

HANS HAHN, INICIADOR DE LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL EN TRUJILLO (PERÚ)

Arturo Orbegoso G.*
Universidad Privada del Norte

RESUMEN

Este breve escrito es sobre Hans Hahn (1900 – 1969), el casi olvidado psicólogo alemán que vivió algunos años en la ciudad de Trujillo (Perú). El dirigió el primer gabinete de psicología experimental de la Universidad Nacional de esta ciudad durante los últimos años de la década de los 30 e impartió el primer curso universitario acerca de estos temas y, con otros, introdujo el enfoque objetivo en la psicología peruana; también estudió la psicología de los pobladores andinos y enseñó en la antigua universidad de San Marcos. Más tarde emigró y se convirtió en docente en una institución estadounidense. El autor analiza su aporte a la psicología local.

Palabras claves: historia de la psicología, psicología experimental, cursos universitarios.

HANS HAHN, INITIATOR OF THE EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY IN TRUJILLO (PERU)

ABSTRACT

This brief work is about Hans Hahn (1900 – 1969), the nearly forgotten german psychologist that lived a few years in Trujillo city (Peru). He directed the first experimental psychology office in the state university of this city during the last years of the 30s decade. He offered the first university course about such subjects and with others, he introduced the objective focus in the peruvian psychology. He also studied the native people psychology and taught in the ancient San Marcos university. Later, he leaved Peru and became a professor in an american institution. The author analyzes his contribution to the local psychology.

Keywords: psychology history, experimental psychology, university courses

HANS HAHN, HOME DA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL DE TRUJILLO (PERU)

RESUMO

Este breve ensaio é de cerca de Hans Hahn (1900 - 1969), o psicólogo quase esquecido alemão que viveu alguns anos na cidade de Trujillo (Peru). O gabinete dirigido a primeira psicologia experimental da Universidade desta cidade durante os últimos anos da década de 30. Eu ensinei o primeiro curso universitário sobre estes temas e outros, introduziu a abordagem objetiva em psicologia Peru. Ele também estudou a psicologia do povo andino e lecionou na Universidade de San Marcos ex. Mais tarde, ele emigrou e se tornou um professor de uma instituição dos EUA. Ele discute sua contribuição para a psicologia local.

Palavras-chave: história da psicología, psicologia experimental, cursos da faculdade.

* Docente de historia de la psicología en la Universidad Privada del Norte y docente de la Universidad César Vallejo.
Correspondencia: *aorbegosog@yahoo.es

Los estudiosos de la historia de la psicología en el Perú han privilegiado el examen de la aparición de esta ciencia y el trabajo de sus primeros cultores exclusivamente en Lima a inicios del siglo pasado. Generalmente se recuerda a pioneros de la psicología nacional como los psiquiatras Honorio Delgado (1882-1969) y Hermilio Valdizán (1885-1929) quienes, a pesar de no ser limeños de nacimiento, desarrollaron su obra académica y científica en la capital. Ciertamente es que hacia 1900 la intelectualidad y el aparato administrativo se reafirmaban en su creencia de poder entender y dominar el resto del país desde Lima. El segmento superior de la pirámide social se conducía de modo elitista y centralista.

En consecuencia, los historiadores de la psicología local no hacen más que reflejar lo que ocurrió en la sociedad peruana: un desarrollo sesgado, no sólo en lo económico y social, sino también en el campo de las ideas. Así se dejan de lado los sucesos acaecidos en algunas ciudades del interior del país que, contando con una universidad en sus linderos, gozaron de una dinámica académica e intelectual no despreciable.

Esta nota quiere comunicar información poco conocida acerca de la aparición de la psicología experimental en la ciudad de Trujillo. A continuación se exponen hechos relativos a su introducción en la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) en 1936 y algunos datos biográficos de su principal promotor en aquel tiempo, el psicólogo alemán Hans Hahn (1900-1969).

Antes de empezar esta exposición cabe una aclaración. Cuando se fija el inicio formal de la psicología en nuestro medio en los años 30 del siglo pasado, no significa que antes de esa fecha no se trataran temas psicológicos en círculos académicos o en publicaciones diversas (Alarcón, 2000); pero aquella fue una psicología que se confundía con la filosofía y se agotaba en especulaciones espiritualistas. No se le reconocía un campo de estudio autónomo ni definido.

