

INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES

Carmen Alva Yanela Anacé
Flores Lorenzo María Angélica
Quijano Calderón Lucía Veronika
Robles Trujillo Angy Yurema
Vargas Cabrera Estrella del Pilar Almendra
Universidad César Vallejo – Trujillo

RESUMEN

Con el transcurrir del tiempo la tecnología ha ido avanzando en gran magnitud y, con ello el uso de las redes sociales sobre todo en los adolescentes; este medio puede ser usado de distintas formas, por un lado cuando son usadas con recato y moderación en la comunicación y conversación entre amigos, familiares; conocer los sucesos más impactantes en la sociedad; medios que utilizan para encontrar a personas con las que comparten intereses y aficiones, creando un vínculo virtual; pueden además encontrar rápidamente vídeos, publicaciones, grupos o páginas respecto a un tema específico, contactarte con personas con talento, acceso a tutoriales, libros virtuales útiles en su quehacer académico; buscar información para realizar trabajos e informarse sobre todo lo que acontece en el mundo. Por otro lado, su influencia también puede ser negativa, debido a su uso excesivo que generalmente trae consigo adicciones, aislamiento social y problemas familiares; dejando muchas veces de lado actividades que conlleven a un buen desarrollo personal, social y familiar. Este tipo de conductas los exponen a riesgos como al relacionarse con personas desconocidas que les pueden causar algún daño, además de facilitar el acceso a contenidos sexuales como la pornografía o imitar conductas inapropiadas. Las redes sociales influyen notablemente en la vida de los adolescentes, puesto que se encuentran en una etapa donde buscan definir su identidad personal e inclusión dentro de su entorno social, por ello es necesario orientarlos en el proceso de su desarrollo y así lograr que hagan uso adecuado de las redes sociales.

ABSTRACT

With the passing of time, technology has progressed in great magnitude, and with it the use of social networks especially in adolescents; This networks can be used in different ways, on the one hand when they are used carefully and moderation in communication and conversation between friends and family members, know the most impacting events in society; they use networks to find people to share interests and hobbies, creating a virtual link; they can also quickly find videos, publications, groups or pages regarding a specific topic, contact talented people, access tutorials, useful virtual books for their academic work; looking for information to do jobs and learn about everything that happens in the world. On the other hand, its influence can also be negative, due to its excessive use which usually become in addictions, social isolation and family problems; often leaving aside activities that stop a good personal, social and family development. This type of behavior exposes them to risks such as relating to unknown persons that may cause them harm, in addition to facilitating access to sexual content such as pornography or imitating inappropriate behavior. Social networks have a significant influence on the lives of adolescents, since they are at a stage where they seek to define their personal identity and inclusion within their social environment, which is why it is necessary to guide them in the process of their development and thus make them use adequate social networks.

INTRODUCCIÓN

El ser humano se ve inmerso en el proceso de cambio en el mundo de la globalización, este cambio ha influido en la política, la economía, las religiones, las enseñanzas y los medios de comunicación; este último también cumple la función importante de difundir por cada lugar en el mundo toda información que acontece en la actualidad. Este impacto de avance tecnológico es generado por las redes sociales e influyen en el comportamiento de los adolescentes así como en la interacción de éstos con sus semejantes; estas redes sociales como el Facebook, WhatsApp, Twitter, YouTube y otros; se encuentran además presentes como pasatiempo en las sociedades jóvenes. Nuestro país, no ha sido ajeno a estas nuevas tendencias a pesar que la tecnología no se encuentra desarrollado como en los países llamados del primer mundo, las cuales se encuentran generando cambios en la socialización en forma significativa especialmente en la conducta y en las relaciones de carácter interpersonal tanto en el ámbito, familiar, educativo, como social.

Respecto a esto Arab y Díaz (2015), manifiestan que millones de personas en el mundo, son quienes hacen uso excesivo de la tecnología e internet, habiéndose convertido en parte de sí mismos, siendo además una moderna forma de comunicarse y de interrelacionar con sus semejantes; no obstante la aparición de las diferentes aplicaciones tecnológicas han dado lugar a conductas de efecto adictivo en la población adolescente. De acuerdo con los autores hacemos énfasis que son los adolescentes quienes más acceden a las redes sociales, más que una necesidad se ha convertido en un hábito y un vicio el hecho de estar conectados y pegados a un celular, computadora, tablet, entre otros.

