



# Estimulación de las funciones cognitivas en adultos mayores desde un enfoque neuropsicológico

Brygham Manuel Ríos-Silva<sup>1</sup>

**Fecha de recepción:** 25 de enero, 2022

**Fecha de aprobación:** 01 de febrero, 2023

**Como citar:** Ríos-Silva, B. (2023). Estimulación de las funciones cognitivas en adultos mayores desde un enfoque neuropsicológico. *Revista JANG*, 1(1), 72-85. <https://doi.org/10.18050/jang.1.1.2023.6>

**Derechos de reproducción:** © 2023 by Universidad César Vallejo. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



---

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo. (Perú). correo. rsilvabm@ucvvirtual.edu.pe orcid. <https://orcid.org/0000-0001-5259-7716>

# Estimulación de las funciones cognitivas en adultos mayores desde un enfoque neuropsicológico

Brygham Manuel Ríos-Silva<sup>1</sup>

## Resumen

La finalidad de la investigación fue decidir en qué manera un programa con un enfoque neuropsicológico logra estimular las capacidades mentales de las personas mayores que han experimentado maltrato emocional. La revisión fue cuantitativa con un plan pre exploratorio. La prueba de revisión estuvo conformada por 25 adultos mayores del CAM Chiclayo. Las técnicas utilizadas fueron las encuestas, cuestionarios y el instrumento utilizado fue el EMAPSI y otro dispositivo fue la adaptación peruana del MMSE. A la luz de esta revisión, se creó un programa llamado “Estimulación Neuropsicológica de la persona mayor”, que consta de 20 sesiones. La estructura del programa fue validada de forma estándar por tres jueces maestros, obteniendo un V de Aiken general de 0,99, lo que refleja la razonabilidad del programa. Tras la ejecución del mismo, unida a los datos de las evaluaciones previas y posteriores, se extraen los resultados siguientes: El uso del programa ha supuesto grandes mejoras para los mayores supervivientes de maltrato emocional.

**Palabras clave:** Programa Neuropsicológico, Adulto mayor, Funciones cognitivas, violencia psicológica.

---

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo. (Perú). correo. rsilvabm@ucvvirtual.edu.pe orcid. <https://orcid.org/0000-0001-5259-7716>



# Stimulation of cognitive functions in older adults from a neuropsychological approach

Brygham Manuel Ríos-Silva<sup>1</sup>

## Abstract

The purpose of the research was to decide how a program with a neuropsychological approach manages to stimulate the mental abilities of older people who have experienced emotional abuse. The review was quantitative with a pre-exploratory plan. The review test consisted of 25 older adults from the CAM Chiclayo. The techniques used were surveys, questionnaires and the instrument used was the EMAPSI and another device was the Peruvian adaptation of the MMSE. In light of this review, a program called "Neuropsychological Stimulation of the Elderly Person" was created, consisting of 20 sessions. The structure of the program was validated in a standard way by three master judges, obtaining an overall Aiken's V of 0.99, which reflects the reasonableness of the program. After its execution, together with the data from the previous and subsequent evaluations, the following results are extracted: The use of the program has brought about great improvements for the greatest survivors of emotional abuse.

**Keywords:** Neuropsychological program, Elderly, Cognitive functions, psychological violence.

---

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo. (Perú). correo. rsilvabm@ucwvirtual.edu.pe orcid. <https://orcid.org/0000-0001-5259-7716>



## INTRODUCCIÓN

Dado que el segmento de este grupo de edad contrasta marcadamente con otros grupos etarios, el crecimiento a nivel internacional y peruano en una población más madura ha impulsado diferentes enfoques para abordar sus intereses y necesidades (Organización Mundial de la Salud [ONU], 2021). Los mayores de sesenta años comprenden el 10,4% de la población peruana (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2018). Los adultos más maduros están desprotegidos y en ocasiones se muestran como damnificados de violencia o brutalidad, especialmente víctimas dentro de su familia, violencia doméstica, insultos, mentiras, abuso sexual u odio que afecta sus actividades sociales y bienestar mental (Blouin et al., 2018). De acuerdo a la OMS (2021), cada sexta persona mayor de 60 años es víctima de brutalidad, asimismo, el 27,8% de los más maduros del Perú ha experimentado los efectos negativos del maltrato psicológico, causando poco amor propio y adicional a ello dificultades con las habilidades cognitivas (Agudelo et al. 2020).

Entre los estudios internacionales, en Cuba se realizó un estudio que tuvo como objetivo investigar los efectos de estímulos seleccionados en los adultos mayores. El estudio incluyó a 18 adultos mayores que recibieron 20 estímulos mentales y, además, utilizó un conjunto de elementos en los que la prueba NEUROPSI se destacó al permitir evaluaciones neuropsicológicas y ayudar a evaluar los receptores primarios. Se encontraron cambios significativos en tareas numéricas, memoria, recuerdo, discriminación, similitud semántica y fonolingüística, juicios, cambios de ubicación de proximidad, progreso comercial y respuestas opuestas. Se concluye que el estudio ha mostrado resultados beneficiosos para las capacidades mentales de los principales beneficiarios del estudio (Salazar & Mayor, 2020).