Es recién en 1935 que se instituye una cátedra de psicología experimental en San Marcos y

posteriormente en la UNT. El vocablo experimental alude a una ciencia con campo de estudio distintivo y con métodos propios, que prueba sus hipótesis con mediciones objetivas y rigurosas, que hace de los hechos tangibles su criterio de verdad y se esfuerza en descubrir leyes o constantes en la experiencia humana.

Trujillo y la UNT hacia 1930

Trujillo, ciudad capital de la región La Libertad, ubicada al norte de Lima, ha tenido desde siempre un rol protagónico en nuestra historia. A la importancia que le otorgaron los antiguos moche en tiempos precolombinos, se suma el ser una de las primeras ciudades fundadas por los conquistadores españoles en el naciente Virreinato del Perú.; también fue punto de encuentro de independentistas durante la Emancipación.

A comienzos del siglo XX, la industria azucarera transformó económica y socialmente a Trujillo, pues desplazó y arruinó otras actividades productivas. Un sector significativo de su población empobreció y se convirtió en masa obrera asalariada (Basadre, 2005). Algunos historiadores encuentran aquí la explicación de planteamientos nacionalistas y radicales en boca de intelectuales y políticos trujillanos. Ser testigos de excepción de lo avasallador del capitalismo los hizo aproximarse a ideas de izquierda (Klaren, 1976).

Hacia mediados de la década de 1930, la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) experimentaba una serie de cambios. ¿Cómo puede explicarse este ánimo de renovación? En primer lugar, persistían las reivindicaciones estudiantiles que clamaban por una reforma universitaria y estaba muy fresco el recuerdo de la sublevación aprista y la violenta represión de ésta ordenada por Sánchez Cerro en 1932. Aquellas iniciativas de reforma en la UNT pueden entenderse como una tentativa por conjurar un descontento latente o residual entre los universitarios. En segundo lugar, a partir de su centenario en 1924, la UNT traba un fluido

intercambio con la Universidad de San Marcos de Lima. Esto hizo que autoridades y docentes sanmarquinos visitaran Trujillo en más de una ocasión y que las nuevas corrientes de ideas se propagaran entre los docentes y estudiantes liberteños; es más, incluso algunas iniciativas ejecutadas en San Marcos se replicaron en la UNT.

La psicología experimental en el Perú: de San Marcos a la UNT

Debe señalarse que antes de esta época la psicología experimental no existía en nuestro país. Como ejemplo más antiguo de un texto universitario de psicología, Basadre (2005) cita el curso de Guido Vila que, junto con material de otras asignaturas, formó parte de un volumen que se imprimió en 1918 para complementar la formación de los sanmarquinos, y en la Facultad de Medicina de Lima, también por esos años, los psiquiatras Valdizán y Delgado difunden nociones de psicología médica.

Ya en 1935, la directiva de la Facultad de Letras de San Marcos decide reforzar la formación de sus estudiantes instituyendo una cátedra de Psicología Experimental. Se buscaba familiarizar a los jóvenes con los métodos más modernos de la psicología, que por entonces gozaba de fama por sus avances en medición de aptitudes e instrumentos de laboratorio. Para ello se trajo al psicólogo alemán Walter Blumenfeld (1882-1967) y se le dotó del material necesario.

Volviendo a Trujillo, los cambios más importantes en su universidad se ejecutan bajo el prolongado rectorado del abogado Ignacio Meave Seminario (1931-1944). De su gestión suelen citarse la implantación de nuevas carreras y asignaturas; la contratación de profesores extranjeros; la entrada en funcionamiento de laboratorios para varias de sus especialidades y, lógicamente, la adquisición de equipos para los mismos.

Resulta muy importante para esta nota la creación en la Facultad de Letras de la sección de Pedagogía, que empezó a funcionar en agosto de

1936. Se inició, así, la formación profesional de maestros en Trujillo.

Ese mismo año 1936 la directiva de la UNT encargó y recibió de Europa un Gabinete de Psicología Experimental. Igualmente, se iniciaron las tratativas para contratar en Alemania a un profesor que se hiciera cargo del curso homónimo, tal como lo había hecho San Marcos. El pago mensual ofrecido era de 500 soles de la época más los gastos del viaje al Perú (Revista de la Universidad de La Libertad, RULL, 1937).

