

Disposiciones psicológicas ante situaciones de desastres entre los estudiantes de psicología de dos universidades particulares

Mg. Ps. Santiago Valero Álamo

svaleroalamo@hotmail.com

Universidad Cesar Vallejo – Lima Norte

Resumen

El artículo presenta los resultados de una investigación se realizó con estudiantes de psicología de las universidades particulares “Ricardo Palma” de Lima y “Alas Peruanas” filial Ica, con la finalidad de describir y comparar las disposiciones psicológicas ante situaciones de desastres, se empleó el método basado en la aplicación de encuestas de tipo transversal, utilizando la “Escala de Disposiciones psicológicas ante los diferentes tipos de afronte a estados de emergencia de origen natural y social” DPEENS- 1998, diseñada y validada por el Ps. Luis Vicuña.

El tipo de investigación fue de carácter aplicativo toda vez que los resultados obtenidos pueden aplicarse o utilizarse de forma inmediata para el diseño de planes de capacitación, motivación y preparación para situaciones de emergencias y/o desastres; la muestra estuvo compuesta por 150 alumnos de la Universidad Particular “Ricardo Palma” – Lima y 118 de la Universidad Particular “Alas Peruanas” filial Ica, dando una población total de 276 alumnos de psicología.

Los resultados de la investigación nos demuestran que existen diferencias significativas entre los Estudiantes de psicología de la Universidad Particular “Ricardo Palma” de Lima y los de la Universidad Particular “Alas Peruanas” filial – Ica, en lo referentes a la conducta esperada al finalizar un desastre, en lo referente a la percepción que se tiene hacia los desastres naturales con el paso del tiempo, a las actitudes hacia los simulacros de desastres naturales y la ayuda extranjera, a la percepción sobre la gestión de la ayuda en caso de desastres naturales y a la reacción para incorporarse a una Brigada de Defensa Civil.

Palabras claves: Desastres, psicología, disposiciones psicológicas.

Abstract

The article presents the results of an investigation was conducted with psychology students at private universities “Ricardo Palma” in Lima and “Alas Peruanas” filial Ica, in order to describe and compare psychological dispositions disaster situations, they used the method based on the application of cross-sectional surveys using the “Scale of psychological provisions to different types of states of emergency confronts natural and social origin” DPEENS- 1998, designed and validated by the Ps. Luis Vicuña.

The research was applicative given that the results can be applied or used immediately for designing training plans, motivation and preparedness for emergencies and / or disasters; the sample consisted of 150 students of the Private University “Ricardo Palma” - Lima and 118 of the Private University “Alas Peruanas” filial Ica, giving a total population of 276 psychology students.

The research results show us that there are significant differences between students of psychology at the Private University “Ricardo Palma” of Lima and the Private University “Alas Peruanas” filial - Ica, what concerning the conduct expected to finalize a disaster, in terms of the perception towards natural disasters with the passage of time, the attitudes towards disaster drills and foreign aid, the perception of the management of aid during natural disasters and reaction to join a brigade of Civil Defense.

Key words: Disaster psychology, psychological dispositions

Introducción

Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de desastres (SINAGERD), nos Señala XII, Principios en los que se sustenta la Gestión del Riesgo de Desastres, de los cuales se debe de rescatar para los fines de nuestra investigación el Principio X de Auto ayuda que nos señala que la mejor ayuda y la más oportuna es aquella que nace la misma persona y de la comunidad, especialmente en la prevención y en la adecuada autopercepción de exposición al riesgo, preparándose para minimizar los efectos de un desastre.

Sin embargo de nada servirían los esfuerzos legales si se descuida al actor más importante del proceso de la Gestión del Riesgo que son las personas que viven en las ciudades que son más vulnerables a sufrir el impacto de un evento adverso como un gran terremoto, conocer cuáles son sus percepciones sobre el peligro, sus conductas y actitudes frente a él y su disponibilidad para comprometerse en acciones de ayuda son de vital importancia toda vez que lo que haga o deje de hacer las personas involucradas dependerá que la ayuda se articule y llegue en forma oportuna, Caballero (2007), nos dice que, Podemos ser personas con pensamientos elaborados, con concepción científica del mundo, pero en determinadas condiciones o circunstancias respondemos ante situaciones extremas que nos impactan con el conjunto de los conceptos elaborados por el entorno social. La respuesta ante los desastres es una de esas situaciones. La respuesta individual es importante y será la educación la que finalmente incida en el cambio o modificación; por su parte García (2005), en esta

misma línea de pensamiento nos señala que: El riesgo es un producto conjunto de conocimiento y aceptación, depende de la percepción que de él se tenga. La prevención del riesgo es entonces un producto social y en sí misma una construcción cultural”.

Malm (1989) resalta también la importancia de la preparación previa al desastre indicándonos que la capacidad y el adiestramiento por medio de simulacros constituye una preparación excelente para afrontar un desastre, si se efectúa en forma organizada y que la finalidad principal desde el punto de vista psicológico incluye, aumentar la conciencia de peligro, facilitar la desensibilización psicológica, incrementar la confianza en las capacidades de actuar y de afrontar la situación, y disminuir la incidencia y la magnitud de reacciones psicológicas negativas, como rechazo, pánico y choque.

Robles (2008), nos dice que la percepción del riesgo es un proceso en el que influyen factores como la frecuencia en que las personas tienden a subestimar los riesgos porque se consideran seguros (“esto no me puede ocurrir a mí”) y no siente la obligación de hacer algo al respecto, el grado de exposición es decir la posibilidad de presentación del peligro o amenaza en el cual se percibe mayor riesgo hacia aquellos eventos más probables para la comunidad (zonas de riesgo sísmico o meteorológico) y menor riesgo para aquellos cuya ocurrencia sería una excepción, el nivel de familiaridad o de experiencias personal con el peligro o la amenaza, con la proximidad y el conocimiento propio de las consecuencias del desastre esto aumenta la percepción del riesgo, sobre todo si la persona o alguien cercano es la víctima, la capacidad de control disminuyen

la percepción del riesgo si la persona tiene la sensación de poder controlar y evitar el proceso que determina el riesgo que enfrenta se siente más segura, cuando el control de la situación es exterior y ajeno al propio sujeto (locus de control externo) la percepción del riesgo aumenta y se siente más vulnerable, los riesgos nuevos crean más alarma que los riesgos antiguos y conocidos, así ocurre con el riesgo de nuevas epidemias o los producidos por nuevas tecnologías, si una conducta o elección se percibe un beneficio disminuye la percepción del riesgo asociado y finalmente si la confianza en los profesionales, así como en organismos e instituciones disminuye la percepción del riesgo.

En conclusión podemos decir como Cardona (2001) que al ser el riesgo una apreciación, lectura o “imaginario” y no algo externo a las personas es fundamental considerar las percepciones, actitudes y motivaciones individuales y colectivas, las cuales pueden variar de manera notable de un contexto a otro.

Hablar de disposiciones psicológicas es hablar de una de las áreas de mayor diversidad temática en ciencias del comportamiento. Esta incluye temas como las actitudes, los motivos, la personalidad, la inteligencia, el conocimiento y las creencias.