Asimismo, en el ámbito peruano, una investigación cuya finalidad fue la de difundir la influencia de un programa que logre estimular las capacidades cognitivas en los mayores. El examen es aplicado, pre experimental. La muestra se conforma por 40 ancianos. Se trabajó con el Test Cognitivo "Mini mental" para evaluar su nivel intelectual y el uso del programa de preparación mental (PEC), que comprendió 17 encuentros de dos horas cada

uno. Se presume que hubo una mejora general positiva en la utilización del programa ejecutado para mejorar el nivel cognitivo del adulto (Santos, 2021)

A nivel regional, una investigación en Lambayeque cuyo objetivo fue dar el visto bueno a un programa que asegure la activación de las áreas neurocognitivas de los adultos mayores, en el que se trabajó con 100 hombres y mujeres entre 60 y 90 años. El estudio fue de tipo proposicional, en configuración no experimental, utilizando entrevistas y "Mini Mental" como herramienta de evaluación de datos. En la evaluación, el 25% de los adultos mayores evaluados no tenían problemas psiquiátricos, respectivamente el 47% tenían trastornos mentales leves y eran más persistentes en varones cuyas edades oscilaban entre 67 y 73 años con un 51,1%. Entre esos hallazgos, se concluyó que los hombres tienden a manifestar deterioro mental (Cornejo, 2021).

El cuerpo de investigación antes mencionado está relacionado con las variables de constructo, a saber, los programas neuropsicológicos y las capacidades mentales del adulto mayor, a continuación, se detallan punto por punto las definiciones y las bases teóricas de las premisas que facilitan este estudio. La neuropsicología es una disciplina que ahora está descubriendo la relación entre la mente y el ciclo psicológico, conductual y potencialmente evaluando y tratando problemas psicológicos que alteran la función cognitiva en adultos mayores (Vizcaya et al., 2018). El programa neuropsicológico se describe como una guía útil que se enfoca en la capacidad continua de los adultos mayores de 60 años para procesar y utilizar adecuadamente los datos (nivel cognitivo), así como su capacidad para funcionar en la vida cotidiana. (Nivel social) (Ledesma, 2017). En este sentido, un programa de rehabilitación neuropsicológica implica devolver al paciente al más alto nivel de funcionamiento imaginable, incluyendo cambios tanto físicos, psicológicos como sociales (Hindle et al., 2016).

Los problemas relacionados con los trastornos mentales son muy comunes en la vejez, según la OMS (2021), del 5% al 8% de las personas mayores padecen problemas de memoria. En América Latina, la tasa de recurrencia de la discapacidad intelectual en personas mayores de 65 años varía de 3,8% a 6,3% según el grupo de edad (Benavides, 2017). Por otro lado, en Perú, como lo muestran Segovia et al. (2019) encontraron

una prevalencia de 6% de trastornos mentales en un estudio de clínicas de salud en Lima. Según un informe, aproximadamente el 6,7% de las personas con más de 65 años experimentaron un trastorno mental (Instituto Nacional de Salud Mental [INSM], 2016). En Lambayeque, se observó que aproximadamente el 18% de los beneficiarios que participaban en un centro de adultos mayores en el distrito de Chiclayo presentaban posible demencia y el 32% trastornos mentales leves (Bobadilla & del Águila, 2018).

El programa neuropsicológico utilizará tres aspectos o componentes para interceder y mejorar las capacidades mentales de los adultos mayores. Primero se realiza una evaluación neuropsicológica, este ciclo fortalece el estudio y determinación de las características neuropsicológicas, que a su vez permitirán la creación de un perfil para la capacidad de mantenimiento o modificación, para poder observar el curso del procedimiento y los logros. a través de pruebas previas y posteriores (Lepe et al., 2017). La siguiente dimensión o componente es la estimulación psicológica, puede describirse como un conjunto de estrategias para estudiar la racionalidad de la manera cómo funcionan las habilidades cognitivas (orientación, memoria, consideración y cálculo) en los adultos mayores, lenguaje y práctica) a través de actividades explícitas ordenadas y coordinadas en el programa (Muñoz, 2018). Además, dada la importancia de las emociones en los cambios del ciclo mental, la regulación neuropsicológica cobra importancia como componente final para descubrir nuestro bienestar emocional, permitiéndonos sentirnos satisfechos, mantener el equilibrio y el bienestar, lo que propicia el bienestar emocional. siendo (Fischer & Ebner, 2014).

