

Programa de actitudes maternas en el establecimiento penitenciario de Pacasmayo**Maternal attitudes program in the Pacasmayo prison**ESPINOZA YONG, Nelson Pacífico¹

Universidad César Vallejo

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo mejorar las Actitudes Maternas de las internas del Establecimiento Penitenciario de Pacasmayo, mediante la formulación y aplicación de un programa. Se evaluaron a las madres de familia mediante el Inventario de Actitudes Maternas "Roth". La investigación de diseño experimental, estuvo conformada por 35 internas. Los resultados muestran deficiencia en las dimensiones de sobre indulgencia y sobreprotección, tras la ejecución del programa, se detectaron cambios significativos en los dos factores mencionados, aumentando la cantidad de madres que presentan conductas positivas, disminuyendo las madres que gratifican excesivamente a sus hijos, dichos cambio proyectarán una mejor relación y por lo mismo conduce a un desarrollo más potencial pese a la privación de libertad de la madre.

Palabras clave: Actitudes maternas, aceptación, sobreprotección, sobre indulgencia.

ABSTRACT

The present research aimed to improve the Maternal Attitudes of the inmates of the Pacasmayo Penitentiary Establishment, by formulating and application of a program. The mothers were evaluated using the "Roth" Maternal Attitudes Inventory. The experimental design research consisted of 35 inmates. The results show deficiency in the dimensions of over indulgence and overprotection, after the execution of the program, significant changes were detected in the two factors mentioned, increasing the number of mothers who present positive behaviors, decreasing the mothers who excessively reward their children, said This change will project a better relationship and therefore leads to more potential development despite the mother's deprivation of liberty.

Keywords: Maternal attitudes, acceptance, overprotection, over indulgence.

© Los autores. Este artículo es publicado por la Revista UCV HACER Campus Chiclayo. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución - No Comercial - Compartir Igual 4.0 Internacional. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>), que permite el uso no comercial, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada.

Recibido: 23 de marzo de 2020**Aceptado:** 02 de junio de 2020**Publicado:** 30 de junio de 2020

INTRODUCCIÓN

Dicho trabajo buscó mejorar algunas actitudes como la de aceptación ya que según Hurlock (1997), si la madre no mantiene adecuadamente esta actitud hacia su hijo este último puede tener problemas para socializar, de la misma manera si la madre es sobre indulgente, sus hijos pueden llegar hacer exigentes, y presentar baja tolerancia a la frustración. Otro Autor como Bakwin (1974) nos detalla que si la actitud de sobreprotección es desarrollada puede disminuir la posibilidad de que el menor alcance su independencia y si la actitud de Rechazo es marcada podría el niño ser agresivo y vengativo. Es necesario mencionar que según Bustamante y Otiniano (2006) La pérdida de la libertad afecta la actitud materna debido a que no existe presencia de la madre en el cuidado del menor, se produce un cambio en su mayoría perjudicial hacia los niños. Observamos que estas características son de vital importancia para el niño, es por eso que en un contexto penitenciario en el que las madres de familia están lejos del núcleo familiar se generó un programa que permita mejorar las actitudes pese a las limitaciones de la privación de la libertad.

MÉTODO

Según Hernández S. y otros (2003) afirman que en una investigación se miden y evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. En el presente Informe técnico profesional se concentró en recoger información al inicio de todo el procedimiento para generar un contraste al término de la aplicación del programa ya señalado, estos tipos de trabajos son referidos por Hernández (2003).

Población

Es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio (Sampieri 2006). La población estuvo constituida 35 internas del Establecimiento Penitenciario de Pacasmayo.

Muestra de Estudio

La muestra es un subgrupo o subconjunto de elementos de la población sobre el cual se

recolectarán los datos, y que tienen que definirse o delimitarse de antemano con precisión, ésta deberá ser representativa de dicha población. (Sampieri 2012) La muestra estuvo constituida 35 internas del Establecimiento Penitenciario de Pacasmayo.

