

# Funcionamiento familiar e ideación suicida en alumnos de 5to año de educación Secundaria del distrito de San Juan de Miraflores

Paola Zenaida Pérez Carrillo

Universidad César Vallejo - Lima norte

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el Funcionamiento Familiar e Ideación Suicida, en una muestra de alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores. La muestra estuvo conformada por 104 estudiantes de ambos sexos de dos instituciones educativas. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) y la Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR familiar). Los resultados revelaron que se encontró una relación significativa de ( $p < 0.05$ ), entre el Funcionamiento familiar y la ideación suicida, además esta relación es inversa, por lo que se concluye que a menor funcionamiento familiar, mayor ideación suicida y viceversa. Además los adolescentes de la muestra presentan un nivel de ideación suicida medio, y un nivel severo de disfunción familiar, así también se encontró que existe una relación significativa entre las dimensiones de Actitud hacia la vida y la muerte, Características de los pensamientos y deseos suicidas, Características del intento suicida y Funcionamiento familiar. En el análisis de la regresión lineal las dimensiones, adaptación, afecto y recursos predicen la Ideación suicida, sin embargo sus valores significativos no son de gran escala. Respecto al funcionamiento familiar e ideación suicida existe prevalencia del sexo femenino sobre el masculino.

**Palabras claves:** Correlacional, funcionamiento familiar, ideación suicida.

## Abstract

Overall objective of this study was to determine the relationship between family functioning and suicidal ideation, in a sample of fifth year of secondary education in the District of San Juan de Miraflores. The sample was conformed by 104 students of both sexes of two educational institutions. Applied instruments were the scale for suicide ideation of Beck (ISB) and the scale of family functioning (family APGAR). Results revealed a significant relationship was found of ( $p < 0.05$ ), suicide ideation and family functioning, furthermore this relationship is inverse, so it is concluded that lower family functioning, increased suicidal ideation, and vice versa. Also adolescents in the sample have a medium level of suicidal ideation, and a severe level of family dysfunction, so we also found a significant relationship between the dimensions of attitude towards life and death, characteristics of the thoughts and desires suicide, suicidal intent and family functioning. The linear regression analysis dimensions, adaptation, affection and resources predict suicidal ideation, however significant values are not large-scale. With respect to family functioning and suicidal ideation exists prevalence of female on male.

**Key words:** Correlational, functioning family, suicidal ideation.

## Introducción

El suicidio podría definirse como un proceso mental que se inicia con la ideación en sus diferentes expresiones (planificación del acto suicida, deseo de muerte, etc.), esos deseos se transforman en intento suicida y finaliza con el suicidio consumado. La OMS (2006) define el suicidio como un problema de salud pública que afecta el entorno social, afectivo y/o económico de familiares y de amigos.

El suicidio es uno de los fenómenos más complejos de entender y por lo tanto difícil de enfrentar, pues los obstáculos son muchos y las estrategias son pocas. El Perú no es ajeno a esta realidad, las cifras van en aumento y en muchos casos se tratan de niños y adolescentes.

El niño al dejar la niñez y entrar a la adolescencia, comienzan a experimentar los cambios físicos y psicológicos que les produce ansiedad y depresión, la necesidad de sentirse aceptado e integrado a su grupo de pares hace que se exponga a diversos factores de riesgo y sea vulnerable a ser afectado en su autonomía y autoaceptación, es aquí donde el papel de la familia llega a ser primordial para brindarle el soporte que necesita, sin embargo, si en la familia las relaciones entre sus miembros son inadecuadas, el adolescente puede llegar a perder el sentido de la vida y comenzar a desarrollar ideas suicidas para suprimir el dolor emocional que atraviesa en ese momento.

El suicidio de los adolescentes es un tema que suele callarse y evadirse pues impacta y cuestiona el sistema familiar y social en que vivimos; sin embargo, es importante conocer y reflexionar en las causas que llevan a un joven a su autodestrucción, así como saber cuál es el significado de este acto y cómo puede prevenirse.