En esta revisión, se utilizará una adaptación del Examen del estado mental de Folstein (MMSE) realizado por Robles (2003) en Perú para evaluar los niveles cognitivos durante la implementación del programa, con un enfoque opcional en la magnitud del efecto.

Por tanto, el objetivo general fue determinar en qué medida los programas neuropsicológicos estimulan el funcionamiento cognitivo en adultos mayores que han sufrido maltrato psicológico. Además, se plantearon como objetivos específicos; desarrollo de un programa neuropsicológico para estimular funciones cognitivas en ancianos víctimas de maltrato psicológico, validación de

un programa neuropsicológico para estimular funciones cognitivas en ancianos víctimas de maltrato psicológico, evaluación de funciones cognitivas en ancianos víctimas de maltrato psicológico. Se utilizó un pre-test y un post-test para evaluar el nivel de funcionamiento cognitivo de ancianos víctimas de abuso psicológico, y un pre-test y post-test para comparar el nivel de funcionamiento cognitivo de ancianos maltratados psicológicamente para determinar los efectos de programas neuropsicológicos.

Este estudio surgió de la necesidad de generar nuevas investigaciones científicas que permitieran la creación de programas neuropsicológicos aprobados por estándares de expertos, que permitan realizar intervenciones con un método que al aplicarlo arroje resultados muy favorables, brindando una perspectiva diferente en los temas de intervención. Además, la investigación ha hecho una contribución científica única y no hay muchos estudios similares que proporcionen una base teórica para futuras investigaciones tanto en el país como en el extranjero. Como este también es un estudio nuevo con una pequeña aplicación local, tendrá una gran importancia práctica y social para abordar el molesto problema de la falta de estimulación cognitiva en los adultos mayores, el subgrupo A más vulnerable de la población. brinda los cuidados mínimos que necesitan, responde a la realidad actual y se convertirá en una nueva herramienta clínica para los profesionales de la salud que se ocupan de la intervención y estimulación cognitiva en adultos mayores. Todo esto facilita la metodología de investigación, permitiendo la creación y validación de programas neuropsicológicos para estimular la función cognitiva en ancianos víctimas de abuso psicológico.

Por lo tanto, se desarrolló la siguiente hipótesis de que los programas neuropsicológicos pueden estimular la función cognitiva en adultos mayores que experimentan maltrato psicológico.

## MÉTODO

Se propone un diseño de estudio preexperimental en el que las muestras se prueban antes del inicio del programa neuropsicológico, después del programa y finalmente se vuelven a evaluar (post-test) al final del programa. Permítale rastrear y medir el impacto de la investigación. (Hernández y Mendoza et al., 2018). También es una aplicación dirigida porque permite el desarrollo de conocimientos que se aplicarán rápidamente para resolver problemas en el dominio cognitivo de los destinatarios de los programas de estimulación (Caballero, 2014). El estudio considerará a 150 adultos mayores de 60 años que pertenecen al CAM Chiclayo. La muestra estuvo conformada por 25 beneficiarios pertenecientes a la CAM Chiclayo. Se utiliza un muestreo no probabilístico utilizando dos técnicas principales: juicio o criterio, y la otra técnica utilizada es la de conveniencia, escogiendo una muestra que se considere más accesible y rápida de probar, en este caso los beneficiarios del Centro Chiclayo. adultos mayores (Otzen & Manterola, 2017). Los criterios de inclusión fueron adultos mayores con los medios técnicos necesarios para la evaluación, como celulares, laptops, computadoras, que asistieron a un taller de memoria o inteligencia emocional en el Centro de Mayores de Chiclayo y accedieron al programa. Por otro lado, como criterios de exclusión, se excluyeron del estudio los adultos mayores que no presentaban signos de maltrato psicológico, así como aquellos que presentaban algún tipo de deterioro físico, visual, auditivo o cognitivo que los limitaba y les impedía comprender el desarrollo de actividades de planificación. Asimismo, las variables conceptuales se cuantificaron mediante dos cuestionarios, el Inventario de Maltrato Psicológico al Anciano (EMAPSI), que consta de 28 ítems divididos en dos dimensiones, y la dimensión de dominancia o aislamiento nuevamente dividida en tres subdimensiones (con contacto familiar), social/entretenimiento. actividades y recursos de supervivencia), y las dimensiones del maltrato emocional se dividieron en dos subdimensiones (agresión verbal y daño psicológico). Su finalidad es determinar el nivel de maltrato psicológico que experimentan las personas mayores de 60 años. Otra herramienta para evaluar la función cognitiva en adultos mayores es una adaptación del Examen del Estado Mental Peruano