Vicuña (1999), conceptualiza a las Disposiciones Psicológicas como, procesos psicológico de redes de significados que predisponen al individuo para pensar, sentir y actuar de una forma determinada entre varias posibles que en la presente investigación se manifiestan como priorizaciones de conductas ante los focos de emergencia de origen natural y social en este caso es el componente emocional es el que comúnmente

prima, de allí que las personas suelen buscar respuestas incoherentes con la realidad apelando a respuestas en lo mágico, fantástico o divino, en otros casos se combinan lo emocional con la oportunidad que la situación plantea para obtener un beneficio personal y, otras veces, nuevamente con predominio emocional sentirse importante por haber sido testigo presencial de un foco de emergencia.

Estos significados pueden variar en función al género, la edad, el tipo de ocupación y el estado civil. El género debido a la diferencia que se encuentra entre varones y mujeres respecto al componente emocional; sin embargo la edad por el proceso madurativo que implícitamente lleva puede actuar atenuándola. El tipo de ocupación puede ser otra variable diferenciadora para tal significado ya que no es lo mismo el papel de dependiente respecto a quienes tienen permanentemente que decir incluyendo la inversión económica y el riesgo de pérdida. Por otro lado el estado civil promueve matices emocionales muy variados que van desde la reacción depresiva extrema hasta actos de verdadero heroísmo.

Vicuña (2009), vuelve a conceptualizar a las disposiciones psicológicas como procesos internos con componentes innatos y aprendidos que facilitan a la persona la planificación, ejecución, reestructuración en un campo de la actividad humana y que puede explorarse teniendo como referencia cualidades que tipifican a una determinada clase de personas cuya línea de vida está definida por su acción dominante.

Corral (1997) se refiere a las Disposiciones Psicológicas como una tendencias, inclinaciones, predisposiciones a actuar o capacidades que un individuo desarrolla a lo largo de su vida.

Estas disposiciones, se supone, lo inclinan a comportarse y constituyen una parte muy importante de los procesos mentales. Entre esas variables se encuentran los motivos, las actitudes, las creencias, los valores, el conocimiento, las habilidades y la competencia. También los rasgos de personalidad y los estilos de afrontamiento.

En lo referente a antecedentes de investigaciones relacionadas a nuestro trabajo cabe mencionar a Rodríguez (2010) quien nos dice que el fortalecimiento de las capacidades a través de la recepción e información de conceptos e identificación de condiciones de vulnerabilidad, zonas de peligros, zonas de riesgo y zonas seguras promueve la participación de la comunidad en acciones para prevenir, minimizar y/o evitar las consecuencias fatales ante la ocurrencia de los peligros de origen natural y la capacitación de los miembros de la comunidad permite incorporar una actitud preventiva en la cultura y una participación en acciones de prevención para desarrollar actividades ante la ocurrencia de peligros de origen natural y de esta manera mejorar su calidad de vida.

García (2008) en un trabajo realizado en la sociedad española nos dice que en lo referente a la preocupación ante las catástrofes, lo que más inquieta es el referido a las catástrofes ligadas a la violencia política, le sigue en importancia la eventualidad de catástrofes tecnológicas y en tercer lugar se sitúan las catástrofes naturales, los niveles de preocupación de los que menos títulos educativos tienen son siempre muy superiores a los que tienen títulos universitarios y la inversa, éstos últimos muestran niveles superiores de despreocupación que los primeros, En lo referente a las reacciones esperadas y efectivas, se

ha encontrado que las reacciones más frecuentes son las más cargadas emocionalmente. En lo referente al tipo de reacción esperado en un desastre casi un cuarto de los entrevistados espera tener una reacción de pánico paralizante y más de un tercio apunta una reacción de temor más moderado que iría de la mano con la conducta razonable., solo uno de cada diez espera una reacción de autodomínio o incluso valerosa, Las mujeres se imaginan presas del pánico ante desastres, mientras que los varones son más reacios a esa presentación de sí mismos; en función a los estudios formales, la reacción que esperan de sí mismos quienes carecen de estudios se identifica con el pánico muy por encima de la media, mientras que en el polo contrario, los universitarios se sitúan muy por debajo y en relación a la estructura de clases se observa una limitada incidencia de pánico en los miembros de las clases altas y su creciente incidencia según nos vamos desplazando hacia el extremo de las clases subordinadas.

Vicuña (1999), en su Investigación titulada, "*Disposiciones psicológicas ante los diferentes tipos de afronte a estados de emergencia de origen natural y social*", llega a las siguientes conclusiones: Las variables: edad, género, estado civil y el tipo de ocupación no influyen sobre las Disposiciones Psicológicas hacia los estados de emergencia de origen natural y social, Las variables: edad, género, estado civil y el tipo de ocupación no interactúan entre sí influyendo sobre las disposiciones psicológicas hacia los estados de emergencia de origen natural y social.

Metodología

Tipo y diseño de investigación

La presente investigación se enmarca en el nivel Descriptivo – comparativo, Porque intenta describir y comparar las disposiciones psicológicas antes las situaciones de desastres naturales entre los estudiantes de psicología de la Universidad “Alas Peruanas” filial Ica y la Universidad Particular “Ricardo Palma” de Lima.

El tipo de investigación es de carácter aplicativo toda vez que los resultados obtenidos pueden

aplicarse o utilizarse de forma inmediata para el diseño de planes de capacitación, motivación y preparación para situaciones de emergencias y/o desastres.

Para el logro de nuestros objetivos se empleó en esta investigación el método basado en la aplicación de encuestas utilizando la “Escala de Disposiciones psicológicas ante los diferentes tipos de afronte a estados de emergencia de origen natural y social” DPEENS- 1998;

El diseño de nuestra investigación está basado en la aplicación de encuestas de tipo transversal.

Muestra

Población:

Tabla N.º 1

Población de la presente investigación

Universidad Particular “Ricardo Palma” Lima Semestre académico 2012-II		Universidad Particular “Alas Peruanas”- filial Ica Semestre académico 2012-II	
ciclo	alumnos	ciclo	alumnos
I	40	I	40
II	40	II	40
III	40	III	40
IV	48	IV	45
V	44	V	43
VI	70	VI	40
VII	72	VII	41
VIII	73	VIII	45
IX	71	IX	42
X	70	X	44
TOTAL	568	TOTAL	420
MUESTRA	57%	43%	
276	158	118	276

Muestreo

Para el presente estudio se utilizó el muestreo Probabilístico específicamente el muestreo aleatorio simple; también se emplearon grupos,

ya que se tomaron a los estudiantes de diversos ciclos de la carrera profesional de Psicología. Con la finalidad de seleccionar nuestra muestra se procedió a usar el procedimiento para poblaciones finitas Siendo para la UPRP el 57% de la muestra

que equivale a 158 alumnos del Programa académico de psicología y el 43% para la Escuela profesional de psicología de “Alas Peruanas” que equivale a una muestra de 118 alumnos.

Instrumento de recolección de datos

Para el estudio se utilizó la “Escala de Disposiciones psicológicas ante los diferentes tipos de afronte a estados de emergencia de origen natural y social” DPEENS- 1998; elaborada por Luis Vicuña y Colaboradores en 1998. La escala de 18 situaciones estructuradas de dos dimensiones relativas a estados de emergencia, donde la primera dimensión está constituida por 11 situaciones estructuradas, corresponde a focos de emergencia natural y la segunda dimensión constituida por 8 situaciones estructuradas que corresponden a focos de emergencia social.