La vida familiar es el ambiente más importante de la historia del desarrollo de todo ser humano, en ella se nace, se crece y se desarrolló. Es ahí donde se adquiere los principales patrones de conducta, se establece las primeras relaciones sociales y vínculos afectivos; por ello, las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia juega un papel predominante, ya que ayuda a determinar actitudes que queden relativamente estables durante la vida.

En la familia el sistema y la preocupación por la economía del hogar obligan a muchos padres a sacrificar tiempo y espacio con sus hijos, para poder utilizarlo en sus múltiples actividades diarias, esto propicia en muchos casos un abandono moral y sobre todo afectivo, además de la violencia que día con día crece y se expresa de diversas formas, como se puede apreciar en la cantidad de casos dramáticos de violencia familiar en contra de niños, adolescentes, mujeres y ancianos, que son expuestos por los medios de comunicación y se evidencian en la cantidad de denuncias que se realizan diariamente.

La adolescencia es la población más propensa a intentar suicidarse debido a características propias de su desarrollo, es decir, son personas en busca de su identidad, de ser aceptados por su entorno, que atraviesan conflictos en sus relaciones interpersonales y actúan en forma impulsiva cuando enfrentan una situación estresante, así mismo las investigaciones dan cuenta que muchos de los jóvenes potencialmente suicidas tienen una pobre o ninguna relación con sus padres, así como, inadecuadas relaciones con los compañeros, ausencia total de relaciones sociales consistentes y serias dificultades escolares.

Es por eso que se ha considerado esta población para el presente estudio ya que la adolescencia es esencial en el desarrollo humano y al mismo tiempo es la que presenta mayor vulnerabilidad.

## Marco metodológico

### Hipótesis general:

Existe relación entre Funcionamiento Familiar e Ideación suicida en alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores.

### Hipótesis específicas:

H1: Existe relación entre Funcionamiento Familiar y las dimensiones de Ideación suicida en alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores.

H2: Existe relación entre las dimensiones de Funcionamiento Familiar e Ideación suicida en alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores.

H3: Existe relación entre Ideación suicida y Funcionamiento Familiar de acuerdo al sexo en alumnos de 5to año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores.

## Variables

Las variables de investigación son:

**Funcionamiento Familiar**, cuya definición conceptual lo describe como “aquella que tiene la capacidad de utilizar los recursos intra y extrafamiliares en la resolución de problemas, así

como la participación en compartir la toma de decisiones y responsabilidades como miembros de la familia logrando la maduración emocional y física en la autorrealización de los miembros a través del soporte y guía mutua, mostrando amor y atención entre los integrantes del grupo familiar con un compromiso de dedicación, espacio y tiempo a los mismos.” (Smilkstein, 1978, citado en Ciscar y Martínez).

**Ideación Suicida**, cuya definición conceptual lo describe como las “ideas que los individuos tienen y que frecuentemente presentan pensamientos reiterativos sobre el tema de la muerte, y/o permanentemente ocupa un lugar central en la vida del sujeto, que tiene planes y deseos de cometer suicidio pero no ha hecho evidente el intento” (Beck et al, 1979, p.197).

## Metodología

### Tipo:

Es de tipo descriptivo correlacional porque tiene como finalidad conocer la relación o grado que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p.81)

### Diseño:

El diseño de investigación es No experimental transversal, puesto que la investigación es no experimental porque se realiza sin manipular deliberadamente variables y en un solo momento, en un tiempo único. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 151).

### **Muestreo:**

No probabilístico: Intencional. No todos los sujetos tienen la misma probabilidad de ser elegidos. La elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. (Hernández, et. al., 2010, p.176).

### **Poblacion y muestra:**

La población de estudio está conformada por todos los alumnos de 5to año de ambos sexos, de la I.E. Fe y Alegría N° 3 y de la I.E. 7074 La Inmaculada, matriculados en el año escolar 2014, del nivel secundario del distrito de San Juan de Miraflores.