Instrumentos

Nombre del Instrumento:

Escala de Aptitudes de la Relación Madre-niño (R.Roth) Autor: Robert Roth Año: 1965.

Adaptación y Estandarización: Edmundo Arévalo Luna

Objetivo: Conocer el tipo de relación que tiene la madre con su niño, a través de las áreas que evalúa.: Aceptación (A) Sobreprotección (SP) Sobre indulgencia (SI) Rechazo (R)

Dirigido a: Madres de Familia.

La Escala de Aptitudes de la Relación Madre-niño (R.Roth) (ERMN), consiste en cinco escalas que son: aceptación (A), sobreprotección (SP), sobre indulgencia (SI), Rechazo (R) y confusión-dominancia (CD).

La estrategia de intervención

La intervención fue desarrollar el presente programa tomando en cuenta talleres: los cuales cada uno de ellos se enfocó en una actitud en especial como se detalla:

1° Taller: Aceptación:	3 sesiones
2° Taller: Sobreprotección:	3 sesiones
3° Taller: Sobre indulgencia:	3 sesiones
4° Taller: Rechazo:	3 sesiones
Taller de Reforzamiento:	2 sesiones

En cada taller constituido por 3 sesiones se tomaron en cuenta los ítems del inventario de actitudes maternas de Roth.

Evaluación de entrada

Como parte de la evaluación se aplicó el inventario de actitudes maternas de Roth a las 35 internas del Establecimiento Penitenciario de Pacasmayo en las cuales se ejecutó una sesión introductoria del programa a desarrollar posteriormente de acuerdo a los resultados.

RESULTADOS

De la tabla 1 se aprecia el predominio la actitud materna de sobre indulgencia 77.1% en las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el pre test, seguido de la actitud materna de sobreprotección 11.4% y las actitudes rechazo o aceptación con 5.7% cada una.

Tabla 1. Actitudes maternas predominantes de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el pre test.

Actitud materna	n	%
Aceptación	2	5.7%
Rechazo	2	5.7%
Sobreprotección	4	11.4%
Sobre indulgencia	27	77.1%
Total	35	100.0%

Fuente. Elaboración del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo 2016.

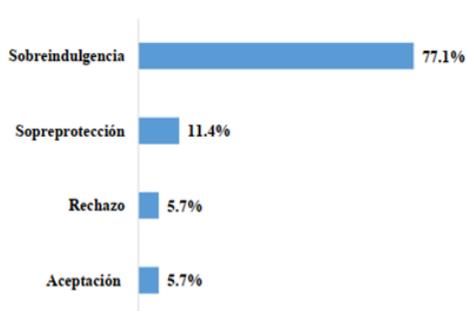


Figura 1. Actitudes maternas predominantes de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el pre test.

Fuente. Evaluación propia del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo.

De la tabla 2 se aprecia que en cuanto a los niveles de la actitud materna de aceptación en las internas del establecimiento penal de Pacasmayo predominan los niveles medio bajo 40% que se caracteriza por las dificultades existentes en la interacción con sus hijos y el nivel bajo 37.1% en el que se pone en evidencia las dificultades en su relación madre/hijo, de la actitud materna de sobreprotección predomina el nivel medio alto 45.7% cuya característica es que la madre busca excusas y defiende al hijo, de la actitud materna de sobre indulgencia predomina el nivel alto 77.1%

caracterizado por que la madre oculta todas las dificultades del hijo los niveles predominantes de la actitud materna de rechazo son medio alto 42.9% cuando la madre cuestiona y castiga las inconductas del hijo y el nivel medio bajo 40% cuando la madre trata de encontrar formas de acercamiento a los hijos.

Tabla 2. Actitudes maternas por niveles de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el pre test.

Nivel	Actitudes maternas							
	Aceptación		Sobreprotección		Sobre indulgencia		Rechazo	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	13	37.1	2	5.7	1	2.9	1	2.9
Medio bajo	14	40.0	8	22.9	4	11.4	14	40.0
Promedio	2	5.7	5	14.3	1	2.9	3	8.6
Medio alto	4	11.4	16	45.7	2	5.7	15	42.9
Alto	2	5.7	4	11.4	27	77.1	2	5.7
Total	35	100.0	35	100.0	35	100	35	100

Fuente. Evaluación propia del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo 2016.