Cada situación estructurada plantea ítems para que el examinado conteste jerarquizando su respuesta, lo que caracteriza a la prueba como una escala ordinal. La primera dimensión se refiere a la localización de la persona en el momento de la ocurrencia del desastre, ubicándolo en su hogar, en la calle o en el centro de labores. La validez tanto de las 18 situaciones estructuradas como de los ítems para cada una de las situaciones estructuradas, fue por el análisis de contenido solicitando la opinión de expertos.

Para los efectos de nuestra investigación solo se usaran las 11 situaciones estructuradas que corresponde a focos de emergencia natural y una de 8 situaciones estructuradas que corresponden a focos de emergencia social que tiene que ver con la participación en los Comités de Defensa Civil.

En Cuestionario empleado en la presente investigación fue validado por su creador el Ps. Vicuña Peri, Luis (1999) el cual nos indica que la validez tanto de las 18 situaciones estructuradas de su cuestionario original como de los ítems para cada una de las situaciones estructuradas, fue por el análisis de contenido solicitando la opinión de expertos. Originalmente fueron 20 las situaciones estructuradas quedando después de la validez en el número antes mencionado. Solo se aceptó las situaciones como los ítems si resultaban significativas a la opinión de los jueces a un margen de error no mayor del 0.01 mediante el análisis con el Ji cuadrado. Así mismo se efectuó con un grupo piloto de 50 sujetos con características similares que iban a configurar la muestra el análisis semántico con el propósito de verificar que los vocablos utilizados de noten y connoten lo que los autores se propusieron, el resultado de este análisis fue positivo.

La confiabilidad fue por el método de la doble aplicación en dos momentos diferentes a la misma muestra, luego las respuestas a cada Ítem para cada situación estructurada fueron correlacionadas utilizando la fórmula de correlación por rangos de Spearman encontrando coeficientes que fueron de un mínimo de 0.94 hasta un máximo de 0.98. Demostrándose así que la escala elaborada es confiable.

La recolección de información fue mediante aplicaciones de la escala en forma colectiva para los estudiantes en grupos no mayores de 25 por vez, se encontró en todos los casos motivación y deseo de contestar la escala. Para la muestra de empleados, obreros y comerciantes la aplicación fue de forma individual, contando con la valiosa colaboración de nuestros alumnos de

la promoción 1998 de la Facultad de Psicología quienes luego de ser capacitados en las situaciones previas durante y después del examen, se les dio una cuota fija de aplicación con instrucciones precisas según el requerimiento de la muestra, este proceso demoró dos meses cuidando siempre de los controles de veracidad de los datos, al parecer la aplicación individual para estos sectores de la población dio resultados favorables porque no tuvimos que eliminar ningún protocolo de los 776 sujetos muestrales.

Procesamiento y análisis de la información

Los datos fueron procesados empleando el software estadístico SPSS 20, y con apoyo del programa Microsoft Excel 2007.

Resultados

Tabla N.º 2

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de los tipos de desastres que les producen miedo. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

TIPOS DE DESASTRES	UNIVERSIDAD "ALAS PERUANAS"		UNIVERSIDAD "RICARDO PALMA"	
	FILIAL - ICA			
	Nº	%	Nº	%
Un huayco	8	6.80%	5	3.20%
Un terremoto	61	51.70%	93	58.90%
Un incendio	13	11.00%	16	10.10%
Un huracán	5	4.20%	7	4.40%
Una tormenta	1	0.80%	0	0.00%
Que el mar se salga	30	25.40%	37	23.40%
TOTAL	118	100%	158	100%
x²Cuadrado: 4,004; p= 0, 549				

Con respecto al ítem 1, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 4.004 con una probabilidad de 0.549 (>0.05), por lo tanto no se debe rechazar la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que no existen diferencias significativas entre ambas universidades en cuanto a las reacciones de miedo ante los desastres naturales.

Tabla N.º 3

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de los lugares donde quisieran estar en situaciones de miedo. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013.

LUGARES	UNIVERSIDAD "ALAS PERUANAS"		UNIVERSIDAD "RICARDO PALMA"	
	FILIAL - ICA		Palma	
	Nº	%	Nº	%
En su hogar	97	82.20%	122	77.20%
En la calle	17	14.40%	28	17.70%
En su centro de labores	4	3.40%	8	5.10%
TOTAL	118	100%	158	100%
χ^2 Cuadrado: 1,102; p= 0, 576				

Con respecto al ítem 2, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 1.102 con una probabilidad de 0.576 (>0.05), por lo tanto no se debe rechazar la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que no existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a los lugares a los cuales recurrir en caso de ocurrir un desastre natural.

Tabla N.º 4

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de lo que harían en la situación que les produce miedo. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Lugares	UNIVERSIDAD "ALAS PERUANAS"		UNIVERSIDAD "RICARDO PALMA"	
	Nº	%	Nº	%
Regresar a mi hogar	69	58.50%	103	65.20%
Ir al foco del desastre	4	3.40%	14	8.90%
Pedir ayuda	16	13.60%	15	9.50%
Ponerse a rezar	3	2.50%	8	5.10%
Ponerse que hacer	26	22.00%	18	11.40%
TOTAL	118	100%	158	100%
χ^2 Cuadrado: 10,459; p= 0, 033				

Con respecto al ítem 3, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 10.459 con una probabilidad de 0.033 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a la conducta que se realice al finalizar un desastre natural.

Tabla N.º 5

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de la opinión de como quedarían después de un desastre. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Cómo cree que se va a quedar	UNIVERSIDAD "ALAS PERUANAS"		UNIVERSIDAD "RICARDO PALMA"	
	Nº	%	Nº	%
Temeroso de replicas	39	33.10%	96	60.80%
Traumado por tiempo	7	5.90%	9	5.70%
Amargados por todos	6	5.10%	4	2.50%
Arrepentido por no haber tomado	13	11.00%	10	11.00%
Acepto lo ocurrido	53	44.90%	39	24.70%
TOTAL	118	100%	158	100%
χ^2 Cuadrado: 21,901; p= 0, 000				

Con respecto al ítem 4, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 21.901 con una probabilidad de 0.000 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a la Autopercepción del estado emocional después de un desastre natural.

Tabla N.º 6

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de la percepción de la efectividad de las instituciones. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Percepción efectiva de instituciones	Universidad "Alas Peruanas"		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Defensa Civil	74	62.70%	100	63.30%
Cruz Roja	15	12.70%	13	8.20%
Bomberos	15	12.70%	18	11.40%
FFAA	8	6.80%	9	5.70%
PNP	0	0.00%	4	2.50%
Gobierno	4	3.40%	6	3.80%
Municipios	2	1.70%	8	5.10%
TOTAL	118	100%	158	100%

χ^2 Cuadrado: 6,703; p= 0, 349

Con respecto al ítem 5, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 6.703 con una probabilidad de 0.349 (>0.05), por lo tanto no se debe rechazar la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que no existen diferencias significativas entre ambas universidades en la percepción de la efectividad de las instituciones para atender un desastre natural.