Es por ello que el siguiente ensayo que lleva por título “Influencia de la redes sociales en los adolescentes” abarca comportamientos de índole positivo siempre que éstas sean utilizadas en forma moderada, sin embargo es de carácter negativo cuando el adolescente utiliza excesivamente el uso de éstas redes sociales posponiendo actividades necesarias para dedicarse a una vida virtual.

Conocer este problema social es muy importante para mantener informados a la familia en especial a los progenitores, quienes presentan absoluta responsabilidad de los menores en cuanto a su crianza, como fuente principal de su conducta y actitudes, sobretodo en su vida futura.

ARGUMENTACIÓN

En la actualidad el desarrollo y avance de la tecnología en cuanto a la información, así como de la comunicación, va creciendo a medida que pasa el tiempo. Últimamente observamos cómo estos avances tecnológicos han ido conquistando la información, así como la comunicación y el entretenimiento (Bermejo y Frutos, 2011). Son la población de adolescentes quienes mayormente forman parte de éste mundo tecnológico que se encuentran inmerso de redes sociales que se han producido con mayor rapidez e intensidad.

Para Moya (2011), la influencia social es un proceso mediante el cual la persona tiene como finalidad influir y obtener cambios de conducta, que pueden ser positivos o negativos y por ende cambios de pensamientos y sentimientos. Los seres humanos intervenimos de dos maneras, unas veces podemos ser

personas influyentes, y otros podemos ser influenciados por otros. Añade además el autor que la influencia social está determinada como el proceso a través del cual la conducta, sentimiento o pensamiento del ser humano cambia frente a un estímulo, es decir que dependiendo del contexto en la que una persona se encuentra, va a optar diferentes actitudes ya sea buenas o malas; de acuerdo con el autor creemos que la influencia social viene hacer el modo de cambiar nuestros pensamientos, y nuestra forma de comportarnos con las demás por el hecho de querer ser aceptados.

Cuando hablamos de influencia, destacamos dos tipos de influencia, la positiva y la negativa. En lo referente a la influencia positiva de las redes sociales, según Morales (2011), indica que se da cuando son usadas con recato y moderación, siempre y cuando sean utilizadas para la comunicación y conversación en lo referente a tareas académicas y eventos sociales. Podemos señalar algunos ejemplos de influencia positiva de las redes sociales en el adolescente así tenemos el conocer los sucesos más impactantes en la sociedad; acceso a las redes sociales como Twitter,

WhatsApp, Facebook, Pinterest, Instagram a través de las cuales éstos jóvenes utilizan para encontrar a personas con las que comparten intereses y aficiones, creando un vínculo virtual; pueden además encontrar rápidamente videos, publicaciones, grupos o páginas respecto a un tema específico, contactarte con personas con talento, acceso a tutoriales, libros virtuales útiles en su quehacer académico.

Respecto a la influencia negativa, Bazán (2011) manifiesta que el ser humano realiza distintas acciones, éstas crecen o disminuyen conforme nos vemos influenciados, si la influencia es negativa nuestra vida se verá afectada negativamente, por lo tanto atraeremos cosas negativas y experimentaremos eventos negativos. Llevado esto al mundo virtual de los adolescentes, haciendo un uso exagerado de las redes sociales, abusando de éstas, mediante algún tipo de dispositivo, computadora, tablet, entre otros; cuyos eventos negativos sería el permanecer aislado sin interactuar con sus semejantes, dejando de lado las actividades programadas para el día; formando parte de una vida virtual de chateos, juegos online, además pueden compartir música, fotografías, videos e

incluso establecer relaciones amicales muchas veces sin tener la certeza que las personas que se encuentran al otro lado del ordenador no son quienes dicen ser y lo que podrían desear es sacar alguna ventaja de cualquier índole.