(MMSE) propuesto por Robles (2003). Una prueba piloto final del instrumento con 30 adultos mayores del CAM Chiclayo arrojó un coeficiente de Kuder-Richardson de 0.85, lo que indica confiabilidad por consistencia interna. Por otro lado, la gestión de la efectividad del contenido da como resultado una V de Aiken de 0,98 utilizando cinco (5) expertos. Una vez más, la validez de contenido se midió en las dimensiones de la prueba con puntuaciones totales de 0,97 para orientación, 1,00 para memoria, 0,93 para atención y cálculo, 0,99 para lenguaje y 1,00 para práctica visual. Para desarrollar el plan, se dieron varios pasos que fueron esenciales para su construcción. El estudio comienza con un análisis de las variables y problemas actuales en el adulto mayor. A su vez, la selección de los beneficiarios para participar en el programa se coordina con los directivos del CAM Chiclayo, además de la licencia del programa aplicable al adulto mayor, se presenta la información básica que permite la creación y desarrollo del neuropsicológico. programa diseñado para empoderar a aquellos que sufren de abuso mental. La función cognitiva en adultos mayores y fue testada por jueces expertos quienes con base en su formación y experiencia aseguraron que la efectividad del programa propuesto se podía lograr de manera satisfactoria. Debido a la pandemia de Covid-19 y las condiciones que enfrentó el grupo objetivo del estudio durante el proceso del estudio, el programa se implementó de manera virtual completando el cuestionario utilizando el formulario de solicitud. Además de las entrevistas informativas, Google utiliza varios métodos de comunicación, como WhatsApp, llamadas telefónicas y reuniones de Zoom. Finalmente, se analizan sistemáticamente los resultados alcanzados durante la implementación del programa. En resumen, se han alcanzado los objetivos marcados, se han presentado las conclusiones y recomendaciones del plan.

La implementación de este programa tiene en cuenta los principios éticos de los psicólogos y el Código de Conducta de la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) y el Código de Ética en Investigación de la Universidad Cesar Vallejo, así como la implementación continua de estándares de integridad de manera transparente. manera. proceso de investigación. El rigor científico de los métodos establecidos, las políticas antipiratería y de derechos de autor, el uso de fuentes de citas y bibliografía basadas en APA, y la corrección de

la información y los datos obtenidos, permiten a otros investigadores seguir las pautas de este documento. Un camino desde la investigación hasta la conclusión y posiblemente confirmado en el futuro. Finalmente, también se tiene en cuenta la recomendación del Colegio Peruano de Psicólogos (2018), que establece que los profesionales de la salud mental no deben utilizar instrumentos obsoletos o que no cuenten con adecuadas propiedades psicométricas en la práctica profesional actual para adultos mayores, con suficiente confiabilidad y validez a nivel nacional.

## RESULTADOS

De acuerdo a la investigación sobre un Programa neuropsicológico para promover la estimulación mental en adultos que sufren abuso emocional, ha arrojado resultados importantes, a continuación, se describen los mismos de acuerdo a nuestros objetivos; Esto es lo que tenemos:

El presente estudio, titulado “Programa Neuropsicológico para la Estimulación Cognitiva de Adultos Mayores Víctimas de Maltrato Psicológico”, tiene los siguientes resultados, los cuales serán descritos a continuación, comenzando con nuestro primer objetivo específico: Diseñar el programa para la Estimulación Cognitiva de adultos mayores que sufren maltrato psicológico:

**Tabla 1.**

*Diseño del programa neuropsicológico*

Dimensión	Indicadores	Sesión	Denominación de la sesión
Evaluación Neuropsicológica	Principios neuro psicológicos	1	“¿Por qué es importante la estimulación cognitiva en el adulto mayor?”
	Pres Test	2	“Medimos nuestro nivel cognitivo”
	Orientación temporal	3	“Nos orientamos en el tiempo”
	Orientación espacial	4	“Conectamos con nuestro entorno”
	Memoria inmediata y reciente	5	¿Dónde lo habré dejado ...?
	Memoria de retención	6	“El baúl de los recuerdos”
	Atención dividida	7	“Divide tu mente”
Estimulación Cognitiva	Atención sostenida	8	“Prestamos atención y buscamos las diferencias”
	Atención auditiva	9	“Reconocemos los sonidos”
	Cálculo a través de ordenar	10	“Todo está calculado”
	Cálculo a través de la suma y resta	11	“Tenemos muchos problemas”
	Lenguaje a través de la escritura y repetición	12	“Pongamos orden”
	Lenguaje a través de la lectura	13	“El rincón de la lectura”

	Lenguaje a través de la denominación	14	“Pongamos nombre a las cosas”
	Praxias visuales	15	“La mano floja”
	Praxias de construcción	16	“Construyendo una mandala”
Bienestar Emocional	Bailo terapia	17	“Bailando para la vida”
	Risoterapia	18	“A reír para estar bien”
	Abrazo terapia	19	“Un abrazo de amor”
Evaluación Neuropsicológica	Post Test	20	“Medimos nuestros logros”

