


Principales tendencias sobre salud mental en el campo de la Psicología: una revisión mixta en Scopus

Major trends in mental health in the field of psychology: a mixed review in Scopus

  Javier González Argote¹

  Andrew Alberto López Sánchez²

  Alfredo Javier Pérez Gamboa³

¹ AG Editor, Uruguay

² Hospital Asociación Española de Socorros Mutuos, Uruguay

³ Centro de Investigación en Educación, Naturaleza, Cultura e Innovación para la Amazonia, Colombia

Fecha de recepción: 05.06.2024

Fecha de aprobación: 29.11.2024

Fecha de publicación: 17.12.2024

Cómo citar: González Argote, J., López Sánchez, A. & Pérez Gamboa, A. (2024). Principales tendencias sobre salud mental en el campo de la Psicología: una revisión mixta en Scopus. *Psiquemag* 13 (2), 35-55.

<https://doi.org/10.18050/psiquemag.v13i2.3135>

Autor de correspondencia: Javier González Argote

Resumen

Se presenta una revisión mixta de la literatura sobre las principales tendencias en salud mental en el campo de la Psicología en la base de datos Scopus durante el periodo 2019-2024. La metodología combinó un análisis bibliométrico, centrado en indicadores como el total de publicaciones, la distribución de citas, las principales áreas de relación interdisciplinaria, las palabras clave y la co-autoría entre países, con un análisis cualitativo basado en la hermenéutica. Los resultados destacan el crecimiento significativo en la producción científica sobre salud mental, el impacto de la pandemia de COVID-19, así como la importancia de la integración interdisciplinaria entre Psicología, Medicina y las Ciencias Sociales. Además, se identificaron como líneas de investigación prioritarias el estudio de los trastornos de ansiedad, la depresión, el impacto del confinamiento y las intervenciones digitales en salud mental. Los hallazgos subrayaron la necesidad de explorar los determinantes sociales y biológicos de la salud mental en la nueva normalidad. Se concluyó que es particularmente relevante incorporar estas tendencias en la educación médica y en la formulación de políticas de salud en América Latina.

Palabras clave: salud mental, Psicología, análisis bibliométrico, educación médica, Telepsicología.

Abstract

A mixed literature review is presented on the main trends in mental health in the field of Psychology in the Scopus database from 2019-2024. The methodology combined a bibliometric analysis focused on indicators such as the total number of publications, the distribution of citations, the main areas of interdisciplinary relationship, keywords, and co-authorship between countries, with a qualitative analysis based on hermeneutics. The results highlight the significant growth in scientific production on mental health, the impact of the COVID-19 pandemic, and the importance of interdisciplinary integration between Psychology, Medicine and Social Sciences. In addition, the study of anxiety disorders, depression, the impact of confinement, and digital interventions on mental health were identified as priority lines of research. The findings underlined the need to explore the social and biological determinants of mental health in the new normal. The study concluded that it is particularly relevant to incorporate these trends in medical education and the formulation of health policies in Latin America.

Keywords: mental health, psychology, bibliometric analysis, medical education, telepsychology.

INTRODUCCIÓN

La salud mental ha adquirido una importancia creciente en la cultura popular y en las prácticas profesionales durante las últimas décadas, no solo en el sector clínico médico, sino en múltiples esferas de la sociedad (Foulkes & Andrews, 2023). Por ello, su cuidado y promoción se ha convertido en un componente central del bienestar y de la vida cotidiana de las personas (Pérez Valdivia et al., 2024; Posada López et al., 2024). Desde la perspectiva de las ciencias psicológicas, el estudio de la salud mental abarca una amplia gama de trastornos, factores psicosociales y estrategias de diagnóstico e intervención que influyen directamente en la calidad de vida de individuos, pero también de grandes grupos poblacionales (Ogolodom et al., 2024; Richter & Dixon, 2023; Uhlhaas et al., 2023).

Igualmente, se han incorporado otras disciplinas y campos del saber que, desde sus respectivas posturas y fundamentos, han comenzado a trabajar en función de contribuir a una mejor calidad de vida y al bienestar psicológico (Pérez Valdivia et al., 2024). Este interés se ha visto acelerado en años recientes, en gran parte, debido a las crecientes tasas de trastornos mentales como la depresión y la ansiedad, los cuales afectan a millones de personas en todos los rangos etarios alrededor del mundo (Akintunde et al., 2021; Jauch et al., 2023; Montes & Peñaranda, 2024).

