, Argentina. Miembro del Conselho Editorial de Revista Mackenzie, Universidad Mackenzie, Sao Paulo, Brasil 2003. Comité

editorial. 1997-1999 de Revista de Psicología Contemporánea, México. Árbitro de Minority Rights Group, Reino Unido. Miembro del Comité Editor y árbitro de Comportamiento (USB). Comité Editorial hasta 1999 (APIU-UCV) y árbitro de Tribuna del Investigador. Comité Editor de Intervención Psicosocial. Madrid. Advisory Board de Idea. Revista de la Facultad de Ciencias Humanas, Univ. de San Luis. International Editorial Board de Community, Work & The Family. Miembro del International Editorial Advisory Board de Annual Review of Critical Psychology. Comité Asesor de Orientación y Sociedad, Rev. Internacional e interdisciplinaria de Orientación Vocacional y Ocupacional. Miembro del Comité Editorial de International Journal of Critical psychology. Miembro del Consejo Editorial y evaluadora de Revista PSICO. Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. Brasil. Miembro del Conselho Editorial de Revista Interações, Sao Paulo. Brasil. Evaluadora de Revista Teoría e Prática, Brasil. Evaluadora de Revista Paradigma, Venezuela. Miembro Asesor del Boletín virtual y de la Revista Virtual del Foro Peruano de Psicología Social.

Brillante expositora en numerosos Congresos, desde el Congreso Internacional de Sociología en Venezuela 1972, Congreso Mundial de Educación Sexual, Psicología de la Liberación en África del Sur, Conferencia Internacional de Psicología Política en Suecia, 28 Congreso Internacional de Psicología en Beijing, Foro sobre Políticas Internacionales en Universidad de California (2005) y en numerosos eventos científicos en Venezuela.

Dentro de sus publicaciones tenemos desde su participación en Anales de Psicología de la UCV desde 1964, pasando por su brillante estudio sobre Henri Wallon (1966), Carácter y Ambiente (1975), Psicología Social (coautora), La Psicología social y el desarrollo de comunidades en América Latina(1980), Bosquejo para una teoría explicativa de la conducta de alineación (1980), Enseñanza de la Psicología comunitaria en Venezuela (1981), Fundamentos teóricos de la psicología social comunitaria (1982), La estructura familiar venezolana y la transformación de estereotipos y roles sexuales (1984), Ideología, Alineación e Identidad Nacional(1984), Aportes metodológicos de la Psicología Social a la investigación en el campo de la salud (1986), Psicología Política Latinoamericana (coautora 1987), Psicología de la Liberación, propuesta para una teoría psicosociológica (1990), Acción y Discurso (coautora 1991), Evolución y tendencias actuales de la Psicología Social en América Latina (1993), Psicología Política (1993, coautora), Construcción y crítica de la Psicología Social (1994), Psicología Social Comunitaria (1994) en U. de Guadalajara, Vidas paralelas: Psicología comunitaria en Latinoamérica y en EEUU (1994), La Comunidad como objetivo y sujeto de acción social(1998), Participación, ámbitos y perspectivas(1996), Psychosocial community work as an alternative mode of political action (1998), Apoyo Psicosocial a niños en situaciones de emergencia (coautora, 2000), Psicología Social Comunitaria: Teoría, Metodología y Experiencia en Univ. Guadalajara (2002), Políticas, Sujetos y Resistencias (coautora 2002), Teoría y práctica de la Psicología comunitaria (2003), Introducción a la Psicología comunitaria, desarrollo, conceptos

y procesos (2004), Leadership and organization for community prevention and intervention in Venezuela, Community Leaders, entre otros. Participando en el 2004 en el libro “Community Psychology. In pursuit of Liberation and Well” compilado por Nelson & Prilleltensky.

Estos datos fríos y descriptivos serían ya más que suficientes para comprender la magnitud de la obra de Maritza Montero, pero comprender su significado y trascendencia demanda detallar algo más de sus obras, se iniciará aquí este intento que se continuará más adelante con un estudio más pormenorizado.