Tabla N.º 7

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de la percepción sobre cuando los desastres son mayores. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Percepción	Universidad "Alas Peruanas"		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Olvidamos los Comités de Defensa Civil	21	17.80%	22	13.90%
Olvidamos lo que ha pasado antes	26	22.00%	26	16.50%
Ocupamos zonas de alto riesgo	41	34.70%	15	9.50%
Postergamos Tomar preocupaciones	18	15.30%	86	54.40%
Esperamos que otros nos den seguridad	12	10.20%	9	5.70%
TOTAL	118	100%	158	100%

χ^2 Cuadrado: 52,286; p= 0, 000

Con respecto al ítem 6, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 52.286 con una probabilidad de 0.000 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a la percepción hacia los desastres naturales con el paso del tiempo.

Tabla N.º 8

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de la percepción sobre lo repentino que son los desastres. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Percepción	Universidad "Alas Peruanas" FILIAL - ICA		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Son pruebas que Dios nos pone	15	12.70%	25	15.80%
Son productos de la mala suerte	5	4.20%	9	5.70%
Ocurre por acción de la naturaleza	98	83.10%	124	78.50%
TOTAL	118	100%	158	100%

χ^2 Cuadrado: 0,910; p= 0, 634

Con respecto al ítem 7, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 0.910 con una probabilidad de 0.634 (>0.05), por lo tanto no se debe rechazar la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que no existen diferencias significativas entre ambas universidades en el pensamiento sobre lo repentino de los desastres naturales.

Tabla N.º 9

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de las reacciones ante un desastre en un lugar cercano donde guarda cosas de valor. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Percepción	Universidad "Alas Peruanas" FILIAL - ICA		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Me apartaría lo más rápido posible	69	58.90%	97	61.40%
Voluntariamente vigilo el lugar	12	10.20%	7	4.40%
Cojo lo que puedo	28	23.70%	32	20.30%
Pido a otros que compartan conmigo	5	4.20%	11	7.00%
Si yo no aprovecho otros lo harán	4	3.40%	11	7.00%
TOTAL	118	100%	158	100%

χ^2 Cuadrado: 6,154; p= 0, 188

Con respecto al ítem 8, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 6.154 con una probabilidad de 0.188 (>0.05), por lo tanto no se debe rechazar la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que no existen diferencias significativas entre ambas universidades en el pensamiento sobre la conducta a realizar estando en un lugar en el que se guardan cosas de mucho valor durante la ocurrencia de un desastre natural.

Tabla N.º 10

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de las reacciones ante los simulacros de prevención de desastres. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013.

Percepción	Universidad "Alas Peruanas" FILIAL - ICA		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Una pérdida de tiempo	4	3.40%	9	5.70%
Justifican el sueldo que ganan	5	4.20%	11	7.00%
Ignorados por la población	30	25.40%	102	64.60%
Se prepara para estar prevenidos.	70	59.30%	27	17.10%
Inútiles la realidad es diferente	9	7.60%	9	5.70%
TOTAL	118	100%	158	100%

χ^2 Cuadrado: 57,927; p= 0, 000

Con respecto al ítem 9, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 57.927 con una probabilidad de 0.000 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a las actitudes hacia los simulacros de desastres naturales.

Tabla N.º 11

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado del pensamiento sobre la ineficacia de la ayuda que llega del extranjero cuando ocurre un desastre. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013.

Percepción	Universidad "Alas Peruanas" FILIAL - ICA		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
La prensa no informa bien	12	10.20%	12	7.60%
Todo se queda en los bolsillos de algunos	59	50.00%	108	68.40%
Siempre es insuficiente	10	8.50%	16	10.10%
Se distribuye poco el resto se la queda	26	22.00%	15	9.50%
Sólo favorece a los más necesitados	11	9.30%	7	4.40%
TOTAL	118	100%	158	100%
χ^2 Cuadrado: 14,101; p= 0, 007				

Con respecto al ítem 10, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 14.101 con una probabilidad de 0.007 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a las actitudes hacia la ayuda extranjera.

Tabla N.º 12

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado del pensamiento sobre la ayuda ante situaciones de desastre. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013.

Pensamiento	Universidad "Alas Peruanas"		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Tenemos organizaciones de barrio	79	62.70%	100	63.30%
La Cruz Roja invierte más dinero	6	12.70%	13	8.20%
Los Bomberos son más eficientes	6	12.70%	18	11.40%
El Gobierno da más ayuda económica	25	6.80%	9	5.70%
Nos aprovechamos para hacer negocio	2	0.00%	4	2.50%
TOTAL	118	100%	158	100%
χ^2 Cuadrado: 23,903; p= 0, 000				

Con respecto al ítem 11, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 23.903 con una probabilidad de 0.000 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a la percepción sobre la gestión de la ayuda en caso de desastres naturales.

Tabla N.º 13

Prueba de Homogeneidad Chi-Cuadrado de las reacciones si fueran convocados para participar en una brigada de Defensa Civil. Universidad Alas Peruanas sede ICA y Ricardo Palma sede Lima, 2013

Percepción	Universidad "Alas Peruanas" FILIAL - ICA		Universidad "Ricardo Palma"	
	Nº	%	Nº	%
Que por fin ocurrió lo que deseaba.	71	60.20%	28	17.70%
Qué tiene asuntos más importantes	18	15.30%	99	62.70%
Que mejor guarda su distancia.	23	19.50%	24	15.20%
Que siempre es una pérdida de tiempo	6	5.10%	7	4.40%
TOTAL	118	100%	158	100%
χ^2 Cuadrado: 70,536; p= 0, 000				

Con respecto al ítem 12, el resultado de la prueba chi-cuadrado es 70.536 con una probabilidad de 0.000 (menor que 0.05), por lo tanto se rechaza la hipótesis nula de homogeneidad; esto indica que existen diferencias significativas entre ambas universidades en relación a las reacciones para incorporarse a una Brigada de Defensa Civil.

Discusión

Las disposiciones psicológicas como constructo teórico de la psicología orientado a estudiar las variables disposicionales como las actitudes, los pensamientos, las percepciones, las creencias, las tendencias a actuar, entre otros, nos permite identificar probabilidades de acción en el futuro. Peter y Slovic, 1996 en Cortés (2003), manifestaba que “las personas responden a los peligros de acuerdo a las percepciones de los riesgos que poseen. Lo que perciben, por qué lo perciben de esa forma y cómo se comportarán subsecuentemente es una materia de gran importancia para las industrias y los gobiernos que tratan de evaluar e implementar nuevas tecnologías”. En este sentido el interés de la presente investigación por conocer algunas de ellas ligadas a situaciones de desastres naturales principalmente en la población de estudiantes de psicología de la Universidad particular Ricardo Palma de Lima y los estudiantes de la facultad de Psicología de la Universidad “Alas Peruanas” - Filial - Ica, entendiendo en primer lugar que los psicólogos juegan un rol importante y reconocido por la comunidad internacional en el campo de la Gestión del Riesgo de Desastres desde finales del siglo XX y actualmente ya se incorpora en la formación de pregrado en varias universidades cursos relacionados a esta nueva especialidad y a

su vez se ha seleccionado dos lugares geográficos diferentes pero a su vez amenazados por la probable ocurrencia de un evento sísmico de gran magnitud, pero a su vez reconociendo que fue el departamento de Ica el escenario del gran sismo del 15 de agosto del 2007.