En este contexto, la investigación científica ha desempeñado un papel crucial en la identificación de los determinantes, mecanismos y tratamientos de estos trastornos. Además, el rango de estudios, como se mencionó con anterioridad, ha abarcado áreas como la gestión organizacional, la promoción de salud en las instituciones educativas, los proyectos comunitarios y otras formas institucionales que tradicionalmente podían quedar fuera de los sistemas de salud, a pesar de su relevancia y determinación en la salud humana (Aviles-Peralta, 2024; Kozelka et al., 2023; Mogrovejo Andrade, 2022; Montano et al., 2023).

A partir de datos observacionales y una búsqueda exploratoria, se comprobó que en el último quinquenio la producción científica relacionada con la salud mental ha experimentado un

crecimiento significativo. De acuerdo con la literatura, este incremento ha sido impulsado, además de los factores ya mencionados sobre la prevalencia de las enfermedades mentales, por la expansión de la investigación interdisciplinaria; la introducción de nuevas tecnologías al sector de la salud y a la salud mental en específico; así como la creciente conciencia con respecto al valor del acceso y el análisis de datos sobre salud mental en el desarrollo social sostenible.

Otro importante factor en el auge del campo fue la pandemia de COVID-19. La pandemia, como fenómeno global, generó un aumento sustancial en las investigaciones sobre salud mental. Entre los tópicos más sensibles se identificaron los impactos psicológicos del confinamiento, la pérdida de estabilidad económica y las intervenciones digitales en salud mental, lo que ha transformado la manera en que los profesionales de la salud abordan estos problemas (Asencios-Trujillo et al., 2024; Cao et al., 2020; Chen et al., 2020). Sin embargo, los aprendizajes y experiencias obtenidos del afrontamiento y la resiliencia desplegados en este periodo también constituyen un importante curso investigativo en el panorama actual de los estudios sobre salud mental.

En este contexto de transformación, la revisión de la literatura científica es un soporte esencial para identificar las principales tendencias y áreas de investigación emergentes. En tal sentido, los análisis bibliométricos permiten rastrear la evolución de la producción académica, mientras que los enfoques cualitativos ofrecen una comprensión más profunda de los desarrollos conceptuales y metodológicos que guían el campo, de ahí que los autores optasen por un enfoque mixto. La integración de ambas metodologías facilitó una visión panorámica de las investigaciones más relevantes y permitió identificar vacíos en la literatura y oportunidades para futuras investigaciones.

Por tanto, se estableció como objetivo explorar las principales tendencias en salud mental dentro del campo de la Psicología a través de una revisión mixta de la literatura en la base de datos Scopus. Adicionalmente, se buscó proporcionar una visión integral que resuma las líneas de investigación predominantes y ofrezca a especialistas y decisores nuevas perspectivas para abordar los desafíos emergentes en la salud mental.

Esta intención académica e investigativa se inserta en un contexto global en el que los trastornos mentales representan una carga significativa tanto para los individuos como para los sistemas de salud, de ahí que persiga establecer bases sólidas para el desarrollo de políticas públicas y la mejora de las intervenciones clínicas. Esta orientación hacia futuras investigaciones en salud mental se construyó especialmente sustentada en los aportes al campo realizados desde la Psicología. Finalmente, se consideró como propósito ulterior ofrecer una discusión transversal que condujese a la valoración contextualizada de los resultados para el perfeccionamiento de la práctica y enseñanza de la Medicina en América Latina.

la literatura. La investigación se desarrolló con un enfoque similar a la propuesta de Sánchez-Castillo et al. (2024) y Sánchez-Castillo et al. (2024), en tanto esta propuesta de revisión de la literatura, por su racionalidad secuencial e integradora, favoreció superar las limitaciones específicas de ambos tipos de diseño.