Psicología Social, publicado en la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela. Dirigido por Salazar, con la participación de Santoro, Salazar, Villegas, Muñoz, Montero y Sánchez. Este libro constituyó la base de muchos programas universitarios, fomentando lazos de respeto entre los psicólogos sociales latinoamericanos e impulsó la productividad científica en esta área haciendo reconocer el aporte de los científicos de nuestra región. Maritza aporta con 4 capítulos: normas, roles y posiciones sociales (conceptos, percepción, adquisición y desarrollo, condiciones, técnicas de estudio, integración, tensiones y conflictos, soluciones); la personalidad básica (origen de su estudio, conceptos afines, metodología, estudios teóricos); la clase social (posiciones teóricas, enfoques, metodología en estudios, grupos, efectos de pertenencia, socialización, relación con educación y cultura); y la desviación social (enfoques teóricos, normatividad social, creación de normas, tipos de desviación, ambivalencia social, mecanismos frente a la desviación, génesis y acceso, su desarrollo y fases, teoría del aprendizaje).

Bosquejo para una teoría explicativa de la conducta de alineación, construido desde una perspectiva marxista crítica y analítica de la Psicología Social, presenta una teoría explicativa de la conducta social en situaciones de distribución y ejercicio desigual del poder. Analiza conceptos de Marx sobre alineación, de Seligman sobre motivación, de Rotter sobre foco de control, y aportes de otros autores. Explica el aprendizaje, la conciencia, la ideologización, el poder y la dependencia.

Enseñanza de la Psicología comunitaria en Venezuela, coautora con Alberto Ocando, marca el compromiso que implica hacer Psicología Comunitaria, tomando posición frente a la sociedad, instituciones y la comunidad, precisando las tendencias de salud mental en la comunidad y la de autogestión y participación. Describe cómo se abre paso a través de Tesis de licenciatura y la dinámica de grupos. Muestra cómo en la cátedra siguió las vías de adaptar y crear. Mientras esto sucedía en 1982, esta situación se repetirá similarmente pero 10 años después en Perú.

Fundamentos teóricos de la psicología social comunitaria, es una obra que ha influenciado en cientos de psicólogos comunitarios del mundo, donde precisa orientaciones y precisiones para desarrollar el trabajo psicosocial comunitario, precisando la formación de esta área, sus fundamentos y objetivos, aspectos metodológicos claves a considerar, y se resalta la investigación acción como clave en la transformación. Ya entonces, presentaba una definición de Psicología Comunitaria que deslindaba con las concepciones de una Psicología aplicada al campo de la salud mental comunitaria, un asesoramiento de

comunidades o una tecnología social. En Perú, son muy reconocidos estos aportes y se difunden en publicaciones y cátedras universitarias. Este texto logra una reflexión y posición crítica frente al quehacer, que se centraba entonces básicamente en una salud mental comunitaria o menormente en otras formas de relacionamiento. Se precisa también fuentes de las que se resalta sus aspectos positivos y limitaciones. Se marca así como la Psicología debe aportar al desarrollo y la transformación social.

La estructura familiar venezolana y la transformación de estereotipos y roles sexuales, realiza una revisión crítica de los conceptos y modelos de familia en Venezuela, de los efectos de la estructura familiar y sus roles, de la evolución de los estereotipos, las investigaciones con niños y jóvenes, mostrando cómo esta problemática incide en la relación de pareja, inserción de la mujer en el trabajo, el autoconcepto femenino, así como el desarrollo y el aporte de la mujer a la transformación familiar.