La muestra son 104 alumnos de 5to año de ambos sexos, de la I.E. Fe y Alegría N° 3 y de la I.E. 7074 La Inmaculada, matriculados en el año escolar 2014, del nivel secundario del distrito de San Juan de Miraflores.

### **Técnicas e instrumentos**

Los instrumentos utilizados son:

La Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR familiar). El cuestionario está conformada por cinco preguntas con cinco alternativas de respuesta para cada pregunta (nunca), (casi nunca), (algunas veces), (casi siempre), (siempre).

Las dimensiones que evalúa son las siguientes:

- Adaptación
- Participación
- Ganancia
- Afecto
- Recursos

La Escala de Ideación Suicida de Beck, que consta de cuatro dimensiones:

- Actitud hacia la vida / muerte
- Pensamientos o deseos suicidas
- Proyecto de intento de suicidio.
- Realización del intento proyectado

### **Análisis de datos**

Fueron evaluados 104 alumnos de 5to año de ambos sexos, de la I.E. Fe y Alegría N° 3 y de la I.E. 7074 La Inmaculada, matriculados en el año escolar 2014, del nivel secundario del distrito de San Juan de Miraflores. Los datos fueron ingresados al software estadístico SPSS v.20., para poder procesar y analizar la información. Para determinar la validez y la confiabilidad de la prueba, los datos fueron analizados con Alfa de Cronbach.

Posteriormente se utilizó la prueba de Kolmogorov – Smirnov y se logró determinar que la muestra era no paramétrica, por lo que se utilizó Rho de Spearman.

### **Resultados**

A continuación, se dará a conocer los resultados obtenidos en esta investigación:

### **Validez y confiabilidad**

Se obtuvieron los siguientes valores de Alfa de Cronbach para cada una de los instrumentos utilizados y sus reactivos:

- Escala de Funcionamiento familiar (APGAR):  
Alpha 0,84
- Escala de Ideación suicida de Beck (ISB):  
Alpha 0,90

Con respecto a la validez del instrumento, en todos los casos se encontraron valores aceptables de correlación mayores a 0.20. Por lo tanto, todos los ítems se conservan.

Para corroborar nuestra hipótesis sobre Correlación entre funcionamiento familiar e ideación suicida se obtuvieron los siguientes resultados:

Se encontró un valor p (sig.) menor a 0.05, por lo tanto se puede afirmar que existe correlación estadísticamente significativa entre la ideación suicida y el funcionamiento familiar. Además esta relación es inversa, lo cual nos indica que los adolescentes evaluados de la muestra que presentan menor funcionamiento familiar, tienden a presentar mayor ideación suicida y viceversa.

		Funcionamiento Familiar
Ideación suicida General	Coefficiente de correlación	-,303**
	Sig. (bilateral)	,002

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Dimensiones de Ideación suicida		Funcionamiento Familiar
Actitud hacia la vida y la muerte	Coefficiente de correlación	-.359**
	Sig. (bilateral)	.000
Características de los pensamientos y deseos suicidas	Coefficiente de correlación	-.351**
	Sig. (bilateral)	.000
Características del intento suicida	Coefficiente de correlación	-.218*
	Sig. (bilateral)	.026
Actualización del intento suicida	Coefficiente de correlación	-.104
	Sig. (bilateral)	.294

\*\*La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

			Ideación suicida General
Adaptación	Coefficiente de correlación		-.264**
	Sig. (bilateral)		.007
Participación	Coefficiente de correlación		-.101
	Sig. (bilateral)		,309
Ganancia	Coefficiente de correlación		-.141
	Sig. (bilateral)		,153
Afecto	Coefficiente de correlación		-.249*
	Sig. (bilateral)		,011
Recursos	Coefficiente de correlación		-.323**
	Sig. (bilateral)		,001

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Por otro lado, utilizando al mismo estadístico, se determinó si existe Correlación entre funcionamiento familiar y las dimensiones de ideación suicida.