Se seleccionó la base de datos Scopus como fuente principal, ya que esta proporciona un amplio volumen de literatura científica de rigor (Ledesma & Malave González, 2022). La revisión de la literatura se centró en los años 2019 a 2024, para lo que empleó la palabra clave “*mental health*”, donde los resultados iniciales aportaron un total de 57,042 documentos. Posteriormente, la búsqueda se limitó a la disciplina Psicología (*Psychology*), procedimiento que arrojó 45,364 documentos, los cuales fueron objeto de análisis detallado partir de las especificidades que ofrece la base. Finalmente, se realizó una revisión hermenéutica de la literatura, con énfasis en los artículos más relevantes y una estrategia de muestreo de dispersión amplia (n= 15) (Figura 1).

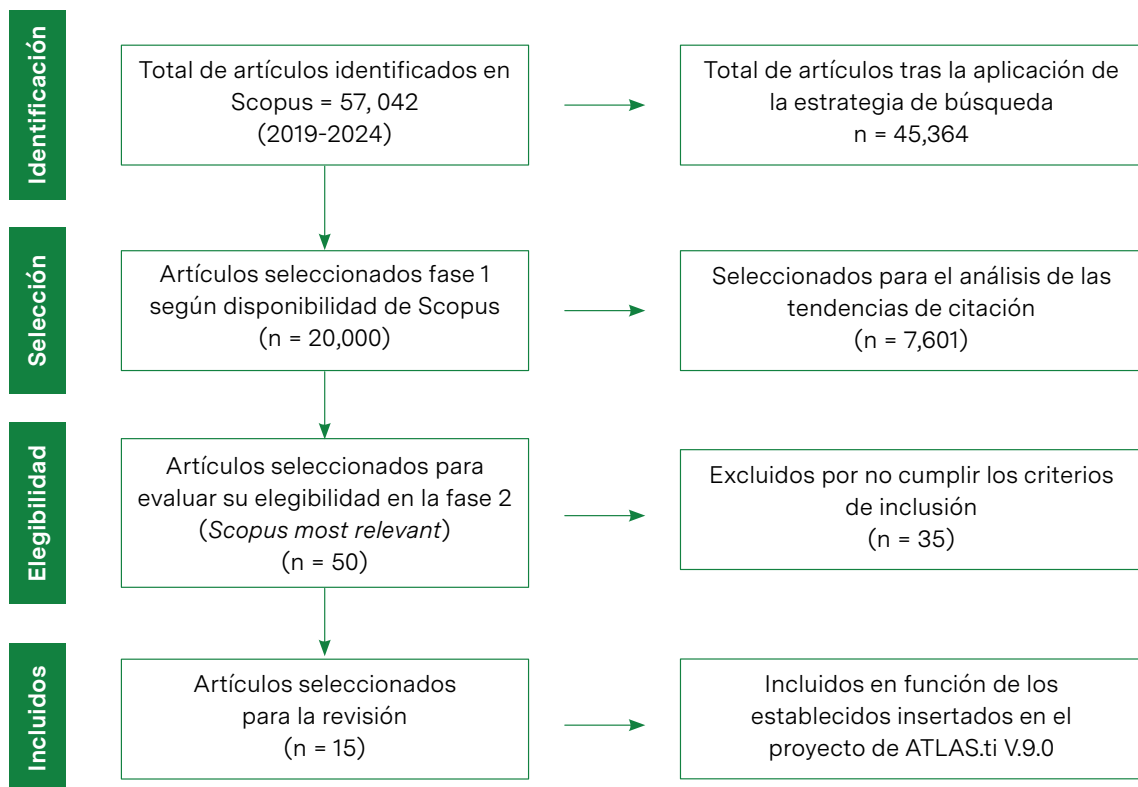
MÉTODO

Diseño de investigación

El estudio, como se señaló, fue desarrollado mediante un enfoque mixto que combinó el análisis bibliométrico y el examen cualitativo de

Figura 1

Workflow de la búsqueda.



Fuente: Elaboración propia.

Este enfoque metodológico ofreció una combinación robusta de análisis cuantitativos y cualitativos, a la vez que proporcionó una base sólida para el estudio y discusión de las tendencias en la salud mental de acuerdo con la Psicología. Además, se extrajeron y analizaron las implicaciones de estos hallazgos para la Medicina, como práctica y campo, pero también desde los desafíos de su incorporación a la educación médica.