Evolución y tendencias actuales de la Psicología Social en América Latina, publicado en Papeles del Psicólogo (España), se presenta los orígenes, fases de desarrollo, consecuencias en asociaciones de psicólogos sociales, cargos ocupados, campos de acción, y temas abordados (los cuales hasta 1990 eran 931, siendo los más tratados Psicología Política, aspectos básicos de la Psicología Social, necesidades y motivaciones, y procesos sociocognitivos), resalta el hecho lamentable que Perú no figura en ninguno de los aspectos (recuérdese que el Foro Peruano de Psicología Social se forma en 1992 y las producciones han sido recientes y algunas anteriores han sido muy poco difundidas)

Psicología Política, excepcional producción publicado en la Revista Latinoamericana de Psicología, participando Argentin, Dorna, Ghiglione, (U. De París), Echevarria, Páez, Valencia (U. Vasca), Ibáñez (U. Barcelona), Burillo (U. Complutense), Montero (UCV), Salamanca, Souza (U. Portales Chile), y Salas (U. De los Andes Colombia). Maritza escribió “La Psicología Política, una disciplina en la encrucijada” presentación a la obra que expone sobre el surgimiento, áreas temáticas, el contexto latinoamericano, problemas abordados; su otro aporte fue como coautora con Miguel Salas: “Imagen, representación e ideología. El Mundo visto desde la periferie” explicando los mapas como imágenes formales, la ideología, la representación, la imagen, investigación sobre imágenes gráficas y verbales; en esta vemos que ni colombianos ni venezolanos ni siquiera mencionan a Perú y apenas si lo consideran en los mapas, menos lo consideran importante.

Construcción y crítica de la Psicología Social, coordinadora de este libro que es una de las contribuciones más brillantes. Montero es coautora con Jiménez, Fernández Christlieb, González Rey, Sloan, Romero-García. Tenemos 3 aportes significativos: “Un paradigma para la Psicología Social, reflexiones desde el qué hacer en América Latina” precisando la noción de paradigma, el paradigma dominante y emergente en Psicología, evolución, erosión y cambio de paradigmas. “Indefinición y contradicciones de algunos conceptos básicos en la Psicología Social” sistematizando los conceptos de actitud, creencia, opinión, valor, estereotipo, representación social, afecto, cognición, conducta, muestra las características usadas para definir conceptos

cognoscitivos mostrando las imprecisiones y contradicciones, precisando las funciones que rigen estos conceptos. “Una mirada dentro de la caja negra: la construcción psicológica de la ideología”, muestra los estudios sobre ideología, su construcción psicosocial, el rol de la atribución, la relación Psicología e ideología ofreciendo un esquema explicativo de la construcción psicológica de los procesos ideológicos. Esta sola obra basta para que Maritza pase a la historia.

Psicología Social Comunitaria, editado en 1994 por la U. de Guadalajara, bajo su coordinación, es el primer texto que sistematiza de manera integral lo que es esta área de la Psicología, coautora con Wiesenfeld, García, Giuliani, Hernández (UCV), Jiménez (U. Guadalajara), Quintal de Freitas (Brasil), Serrano García, López (U. Pto. Rico), Fernández (U. Bs. Aires). Maritza ofrece aquí: “Vidas paralelas: Psicología Comunitaria en Latinoamérica y en EE.UU.” donde señala los inicios, características iniciales y nuevo rol de los psicólogos sociales, coincidencia de modelos en Latinoamérica y EE.UU., mostrando la convergencia, métodos, fuentes, y que es producto de necesidades y las demandas sociales, y de la reflexión e investigación, ofreciendo métodos nuevos. Su otro aporte es “Procesos de influencia social consciente e inconsciente en el trabajo psicosocial comunitario: la dialéctica entre mayorías y minorías activas” señalando el proceso de definición y desarrollo de la Psicología Comunitaria, cómo las necesidades genera contradicciones, el efecto de la habituación, el rol de la problematización y concientización en la superación de la contradicción entre conocimiento y sentimiento, la dialéctica ente

mayorías y minorías, y cómo el trabajo psicosocial comunitario es una forma de construcción cotidiana de la conciencia para la transformación social.