Bajo estas premisas no era de extrañar que en ambas poblaciones se reconozca a los eventos sísmicos como aquellos que causan mayor temor, sin embargo también se puede apreciar que al ser los dos lugares ciudades costeras se tenga temor a los Tsunamis, en especial en Ica que después del terremoto del 2007 se produjera un tsunami que afectara la ciudad pesquera de Pisco.

En lo referente al comportamiento humano en situaciones de desastre natural mucho se ha investigado desde las corrientes médico-psiquiátricas, sociológicas y psicosociales, en especial las segundas con los trabajos de Quarantelli (1993), quien se encargó de desmitificar el comportamiento humano en desastres, señalando que los seres humanos no nos volvemos seres irracionales como consecuencia de una situación de desastre y que más bien tratamos de atender a nuestras familias, tal como se puede observar que tanto los estudiantes de la Universidad “Ricardo Palma” y los de “Alas Peruanas” filial Ica, preferían estar en sus hogares en el momento de ocurrir un desastre, y de estar fuera preferirían dirigirse a esta inmediatamente, concibiéndose al hogar como fuente de soporte social.

En lo referente a la autopercepción de cómo uno quedaría después de un desastre natural los estudiantes de la Universidad Ricardo Palma se perciben como temerosos ante las réplicas del evento sísmico más a si los de la Universidad

“Alas Peruanas” aceptan lo ocurrido y miran para adelante, en este sentido podríamos predecir que los de la Universidad Ricardo Palma posiblemente queden paralizados por el temor o muy asustados en comparación con los de la Universidad “Alas Peruanas” que señalan una actitud de resignación pero que a la vez con una tendencia a seguir adelante, posiblemente esto se deba a que la ciudad de Ica frecuentemente ha sufrido el impacto de eventos adversos como la salida del río Ica que inundó a toda la ciudad durante el impacto del Fenómeno de “El Niño” en 1997 – 1998 y que causara la destrucción de parte importante de la ciudad, pudiendo denotar una tendencia más resiliente como indica Seligman y Csikszentmihalyi 2000, en Maric, (2010), en su artículo sobre la resiliencia y calidad de vida en zonas de riesgos naturales, en el sentido de que los mayores progresos en prevención se originan en la construcción sistemática de competencias, demostrando que existen fortalezas humanas, como el optimismo, la esperanza, la perseverancia, el valor y la resiliencia, que actúan como barreras frente a los desastres.

Así mismo no se han encontrado diferencias significativas en tono a la percepción que se tiene en relación a la efectividad de las instituciones para atender un desastre natural, reconociendo que es la Defensa Civil es la más efectiva al momento de atender un desastre, en este sentido cabe reconocer que los esfuerzos desplegados por el Instituto Nacional de Defensa Civil en sus campañas de preparación a través de los simulacros nacionales de evacuación por sismo y tsunami, la difusión de cartillas de preparación, el uso de la mochila y el combo de la supervivencia y la obligatoriedad del cumplimiento en lo

dispuesto a las Inspecciones técnicas de Defensa Civil como requisito para el funcionamiento de locales y la realización de eventos, así como su rol protagónico en la atención de desastres de índole nacional ha permitido que quede grabado en la población que es el órgano encargado de esta atención, sin embargo la ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y su Reglamento que al igual que la anterior ley N° 19338, que creaba el Sistema Nacional de Defensa Civil, daban la responsabilidad de la conducción de las acciones de Defensa Civil a los gobiernos locales y regionales, lamentablemente por desconocimiento o desinterés muchos de estos funcionarios no ejecutaron acciones de prevención, mitigación o preparación frente a desastres ni lo incluían en sus planes presupuestales, lo que trajo como consecuencia que al momento de producirse un desastre estos no estuvieran en condiciones de atender a la población, es por ello que en la presente investigación no se les reconoce como una institución efectiva.

Así mismo cabe observar que la Policía, las Fuerzas Armadas y los bomberos no son reconocidos tampoco como institución efectiva, posiblemente porque no es su función directa, sin embargo en el estudio de García A. (2008) sobre la comunidad española, esta sí reconoce a los bomberos y a la Policía y FFAA como instituciones efectivas en caso de desastres naturales.

En relación a la percepción hacia los desastres naturales con el pasar del tiempo los estudiantes de la Universidad “Ricardo Palma” perciben que los desastres son mayores porque postergamos el tomar precauciones en comparación con los de la Universidad “Alas Peruanas” que perciben

que esto se debe a que ocupamos zonas de alto riesgo, al respecto es importante tener presente lo planteado por Oliver y Smith, 1996, en Beristain (2001) que dice que al igual que con respecto a otras conductas de riesgo, se pensaba que las personas se exponen a circunstancias peligrosas por falta de conocimiento. Sin embargo se ha encontrado que la información de lo peligroso de un lugar o la exposición a posibles catástrofes no es un factor suficiente para evitar que la gente se vea implicada.

Generalmente las personas viven en lugares en que pueden sobrevivir aunque sepan que son peligrosos, en particular si no tienen alternativa de cambio.

También se ha encontrado que la gente que vive ante situaciones amenazantes inhibe la comunicación sobre el peligro y lo minimiza.

Esto lo confirma también la investigación de Maric (2005), sobre la percepción de riesgos naturales en la ciudad de La Paz Bolivia, señala que en estudios recientes en psicología cognitiva, determinan que el ser humano, no percibe las probabilidades de ocurrencia de un desastre, debido a que está absorto en situaciones con mayor probabilidad de ocurrencia y donde puede obtener ganancias, como puede ser su trabajo o sus actividades diarias de subsistencia.

Por su parte Cortez (2002), nos habla de la negación como mecanismo de defensa frente a lo que consideramos amenazante, en ese sentido nos dice que la negación de todo esto se puede definir como impensabilidad. La impensabilidad puede evidenciarse antes, durante o después del evento catastrófico. Puede manifestarse en los individuos o en los grupos sociales....es la incapacidad de pensar en lo que se está viviendo, o se ha vivido,

o se podría vivir y tiene un rol importante en la psicología y en el comportamiento de los individuos implicados en situaciones de riesgo.

En lo relacionado al pensamiento sobre lo repentino de los desastres naturales, no se observan diferencias significativas en ambos los estudiantes de psicología piensan que los desastres ocurren por la acción de la naturaleza, esto se debe al nivel de estudios superiores que están cursando y que entienden que los desastres no son obra divina ni producto de la mala suerte, sin embargo es menester tener presente la nueva tendencia conceptual sobre los desastres desarrollada a partir del concepto de la Gestión del Riesgo, en una publicación clásica de Wijkman (1985), manifiesta que la opinión corriente sobre "Desastres naturales", en nuestros días el hombre esta está desempeñando un papel demasiado importante en los desastres naturales para que se pueda seguir llamando "naturales", por lo consiguiente debe de hacerse una distinción entre los "acontecimientos iniciadores" (temblores, lluvias, etc.) que pueden considerarse naturales y las catástrofes asociadas con los mismos que posiblemente se deban, en gran parte al hombre.

Por otra parte Bautista de Albuquerque (1997), en su artículo sobre psicología y desastres, manifiesta que uno podría sorprenderse cuando un tópico determinado es clasificado como desastre y esto suele ocurrir porque la acepción más difundida de desastre es aquella que se asocia al accionar de las fuerzas vivas de la naturaleza. Sin duda alguna nos dice estos son causantes de desastres, pero lo son porque existe una interacción entre ellos y el ser humano; de lo contrario estaríamos ante un evento natural y aislado.