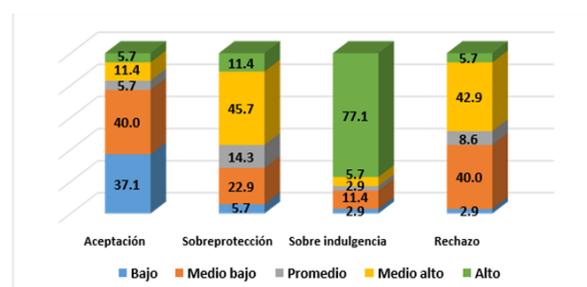


Figura 2. Actitudes maternas por niveles de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el pre test.

Fuente. Elaboración del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo 2016.

Sesiones de enseñanza aprendizaje

PROGRAMA: "IDENTIFICANDO Y MEJORANDO MIS ACTITUDES MATERNAS"			
OBJETIVOS: fomentar aspectos relacionados con el apoyo de las actitudes maternas, de acuerdo al estilo y circunstancia, que originan cada uno de las actitudes que mantienen las madres de familia en la relación con su hijo.			
TALLER 1 ACEPTACIÓN			
TEMAS RELACIONADOS	SESIONES / OBJETIVOS	ACCIONES	HERRAMIENTAS
Desarrollo Emocional y adaptación social. Vínculo niño adulto. Seguridad e independencia del niño. Expresión adecuada de la relación madre-hijo	1. Identificar expresiones de relación madre – hijo	Dinámica grupal de inicio. Lectura y firma de contrato de inicio de Programa. Lluvia de ideas. Explicación teórica.	Dinámica de integración Contrato terapéutico Herramientas cognitivas conductuales
	2. Analizar situaciones propias en las que mejora la seguridad e independencia	Identificación de creencias irracionales y racionales. Cuadro de registro de situaciones en las que desarrolla el contexto emocional y adaptación del niño.	Creencias irracionales / Cuadro de registro conductual Herramientas de intervención grupal
	3. Ejecutar acciones que brinden mejor adaptación social	Focus Group Propuestas de acción y compromisos individuales	
TALLER 2: SOBREPOTECCIÓN			
TEMAS RELACIONADOS	SESIONES / OBJETIVOS	ACCIONES	HERRAMIENTAS
Excesiva preocupación y control sobre el niño. Limitación del desarrollo y desenvolvimiento social. Inseguridad en el niño	1. Identificar situaciones en las que fueron sobreprotectoras.	Dinámica grupal de inicio Lluvia de ideas Explicación teórica	Dinámica de integración
	2. Analizar momentos en los que ejercieron una actitud sobreprotectora	Identificación de creencias irracionales y racionales Cuadro de registro de situaciones en los que se ejerza actitud de sobreprotección	Herramientas cognitivas conductuales Creencias irracionales / Cuadro de registro conductual
	3. Acciones para mejorar la seguridad de nuestros hijos	Roll Playing Propuestas de acción y compromisos para mejorar la seguridad y desenvolvimiento del menor	Herramientas de intervención grupal Retroalimentación
TALLER 3: SOBREINDULGENCIA			
TEMAS RELACIONADOS	SESIONES / OBJETIVOS	ACCIONES	Herramientas
Gratificación Excesiva Falta de control parental Niño responde como agresivo y rudo (sensibilizar)	1. Identificación de situaciones en las que existe excesiva gratificación hacia los hijos.	Dinámica grupal de inicio Lluvia de ideas Explicación teórica	Dinámica de integración Herramientas cognitivas conductuales
	2. Analizar situaciones en las que existe falta de control parental.	Identificación de creencias irracionales y racionales Cuadro de registro de situaciones en los que se ejerza actitud de sobreprotección	Creencias irracionales / Cuadro de registro conductual Herramientas de intervención grupal