Aportes metodológicos de la Psicología Social a la investigación en el campo de la salud, donde analiza los aportes señalados por otros autores ligados a la investigación, la orientación y la tecnología social; para luego, plantear los aportes en las áreas de diagnóstico, exploración, descripción; planificación; intervención; y evaluación. Detalla las etapas de la intervención: familiarización, sensibilización, identificación de necesidades, identificación de líderes, y acción comunitaria. Es una sistematización precisa sobre cómo aportar a prevenir prácticas insalubres y dañinas y cómo construir alternativas.

Ideología, Alineación e Identidad Nacional, se define como una aproximación psicosocial al ser venezolano, abarca el modelo teórico de la dependencia precisando la Psicología de la pobreza, el bien limitado, carencia de poder, foco de control, desesperanza aprendida; los aspectos psicológicos de la ideología de la dependencia y la alineación; la estereotipación, identidad y conciencia; enfoque psicosocial de la autoimagen nacional de los venezolanos y estudio psicohistórico; rasgos positivos y negativos, la pereza, pasividad, autoritarismo, violencia, pesimismo, etc. Muestra cómo se unen los factores psicológicos, socioeconómicos y culturales, y cómo se forma una identidad nacional negativa con estereotipos e imagen devaluada.

Psicología Política Latinoamericana, coautora junto a Fernández (México), González Rey (Cuba), Martín-Baró (El Salvador), Salazar

(Venezuela), Codo (Brasil), Lira, Weinstein, Kovalskys (Chile), Rodríguez Kauth (Argentina). Brillante producción con una presentación de Maritza y Martín Baró donde se revela un arduo trabajo y que juntos trabajan un proyecto para producir sobre 20 temas, develando 3 momentos de la Psicología Política Latinoamericana: política inconsciente, política consciente y la Psicología Política propiamente dicha. Maritza aporta con “La Psicología Política en América Latina. Una revisión bibliográfica 1956-1986”, en base a 52 fuentes revistas (79 artículos) y otros (37 artículos), donde se evidencia la poca presencia de Perú; se revela que los temas más tratados son trauma político, nacionalismo, ideología/ alineación, conciencia, siendo otros temas: rol del psicólogo, actitudes, percepción/cognición, conducta, y socialización. Siendo los países que más han producido: Venezuela, Chile, El Salvador, Brasil, en ese orden, Perú ni aparece posiblemente por la poca difusión existente que a la actualidad algo ha cambiado; se detalla cómo han sido investigadas cada una de las temáticas, descubre una práctica concreta en situaciones particulares y la Psicología Política es vista como un medio de intervenir en transformaciones sociales. Su otro aporte es “A través del espejo: una aproximación teórica al estudio de la conciencia social en América Latina”, devela las identidades: social, colectiva, étnica, nacional, los elementos y funciones de la identidad social, su relación con el cambio social, enfoques teóricos, relación con la conciencia, la dependencia, , formación y desarrollo de la identidad social, autoimagen latinoamericana.

Psicología de la Liberación, propuesta para una teoría psicosociológica, una brillante conferencia en Hamburgo, planteamientos que luego continuará en sus obras. Sistematizando diversos aportes entre ellos los de Fanon, Mofat, Martín Baró, educación popular, sociología, teoría de la dependencia y psicología comunitaria; y los suyos propios, basándose en una gran visión y creatividad, Maritza Montero formuló su Modelo por el cual integra los aspectos positivos de las motivaciones de logro y de afiliación como forma de superar la carencia de poder o control, con fines de incremento de la participación y la solidaridad, lo cual incide en una mejor toma de decisiones. En su esquema es vital la experiencia de logro, que combinado con adecuados principios de realidad y posibilidad, incrementan la autoeficacia, internalidad y esperanza generando niveles mayores de asertividad. Todo ello permitiría la recuperación crítica del objeto, finalidad, realidad e historia; lo que significará dar lugar a una percepción y autoimagen e identidad objetivas. Todo esto da bases reales para una real desideologización y desalienación y dar paso a una acción social transformadora. Este es uno de los aportes más significativos a la Psicología Comunitaria de esta autora.