Fuente: Elaborado por los autores de la investigación

En la tabla 1 se muestra el diseño de un programa neuropsicológico para estimular la función cognitiva en adultos mayores que sufren maltrato psicológico. El procedimiento se divide en 3 dimensiones, evaluación neuropsicológica. Nuevamente consta de 3 indicadores, a saber, estos principios neuropsicológicos para las pruebas Pres y Post, que permiten introducir al sujeto tratado y evaluar el efecto del procedimiento; la segunda dimensión es la estimulación cognitiva, que consta de 13 indicadores que estimulan la orientación de la memoria,

la atención, el cálculo, el lenguaje y la práctica; la tercera dimensión, salud emocional, consta de intervenciones como la terapia de baile, la terapia de risa y la terapia de abrazos, todas compuestas por 20 sesiones de intervenciones relacionadas con la investigación.

Por otro lado, nuestro segundo objetivo específico es: Validar un programa neuropsicológico según criterio de expertos para estimular la función cognitiva en adultos mayores que sufren maltrato psicológico, incluyendo:

**Tabla 2.**

*Valides a través del Coeficiente V de Aiken general*

Programa	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	V AIKEN GENERAL
Estimulación Neuropsicológica en adultos mayores	1.00	0.98	1.00	0.99

Fuente: Elaborado por los autores de la investigación

**Tabla 3.**

*Validez a través del Coeficiente V de Aiken por dimensiones*

Dimensiones	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	V AIKEN GENERAL
Evaluación Neuropsicológica	1.00	0.97	1.00	0.99
Estimulación Cognitiva	0.99	0.98	0.99	0.98
Bienestar Emocional	1.00	1.00	1.00	1.00

Fuente: Elaborado por los autores de la investigación

En la tablas 2 y 3 se muestran los coeficientes Aiken V de las sesiones de formación del programa obtenidos por el método de evaluación de expertos, donde se obtuvo el coeficiente Aiken V global de 0,99 y teniendo en cuenta la dimensión del programa también se obtuvo el valor mínimo de 0,98. obtenido. , y el valor máximo fue de 1.00, de igual forma la dimensión valoración neuropsicológica obtuvo un puntaje de 0.99, la dimensión estímulo cognitivo obtuvo un puntaje de 0.98, mientras que la dimensión felicidad para la

emoción obtuvo un puntaje de 0.98 y Aiken logró una V igual a 1.00. Por lo tanto, se concluyó que los cursos de neuropsicología son significativos debido a su Aiken V superior a 0,80

Asimismo, para el quinto y último objetivo específico: comparar el funcionamiento cognitivo en adultos mayores víctimas de maltrato psicológico en pruebas previas y posteriores para determinar los efectos de los programas neuropsicológicos:

**Tabla 5.**

*Prueba de normalidad entre los datos del Pre y Post Test*

	Shapiro-Wilks		
	Estadístico	gl	Sig.
PRE_POST	.339	50	.000

Fuente: Resultados obtenidos a través del programa SPSS V. 25

De acuerdo a la Tabla 5, que muestra los resultados de la prueba de Shapiro-Wilks obtenidos de la prueba de normalidad entre el antes y el después, se observan datos significativos menores a 0.05, lo que muestra una distribución no normal de los datos, razón por la

cual existe Si no hay datos paramétricos, se usará la comparación estadística U de Mann-Whitney de los resultados de la encuesta para encontrar diferencias entre dos muestras independientes.

**Tabla 6.***Diferencias entre los rangos promedio del Pre y Post Test*

RANGOS			
Grupos	N	Rango promedio	Suma de rangos
Pres Test	25	17.68	442.00
Post Test	25	33.32	833.00

Fuente: Resultados obtenidos a través del programa SPSS V. 25

De acuerdo con la Tabla 7, que muestra los resultados de las diferencias de áreas medias antes y después de la prueba, se observó una diferencia significativa entre las evaluaciones antes y después de la aplicación, lo que indica que las áreas medias después de la prueba. (33,32) fueron mayores que en el pretest (17,68). En general, estos resultados indican que el programa ha estimulado con éxito la función cognitiva de los destinatarios del estudio y que la hipótesis propuesta y la validez del programa pueden confirmarse con los resultados presentados.