	3. Compromisos de acción para mejorar el control hacia los hijos	Roll Playing Propuestas de acción y compromisos para mejorar la seguridad y desenvolvimiento del menor	- Retroalimentación
TALLER 4: RECHAZO			
TEMAS RELACIONADOS	SESIONES /OBJETIVOS	ACCIONES	HERRAMIENTAS
Negación de amor Falta de reconocimiento Potenciar afecto	1. Identificación de situaciones en los que existe negación de amor	Dinámica grupal de inicio Lluvia de ideas Explicación teórica	Dinámica grupal Lluvia de ideas Explicación teórica (papelotes)
	2. Analizar situaciones en las que existe falta de reconocimiento	- Cuadro de registro de situaciones en los que se ejerza actitud de sobreprotección	Identificación de creencias irracionales y racionales Cuadro de registro conductual Dramatización Retroalimentación
	3. Compromisos para potenciar afecto	- Propuestas de acción y compromisos para mejorar la seguridad y desenvolvimiento del menor	
TALLER 5: INSTALACION DE RECURSOS APRENDIDOS			
TEMAS RELACIONADOS	SESIONES /OBJETIVOS	ACCIONES	HERRAMIENTAS
Se refuerzan los recursos descritos en los talleres	Reforzar recursos aprendidos Compromisos de madre	Desarrollo de preguntas y refuerzo de temas aprendidos a mano alzada Redacción de compromisos	Dramatización Retroalimentación Redacción de compromisos
Desarrollo del Post Test (Prueba de Roth Completa)	3. Toma del Post Test (Prueba de Roth)	Desarrollar el Inventario de Actitudes Maternas de Roth (modo completo)	Lápices Desarrollo del cuestionario

Evaluaciones de salida

De la tabla 3 se aprecia el predominio la actitud materna de sobre indulgencia 57.1% en las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el post test, seguido de la actitud materna de aceptación 25.7% y la actitud de sobreprotección 11.4% y la actitud de rechazo 5.7%.

Tabla 3. Actitudes maternas predominantes de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el post test.

Actitud materna	n	%
Aceptación	9	25.7%
Rechazo	2	5.7%
Sobreprotección	4	11.4%
Sobre indulgencia	20	57.1%
Total	35	100.0%

Fuente. Elaboración del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo.

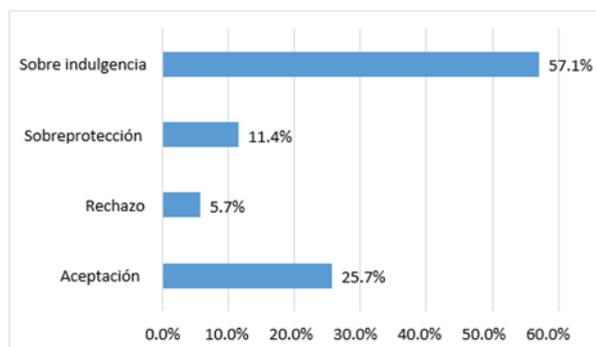


Figura 3. Actitudes maternas predominantes de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el post test.

Fuente. Elaboración del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo.

RESULTADOS

De la tabla 4 se aprecia que en cuanto a los niveles de la actitud materna de aceptación en las internas del establecimiento penal de Pacasmayo predominan los niveles medio bajo 34.3% que se caracteriza por las dificultades existentes en la interacción con sus hijos y el nivel bajo 31.4% en el que se pone en evidencia las dificultades en su relación madre/hijo, de la actitud materna de

sobreprotección predomina el nivel medio alto 34.3% cuya característica es que la madre busca excusas y defiende al hijo, de la actitud materna de sobre indulgencia **predomina el nivel alto 57.1%** caracterizado por que la madre oculta todas las dificultades del hijo y los niveles predominantes de la actitud materna de rechazo son medio alto 31.4% cuando la madre cuestiona y castiga las inconductas del hijo y el nivel medio bajo 45.7% cuando la madre trata de encontrar formas de acercamiento a los hijos.

Tabla 4. Actitudes maternas por niveles de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el post test.