En torno a la labor del alemán Hans Hahn (1900-1969) como introductor de la psicología objetiva en Trujillo existe más de una versión. Una de ellas señala que fue traído de Europa especialmente para hacerse cargo del Gabinete de Psicología y de los cursos de Filosofía y de Psicología Experimental (Valdiviezo, 1996).

Otra versión nos muestra a Hahn como docente de la UNT en 1936, pero aún sin el Gabinete ni el curso correspondiente a éste en los cuales trabajar. La misma fuente dice que Hahn tuvo una singular influencia sobre las autoridades universitarias para la puesta en marcha de tales iniciativas. En concreto, se anota que fue él quien se ofreció para encargar y adquirir en Europa, con dinero de su bolsillo, el Gabinete de Psicología. Las autoridades universitarias aceptaron su oferta y acordaron devolverle lo gastado posteriormente (RULL, 1937).

Ahora bien, no era la primera vez que una institución peruana adquiría en el extranjero material psicológico. Antes ya lo habían hecho tres entidades limeñas: la Escuela Normal de Varones, el Hospital Víctor Larco Herrera y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Todas ellas contaron con su respectivo Gabinete de Psicología (Orbegoso, 2002, 2009).

¿Y de qué constaba un Gabinete de Psicología en aquel tiempo? Según Tortosa y Civera (2006), del instrumental básico desarrollado por los psicólogos hasta esa fecha, a saber: a) algunos aparatos para la medición de funciones psico-físicas como tiempos de reacción, sensación, percepción, coordinación

viso-motora, entre otras; b) y pruebas psicológicas de lápiz y papel, p. e., de personalidad, tests proyectivos y de expresión.

A dichos materiales hay que agregar otro al que se le otorgaba singular valor en dicha época. Se trata de la primera prueba de inteligencia conocida: el test Binet-Simon en su versión original, o en su forma revisada, llamada Stanford-Binet. Destacados médicos e intelectuales encomiaron su utilidad y lo usaron repetidamente en niños y jóvenes peruanos. Es más, todos los Gabinetes de Psicología Experimental de Lima contaron con esta prueba (Orbegoso, 2002, 2009).

Dos fueron las firmas más célebres que ofrecían aparatos psico-técnicos: la alemana Zimmermann y la estadounidense Stoelting (Tortosa & Civera, 2006).

Sea que la compra del Gabinete precedió a Hahn o que éste propició su adquisición y el establecimiento del curso de Psicología Experimental, hoy resulta innegable que este educador alemán fue el iniciador de la psicología objetiva en Trujillo. Hasta antes de su llegada a la UNT la psicología que se impartía en ella era una de marcado signo filosófico. A semejanza de su colega y compatriota Walter Blumenfeld en la Universidad de San Marcos de Lima, Hahn contribuyó a renovar la idea que se tenía de los métodos de la psicología en las aulas trujillanas.

Un dato adicional habla del interés de Hahn por acercar aún más a los jóvenes universitarios liberteños a los avances científicos de su tiempo. Se ofreció a impartir gratuitamente un curso de alemán a los alumnos de la UNT, sugerencia que fue aceptada con beneplácito por sus autoridades (RULL, 1937).

¿Quién fue Hans Hahn?

Hans Hahn nació muy probablemente en Nuremberg, en marzo de 1900. Cursó estudios universitarios en dicha ciudad y obtuvo un Doctorado en Filosofía en la Universidad de Heidelberg en 1923. La poca información que

existe sobre él lo identifica claramente como profesor de psicología (Marblestone, s.f.). Brindó también psicoterapia hasta 1933. Con el ascenso de Hitler al poder, él y numerosos académicos judíos pierden sus puestos en las universidades alemanas (León & Zambrano, 1995). Emigrado al Perú en 1936 ó 1938, aún joven, se convierte en docente de la UNT. Tras una breve estancia en Bélgica en 1937 (Marblestone, s.f.), permanece en nuestro país hasta 1950.

En los años cuarenta dejó de pertenecer a la UNT y combinó sus obligaciones docentes en San Marcos con su participación en investigaciones sobre los efectos psicológicos de la altura en pobladores andinos. Estos trabajos eran parte de los esfuerzos del Instituto de Biología Andina, dirigido por Carlos Monge y que funcionaba en el Hospital Loayza de Lima. Igualmente, colaboró con la industria, los ferrocarriles y las fuerzas armadas (León, 1993).