Acción y Discurso, Problemas de Psicología Política en América Latina, libro coordinado por Maritza y dedicado a Ignacio Martín-Baró, siendo coautora con Maurer Lane y Bader Sawaia (U. Sao Paulo), Jiménez (U. Guadalajara), Martín-Baró (El Salvador), Rivera (Puerto Rico), Herencia (Perú), Sorin (U. La Habana), Silva (Chile), Alvarez (U. Bogotá), Dorna (U. París), Dobles (Costa Rica), Lira (Chile), y Villaroel (UCV). Su aporte “La justicia del mundo, el autoritarismo y la

necesidad de torturar. Análisis de una expresión ideológica” explica históricamente la crueldad y el autoritarismo, la violencia y la tortura, revela las concepciones en Caracas sobre qué es tortura y su necesidad, su oportunidad, autores, el torturador, responsabilidades, justificación de la tortura o no aplicación, revelando cómo hay una ideología del autoritarismo y justificación del poder.

Participación, ámbitos y perspectivas, coautora con Eneiza Hernández (presentadora) y Wyssenbach, Medina, Hurtado, Jaua y Janssens. Maritza escribe, “La participación: significado, alcances y límites” ilustra con calidad lo que es participación, relaciones entre participación y democracia y compromiso, niveles y dinámica de participación y compromiso en el trabajo comunitario, los diversos tipos de liderazgos y procesos. Ilustra sobre lo esencial para el trabajo comunitario y la transformación social.

Psychosocial community work as an alternative mode of political action (the construction and critical transformation of society), publicado en Community, Work and Family, muestra cómo la Psicología Social Comunitaria se ha caracterizado por la producción de cambios en los actores, desarrollando sus capacidades y potenciándolos para generar transformaciones, manteniendo control y decisiones. Resalta el paradigma de la construcción y transformación crítica, así como la investigación-acción participativa para unir conocimiento ordinario y científico que da lugar a un nuevo conocimiento que los enriquece y transforma con la acción y la reflexión. Muestra cómo es el trabajo psicosocial en comunidades, su orientación al cambio, las características de esta Psicología y cómo se relaciona con el cambio, muestra la naturaleza del trabajo psicológico

relacionado con las circunstancias sociales y culturales, y la formación de grupos. Concluyendo en su carácter político y de formación de ciudadanía, de desarrollo de la sociedad civil, y en la alternativa de acción política (organización, empoderamiento, etc.)

Psicología Social Comunitaria: Teoría, Metodología y Experiencia (Univ. Guadalajara), libro coordinado por Maritza Montero, donde participan Wiesenfeld, García, Giuliani, Jiménez, Quintal de Freitas, Serrano-García, López, Hernández, y Fernández. Además Maritza incluye dos artículos: "Vidas paralelas: Psicología Comunitaria en Latinoamérica y en EE.UU." y "Procesos de influencia social consciente e inconsciente en el trabajo psicosocial comunitario: La dialéctica entre mayorías y minorías activas". El primero señala los orígenes y los inicios de la Psicología Comunitaria, las características de esta Psicología, el nuevo rol y prácticas para los psicólogos sociales en contacto con las comunidades, coincidencias entre modelos y su actual convergencia. El segundo aporte, nos habla de la normatividad ética, la fase de testimonio y el panorama epistemológico y ético, reflexiona sobre la contradicción entre percepción y sensación en relación a las necesidades, el fenómeno de la habituación, la naturalización y familiarización de la creencia, anteponiéndole el rol de la problematización y la concientización en la superación de la contradicción entre conocimiento y sentimiento, la dialéctica entre mayorías y minorías activas, analizando específicamente el poder y la influencia entre estos sectores.