La influencia negativa trae además como consecuencia que los adolescentes pueden olvidarse por un momento de sus actividades diarias y construir un mundo totalmente distinto a su realidad, mostrando conceptos ideales de sí mismos con los demás, teniendo en cuenta que la comunicación por este tipo de redes suele darse mayormente de adolescente a adolescente, ya que buscan interactuar con personas con afinidades similares, buscando así que se interesen en él o ella. Frecuentemente reprimen sus emociones y sus sentimientos cuando tienen la presencia física de la persona, sin embargo cuando se encuentran frente a una pantalla, ya sea una computadora o un celular se convierten en personas totalmente diferentes, muestran más seguridad al expresarse y en ocasiones reaccionan de una manera que lo harían si estuvieran al lado de la otra persona, es que ellos buscan en las redes sociales aceptación, una aceptación que con

frecuencia en su idea pueden no recibir de su familia, compañeros o profesores.

En cuanto al crecimiento de las redes sociales, Pérez y Ortiz (2015 citado por Alarcón, Meza y Mendoza, 2017) manifiestan que éstas han tenido un elevado crecimiento, de acuerdo al reporte de The Statistics Portal, al señalar que desde el año 2015 Facebook es la red más utilizada en todo el mundo, con más de un billón de usuarios registrados, así mismo Twitter alcanza una cifra de 284 millones de usuarios registrados. Teniendo en consideración determinadas cifras, se pone énfasis que con fines educativos o no educativos el uso de las redes sociales constituyen hábito en los jóvenes.

Por otro lado, López (2013) resalta la diferencia que existe entre la comunicación de amistades con la comunicación que se realiza con los contactos de las redes sociales, los jóvenes en su mayoría seleccionan con facilidad los contactos de acuerdo a sus gustos y rechazan aquellos que les incomoda su conversación o no sienten ningún tipo de interés, ignorándolo o simplemente eliminándolo de su lista de contactos.

Para Pereira (2011) los adolescentes en la actualidad usan el TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación), atraviesan por una etapa en la que buscan autonomía y ser conocido por todos para fortalecer su Yo, a ellos se les considera agentes activos, por ser los que más acceden al uso de estos aparatos, en especial el teléfono móvil, donde ahora no solo se pueden hacer llamadas, sino que además de los programas de internet (facebook, youtube, twitter, messenger, entre otros) en ellos se encuentra aplicaciones de reloj, alarma, cámara, grabador de videos e incluso el famoso GPS, es imposible escapar y vivir sin uno.

Una nueva denominación en redes sociales son las llamadas “comunidades virtuales”, específicamente viene hacer estructuras que se forman en la sociedad por diferentes individuos, así como organizaciones que se relacionan unos con otros, formando de esta manera comunidades en plataformas digitales; compartimos lo señalado por Morduchowicz, Marcon y Sylvestre (2010) cuando manifiestan que constituyen las plataformas de Internet que agrupan a personas que interactúan unas con otras y por otro lado van a intercambiar información e intereses

comunes. Siendo uno de los principales objetivos hacer nuevos amigos, reencontrarse con amistades que habían perdido contacto, buscar pareja, conversar temas de interés común, intercambiar ideas, entablar conversación virtual con extraños, entre otros. Frente a esto las redes sociales no solo traen consigo peligros de seguridad, sino que también suelen exhibirse temas no aptos para los adolescentes, transmitiendo muchas veces contenidos sexuales, de violencia, comportamientos inadecuados o rebeldes, los adolescentes se ven muchas veces influenciados a imitar dichos contenidos

Otro aspecto de la influencia de las redes sociales, de acuerdo a Bernal y Angulo (2012) es la utilización y el fácil acceso a éstas, en cuyo espacio los púberes y más aún los niños, se identifican con sus pares, muchas veces sin la supervisión ni orientación de sus padres.