Entre los resultados más relevantes, encontramos correlaciones con las siguientes dimensiones:

- Actitud hacia la vida y la muerte: (Sig. ,000).
- Características de los pensamientos y deseos suicidas: (Sig. ,000).
- Características del intento suicida: (Sig. ,026).

Se observa que en todos los casos se encontraron valores p (Sig.) menores a 0.05 a excepción de actualización del intento suicida.

Así mismo se utilizó el mismo procedimiento estadístico para determinar la Correlación entre las dimensiones de funcionamiento familiar e ideación suicida, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Entre los resultados más relevantes, encontramos correlaciones con las siguientes dimensiones:

- Adaptación: (Sig. ,007).
- Afecto: (Sig. ,011).
- Recursos: (Sig. ,001).

Se encontraron correlaciones entre las dimensiones adaptación, afecto y recursos con respecto a ideación suicida.

Se realizó análisis de regresión lineal para determinar si ideación suicida tiene relación significativa, con las dimensiones de funcionamiento familiar. Los resultados encontrados fueron que:

El funcionamiento familiar predice en un 8.7% a la ideación suicida.

El análisis de regresión lineal únicamente se realiza con las dimensiones con las cuales ideación suicida haya encontrado relación significativa, estas variables son las dimensiones, adaptación, afecto y recursos de la variable funcionamiento familiar. Los resultados fueron:

			Ideación suicida General
Funcionamiento Familiar	sexo femenino	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	-,356** ,003
	sexo masculino	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	-,214 ,204

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

- Según el valor del R cuadrado, la dimensión de adaptación predice en un 11.3% a la ideación suicida.
- Según el valor del R cuadrado, la dimensión afecto predice en un 6.8% a la ideación suicida.
- Según el valor del R cuadrado, la dimensión recursos predice en un 11.3% a la ideación suicida.

Por último se determinó si existe Correlación entre funcionamiento familiar e ideación suicida según el sexo.

Los resultados encontrados fueron:

- Se encontró un valor p (sig.) menor a 0.05 (p= 0.003), lo cual nos indica que existe relación entre funcionamiento familiar

e ideación suicida en los adolescentes evaluados de sexo femenino de la muestra total evaluada.

- Se observa un valor  $p$  (sig.) mayor a 0.05 ( $p= 0.204$ ), lo cual nos indica que no existe relación entre funcionamiento familiar e ideación suicida en los adolescentes de sexo masculino en la muestra total evaluada.

Por lo que existe prevalencia del sexo femenino sobre el masculino en relación a funcionamiento familiar e ideación suicida en los adolescentes evaluados.

## Discusión

Pérez, Téllez, Vélez e Ibáñez (2012) estudiaron caracterización de factores asociados con comportamientos suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado en tres colegios bogotanos, se concluyó que el riesgo de comportamiento suicida fue significativamente más alto entre mayor era la disfunción familiar ( $p<0,001$ ), al igual que en el presente estudio ya que se encontró un valor de ( $p< 0.05$ ), por lo que se afirma que existe correlación significativa entre funcionamiento familiar e ideación suicida en relación inversa, es decir, los evaluados que presentan menor funcionamiento familiar tienden a presentar mayor ideación suicida y viceversa. Por lo que se comprueba la Hipótesis General. Del mismo modo los resultados encontrados por Vidal (2013) en su investigación sobre la Funcionalidad Familiar y su relación con el sentido de la vida de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “José Martí” del distrito de Comas, muestran que

existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y el sentido de la vida, utilizo el valor Chi-cuadrado de Pearson de 0,967,  $p = 0.002$  ( $p < 0.005$ ) a un nivel de correlación de Spearman de 0.004; concluyendo que la funcionalidad familiar guarda relación inversa con el sentido de la vida, datos que coinciden con los de la presente investigación.