En este sentido podemos decir que es importante que esta nueva conceptualización que ya se incorpora en los estudios de la Gestión del Riesgo de Desastres sea a su vez difundida y enseñada en la educación superior.

En lo referente al contenido del pensamiento de si uno se encontrara en un lugar donde se guardan cosas de valor y ocurriera un desastre no se encuentran diferencias significativas entre los estudiantes de psicología de las dos universidades en estudio, primando más bien una conducta evitación de problemas retirándose lo más pronto posible del lugar; este tipo de respuesta concuerda con las investigaciones dirigidas por Quarantelli. (1993) quien basándose en más de 535 estudios de campo desde el Centro de Investigación de Desastres de la Universidad de Ohio y de Delawer, llego a señalar que lo que prima en la mayoría de los casos es la conducta prosocial entre las personas afectadas y si se realizan actos de pillaje estos son cometidos en su mayoría por personas que no son de la comunidad afectada y que en todo caso este tipo de conducta antisocial guarda relación estrecha con los antecedentes de problemas de control social que haya tenido la comunidad afectada previamente.

Es así que en el terremoto del 2007 en la ciudad de Pisco y Chincha se producen actos de saqueo protagonizados por delincuentes fugados del penal "Sarita Colonia", mientras que en el terremoto del 2001 que afecto los departamentos de Arequipa, Tacna y Moquegua no se reportaron actos de pillaje, en contra partida están los actos de vandalismo que se registraron en Haití en el 2007 y el saqueo protagonizado post terremoto en Chile en el terremoto del 2010 y que contrasta con el comportamiento de la población en Japón tras

el terremoto del 2011, en el cual no se registraron actos vandálicos y más bien primo la conducta pro social propia de una cultura colectivista como la japonesa.

En relación a las actitudes hacia los simulacros se puede observar que existe diferencias significativas los estudiantes de la Universidad "Ricardo Palma" son más pesimistas y piensan que estos son ignorados por la población, mientras que los de la Universidad "Alas Peruanas" filial Ica, piensan que más bien estos se preparan para estar prevenidos.

Indudablemente después de haber experimentado el terremoto del 2007 y sus desastrosos efectos en la ciudad y pueblos del departamento de Ica y los sismos que se siguen manifestando en el sur del país es comprensible entender que le den mayor valor a la ejecución de los simulacros.

En el Perú desde el año 2010 se vienen realizando simulacros nacionales diurnos y nocturnos de evacuación ante eventos sísmicos y tsunamis de gran magnitud, dispuestos por el Supremo Gobierno.

Cortez (2002) nos dice que "El entrenamiento psicológico realizado con los individuos y las familias, desarrollando habilidades cognitivas, emocionales, conductuales, sociales y organizacionales, permitirán el enfrentamiento efectivo en el momento de ser requerido por una situación u evento".

Por otro lado los científicos sociales han desarrollado una gran comprensión sobre la obediencia de las personas ante una disposición u orden de evacuación, entre estos resaltan los trabajos de Mileti y Sorensen (1989), quienes desmitifican el comportamiento humano ante

las advertencias señalando que la personas no recuerda el significado de las sirenas pero pueden tratar de averiguarlo si el sonido es persistente, las personas no reaccionan a los mensajes de alerta en forma inmediata, la mayoría busca más información, la gente desea información de distintas fuentes y no la divulgada por un solo informante y el público no se espanta ante una señal de evacuación.

La eficacia de los simulacros realizados desde el 2010, en todo el territorio nacional han surgido efecto cuando se ordenó la evacuación de toda la costa peruana ante la amenaza de Tsunami después del terremoto del Japón en el 2011, pudiéndose confirmar la evacuación de toda la población del litoral.

En lo concerniente a las actitudes ante la ayuda que llega del extranjero se puede observar que existe diferencia significativa entre los estudiantes de las dos universidades en estudio, primando la opinión de que todo se queda en los bolsillos de algunos.

El tema de la gestión de la asistencia humanitaria que llega del extranjero siempre ha sido un tema sensible por el mal uso que se ha dado de ella, por su parte la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) viene haciendo esfuerzos dirigidos a enseñar a la comunidad internacional sobre el pedido y la entrega de donaciones humanitarias a fin de prevenir actitudes como las encontradas en nuestra investigación.

En la Guía “Saber Donar” (2008) de la OPS/OMS, señala que parte de los problemas se originan por la creencia de los Gobiernos y las personas que es mejor pedir de más porque es preferible que sobre a que falte, por consiguiente es importante realizar primero una evaluación

de daños y un análisis de necesidades antes de solicitar la ayuda internacional, el país receptor debe de informar a la comunidad internacional lo que no desea recibir y cada desastre genera diferente tipo de necesidades muchas de las cuales pueden ser cubiertas por el mismo país afectado.

En lo referente a la percepción de que institución ayudaría mejor frente a una situación de desastre se encuentran diferencias significativas al respecto los estudiantes de la Universidad “Alas Peruanas” reconocen la importancia de las organizaciones de barrio, en relación a los de la Universidad “Ricardo Palma” que reconocen que los bomberos deberían ser más eficientes.

Estos resultados nos muestran como los estudiantes de la Universidad “Alas peruanas” filial – Ica, señalan la necesidad de tener organizaciones de barrio que es uno de los pilares sobre los que se sostiene el Sistema de Gestión del Riesgo de desastres que es el de la Autoayuda y el principio de Subsidiariedad, que busca que las decisiones se tomen lo más cerca posible de la ciudadanía, la experiencia les ha enseñado a la población de Ica sobre el rol importante que juegan los las organizaciones de base en la reorganización de la comunidad y el ordenamiento de la asistencia humanitaria para que esta sea equitativa.

Así mismo los estudiantes de la Universidad “Ricardo Palma” manifiestan la necesidad de contar con un Cuerpo de Bomberos más eficiente y mejor equipado, esto se debe posiblemente a las continuas campañas de los medios de comunicación que muestran las condiciones precarias en las que trabajan los bomberos voluntarios y que son según las encuestas de opinión pública una de la instituciones que goza de mayor prestigio y credibilidad entre la

población.

En la investigación realizada por García (2008) en la sociedad española esta señala que son los bomberos en los cuales tienen mayor confianza con un (52%), seguido de protección Civil Municipal con un (23%).

Finalmente en lo relacionado a las reacciones psicológicas si fueran invitados a formar parte de una Brigada de Defensa Civil se ha encontrado diferencias significativas, los estudiantes de la Universidad “Ricardo Palma” piensan que tiene asuntos más importantes y por lo consiguiente no captarían ser parte de una Brigada de Defensa Civil en contraste con los de “Alas Peruana” que por fin ocurrió lo que ellos deseaban.

Se viene así mismo observando empíricamente que existe una escasa participación de los estudiantes universitarios en la conformación de Brigadas de Defensa Civil, esto puede ser a que Lima no ha sentido el impacto directo de un gran sismo como el de 1940.