Políticas, Sujetos y Resistencias, Debates y Críticas en Psicología Social, donde escriben

psicólogos de Chile, España, Inglaterra, Australia, Venezuela, México, Brasil; incluye el artículo de Maritza Montero: "Del orden del número al orden del sentido: una mirada crítica al método" donde analiza los paradigmas, el fetichismo metodológico, del orden y el método, construcción de la realidad y realidad de la construcción: cualitativismo sin método, planteando que una posición crítica y reflexiva supone un continuo examen del quehacer científico, asumiendo una posición ética con una definición liberadora del otro y una posición política que reconoce derechos de ese otro y le da espacio y respeto.

Teoría y práctica de la Psicología comunitaria, expone con brillantez los temas del poder y fortalecimiento de la comunidad, los tipos de liderazgo comunitario, la influencia social en mayorías y minorías traducidas en actividad y resistencia, ciudadanía y política en el trabajo psicosocial comunitario, y las redes comunitarias. Se reflexiona y sistematiza con alta calidad sobre nuestros problemas como latinoamericanos y cómo se traduce en el trabajo comunitario planteando alternativas para superar la exclusión y afirmar la identidad cultural; es una propuesta que concretizar el cambio social transformando las comunidades y a los actores sociales. Su amplia experiencia se traduce en la revisión de estudios muy amplios y actualizados, así como en alternativas creativas.

Introducción a la Psicología comunitaria, desarrollo, conceptos y procesos, es una de sus más recientes obras; donde con precisión, perspicacia y agudeza brinda una contribución histórica de gran trascendencia y repercusión. Muestra gran lucidez y documentación al tratar múltiples temas; precisando el origen y desarrollo de la Psicología

Comunitaria y numerosos conceptos; presenta con precisión la definición, características precisas, objeto y metodología; muestra los modelos y paradigmas diversos, reflexionando sobre las diversas dimensiones de esta área; señala las influencias y desarrollos teóricos, los valores y principios orientadores; reflexiona sobre el quehacer comunitario, la comunidad y sentido de comunidad; brinda una sistematización valiosa sobre la participación y compromiso y los procesos psicosociales comunitarios. Nos ofrece alternativas significativas sobre cómo construir bienestar y mejor calidad de vida en nuestros pueblos latinoamericanos, transformando los grandes problemas que vivimos.

Hacer para transformar, el método en Psicología Comunitaria, escrita en 2006, muestra la construcción del método en esta área de la Psicología, la relación entre la investigación cuantitativa y cualitativa, los diversos mitos existentes, brinda valiosos elementos de cómo hacer investigación cualitativa; así como precisa diversos procesos como la familiarización, la identificación y jerarquización de necesidades y recursos, explica los aspectos epistemológicos y metodológicos de la investigación acción participativa, ilustra sobre diversas técnicas de trabajo comunitario, la problematización y el método biográfico, así como técnicas auxiliares, para finalmente con Maribel Goncalves de Freitas plantear la discusión sistemática evaluadora y la comunicación socializadora. Es pues un significativo aporte para sistematizar una investigación para el cambio y el desarrollo.

Maritza también coordinó la publicación de Psicología y Comunidad, memorias del 25 Congreso Interamericano de Psicología realizado

en Puerto Rico. Ella hace la presentación de estos 31 conferencias de 10 países de América y 2 de Europa. Su conferencia “Entre el deseo individual y la necesidad colectiva”, análisis de la reunión de discusión- reflexión en el trabajo psicosocial comunitario, abordando el compromiso y sus efectos, los peligros a presentarse, formas de controlar o evitar el problema metodológico-vivencial; la disparidad entre necesidades sentidas, latentes y normativas, y recomendaciones finales.