Así mismo los resultados encontrados por Sánchez; Villarreal; Musitu y Martínez (2010) en su investigación la Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial coinciden con los de esta investigación ya que evidencian que existe una relación indirecta entre funcionamiento familiar con la ideación suicida y considera además que un buen funcionamiento familiar y una adecuada integración escolar pueden considerarse como factores protectores indirectos de la ideación suicida.

Dentro de los resultados obtenidos en esta investigación, se encontró que en los estudiantes encuestados predomina el nivel medio de ideación suicida con el 72,1 % y el nivel alto de Ideación suicida con 20,2%, a diferencia de Minetto (2012) quien en su estudio sobre la Violencia Familiar e Ideación suicida en el Hospital San Juan Bautista de Huaral, encontró predominancia del nivel alto de Ideación Suicida, esto puede deberse a causa de la otra variable utilizada en el estudio, pues la violencia familiar es un fenómeno que afecta al miembro de la familia de manera directa, en cambio la Disfunción familiar puede ser percibida de manera indirecta y en diferentes dimensiones, sin embargo cabe resaltar que ambos fenómenos afectan al adolescente que forma parte de la familia y por lo tanto también a los demás miembros. Minetto utilizó una muestra de adolescentes

entre los 12 a 17 años, edades similares a los adolescentes de la muestra que se ha utilizado en el presente estudio, evidenciando que existe una vulnerabilidad a las ideas y pensamientos suicidas en los adolescentes.

Leal y Vásquez (2012) investigaron la ideación suicida en adolescentes cajamarquinos, se observó que los resultados fueron significativos en cuanto a la ideación suicida, 38.5% manifestaron que alguna vez en sus vidas experimentaron deseos de estar muerto, respecto a la modalidades de ideación suicida, prevalecieron aquellos pensamientos de desesperanza y deseos de muerte y se concluyó que las variables psicosociales de funcionamiento familiar, estrés percibido y apoyo social resultaron estar significativamente asociadas al suicidio, coincidiendo con los resultados de esta investigación que evidencia que los adolescentes evaluados tienen valores significativos para las dimensiones de la actitud hacia la vida y la muerte (la forma como perciben la idea de suicidarse), las características de los pensamientos y deseos suicidas (frecuencia con la que se presentan estas ideas suicidas), y las características del intento suicida (formulación de planes para realizar el intento suicida), indicando también la relación que existe entre dichas dimensiones y el funcionamiento familiar.

En el presente estudio para establecer la relación entre las dimensiones de Funcionamiento Familiar e Ideación suicida se utilizó el análisis de regresión lineal encontrándose que el funcionamiento familiar predice en un (8,7%) la Ideación suicida, siendo este porcentaje no significativo a gran escala, mientras que en la investigación de Pérez, Uribe, Vianchá, Bahamón, Verdugo y Ochoa (2013) quienes investigaron

los estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes de bachilleratos en instituciones públicas de México, si encontraron correlaciones significativas entre los estilos parentales de los padres y los factores que predicen la ideación suicida, sin embargo aunque los resultados de ambas investigaciones no tengan igual valor significativo debido a que son distintas realidades y culturas, se puede inferir que la familia, los padres y sus estilos de crianza influyen en la concepción de ideas suicidas en los hijos.

Los resultados de la investigación sobre los estilos parentales como predictores de Ideación suicida en estudiantes adolescentes de bachilleratos en instituciones públicas de México de Pérez, et. al. (2013) respecto a los factores de riesgo para desarrollar ideas suicidas fueron la comunicación, el control psicológico y el afecto, cabe resaltar que este último coincide con la dimensión afecto obtenido de la regresión lineal utilizado en esta investigación, que predice la Ideación suicida en un (6,8%), dimensión que se refiere a la satisfacción de cada miembro de la familia en relación a la respuesta ante expresiones de amor, afecto, pena o rabia dentro del grupo familiar. Sin embargo cabe resaltar que el resultado encontrado no es significativo a gran escala. Sin embargo se puede inferir que el modo como el adolescente exprese y reciba afecto tiene influencia para la aparición de ideas suicidas. Así también Vargas y Saavedra (2012) estudiaron Prevalencia y factores asociados con la conducta suicida en adolescentes de Lima Metropolitana y Callao, donde las ideas y conductas suicidas se relacionan significativamente con que el adolescente se identifique y perciba que lo

respetan en su familia. La presencia de depresión, fobia social y aspectos de la dinámica familiar aparecen como factores importantes a considerar en la prevención de la conducta suicida en adolescentes.