Estos resultados nos lleva a hablar sobre el comportamiento pro-social como un comportamiento que cubre un amplio rango de acciones positivas y cuya acción está orientada a beneficiar a una o más personas, más allá de uno mismo, por su parte, Penner, Dovidio, Piliavin & Schroeder (2005), citados por Espinoza y Ferrándiz, (2011) señalan el concepto de altruismo recíproco, el cual refiere la existencia de conductas que suponen un costo inmediato para un actor y un efecto beneficioso para un individuo no emparentado con el mismo. A la base de esta conducta existe la expectativa de que esa ayuda sea correspondida en el futuro ante un caso de necesidad.

También hay que tener en cuenta que muchos de los alumnos de psicología de la Universidad

“Alas Peruanas” filial Ica, participaron como voluntarios en programas de ayuda psicológica a los damnificados en el distrito de “Túpac Amaru Inca” de la ciudad de Pisco, en el terremoto del 2007, lo cual posiblemente esté motivándolos a seguir apoyando.

Conclusiones

Los resultados obtenidos en la presente investigación nos permiten concluir lo siguiente:

1. No existen diferencias significativas entre los estudiantes de psicología de la universidad “Alas peruanas” – filial – Ica, y los de la Universidad “Ricardo Palma” de Lima en lo referente a las reacciones de miedo a los diferentes tipos de desastres naturales, a los lugares a los cuales recurrir, en la percepción de la efectividad de las instituciones para atender un desastre natural, en lo referente al pensamiento sobre lo repentino de los desastres naturales, en el pensamiento sobre la conducta a realizar estando en un lugar en el que se guardan cosas de mucho valor durante la ocurrencia de un desastre natural.
2. Existen diferencias significativas entre los estudiantes de psicología de la universidad “Alas peruanas” – filial – Ica, y los de la Universidad “Ricardo Palma” de Lima en lo referente a la conducta que se realizaría al finalizar un desastre natural, en la autopercepción del estado emocional después de un desastre natural, en la percepción hacia los desastres naturales con el paso del tiempo, en relación a las actitudes hacia los simulacros de desastres naturales, en relación a las actitudes hacia la ayuda extranjera, en lo

relacionado a la percepción sobre la gestión de la ayuda en caso de desastres naturales y en las reacciones para incorporarse a una Brigada de Defensa Civil.

3. Existe una mayor disposición psicológica de los estudiantes de la Universidad Particular “Ricardo Palma” - Lima a retornar a su hogar inmediatamente después de ocurrido un desastre natural, en tanto que los de la Universidad “Alas Peruanas” – Filial Ica, también se inclinan a retornar a su hogar pero en menor proporción, junto con detenerse a pensar que hacer y solicitar ayuda.

4. Los estudiante de la Universidad Particular “Ricardo Palma”- Lima, manifiestan que después de un desastre natural quedarían temerosos a que este se vuelva a repetir, como es el caso de los sismos cuyas replicas son muchas veces más intensas que el primer evento sísmico, mientras que los de la Universidad “Alas Peruanas” – Filial Ica, quedarían más resignados aceptando lo ocurrido.

5. Los estudiante de la Universidad Particular “Ricardo Palma”- Lima, perciben que los desastres naturales con el paso del tiempo son mayores debido a que postergamos la toma de precauciones, en tanto que los de la Universidad “Alas Peruanas” – Filial Ica, perciben que esto se debe a que la gente tiende a ocupar zonas de alto riesgo.

6. Las actitudes de los estudiantes de la Universidad Particular “Ricardo Palma”- Lima, en relación a los simulacros es de que estos son ignorados por

la población, mientras que los estudiantes de “Alas Peruanas” – Filial Ica, creen más bien que estos sirven para estar prevenidos.

7. En relación a las actitudes hacia la ayuda extranjera los estudiantes de la Universidad Particular “Ricardo Palma”- Lima, piensan que toda esta ayuda se queda en los bolsillos de algunas personas en mayor medida que los estudiantes de la Universidad “Alas Peruanas” – Filial Ica, que también piensan lo mismo.

8. En lo referente a la percepción de la gestión de la ayuda los estudiantes de la Universidad “Alas Peruanas”- filial - Ica, piensan que esta sería más efectiva si se tiene organizaciones de barrio, a diferencia de los estudiantes de la Universidad “Ricardo Palma” – Lima, que piensa que los bomberos deberían ser más eficientes.

9. En lo concerniente a las reacciones para incorporarse a una Brigada de Defensa Civil, los estudiantes de la Universidad Particular “Ricardo Palma”- Lima, responderían que ellos tienen asuntos más importantes que realizar en contraposición con los estudiantes de la Universidad “Alas Peruanas” – Filial Ica, que piensan que por fin ocurrió lo ellos deseaban, es decir ser invitados a incorporarse a una Brigada de Defensa Civil.

Recomendaciones

1. Es necesario que el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) como órgano encargado de los procesos de preparación, respuesta y rehabilitación del Sistema Nacional de Gestión

del Riesgo de Desastres, oriente también sus esfuerzos a sensibilizar y comprometer a los estudiantes universitarios en los procesos y sub procesos de la Gestión del Riesgo.

2. Se recomienda realizar estudios sobre las percepciones psicológicas ante los desastres naturales en toda la población universitaria de nuestro país, priorizando las regiones los departamentos de Tacna, Moquegua, Arequipa, Ica, que por su ubicación geográfica frente a la parte sur de la Placa de Nazca, la cual se encuentra más activa que en el centro y sur de nuestro litoral, y ha sido escenario de grandes eventos sísmicos, con la finalidad de diseñar mejores programas de capacitación y motivación a fin de involucrarlos en los diversos procesos y sub procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres.

3. Se recomienda que el INDECI como ente encargado del proceso de Rehabilitación y el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción de Desastres (CENEPRED), encargado del proceso de reconstrucción, hagan de conocimiento público como se realiza la gestión de la ayuda nacional e internacional cuando se produce una situación de desastre con el fin de desmitificar el concepto de que esta se queda en manos de terceros o se hace mal uso de ella.

4. Las universidades deberían de incluir de manera transversal en todas sus facultades el tema de Gestión del Riesgos de Desastres y desarrollar programas de proyección social dirigidas a zonas de gran vulnerabilidad con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes en este tema y

fomentar su espíritu solidario en especial en las universidades de la capital.

5. Las universidades, deben continuar fortaleciendo y replicando las campañas de preparación ante desastres difundidas por el INDECI en el hogar, toda vez que como hemos podido apreciar la primera tendencia de los estudiantes después de un desastre natural es el de retornar a sus hogares cuanto antes.

6. Se recomienda que los Gobiernos Locales, capaciten, fortalezcan y equipen a las organizaciones de barrio, las cuales son vistas como las que mejor brindarían ayuda y son las que responde al principio del SIANGERD de la Autoayuda que señala que la ayuda más oportuna y adecuada es la que proviene de la propia comunidad.

7. Se recomienda que las universidades se siga promoviendo la participación en los simulacros de evacuación por sismo de gran magnitud y se enseñe el porqué de su utilidad, a fin de ir cambiando la actitud de que son una pérdida de tiempo y son ignorados por la población.

