

EDITORIAL

Xenoplan, expresó, que la historia es un acontecimiento que ocurre una sólo vez y no se repite, de allí el valor de historiar los procesos cuando estos constituyen aportes a la ciencia, tecnología, cultura y educación médica en nuestro caso.

En cuanto a la Educación Médica y Tecnología Educativa se refiere, la Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, desde su creación concibió que la formación de sus estudiantes debería ser diferentes a los modelos tradicionales existentes en el Perú y en nuestro medio, aceptando el reto que todo cambio lleva la responsabilidad de desarrollar paradigmas dinámicos, eficientes y eficaces que van a chocar sin duda con los procesos tradicionales que perduran aun.

La puesta en marcha en nuestra Escuela de un modelo curricular de tipo modular, integral e integrado, desapareciendo las asignaturas, su desarrollo y dinámica demandan aplicar una metodología diferente, que en nuestro caso se optó por la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP), este esfuerzo desplegado y las experiencias alcanzadas se reflejan en los nueve trabajos que forman el cuerpo de este número especial, que lo consideramos como un auténtico y verdadero aporte a la EDUCACIÓN MÉDICA de nuestro país, siempre se han publicado trabajos aislados y esta vez se inicia desde una reseña histórica y el proceso de desarrollo educativo implementado, el arduo y difícil trabajo que ha sido necesario desplegar en una Escuela Médica en formación, no amilanó desplegarlo a lo largo de sus ocho años, en esta perspectiva el esfuerzo y la dedicación por este tipo de trabajo, se plasma en un documento escrito, afirmado que si se quieren cambios, se pueden hacer cosas buenas y positivas, contribución que lo aplaudimos y lo compartimos con las Escuelas / Facultades Médicas de nuestro país.

Cada trabajo constituye una doctrina esencial para el entendimiento de un sistema educativo integrado y de la metodología del ABP. Los docentes y estudiantes de medicina tienen la oportunidad de deleitarse a través de la lectura de esta revista en temas que constituyen verdaderas contribuciones a la Educación Médica, sustentada en la experiencia misma, producto del procesamiento de formar profesionales médicos eficientes, eficaces, competentes y con las capacidades suficientes que demandan la profesión médica.

Este número de la Revista Médica Vallejiana, no sólo nos pone en evidencia objetiva el modelo de formación médica que la Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas la viene desarrollando, sino además, revela nuestra experiencias alcanzadas como producto de un esfuerzo por desarrollarnos con la mejor voluntad en afirmar que incursionamos con toda honestidad en esta difícil tarea del proceso educativo innovador de la Educación Médica; este modelo de pensar y actuar constituye la mejor respuesta de edificar una EDUCACIÓN MÉDICA DE CALIDAD en nuestro país.

Dr. Walter Llaque Dávila
Decano de la Facultad de Ciencias Médicas