Siguiendo con el procedimiento de regresión lineal se obtuvo para el presente estudio la adaptabilidad que predice la Ideación suicida en un (11.3%) y los recursos que predicen la ideación suicida en un (11.3%), dimensión que evalúa la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación a la forma en que cada uno de ellos se compromete a dedicar tiempo, espacio y dinero a los demás, aunque estos resultados no son altamente significativos, se puede observar similitud con los resultados que Sarmiento y Aguilar (2011) presentan en su investigación sobre los predictores familiares y personales de la ideación suicida en adolescentes, en el que los estilos parentales negligentes materno y paterno presentan mayor correlación con la ideación suicida, ya que hacen referencia a la inadecuada interacción entre los miembros de la familia, al desinterés, la mala distribución del tiempo y a las pocas posibilidades de cubrir las necesidades básicas de amor y afecto.

Del mismo modo referente a los resultados encontrados por Rosales y Córdova (2011) en su estudio sobre ideación suicida y su relación con variables de identificación personal en estudiantes universitarios mexicanos, se observó que si existe semejanza con la dimensión recursos del funcionamiento familiar para predecir la ideación suicida que se presentan en esta investigación, ya que se hace mención a la preocupación que tiene las jóvenes de sexo femenino desde la adolescencia por la economía familiar y la distribución de

recursos.

Así mismo Gómez. (2012) en su estudio de Riesgo biopsicosocial y percepción de la función familiar de las personas adolescentes, los resultados fueron la prevalencia de buena función familiar de (68.6%), disfunción leve del (27, 4%) y disfunción severa del (4%). Los factores de riesgo con mayor prevalencia fueron: ausencia de confidente (36, 3%), sensación de depresión (23, 4%), participación en peleas (12, 1%) e ideas de muerte (8, 1%). Sin embargo en este estudio los niveles de disfunción familiar severo son del (49%), el (33.7%) y (17.3%) representan los niveles moderados y leves de disfunción familiar respectivamente, se resalta que en la muestra estudiada predomina la disfunción familiar severa, pero en lo que sí existe similitud es en la asociación entre disfunción familiar e ideación suicida.

Así mismo los resultados de esta investigación son parecidos a los de Gómez; Castillo y Cogollo (2013) Predictores de disfunción familiar en adolescentes escolarizados, ya que en ambas muestras estudiadas predomina disfunción familiar severa, y los predictores significativos de disfunción familiar son los síntomas depresivos con importancia clínica (OR = 3,61; IC 95 %: 2,31-5,63), la familia no nuclear (OR = 1,71; IC 95 %: 1,41-2,09), residente en estrato bajo (OR = 1,49; IC95 %: 1,19-1,87).

Cachay (2011) estudio la prevalencia y factores asociados a ideación suicida en adolescentes escolares de 3er, 4to y 5to año de secundaria de instituciones educativas en Lima Metropolitana encontró que un (79.8 %) de los adolescente escolares encuestados tienen ideación suicida baja, para la ideación suicida media es de (16.0 %)

y para la alta (4.0 %), mientras que en este estudio es a la inversa el (72.1%) presentan un nivel medio, presentaron el nivel alto y el nivel bajo (20.2%) y el (7.7%) respectivamente. Sin embargo coincide con esta investigación al observarse que la ideación suicida tiene una prevalencia del sexo femenino sobre el masculino.