Análisis bibliométrico

En la primera fase, se llevó a cabo un análisis bibliométrico exhaustivo que incluyó diversos

indicadores (tabla 1). Esta aproximación bibliométrica se diseñó para ofrecer una mirada amplia a la estructura de la producción científica y su relevancia, las principales áreas y territorios en el estudio de la salud mental, así como las principales líneas de investigación. La estrategia de búsqueda quedó representada en la siguiente fórmula: TITLE-ABS-KEY (mental AND health) AND PUBYEAR > 2018 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , “PSYC”)) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , “ar”)).

Tabla 1

Diseño del análisis bibliométrico.

Indicador de análisis	Descripción metodológica
Total de publicaciones.	Permitió observar la evolución reciente del campo en cuanto a producción.
Distribución de citas.	Ofreció los datos para alcanzar una mejor comprensión del impacto y valor de la producción científica de la Psicología sobre salud mental.
Principales áreas de relación interdisciplinaria.	Se identificaron las principales áreas, campos y relaciones entre disciplinas.
Coautoría entre países.	Permitió lograr una visión más clara sobre los territorios punteros en el estudio de la salud mental.
Principales líneas de investigación identificadas	Determinación de las principales líneas estudiadas y por estudiar dentro del campo.
Cocurrencia de palabras clave.	Análisis complementario para lograr una mejor comprensión de las categorías, problemáticas y líneas de investigación.

Fuente: Elaboración propia.

Para cada uno de estos indicadores, se utilizaron herramientas especializadas de análisis bibliométrico (Scopus, Lens y VOSviewer). Estos recursos analíticos permitieron identificar patrones y tendencias en la producción científica, así como las redes de colaboración y las temáticas emergentes dentro del campo de la Psicología en relación con la salud mental. El análisis de citas se enfocó en identificar los artículos más influyentes y el análisis de co-ocurrencia de palabras clave permitió mapear las temáticas y categorías más relevantes en la actualidad (Raudales-García et al., 2024).

Revisión hermenéutica

En la segunda fase, se llevó a cabo un análisis cualitativo basado en la hermenéutica, para lo cual se tomaron en consideración los aportes de propuestas precedentes con igual intencionalidad (González-Argote et al., 2024; McCaffrey et al., 2022; Mullard et al., 2023; Prentice et al., 2022). Este enfoque permitió una interpretación profunda y contextual de la literatura seleccionada, facilitó que no se repitieran tópicos y aportó a la conformación de una representación singular de las principales tendencias.

Con respecto a la muestra, se seleccionaron los artículos más relevantes por su impacto en citas en base a una estrategia de dispersión amplia, lo que proporcionó una base sólida para la interpretación hermenéutica (tabla 2). Este proceso de análisis hermenéutico no solo evitó

la mencionada repetición de tópicos, sino que permitió una comprensión más rica y matizada de la literatura en función de las aproximaciones sucesivas, la comparación constante, la triangulación y la discusión longitudinal por parte de los autores sobre los hallazgos.

Tabla 2

Criterios para la selección de la muestra.

Criterios de inclusión/exclusión	Estrategia de muestreo para la dispersión amplia
Artículos científicos arrojados por la estrategia de la fase 1, con énfasis en el estudio de la salud mental y que ofrezcan una visión integral de procesos, categorías, así como de las problemáticas en el campo de estudio.	Análisis de las temáticas y objetos de estudio para la eliminación de documentos que aborden el mismo fenómeno, grupo poblacional, patología o proceso interventivo.

Fuente: Elaboración propia.