Maritza Montero, compartió y recibió la influencia de 3 grandes de la Psicología hoy desaparecidos como Alberto Merani, que tuvo una producción amplia y de gran calidad, con brillante aplicación del materialismo dialéctico y de los aportes de Wallon en sus obras, su libro Psicología tuvo como coautora a Maritza. Ignacio Martín Baró con el cual tuvo una gran amistad y colaboración, sus aportes basados en la teología de la liberación y la Psicología de la Liberación son continuados y recreados y enriquecidos por esta autora. José Miguel Salazar, su gran maestro con el trabajó arduamente; en el 29 Congreso Interamericano Maritza junto con Gonzalez Rey, Villegas y Blanco, dieron un reconocimiento a uno los psicólogos sociales más sobresalientes, por su aporte humano, científico y académico al desarrollo de la psicología social en Venezuela y en Iberoamérica; Salazar fue fundador de ALAPSO, dirigió AVEPSO y el Primer Seminario Latinoamericano de Psicología Social, aportó a Psicología Social Mexicana y Chilena, e impulsó y dirigió la publicación del primer texto de Psicología Social; su influencia fue enorme en la docencia e investigación, como en el desarrollo intelectual de sus discípulos, entre ellos Maritza.

Los integrantes del Foro Peruano de Psicología Social hemos difundido y apreciado a la persona y la obra de Maritza Montero, sea en nuestras cátedras, en nuestras producciones y en nuestras comunicaciones cotidianas, fue por ello consenso invitarla junto con Cristina Herencia, Adrián Dongo, Amalio Blanco, y Fernando González Rey a brindar una conferencia en San Marcos aprovechando su presencia en el Congreso Interamericano en Lima. La asistencia fue multitudinaria y la aceptación unánime. Por ello, también nuestro Foro le brindó un reconocimiento a labor científica y contribución a la Psicología Social, Comunitaria y Psicología de la Salud en Latinoamérica. Además es tal el reconocimiento y cariño por Maritza en San Marcos que propusimos que la Facultad de Psicología de San Marcos la nombre Profesor Honorario.

Maritza ha brindado aportes significativos en lo epistemológico, filosófico, histórico, ontológico, ético, científico, metodológico, profesional, y político a la Psicología. Es indudable que el compromiso de Maritza asume riesgos, desafía al poder, va contra la corriente, forma conciencia y contribuye significativamente a la transformación de los pueblos del mundo. Una mujer excepcional que pese a no ser mi hermana, actuamos como si lo fuéramos en nuestro trabajo. Solo me queda agradecerle por todo lo que ha hecho por la humanidad y responderle con las mismas palabras con que me dedicó sus libros, lo que es para mí un gran honor: "...con amistad y comunidad de intereses académicos...en la hermandad de los ideales y del esfuerzo por una América posible"

## Referencias

- Alarcón, R. (1988). *Psicología, pobreza y subdesarrollo*. Lima: CONCYTEC,
- Baró, M. (1992). *Psicología Social II*. El Salvador. U. Simeón Cañas.
- Baró, M. (1989). *Retos y Perspectivas de la Psicología en Latinoamérica*. U. de Guadalajara.
- Baró, M. (1982). *Psicología Social II*. El Salvador. U. Simeón Cañas.
- Blanco, A. (1983). *La Psicología comunitaria, ¿una nueva utopía para el final del siglo XX?* Universidad Autónoma de Madrid.
- Fernández, P. (1994). *La lógica epistémica de la invención de la realidad*. En Montero M: *Conocimiento, realidad e ideología*. Caracas, AVEPSO, fascículo 6
- Freire, Paulo (1973). *La educación como práctica de la libertad*. México, Siglo XXI
- Freire, Paulo (1983). *Pedagogía del Oprimido*. Tierra Nueva Madrid.
- Hernández, E. (1996). *Participación, ámbitos, retos y perspectivas*. Caracas, CESAP
- Montero, M. (1980): *La Psicología social y el desarrollo de comunidades en América Latina*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12, 159-170.

Montero, M. (1980). Bosquejo para una teoría explicativa de la conducta de alineación. *Boletín AVEPSO*, 3, (3) 6-11

Montero, M. (1982). Fundamentos teóricos de la psicología social comunitaria. *Boletín AVEPSO*, 5 (1), 15-22.