Una de las consecuencias de la adicción de los adolescentes a internet a nivel familiar, son los conflictos con sus progenitores, sintiéndose incomprendidos, conllevándolos a refugiarse en estas redes sociales, lo cual genera una inadecuada y disminuida comunicación con ellos; o cuando hay

conflictos entre ambos padres u otros problemas de índole familiar; los hijos muchas veces son los más afectados y esto puede ocasionar de igual manera algún tipo de adicción o refugio en las redes sociales. Los padres deben ponerles más atención a sus hijos y tratar de pasar tiempo con ellos, además de comprenderlos en esta etapa de cambios y buscar momentos junto a ellos, como salir a pasear o involucrarse en sus tareas asignadas y mantener una adecuada comunicación.

Según Torrente (2012; citado por Alarcón, Meza y Mendoza, 2017) la influencia de las redes sociales ha generado una adicción comportamental a internet, compartiendo ciertas características adictivas, generando muchas veces la aparición del síndrome de abstinencia; así como la falta del control de impulsos, , ansiedad, una marcada dependencia, dejando de lado las actividades dentro de la rutina.

En cuanto a la creciente influencia del internet, se manifiesta a través de tres componentes; uno de los componentes es su uso excesivo, con frecuencia asociado a pérdida del sentido del tiempo o a la relegación de necesidades básicas como alimentación, estudiar o hacer las tareas

asignadas, otros de los componentes son los sentimientos de cólera, tensión o depresión cuando el ordenador no les resulta accesible para ingresar a internet, como tercer componente tenemos la necesidad de tener un ordenador mejor equipado y con más tecnología, y adquirir más programas, o dedicar más horas a su uso y el grado mayor que pueden llegar por esta adicción al internet, son problemas familiares como discusiones con los padres o amigos, además de un bajo rendimiento escolar, en situaciones más preocupantes ocasiona un aislamiento social.

La aparición de este tipo de adicción podría predecirse por la presencia de estas características y circunstancias entre ellas tenemos elevada excitabilidad exploratoria por la cual el adolescente busca relacionarse con otras personas, la baja autoestima es otra característica que influye a que su mundo y su entorno sólo sea el internet, cuando hay un mal funcionamiento familiar o padres divorciados no hay una supervisión constante a sus hijos y mucho más si están en esta etapa que es la adolescencia cuando experimentan muchos cambios y nuevos intereses.

Otro punto interesante es el de Martínez (2012), quien mediante estudios ha determinado la relación que existe entre el uso de las redes sociales y el sentimiento de soledad, apreciándose una marcada relación entre ambas, indicando que el uso excesivo de internet causa soledad, sin embargo inferimos en ello y creemos que quienes sienten un vacío de soledad son quienes invierten más tiempo en las redes sociales.

El adolescente siente además una gran necesidad de estar conectado en todo momento a las redes sociales, sin darse cuenta que poco a poco éstas han invadido o se han apropiado de toda su vida, dejando así de lado la comunicación cara a cara con las personas de su entorno. Los adolescentes son más vulnerables a este tipo de personas online, ya que no cuentan con la experiencia necesaria para medir la magnitud de los riesgos que hay en el mundo, los adolescentes son los que más suelen aceptar a personas desconocidas en las redes sociales, como Facebook, WhatsApp, Twitter, entre otros. Por el hecho de sentirse más populares, no sabiendo así que se exponen a todo tipo de riesgos.

Las redes sociales no solo traen consigo peligros de inseguridad, sino que también suelen exhibirse temas no aptos para los jóvenes, transmitiendo muchas veces contenidos sexuales, de violencia, comportamientos inadecuados o de rebeldía; los adolescentes se ven muchas veces influenciados a imitar dichos contenidos, que aparentemente piensa que es lo correcto, cuando en realidad solo son publicidades para ganar dinero o mayor popularidad.

Por otro lado Colás y Pablos (2013), de acuerdo a las investigaciones realizadas, demuestran que la influencia de la comunicación mediante las redes en adolescentes está en función de su autoestima. En concordancia con lo acotado se puede destacar que las redes sociales online constituyen para las personas en especial para los adolescentes una herramienta usada para sustituir problemas en el ámbito psicológico dentro de la sociedad.