En aras de alcanzar una síntesis integral de los documentos recabados, se consideraron diferentes perspectivas y enfoques. Esta aproximación mixta y crítica enriqueció el

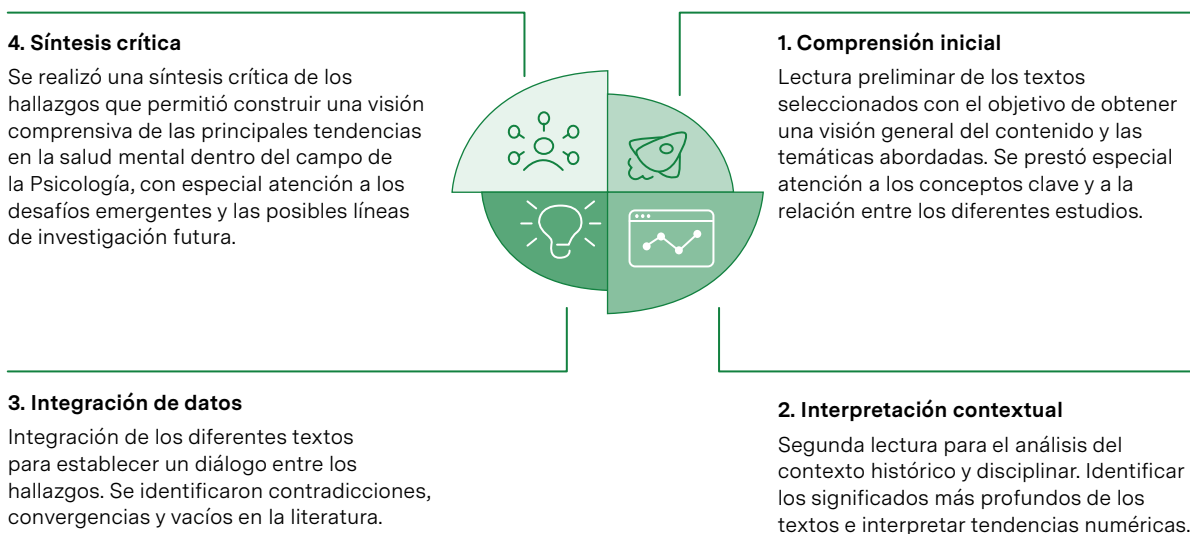
estudio y facilitó la identificación de las nuevas áreas de exploración. La revisión se realizó según las etapas del círculo hermenéutico (figura 2).

Figura 2

Representación del círculo hermenéutico.

Círculo hermenéutico

Se realizó una interpretación profunda y contextual de la literatura seleccionada, evitando la repetición de tópicos para generar comprensión más rica y matizada de la literatura.



Fuente: Elaboración propia.

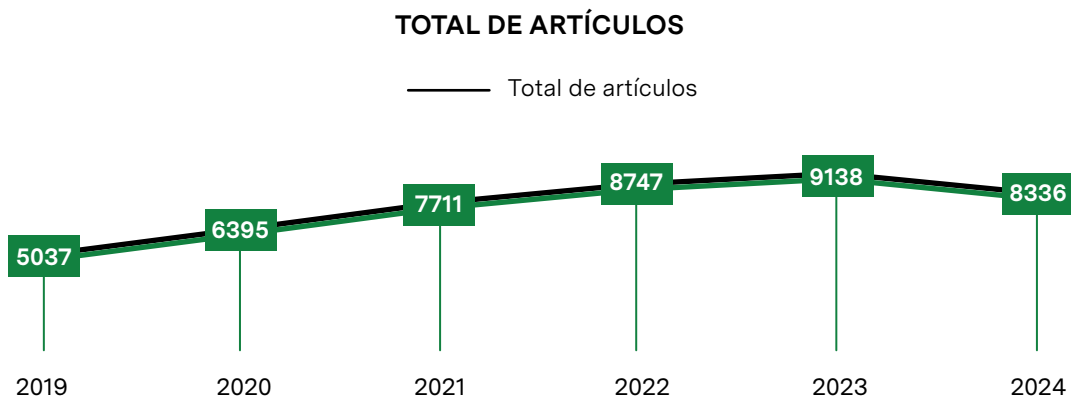
RESULTADOS

El primer indicador analizado fue el total de publicaciones, que permitió observar que, durante el periodo en estudio, el volumen de publicaciones sobre salud mental en el campo de la Psicología creció de manera considerable y estable, con una diferencia de 4,099 artículos

entre 2019 y el pico identificado de 9,136 (2023) (figura 3). Este aumento sostenido de la producción de artículos fue interpretado como un interés creciente en esta temática a nivel global, sin desconocer que este incremento está influenciado por fenómenos externos como la presión por publicar y el impacto de la COVID-19 en las dinámicas de publicación científica.