## Conclusiones

1. Se encontró una relación significativa entre la ideación suicida y el Funcionamiento familiar; además esta relación es inversa, por lo que vale decir a menor funcionamiento familiar, mayor ideación suicida y viceversa.
2. Los adolescentes de la muestra estudiada presentan un nivel de ideación suicida medio; seguido del nivel alto y luego el bajo.
3. Los adolescentes de la muestra estudiada presentan un nivel severo de disfunción familiar, seguido del nivel moderado y luego un nivel leve.
4. Se encontró que existe una relación significativa entre las dimensiones de Actitud hacia la vida y la muerte, Características de los pensamientos y deseos suicidas, Características del intento suicida y Funcionamiento familiar.
5. Se encontró correlaciones entre las dimensiones adaptación, afecto y recursos con respecto a ideación suicida.
6. Se encontró que en el análisis de la regresión lineal las variables funcionamiento familiar, adaptación, afecto y recursos predicen la Ideación

suicida, sin embargo sus valores significativos no son de gran escala.

7. Se encontró que existe prevalencia del sexo femenino sobre el masculino en relación a funcionamiento familiar e ideación suicida en los adolescentes evaluados.

## Referencias

- Acosta, G., y Milian, M. (2010). Determinación de la presencia de idea suicida en adolescentes y su asociación con algunas variables. Investigación presentada en el 11<sup>a</sup> Congreso virtual de Psiquiatría. *Interpsiquis* 2010, Cuba. Recuperado de: <http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/handle/10401/1003>
- Alva, E. (2011). *Funcionamiento familiar y autocontrol en una institución educativa nacional de independencia*. (Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo). (Acceso el 13 de Abril del 20114)
- Área de Dirección de Organizaciones Sanitarias. Escuela Andaluza de Salud Pública: Guía sobre la prevención del suicidio para personas con ideación suicida y familiares. (2010). *Servicio Andaluz de Salud*. Recuperado de file:///Guia%20sobre%20la%20prevencion%20del%20Suicidio%20-%20Francisca%20Rueda%20(3).pdf
- Beck, A., Rush, A., Shaw, B. (2010). *Terapia cognitiva de la depresión*. (19.a ed.). España: RGM, S.A. – Bilbao

Bertalanffy, V. (1986). Teoría General de los Sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. Recuperado de: <http://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas--fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf>

Cachay, P. (2011). *Prevalencia y factores asociados a ideación suicida en adolescentes escolares de 3er, 4to y 5to año de secundaria de instituciones educativas en Lima Metropolitana*. 2010 (Tesis de licenciatura). Recuperado de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3214/1/cachay\\_lp.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3214/1/cachay_lp.pdf)

Ciscar, E. & Martínez, C. (Diciembre, 2009). La intervención familiar y la pedagogía. *Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la comunidad Valenciana*. Recuperado de [http://revista-Edicion0%20\(2\).pdf](http://revista-Edicion0%20(2).pdf)

Ccoica, T. (2010). *Bullying y funcionalidad familiar en una institución educativa del distrito de comas*. (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <http://www.trabajos-pdf4/bullying-funcionalidad-familiar/bullying-funcionalidad-familiar.pdf>

Dirección General de la Familia y la Comunidad – DGFC: Boletín de la Dirección de Apoyo y Fortalecimiento a la Familia – DAFF. (Diciembre, 2011). *Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIM*. Recuperado de <http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgfc/2011-4.pdf>

García, N. (2006). *Ideación e intento suicida en estudiantes adolescentes y su relación con el consumo de drogas*. (Tesis de Licenciatura). Recuperado de [http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/tesis/tesis\\_nayeli.pdf](http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/tesis/tesis_nayeli.pdf)

Gómez, E., Castillo, I. y Cogollo, Z. (Marzo 2013). Predictores de disfunción familiar en adolescentes escolarizados. *Revista Colombiana de Psiquiatría* 42 (1), 72–80.