Nivel	Actitudes maternas							
	Aceptación		Sobreprotección		Sobre indulgencia		Rechazo	
	N	%	N	%	n	%	n	%
Bajo	11	31.4%	6	17.1%	1	2.9%	3	8.6%
Medio bajo	12	34.3%	9	25.7%	5	14.3%	16	45.7%
Promedio	2	5.7%	4	11.4%	3	8.6%	3	8.6%
Medio alto	1	2.9%	12	34.3%	6	17.1%	11	31.4%
Alto	9	25.7%	4	11.4%	20	57.1%	2	5.7%
Total	35	100.0	35	100.0	35	100	35	100

Fuente. Elaboración del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo 2016.

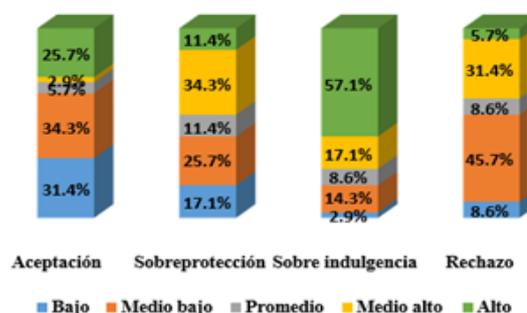


Figura 4. Actitudes maternas por niveles de las internas del establecimiento penal de Pacasmayo en el pre test.

Fuente. Evaluación propia del equipo investigador - Establecimiento penal de Pacasmayo.

DISCUSIÓN

Inicialmente se aplicó el test de actitudes maternas de Roth en las 35 internas del establecimiento penitenciario de Pacasmayo a manera de Pre test evidenciando que la actitud materna de sobreindulgencia 77.1%, seguido de la actitud materna de sobreprotección 11.4% y las actitudes rechazo o aceptación con 5.7% cada una. En cuanto a los niveles de la actitud materna de aceptación en las internas del establecimiento penal de Pacasmayo predominan los niveles medio bajo 40% que se caracteriza por las dificultades existentes en la interacción con sus hijos y el nivel bajo 37.1% en el que se pone en evidencia las dificultades en su relación madre/hijo, de la actitud materna de sobreprotección predomina el nivel medio alto 45.7% cuya característica es que la madre busca excusas y defiende al hijo, de la actitud materna de sobreindulgencia predomina el nivel alto 77.1% caracterizado por que la madre oculta todas las dificultades del hijo y los niveles predominantes de la actitud materna de rechazo son medio alto 42.9% cuando la madre cuestiona y castiga las inconductas del hijo y el nivel medio bajo 40% cuando la madre trata de encontrar formas de acercamiento a los hijos.

Posterior a estos datos iniciales se formuló y aplicó el programa denominado “Identificando y mejorando mis actitudes Maternas” el cual consistió en 4 talleres compuesto por 3 sesiones cada uno de ellos y dos sesiones finales de refuerzo. Se detectó que tras la aplicación del programa de actitudes maternas se evidenció un cambio significativo en la actitud de aceptación y sobre indulgencia, detallando que se elevó la cantidad de madres que presentan una conducta adecuada de acuerdo al desarrollo del menor y disminuyó la cantidad de madres que suelen gratificar excesivamente a sus hijos, estos cambios en su actitud proyectaron una mejor relación y por lo mismo conduce a un desarrollo más potencial pese a la privación de libertad de la madre.

Se evidencia que no ha existido alteración en las actitudes de sobreprotección y rechazo, observando el mismo nivel de porcentajes tanto antes de la aplicación del programa como posterior al mismo, este detalle permite que generar mayores indicadores para trabajar

posteriormente con dichas áreas mencionadas, concluyendo que el programa proporciona mayores cambios para las actitudes de aceptación y la de excesiva gratificación hacia los hijos (sobreindulgencia). Esto permite que apliquemos este tipo de programas en madres privadas de su libertad.