Figura 3

Producción científica durante el periodo.



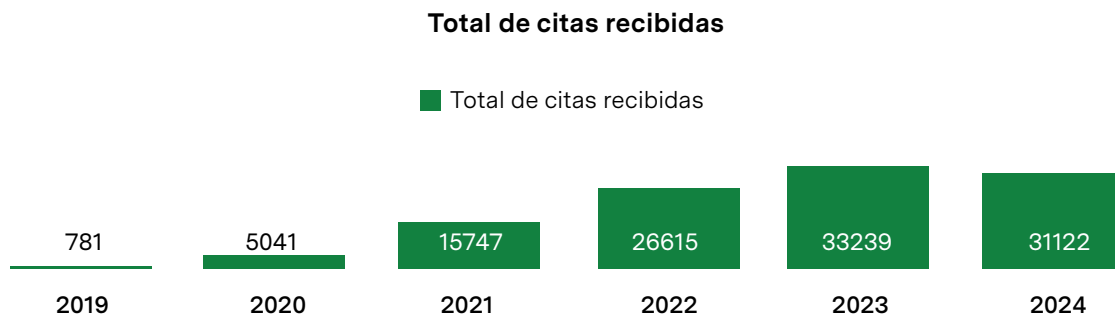
Fuente: Elaboración propia.

De manera similar, la distribución de las citas mostró un campo fuerte y con creciente impacto (figura 4). Sin embargo, el análisis permitió identificar que la distribución de citas mostró una concentración en un conjunto reducido de artículos altamente influyentes. En este sentido, del total de 45,364 artículos publicados, los 7,601 más relevantes

recibieron el mayor número de citas, lo que representa un 16.8%. Este fenómeno puede ser explicado mediante la ley de Lotka, que establece que, en cuanto a producción científica, impacto y visibilidad, un número relativamente reducido de autores o artículos tiende a recibir la mayor atención (Sánchez-Castillo et al., 2024).

Figura 4

Citas recibidas



Fuente: Elaboración propia.

Otra importante tendencia detectada fue que los estudios relacionados con la pandemia y las intervenciones digitales en salud mental recibieron comúnmente la mayor cantidad de citas en comparación con otros estudios del campo, pero enfocados en fenómenos específicos. Dentro de esta tendencia destacaron los trabajos que abordaron el impacto psicológico del confinamiento y los trastornos mentales en grupos etarios con tendencia a la vulnerabilidad.

Ambas líneas destacaron por su relevancia académica en la etapa y acumularon un alto número de referencias. Por ejemplo, un análisis

realizado mediante las herramientas ofrecidas por Lens, mostró que, entre los diez artículos más citados, 9 correspondían a investigaciones relacionadas específicamente con la COVID-19 (figura 5). Estas publicaciones se enfocaron en las líneas de estudio y colaboración (Holmes et al., 2020; Rajkumar, 2020), el impacto psicosocial (Cao et al., 2020; Xiong et al., 2020), la importancia de considerar la salud mental (Chen et al., 2020; Pierce et al., 2020; Xiang et al., 2020), así como las principales patologías y consecuencias asociadas (Huang & Zhao, 2020; Rogers et al., 2020; Taquet et al., 2021).

Figura 5
Artículos más citados.



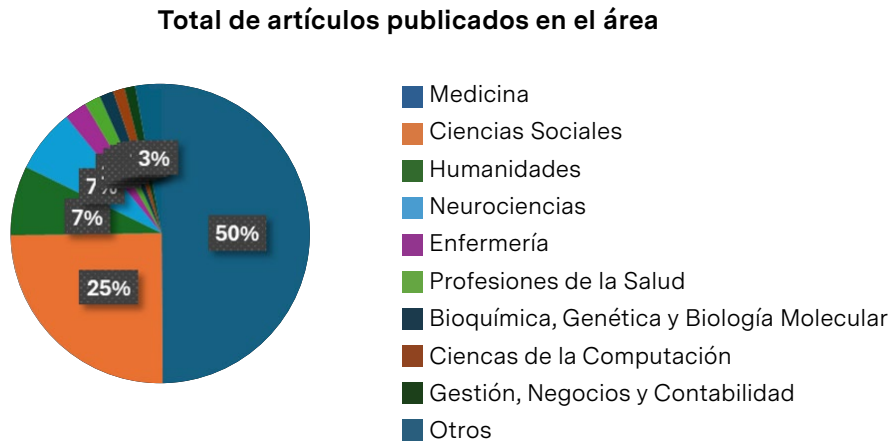
Fuente: Lens.org a partir de la estrategia de búsqueda.