## DISCUSIÓN

Este estudio propone el giro de los acontecimientos y la utilización de proyectos neuropsicológicos para animar la capacidad mental en adultos más establecidos presentados al maltrato mental. Los resultados son examinados por los objetivos de la exploración:

Con respecto a la primera disposición de objetivos explícitos, la mejora de un programa neuropsicológico para vigorizar la capacidad mental en adultos más establecidos que experimentan maltrato mental, el programa se separa en tres aspectos, las evaluaciones neuropsicológicas. Nuevamente comprende 3 marcadores, específicamente estos estándares neuropsicológicos, pre-test y post-test para tener la opción de familiarizar al sujeto con ser tratado y el efecto de la estrategia de evaluación; el aspecto subsiguiente es la excitación mental, que comprende 13

punteros que pueden animar la dirección de la memoria, la consideración, la estimación, el lenguaje y la práctica; el tercer aspecto Bienestar cercano al hogar comprende medidas como el tratamiento de la danza, el tratamiento de la risa y la abrazoterapia; todos hechos de 20 reuniones de objetivos conectados con la investigación.

A la luz de los descubrimientos anteriores, (Salazar & Mayor, 2020) fomentó un acuerdo para vigorizar la capacidad mental de los adultos más establecidos, que se dividió en 5 aspectos con 20 reuniones. Esencialmente, Santos (2021) en su concentrado sobre la practicidad de un programa de sentimiento mental para clientes del CAM Essalud propuso 17 encuentros con un plazo aproximado de dos horas cada uno. Por otra parte, Ledesma (2017) referenció que el programa neuropsicológico está destinado a fomentar las habilidades del adulto más experimentado, por lo que debe incorporar la recuperación de las capacidades físicas, de bienestar psicológico, sociales y de cambio cercano al hogar. Por lo tanto, se presume que el plan de esta convención no sólo se mantiene hipotéticamente, sino que también se mantiene por los exámenes anteriores.

Por otra parte, la aprobación según el segundo objetivo inequívoco, que es aprobar un programa neuropsicológico a la luz de las reglas maestras para vigorizar las capacidades mentales en adultos más establecidos presentados a maltrato mental, fue realizada por 3 jueces maestros. Además, el coeficiente Aiken V puede ser adquirido por la estrategia de evaluación maestra para cada conexión que crea el programa, siendo el Aiken V mundial posterior de 0,99.

Además, teniendo en cuenta el aspecto del programa, el resultado es de 0,99 en el aspecto de la evaluación neuropsicológica, que es de 0,99 en el aspecto de la sensación mental se obtuvo una puntuación de 0,98 y en el aspecto de la prosperidad profunda se compara con Aiken V. se obtuvo un 1, 00.

A la luz de los resultados presentados, estos resultados son como los obtenidos en un concentrado de Santos (2021) sobre la practicidad de un programa de excitación mental para clientes de CAM Pisco que utilizó 3 especialistas para aprobar su revisión. Del mismo modo, Vásquez (2020) involucró a 3 especialistas en su programa para animar la capacidad mental en adultos más experimentados que encontraron las reuniones de sus programas potentes y pertinentes. Por lo tanto, un programa neuropsicológico utilizará tres aspectos o componentes para regular y mejorar las capacidades psicológicas de los adultos más experimentados. En primer lugar, se llevó a cabo una evaluación neuropsicológica para separar los cambios en las capacidades mentales, y posteriormente se propusieron mediaciones a la luz de los resultados obtenidos (Lepe et al., 2017). Como otro aspecto o componente rastreamos el sentimiento mental, que según Muñoz (2018) puede ser representado como un conjunto de estrategias y técnicas para trabajar la idoneidad utilitaria de las capacidades y habilidades escolares de los adultos más experimentados. Como último componente o aspecto, encontramos igualmente el bienestar profundo, que permite que la cercanía al hogar deba ser cubierta, lo cual es útil para el bienestar psicológico (Fisher & Ebner, 2014). En general, se razona que el programa es aprovechable y que los cursos del programa de neuropsicología son significativos por tener una V de Aiken más prominente que 0,80.

Para el objetivo tercero, la evaluación del funcionamiento mental en adultos más establecidos con problemas mentales, se observó que el 60% de los adultos más establecidos encuestados puntuaron en algún lugar en el rango de 30 y 27, mostrando ningún debilitamiento mental; otro 32% de la población encuestada puntuó en algún lugar en el rango de 26 y 25, demostrando debilidad mental concebible; por último, el 8% de los adultos más experimentados que participaron en el programa puntuaron 24 o menos, demostrando un impedimento mental suave.