Dichos resultados permiten responder positivamente nuestras hipótesis en las cuales contemplábamos un cambio positivo tras las aplicación del programa formulado, logrando a su vez responder al nuestro objetivo general: “formular y aplicar un programa de actitudes maternas para mejorar las actitudes maternas de las internas del Establecimiento Penitenciario de Pacasmayo – San Pedro de Lloc”, de la misma manera nuestros objetivos específicos se basaron en la aplicación pre test, en la formulación y aplicación del programa así como la evaluación de salida – post test, brindando respuesta y cumplimiento a las metas de dicha investigación.

Autores como Gewirtz (1960) menciona: “Que la madre a través de sus gestos y actitudes entabla una íntima relación con su hijo, que adquiere cierta unidad durante los primeros años con una dependencia del niño respecto a la madre”. Del mismo modo Roth (1965), refiere: “Que la madre se relaciona con su hijo en la medida que presenta una psicodinámica en la que participa la actitud de la madre y origina un resultado en el comportamiento del hijo”. Roth (1985) citado por Barriga (2006) menciona: “Que las actitudes son una organización durable de emociones, motivaciones, percepciones y procesos cognitivos con respecto a un objeto, que en este caso es el hijo”. Por su parte Krech y Crutchfield (1993) establecen: “La noción de actitudes como una organización durable de emociones, percepciones y procesos cognitivos con respecto a un objeto que en este caso es el hijo”.

Los autores afirman que las actitudes son aprendidas e implícitas, son estados del organismo que son adquiridos de forma parecida a como se adquieren otras actividades internas aprendidas. Además, son predisposiciones o relaciones, distinguiéndose de otros estados parecidos porque predisponen a una respuesta evolutiva.

Puede decirse entonces que las actitudes son internas y propias de cada uno y su existencia la inferimos de nuestra propia introspección o de alguna forma de evidencia conductual, cuando se han expresado abiertamente en palabras o en actos. Son adquiridas a lo largo de la vida y se reflejan prácticamente en todo lo que hacemos, una vez formadas permanecen en el individuo que las ha adquirido. Según Alcántara (1992), citado por Bustamante y Otiniano (2006) estableció las características de las actitudes de la siguiente manera:

Son adquiridas, son estables, perdurables, difíciles de mover y cambiar, es un proceso complejo e integral, donde los 3 componentes: cognitivo, afectivo y conativo operan íntimamente correlacionados. Son raíz de conducta, mas no la conducta misma puesto que son los precursores y determinantes de nuestro comportamiento que sobrellevan un impulso operativo y resultan ser nuestras tendencias a actuar.

Por su parte Javes y Trujillo (2010) refieren otras características referentes a las actitudes, dentro de ellas: la valencia o dirección, intensidad y consistencia.

Dónde:

La valencia o dirección refleja el signo de la actitud. Llegando a estar a favor o en contra de algo.

La intensidad viene a ser la fuerza con que se impone una determinada dirección. Se puede ser más o menos hostil o favorable a algo, se puede estar más o menos de acuerdo con algo. Es el grado con que se manifiesta una actitud establecida. La consistencia es el nivel de relación que guardan entre sí los distintos componentes de la actitud. Si estos componentes están acorde la consistencia de la actitud será máxima. Es entonces que si lo que sabes, sientes y haces o harías están de acuerdo, la actitud consigue categoría máxima de consistencia.

Autores como Ainsworth (1969), citado por Papalia (2006) y otros clasifican a los componentes de las actitudes en tres dimensiones: cognitivo, afectivo y conativo.

Componente Cognitivo: conformado por el conjunto de datos e información que el sujeto conoce acerca del objeto del cual toma su

actitud. Un mayor conocimiento del objeto favorece la asociación del objeto.

Componente Afectivo: viene a ser las sensaciones y sentimientos que dicho objeto produce en el sujeto, quien puede experimentar distintas experiencias con el objeto tanto positivas o negativas. Es el componente más característico de las actitudes. Se forma de los contactos que se mantengan a lo largo de la vida.

Componente Conativo: Son las intenciones, disposiciones o tendencias dirigidas a un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto.