Un estudio publicado en The Lancet sobre la carga mundial de enfermedades fue el único no directamente abocado al estudio de los efectos de la pandemia (“Global, Regional, and National Burden of 12 Mental Disorders in 204 Countries and Territories, 1990–2019”, 2022). Estos resultados muestran la importancia de las aproximaciones bibliométricas y cuantitativas en el campo de la salud mental, así como la necesidad de actualizar los estudios conforme se construye una normalidad postcovid y se exploran nuevos fenómenos.

En cuanto a las principales áreas de relación disciplinar, se encontró que la Psicología estableció colaboraciones multi e interdisciplinarias con otros campos como la Medicina, las Ciencias

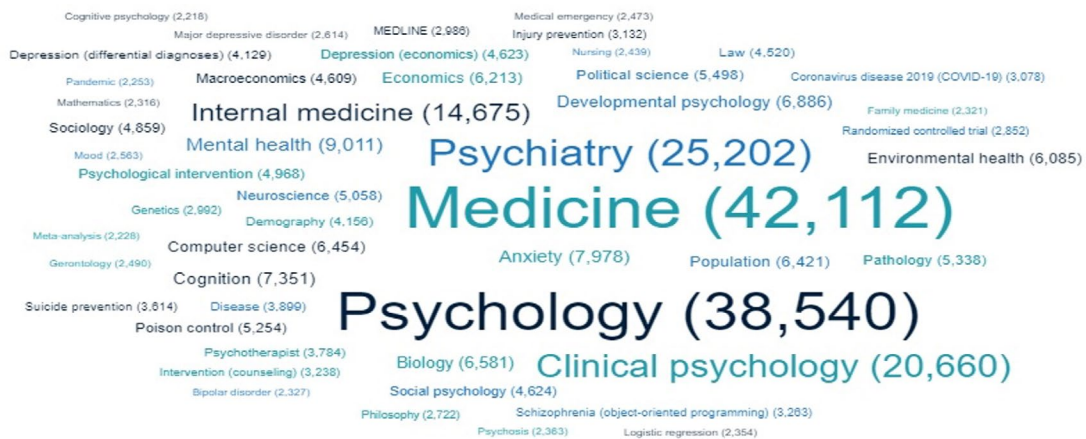
Sociales, las Humanidades, las Neurociencias y las profesiones de la Salud (figuras 6 y 7). Los estudios bibliométricos revelaron una mayor colaboración entre la Psicología y estas disciplinas, especialmente en investigaciones sobre los factores biológicos de los trastornos mentales y los efectos de los determinantes sociales en la salud psicológica, aunque también destacaron las aproximaciones metodológicas y diagnósticas (Akintunde et al., 2021; Berta et al., 2022; Jauch et al., 2023). De acuerdo con estudios análogos, la convergencia entre estas áreas promovió enfoques más integrales y complejos para el estudio de la salud mental (Hernández-Torrano et al., 2020; Muchemwa et al., 2024; Rossa-Roccor et al., 2020).

Figura 6
Principales campos de colaboración según Scopus.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 7
Principales campos y temas de estudio según Lens.