En 1950 emigró a los EEUU. En 1951 era ya profesor de psicología en el Transylvania College de Lexington, Kentucky. Murió en Munich, Alemania, en agosto de 1969 (Marblestone, s.f.).

Su escasa fama en el Perú quizá la expliquen, de un lado, su corta estadía en el país y, de otro lado, su poca producción intelectual. Además, poseía un carácter difícil. Tuvo problemas con autoridades castrenses e incluso terminó enemistándose con su colega y paisano Blumenfeld (León, 1993).

Queda por indagar si, como Blumenfeld en Lima, Hahn realizó investigaciones sobre las aptitudes de niños y jóvenes liberteños.

El legado de Hahn

La psicología filosófica no se extinguió con la llegada de Hahn. Artículos aparecidos en la Revista Universitaria de Trujillo testimonian que ambas coexistieron. No obstante, el valor de su breve contribución estriba en que modernizó la concepción que se tenía de la psicología en la UNT. Enriqueció la formación en la Facultad de Letras de dicha institución acercando a sus

estudiantes a una psicología objetiva y alejada del verbalismo idealista. Se trata de un aporte fugaz y, sin embargo, pionero que se produjo veinte años antes de la profesionalización de la psicología en el Perú.

Tras su partida de Trujillo, el Gabinete de Psicología Experimental que él ayudó a instalar siguió funcionando y la cátedra del mismo nombre, una de las primeras del país, continuó impartiendo.

Tabla 1
Cronología

Año	Descripción
1900	Nace en Núremberg, Alemania, Hans Hahn.
1923	Obtiene su doctorado en Filosofía en Heidelberg.
1933	Hasta ese año combina su labor docente con su trabajo como psicoterapeuta. Asume el gobierno en Alemania el Partido Nacional Socialista que, liderado por Hitler, desatará la persecución de los judíos.
1931	En el Perú, asume el Rectorado de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) Ignacio Meave Seminario.
1935	Llega al Perú el psicólogo alemán Walter Blumenfeld, quien dirigirá el gabinete de psicología experimental de la Universidad de San Marcos de Lima
1936	Se crea la sección de Pedagogía en la Facultad de Letras de la UNT. Arriba a Trujillo el psicólogo alemán Hans Hahn, convocado por la UNT. Llega de Europa el gabinete de psicología experimental encargado por la UNT. Hahn empieza a impartir el curso de Psicología Experimental en la UNT.
1937	Breve estadía de Hahn en Bélgica.
1940	Hahn se establece en Lima y, durante esta década, alternará la docencia en San Marcos con investigaciones sobre la psicología de los pobladores andinos.
1950	Hahn emigra a los EEUU.
1969	Hahn muere en Munich, Alemania, en agosto de ese año.

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2000). *Historia de la psicología en el Perú*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Basadre, J. (2005). *Historia de la República del Perú (1933 – 2000)*. Lima: El Comercio.
- Klaren, P. (1976). *Formación de las haciendas azucareras y orígenes del APRA*. Lima: IEP.
- León, R. (1993). *Contribuciones a la historia de la psicología en el Perú*. Lima: CONCYTEC.
- León, R. & Zambrano, A. (1995). *Dos psicólogos alemanes en el Perú: Walter Blumenfeld y Hans Hahn*. En: Hanfestengel, R. & Tercero, C., *México, el exilio bien temperado*. México: UNAM. Pp. 328-334.
- Marblestone, D. (s/f). *The family of Ferdinand Hahn and Jette Oberndorfer*. Recuperado de: www.rijo.homepage.t-online.de/pdf/EN_BY_JU_hahn.pdf
- Orbegoso, A. (2002). Tests mentales, élite, positivismo y criminología en el Perú: 1900-1930. *Teoría e Investigación en Psicología*, 10(1), 119-136.
- Orbegoso, A. (2009). Racismo, seudociencia y salud pública en el Perú (1870-1950). *Rev. Psicol.*, 11, 126-140.

ORBEGOSO A.

Revista de la Universidad de La Libertad, RULL (1937). *Acuerdos tomados en las sesiones del Consejo Universitario celebradas en el año 1936*, 12, 245-250.

Tortosa, F. & Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: McGrawHill.

Valdiviezo, A. (1996). *Galería de Rectores: Universidad Nacional de Trujillo*. Trujillo:

Recibido: 22 de agosto del 2011

Aceptado: 13 de octubre del 2011