Para finalizar señalaremos que una de las características importantes en el adolescente es el factor social, las relaciones interpersonales de este con su entorno; una acertada comunicación y la consolidación de ser aceptado en grupos

sociales, por otro lado su inmadurez e inestabilidad emocional. Es por ello que los especialistas mediante sus obras literarias otorgan la libertad de pertenecer a un grupo social que le otorgue seguridad, participación y protección, debido a que la influencia de las redes sociales generan múltiples consecuencias, haciéndose necesario la orientación y reglas para lograr un adecuado desarrollo en las diferentes etapas de su vida.

CONCLUSIONES

El desarrollo y avance de la tecnología de la información y la comunicación va incrementándose en la sociedad, son la población de adolescentes quienes mayormente forman parte de éste mundo tecnológico.

Las redes sociales influyen positivamente cuando son usadas con recato y moderación, siempre y cuando sean utilizadas para la comunicación y conversación en lo referente a tareas académicas y eventos sociales.

La influencia de las redes sociales ha generado una adicción a internet, para muchos adolescentes se han convertido en amigos sustitutos de la realidad, haciéndolos adictos y dependientes del internet con la aparición del síndrome de

abstinencia, y la pérdida de interés en otras actividades.

El uso habitual de las redes sociales en adolescentes, ocasionan problemas familiares como discusiones con los padres.

Las redes sociales no solo traen consigo peligros de inseguridad, sino que también suelen exhibirse temas no aptos para los adolescentes, transmitiendo muchas veces contenidos sexuales, de violencia, comportamientos inadecuados o de rebeldía; los adolescentes se ven muchas veces influenciados a imitar dichos contenidos, que aparentemente piensa que es lo correcto, cuando en realidad solo son publicidades para ganar dinero o mayor popularidad.

Hagamos que los adolescentes empiecen a tomar conciencia de la influencia de las redes sociales, que el tiempo en ellas sea de calidad y de significancia sobretodo académica, de hacerles comprender que las redes también presenta sus ventajas, sin embargo, lo mejor que pueden hacer es poner en práctica su vida social en la realidad y dejar de poner tanto esfuerzo y tiempo en su "vida virtual" que mayormente es una falsedad.

Una de las características importantes en el adolescente es el factor social, las relaciones interpersonales de este con su entorno, las cuales se suman su inestabilidad emocional e inmadurez; es por ello que la influencia de las redes sociales genera múltiples consecuencias, haciéndose necesario la orientación y reglas para lograr un adecuado desarrollo en las diferentes etapas de su vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, D., Meza, M. y Mendoza, C. (2017). *Las redes sociales y la influencia en la vida de los adolescentes*. Ecuador: Editorial Saberes del Conocimiento.
- Arab, E. y Díaz, A. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia; aspectos positivos y negativos: centro de adolescentes y jóvenes. *Revista médica*, 26(1), 7-13
- Bazán, J. (2011). *Estudio del ser y sus propiedades trascendentales*. Palibrio EEUU de América.
- Bermejo, J. y Frutos, B. (2011) *Los valores del consumo de ficción audiovisual en la migración digital hacia diferentes pantallas*. Barcelona: Editorial Trípodos.
- Bernal, C. y Angulo, F. (2012). Interacciones de los jóvenes andaluces en las redes sociales. *Revista científica*

de Comunicación y Educación, 20(40), 25-30.

Colás, P. y Pablos, J. (2013). Juventud y redes sociales: motivaciones y usos preferentes. *Revista Mundo*, 20(40), 15-23

López, C. (2013). Percepción de Amistad en Adolescentes. *Revista Scielo*, 14(10), 18-26

Martínez, R. (2012). *Redes sociales online y su utilización para mejorar las habilidades sociales en jóvenes con discapacidad*. México: McGraw-Hill

Morduchowicz, R., Marcon, A. y Sylvestre, F. (2010). *Los adolescentes y las redes sociales*. Argentina: Ministerio de educación presidencia de la nación

Morales, G. (2011). *Las redes sociales. Conclusiones de un estudio sobre el grado de conocimiento y utilización por profesionales de la formación*. Málaga: Universidad de Málaga.

Moya, M. (2011). *Fundamentos de psicología social*. Madrid: Pirámide.

Pereira, R. (2011). *Adolescentes en siglo XXI*. Madrid: Morata.