Montero, M. (1990). Psicología de la Liberación, propuesta para una teoría psicosociológica. Conferencia en la Universidad de Hamburgo, junio.

Montero M, y otros (1991). *Acción y Discurso*. Caracas: EBV

Montero M. (1993). *Psicología Política*. Caracas.

Montero, M. (1994). *Construcción y crítica de la Psicología Social* Ed. Anthropos, Barcelona. Coedic. U.C. Venezuela.

Montero M. (1994). *Psicología Social Comunitaria*. U. de Guadalajara. México

Montero M. (1986). Aportes metodológicos de la Psicología Social a la investigación en el campo de la salud. *Boletín de AVEPSO*, Venezuela, abril

Montero M. (1994). *Vidas paralelas: psicología comunitaria en Latinoamérica y en EEUU*. En "Psicología Social Comunitaria". U. de Guadalajara.

Montero M. (1997). (coordinadora): *Psicología y Comunidad*, Memorias del 25 Congreso Interamericano de Psicología, Puerto Rico, SIP-UCV, Venezuela

Montero M. (1998). *La Comunidad como objetivo y sujeto de acción social*, en Martín González: *Psicología comunitaria, fundamentos y aplicaciones*. Madrid, Síntesis.

Montero, M. (1984). "Psicología Comunitaria: Orígenes, Principios, Fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 16 N° 3.

Montero M. (1984): *Ideología, Alineación e Identidad Nacional*. EBUC, Caracas.

Montero M., Hernández et. al. (1996). *Participación, ámbitos y perspectivas*. CESAP. Caracas

Montero M., Lozada et. al. (2000). *Apoyo Psicosocial a niños en situaciones de emergencia*. AVEPSO. Caracas.

Montero M., Wiensfeld et. al. (2002). *Psicología Social Comunitaria: Teoría, Metodología y Experiencia*. Univ. Guadalajara, México.

Montero M. (2003). *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós. Bs. Aires

- Montero M. (2004). Políticas, sujetos y resistencias. Arcis. Chile.
- Montero M. (2004). Int. a la Psicología Comunitaria, desarrollo, conceptos y procesos. Bs. Aires, Piados.
- Montero V. (1994). Psicología e Identidad Nacional. Tetis Graf Lima.
- Montero V., Celada J. (1994): Psicología Comunitaria en Lima- Perú. Seminario Psicología de la Salud. La Habana-Cuba.
- Montero V. (2005): Identidad Nacional y Proyecto Nacional. Exposición en Doctorado, Post Grado UNMSM.
- Rozas, G. (1992). Desarrollo, Participación y Psicología Comunitaria, *Revista de Psicología*, Universidad de Chile, 3, 51-56.
- Salazar, M. et. al. (1982). Psicología Social. Trillas.
- Sánchez A. (1991): Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Barcelona EUB
- Serrano G. y otros (1983). La psicología social comunitaria y la teología de la liberación. Boletín de la AVEPSO, 6 (1), 15-21.
- SIP: Resúmenes de Trabajos presentados al XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXIX Congreso Interamericano de Psicología.
- Vallejos J. (1989). "La participación Comunitaria en Salud Mental Comunitaria, en Boletín N°2, Asociación de Psicólogos Hospital H. Valdizán
- Vallejos J. (1988): "Una Crítica al Modelo Asistencialista en Psicología Comunitaria" Revista MEP. UNNSM N°1
- Vallejos J. (1988): " Aspectos Organizativos, funciones y Programa del Servicio de Psicología Comunitaria del Hospital H. Valdizán"
- Vallejos J. y Montero V. (1989): "La Psicología Comunitaria en el Perú". Ponencia XXIV Congreso Interamericano de Psicología. Bs. As. Argentina. En Revista Psicología Actual. Lima Perú 1989.
- Wiesenfeld E. (2000). El horizonte de la transformación. Acción y reflexión, Caracas, AVEPSO