Estos resultados podrían deberse a que la presentación de las capacidades mentales podría verse afectada por diferentes circunstancias como la edad, el nivel instructivo, la base neurológica, el estado profundo o factores situacionales como el bienestar psicológico (Sánchez, 2018). Somos muy conscientes de que el cerebro sufre habitualmente cambios al cabo de un tiempo que, dependiendo de la adaptabilidad cerebral de la mente y de la sensación que tengan los adultos más consolidados, pueden provocar cambios mentales. Del mismo modo, teniendo en cuenta el cuarto objetivo inequívoco, la evaluación posterior de los elementos mentales de los adultos más establecidos presentados a la brutalidad mental, el 72% de los evaluados obtuvieron una puntuación en algún lugar en el rango de 30 y 27; en consecuencia, lo que demuestra que no encontraron la desintegración mental, es decir, su capacidad mental no cambió del todo; por otra parte, el 24% de la población evaluada se encontraba en el rango de 26 y 25 años de edad, lo que en realidad significa que podría haber impedimento mental, recomendando que los adultos más experimentados pueden haber ajustado su capacidad mental, requiriendo excitación mental; por último, el 4% de los adultos más establecidos que participaron en el programa obtuvieron una puntuación no exacta o equivalente a 24, mostrando un debilitamiento mental suave, de acuerdo con la capacidad mental de la población evaluada. el cambio es equivalente.

Con respecto al quinto y último objetivo inequívoco, en el que se contrastó el grado de funcionamiento mental de los supervivientes de malos tratos mentales en el pre y el post test con el fin de evaluar los impactos del programa neuropsicológico, es muy posible que no se haya establecido, dados los resultados anteriores, que el grado de funcionamiento mental en los adultos más experimentados impactados por la brutalidad de los malos tratos mentales, la utilización de este programa ha provocado enormes mejoras.

Como se ha rastreado en un concentrado (Salazar & Mayor, 2020), que planeó para medir el grado en que la excitación académica influye en los adultos cubanos más establecidos, presumieron que el sentimiento mostró resultados muy ideales en las capacidades mentales de los beneficiarios. Además, en un concentrado de Vásquez (2020), los resultados

mostraron una mejora crítica en la ejecución mental posterior a la utilización de la revisión. También, Santos (2021) encontró generalmente ciertas mejoras en la utilización de los sistemas realizados para desarrollar aún más la percepción en los adultos.

Hay que tener en cuenta que en este estudio se utilizará el "Mental más pequeño de lo normal" de Robles (2003) de Folstein, ajustado desde Perú, para evaluar el grado de conocimiento cuando la aplicación, con la posibilidad de notar el nivel de su impacto. Por otra parte, (Feldberg et al. 2020) especifica que la sensación de estas capacidades mentales desde el programa neuropsicológico a través de diferentes clases y actividades averiguará cómo mantener y procesar los ciclos mentales. Esto ofrecerá la posibilidad de mejorar y reforzar las capacidades útiles de los pacientes ancianos en el día a día. Por último, teniendo en cuenta los objetivos generales y las presunciones desde el principio de la revisión de que los proyectos neuropsicológicos conducen a la excitación de las capacidades mentales en adultos más establecidos que se enfrentan a abusos mentales, se observó una enorme información por debajo de 0,05, lo que muestra una difusión no típica de la información. Posteriormente, se utilizan medidas no paramétricas para observar los resultados, después de la U de Mann-Whitney, se obtiene un nivel de importancia equivalente a 0,000 ( $p < 0,01$ ), lo que hace que la metodología sea excepcionalmente crítica. Una vez más, se observó una gran diferencia entre las evaluaciones previas y posteriores, lo que demuestra que la posición media de la prueba posterior (33,32) fue superior a la de la prueba previa (17,68). En general, estos resultados muestran que el programa ha vigorizado efectivamente los elementos mentales de los beneficiarios de la revisión y que los resultados introducidos pueden afirmar la especulación propuesta y la legitimidad del programa.

En general, y teniendo en cuenta las pruebas introducidas, se tiende a presumir que un programa neuropsicológico que vigoriza la capacidad mental en adultos más establecidos que experimentan maltrato mental prevalece con respecto a la vigorización de la capacidad mental en los beneficiarios. De este modo, el programa es legítimo y adecuado.

## CONCLUSIONES

Las dimensiones del programa neuropsicológico fueron referenciadas por criterio de tres jueces expertos, lo que resultó en un Aiken V general de 0.99, concluyendo que las sesiones son relevantes y que el programa era aplicable.

De acuerdo con los resultados del pre-test de la aplicación, el 60% de los adultos mayores evaluados no experimentaron deterioro de las funciones cognitivas, el 32% indicó posibles cambios en las funciones cognitivas, el 8% de los adultos mayores que participaron en el programa mostraron defecto cognitivo leve.

Por otro lado, utilizando el examen de seguimiento, el 72% de los adultos mayores evaluados no experimentó deterioro cognitivo; El 24% de la población evaluada presentaba posible deterioro cognitivo; finalmente, el 4% de los adultos mayores que participaron en el programa presentaron deterioro cognitivo leve.

Teniendo en cuenta los resultados de las pruebas previas y posteriores, la aplicación del programa mejoró significativamente el número de víctimas de violencia psicológica entre los adultos mayores.

Finalmente, se puede contrastar la hipótesis propuesta, por lo que se puede concluir que los programas neuropsicológicos pueden estimular la función cognitiva en adultos mayores que han sufrido maltrato psicológico.