8. Se recomienda que en el sistema universitario periódicamente se realicen campañas orientadas a reforzar los procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres (Estimación del Riesgo, la Prevención y Reducción del Riesgo, la Preparación, Respuesta y Rehabilitación y la Reconstrucción), así como promover la participación en cada uno de ellos como parte de la currícula universitaria a fin de cambiar la percepción de que los desastre son mayores cuando postergamos la toma de precauciones.

9. Los Gobiernos Locales, deben de promover campañas de Defensa Civil, difundir las obras de prevención y mitigación que realizan en su ámbito jurisdiccional y que por ley les corresponde a fin de cambiar la percepción de que no son vistas como una institución más efectiva para enfrentar los desastres.

REFERENCIAS

- Bautista de Albuquerque, J. (1997), *Especial: Psicología Social y Desastres*, Desastres y Sociedad, LA RED, Red de estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina, Enero – Diciembre 1977/Nº8/Año 5, Especial: Psicología Social y Desastres, pag1. Recuperado de www.desenredando.org
- Beristain C. (2001) *Catástrofes y ayuda de emergencia, estrategias de evaluación, prevención y tratamiento*, Icaria Antrazyt, País Vasco, p. 112.
- Caballero, A.(2007) *Percepción de los desastres: Algunos elementos desde la cultura*”, Gestión y ambiente. Vol. 10, Nº 2 agosto, 2007, Universidad Nacional de Colombia, Redalyc, sistema de información científica, red de revistas científicas de America Latina, el Caribe, España y Portugal. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=169419816009>.
- Cardona, O (2001) *La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo, una crítica y una revisión necesaria para la gestión*, Centro de Estudios sobre Desastres y Riesgos EDERI, Universidad de los Andes, Bogota Colombia, Artículo y ponencia para la International Work - Conference on Vulnerability in Disaster Theory and Practice, 29 y 30 junio 2001.p.p. 2, 3 – 12, Recuperado de: desenredando.org/public/articulos/2003/rnhcvr/rnhcvr_may_08_2003.pdf.
- Cortez E. (2002),*La percepción psicológica del Riesgo y el Desastre*, Cuadernos de Crisis; Nº 1 – Volumen 1, año 2002, P. 15
- Corral, V (1997), *Disposiciones psicológicas un análisis de las propensiones, capacidades y tendencias del comportamiento*” Ed. Amazon – España, 1997; p.p. 12, 16, 26, 27,90, 91.
- Espinoza, Agustín, Ferrándiz Jimena, Rottenbacher Jan;(2011), *Valores, comportamiento pro-social y crecimiento personal en estudiantes universitarios después del terremoto del 15 de agosto de 2007*,LIBERABIT: Lima (Perú) 17 (1): p.p. 49 - 58
- García Gómez, Andrés Ramos, Torre, Ramón, Callejo Gallego, (2008) *Riesgos y Catástrofes, Actitudes y Conductas en la Sociedad Española*, Ministerio del Interior, Dirección General de Protección Civil y Emergencias, Centro de Investigaciones Sociológicas. p.p; 5, 33, 48, 63, 75, 94; Recuperado de: redalyc.uaemex.mx/pdf/139/13901902.pdf.
- García, A (2005), *El riesgo como construcción social y la construcción social del riesgo*, Desacatos, Nº 19, setiembre – diciembre 2005, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología- Distrito Federal, México. p.p; 13

- 19. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13901902>.

González, M (1992), *Conducta Prosocial: Evaluación e Intervención*. Madrid: Ed. Morata , P. 34

Ley N° 29664 del 08 de febrero del 2011, *Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de desastres (SINAGERD)*, Congreso de la República, Diario Oficial el Peruano, Normas Legales.

Maric , M. (2005) *Percepción de riesgos naturales y su influencia en el comportamiento*”, *Psicología aplicada a la gestión de riesgos y desastres naturales*. Instituto de Estudios Bolivianos, Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación. p.p 41 – 43, 87 – 94

Maric, M. (2010) *Resiliencia y calidad de vida en zonas de riesgos naturales*. Investigación Psicológica, Revista de la carrera de psicología de la UMSA, Año 9 N°6, Bolivia. Recuperado de: rrii.umsa.bo/rrii/app;jsessionid...?service=external/...sp=101017

Malm, L (1989), *Enfermería en desastres*”, Ed. Harla, México.p.p, 198-201

Muñoz Farfán, Katia y otros (2007) “*Nivel de conocimientos en prevención y seguridad contra sismos y terremotos en adolescentes*” *Rev. Acad. Salud*, 14 (2). Perú. Recuperado de: [bvcyt.concytec.gob.pe/local/Image/revistas/raps/raps_14\(2\).pdf](http://bvcyt.concytec.gob.pe/local/Image/revistas/raps/raps_14(2).pdf)

Mileti, D y Sorenson, J (1990) “*Comunicación de las advertencias públicas de emergencias: Una perspectiva de las Ciencias Sociales*”, Laboratorio Nacional de Oak Ridge, Rep ORNL – 6609, P.145. Recuperado de <http://translate.google.com.pe/translate?hl=es&sl=en&u=http://socialscience.focusonfloods.org/2013/mileti-d-s-and-j-h-sorenson-1990-communication-of-emergency-public-warnings-a-social-science-perspective-and-state-of-the-art-assessment-oak-ridge-national-laboratory-rep-ornl-6609-145-pp-2/&prev=search>

Quarantelli, E (1993) *Human and Group Behavior in the Emergency Period of Disasters: Now and in The Future*, University of Delaware, Disaster Research Center, Preliminary Paper #196, USA. p.p; 3 – 27. Recuperado de: <http://www.udel.edu/DRC/E.L.%20Quarantelli%20Resource%20Collection/>

Quarantelli Enrico, L. (1994) *Looting and Antisocial Behavior in Disasters*, University of Delaware, Disaster Research Center, Preliminary Paper #205, USA. p.p; 1- 4. Recuperado de: <http://www.udel.edu/DRC/E.L.%20Quarantelli%20Resource%20Collection/>

Quarantelli Enrico, L. (1995) *Emergent Behaviors and Groups in the Crisis Time of Disasters*, University of Delaware, Disaster Research Center, Preliminary Paper #226, USA. p.p; 3, 4, 20. Recuperado de: <http://www.udel.edu/DRC/E.L.%20Quarantelli%20Resource%20Collection/>

Rodríguez,R (2010), *Participación de la Comunidad Frente a los Desastres Naturales*, (Tesis de maestría, Facultad de Ingeniería Geológica de la UNMS).(Acceso el 9 octubre 2012)

Vicuña, Luis (1999) *Disposiciones psicológicas ante los diferentes tipos de afronte a estados de emergencia de origen natural y social*” Revista de Investigación en psicología, UNMS, Vol.2 N°2, Diciembre 1999, Lima – Perú. p.p. 82, 83, 84, 85, 96, 97

Vicuña, L.; Paredes, M.; Hernández, H.; (2009) *Disposición psicológica y expectativas del estudiante universitario para la formación de empresa y el rol gerencial*. Revista de Investigación en Psicología. Año: 2009 Volumen: 11;p 17. Recuperado de: sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v11.../a03.pdf

Wijkman, L, (1958) *Desastres naturales ¿Fuerza mayor u obra del hombre?*, Instituto Internacional para el medio ambiente y el desarrollo y la Cruz Roja Sueca. Ed. Earthscan, Suiza.p.p.9, 15, 127 - 135.