Gómez, D. (2012). Riesgo biopsicosocial y percepción de la función familiar de las personas adolescentes de sexto grado en la Escuela Jesús Jiménez. *Acta Médica Costarricense* 55 (1). Recuperado de <http://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v55n1/art04v55n1.pdf>

Hernandez S., Fernandez C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Recuperado de <http://maestriapedagogia2013.files.wordpress.com/2013/05/hernandez-s-2010-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Leal, R., & Vasquez, L. (2012). *Ideación suicida en adolescentes cajamarquinos* Prevalencia y factores asociados. Informe de Investigación. Recuperado de <http://alfepsi.org/attachments/article/188/Ideaci%C3%B3n%20suicida%20en%20adolescentes%20cajamarquinos.pdf>

Minetto, A. (2012). *Violencia familiar e ideación suicida en adolescentes del hospital San Juan Bautista de Huaral*. (Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo). (Acceso el 7 de Mayo del 2014)

- Minuchin, S. & Fishman, Ch. (2004). *Técnicas de Terapia Familiar*. Recuperado de file:///T%C3%A9cnicas%20de%20Terapia%20Familiar%20-%20Salvador%20Minuchin.pdf
- Nardone, G., Giannotti, E. & Rocchi, R. (2003). *Modelos de familia. Conocer y resolver problemas entre padres e hijos*. (2.a ed.). Barcelona. Herder
- Olson D., y Barnes, H. (1982). *Calidad de Vida*. Manuscrito No Publicado.
- Papalia, S. (2005). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. Mexico D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Pérez et al. (2013). Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes universitarios mexicanos. *Psicología desde el Caribe* (30). Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/4444/3494>
- Pérez, I., Téllez, A., Vélez, L., Ibáñez, M. (2012). *Factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado en tres colegios bogotanos* (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/806/80624093004.pdf>
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites*. (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Rosales, J., Córdova, M. (2011). *Ideación suicida y su relación con variables de identificación personal en estudiantes universitarios mexicanos* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <http://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-22-1/221/Jos%E9%20Carlos%20Rosales%20P%E9rez.pdf>
- Sánchez, J., Villarreal, M., Musitu, G., Martínez, B. (2010). Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial. *Psychosocial Intervention*, (19). Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592010000300008&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592010000300008&script=sci_arttext)
- Sarmiento, C. & Aguilar, J. (2011) *Predictores familiares y personales de la ideación suicida en adolescentes* (Tesis de licenciatura). Recuperado de <http://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-21-1/21-1/Carolina-Sarmiento-Silva.pdf>
- Unicef. (2006). *La violencia contra niños, niñas y adolescentes. Informe de América Latina en el marco del Estudio Mundial de las Naciones Unidas*. Recuperado de: [http://www.crin.org/docs/UNVAC\\_Estudio\\_violencia\\_LA.pdf](http://www.crin.org/docs/UNVAC_Estudio_violencia_LA.pdf)
- Valdebenito, L. & Larrain, S. (2009). *La violencia le hace mal a la familia*. (Noviembre, 2009). Recuperado de: [http://www.unicef.cl/unicef/public/archivos\\_documento/305/VIFweb.pdf](http://www.unicef.cl/unicef/public/archivos_documento/305/VIFweb.pdf)

Valdebenito, L., Larrain, S. (2007). *El maltrato deja huella manual para la detección y orientación de la violencia intrafamiliar*. (08 de Mayo). Recuperado de [http://www.unicef.cl/unicef/public/archivos\\_documento/305/VIFweb.pdf](http://www.unicef.cl/unicef/public/archivos_documento/305/VIFweb.pdf)

Vargas, H., & Saavedra, J. (2012). Prevalencia y factores asociados con la conducta suicida en adolescentes de Lima Metropolitana y Callao. *Revista Peruana de Epidemiología*. Recuperado de: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Prevalencias%20y%20factores%20asociados%20con%20la%20conducta%20suicida%20en%20adolescentes%20de%20Lima%20Metropolitana%20y%20Callao.pdf>

Vidal, J. (2013). *Funcionalidad Familiar y su relación con el sentido de la vida de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa "José Martí" del distrito de Comas* (Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo). (Acceso 29 de abril del 2014).