## REFERENCIAS

- Agudelo, M., Cardona, D., Segura, A. & Restrepo, D. (2020). Maltrato al adulto mayor, un problema silencioso. *Revista Facultad Nacional De Salud Pública*, 38(2), 1-11. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e331289>
- American Psychological Association. (2010). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Buenos Aires. American Psychological Association. Recuperado de [http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite\\_etica/Codigo\\_APA.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf).

- Benavides, C. (2017). Deterioro cognitivo en el adulto mayor. *Rev Mex Anest.* 40(2):107-112. <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma2017/cma172f.pdf>
- Blouin, C., et al. (2018). La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política. *The Astrophysical Journal*, 863 (2). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/aad4a9>
- Bobadilla, L. & Aguila, B. (2018). Valoración del estado cognitivo-afectivo en asistentes al centro del adulto mayor EsSalud. [Tesis de pregrado, Universidad Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio USAT. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2386>
- Caballero, A. (2014). Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos. Cengage Learning, 437pp.
- Cornejo, L. (2021). Propuesta de un programa de estimulación neurocognitiva en pacientes adulto mayor sin deterioro cognitivo atendidos en el hospital Las Mercedes 2018 [Tesis de maestría, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12893/9039>
- Feldberg, C., Dorina, S., Tartaglini, M., Hermida, P., García, L., Somale, M. & Allegri, R. (2020). La influencia de la educación y la complejidad laboral en el desempeño cognitivo de adultos mayores con deterioro cognitivo leve. *Ciencias Psicológicas*, 14(1). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459564063013>
- Fischer, H. & Ebner, N. (2014). Emotion and aging: evidence from brain and behavior. *Frontiers in psychology*, 5, 996. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00996>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGrawHill. ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
- Hindle, J., Watermeyer, T., Roberts, J., Martyr, A., Lloyd-Williams, H., Brand, A., ... & Clare, L. (2016). Cognitive rehabilitation for Parkinson's disease dementia: a study protocol for a pilot randomised controlled trial. *Trials*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.1186/s13063-016-1253-0>
- Instituto Nacional De Estadística e Informática (INEI) (2018). Situación de la población adulta mayor: [informe]. Lima. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informetecnico-n02\\_adulto\\_ene-feb\\_mar2018.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informetecnico-n02_adulto_ene-feb_mar2018.pdf)
- Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi. (26 de agosto del 2016). La práctica de actividades lúdicas y físicas estimulan la memoria del adulto mayor protegiéndolo de la demencia y la depresión. <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2016/059.html>
- Ledesma, S. (2017). Propuesta de un programa de rehabilitación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en población mayor con enfermedad de Parkinson. [Tesis de maestría, Universidad de Salamanca]. Repositorio documental GREDOS. <http://hdl.handle.net/10366/132349>
- Lepe, N., Ramos, C., Ramos, V., Jadán, J., Paredes, L., Gómez, A., & Bolaños, M. (2017). Conceptos fundamentales en la teoría neuropsicológica. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 26(1), 53-60. <http://200.9.234.120/handle/ucm/579>
- Muñoz, D. (2018). La estimulación cognitiva como estrategia para la atención psico gerontológica a los adultos mayores con demencia. *Rev. Cubana de Salud Pública*, 44(3), e1077. <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2018.v44n3/e1077/es>
- Organización Mundial de la Salud (2021). Maltrato de las personas mayores <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International journal of morphology*, 35(1), 227-232.
- Robles, Y. (2003). Adaptación del Mini-Mental State Examination. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de tesis digitales Cibertesis. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/3303>
- Salazar, C., & Mayor, S. (2020). Efectos de la estimulación de las funciones cognitivas en adultos mayores. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 24(3), e4305. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942020000300014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000300014&lng=es&tlng=es)

Sánchez, K. (2018). Afectividad y funciones cognitivas en pacientes con cáncer de mama según tipo de tratamiento. [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio Universidad de San Martín de Porres. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/4191>

Santos, C. (2021). Efectividad del programa de estimulación cognitiva en adultos mayores, centro del adulto mayor Essalud, Pisco 2020. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Ica]. <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/854>

Universidad César Vallejo (2019). Código de Ética en Investigación. Universidad Cesar Vallejo, Lima. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>

Vásquez, K. (2020). Intervención Neuropsicológica en un Grupo de Adultos Mayores del Centro Geriátrico "Casa del Abuelo" en la Ciudad de Cuenca, Ecuador. [Tesis de maestría, Universidad del Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/10247>

Vizcaya, J., Pinto, V., Mora, C., & Roca, M. (2018). Efectos del Programa de Rehabilitación Neuropsicológica sobre los Procesos Mnésicos de Personas con Envejecimiento Normal. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 18(3), 85-98. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7042034>