Las actitudes maternas son fundamentalmente significativas en el desarrollo emocional, personal y social del niño. Antes es necesario conocer lo que son las actitudes que se mencionará a continuación:

Para Roth (1965 citado por Javes y Trujillo, 2010) la madre se relaciona con su hijo en la medida que se maneja una psicodinámica en la que intervienen la actitud y personalidad de la madre genera un resultado en el comportamiento del hijo: adaptado o desadaptado.

Según Maturana (1999 citado por Neyra, 2003) afirma que los padres cuando tienen un hijo con retardo mental o síndrome de Down son invadidos por sentimientos encontrados, que sufren un shock inicial y cuando no existe una aceptación realista del niño, se corre el riesgo de rechazo o de la sobreprotección, ambas actitudes extremas, con sus efectos adversos sobre el desarrollo del mismo y sobre la familia. En muchos casos la madre cree que debe ser protectora con su hijo y no le permite realizar ciertas actividades, de ésta forma el niño no podrá desarrollar habilidades por temor a que le suceda algo.

Por su lado Whitaker (1991 citado por Javes y Trujillo, 2010) define a la actitud materna como la predisposición de la madre para comportarse de una determinada manera con respecto a su hijo, es manifestada por un estado de ánimo de indiferencia, aceptación, admiración y rechazo. Existe consenso entre los autores en señalar la importancia vital de la relación madre-hijo pero debemos enmarcar esta relación, en general dentro del contexto social en que se desarrolla

y específicamente dentro de la dinámica familiar proporcionándole mayor seguridad, comunicación estable, afectiva y el aumento de su autoestima.

CONCLUSIONES

Se formuló y aplicó el programa denominado "Identificando y mejorando mis actitudes Maternas" el cual consistió en 4 talleres compuesto por 3 sesiones cada uno de ellos y dos sesiones finales de refuerzo. Este aporte permite generar diversas intervenciones en madres privadas de su libertad y ser aplicado dicho programa en cualquier establecimiento penal de mujeres con características similares a la población aplicada.

Se detectó que tras la aplicación del programa de actitudes maternas se evidenció un cambio significativo en la actitud de aceptación y sobre indulgencia, detallando que se elevó la cantidad de madres que presentan una conducta adecuada de acuerdo al desarrollo del menor y disminuyó la cantidad de madres que suelen gratificar excesivamente a sus hijos, estos cambios en su actitud proyectarán una mejor relación y por lo mismo conduce a un desarrollo más potencial pese a la privación de libertad de la madre.

Se evidencia que no ha existido alteración en las actitudes de sobreprotección y rechazo, observando el mismo nivel de porcentajes tanto antes de la aplicación del programa como posterior al mismo, este detalle permite que generar mayores indicadores para trabajar posteriormente con dichas áreas mencionadas, concluyendo que el programa proporciona mayores cambios para las actitudes de aceptación y la de excesiva gratificación hacia los hijos (sobreindulgencia). Esto permite que apliquemos este tipo de programas en madres privadas de su libertad.

REFERENCIAS

- Arévalo, E. (2005). Manual de Adaptación y estandarización de la Escala de Actitudes hacia la relación madre-niño (R. Roth). Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego.
- Ávila, E., Cid, M., García, I., Gonzáles, A. y Rodríguez, P. (2000). Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*, 74,4.
- Bausela, E. (2005). Modelo alternativo de evaluación de la personalidad: modelo de los cinco factores, modelo 16 PF y otros. *Avances en Salud Mental relacional*, 4(2). Recuperado <http://www.bibliopsiquis.com/asmr/0402/adv.pdf> Bustamante, M.
- Otiano, D. (2006). Actitud materno-filial entre madres adolescentes y adultas Hospitalizadas en el Centro de Ginecología- Obstetricia, Hospital Regional Docente. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Trujillo.
- Coloma, C. (1980). "Estudio de las actitudes maternas y su efecto en el desarrollo social del niño". Tesis para optar el título de Licenciatura en Psicología. Lima. Pontificia Universidad Católica del Perú.