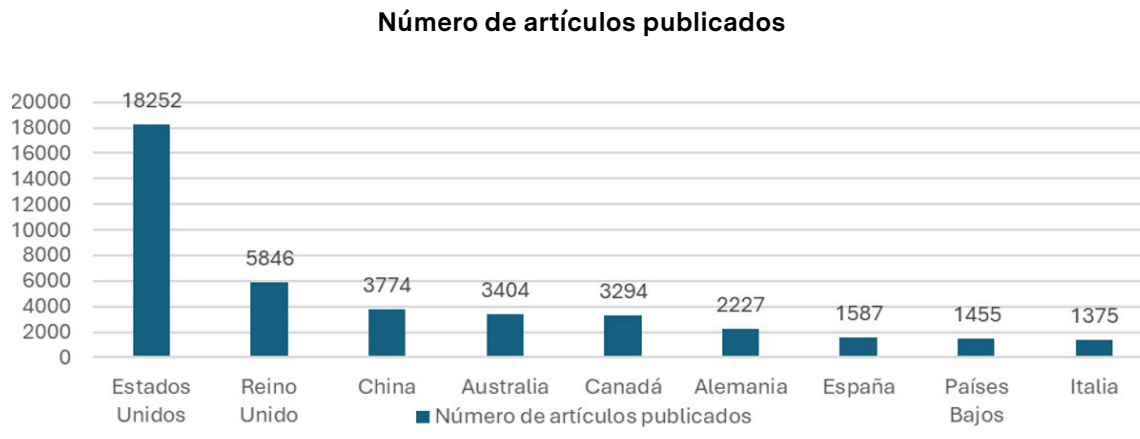


Fuente: Lens.org a partir de la estrategia de búsqueda.

En cuanto a los territorios con mayor producción e influencia en la co-autoría entre países, destacaron diez naciones con más de 1000 artículos publicados, encabezadas por Estados Unidos, el Reino Unido y China (figura 8). Por otro lado, se observó un notable aumento en las colaboraciones internacionales, especialmente entre investigadores de Estados Unidos (*Total link strength*=3, 695), el Reino Unido (*Total link strength*= 2, 787), Canadá (*Total link strength*= 1,482), Australia (*Total link strength*= 1,418), Alemania (*Total link strength*= 1,257) y China (*Total link strength*= 1,082), quienes ocuparon los puestos centrales en el mapa de clústeres, lo que demuestra el impacto de su producción académica en este tema (figura 9).

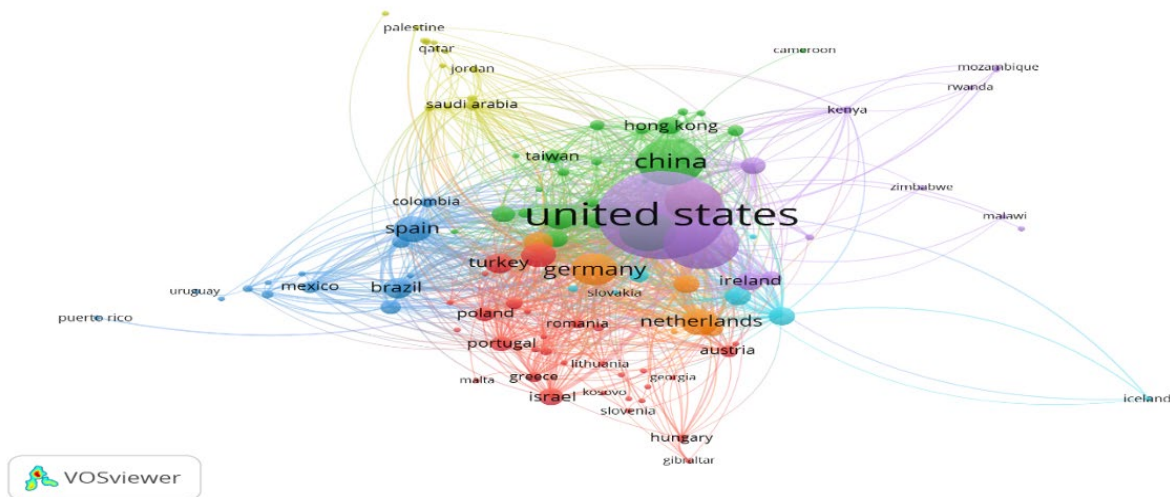
En cuanto a los territorios con mayor producción e influencia en la co-autoría entre países, destacaron diez naciones con más de 1000 artículos publicados, encabezadas por Estados Unidos, el Reino Unido y China (figura 8). Por otro lado, se observó un notable aumento en las colaboraciones internacionales, especialmente entre investigadores de Estados Unidos (*Total link strength*=3, 695), el Reino Unido (*Total link strength*= 2, 787), Canadá (*Total link strength*= 1,482), Australia (*Total link strength*= 1,418), Alemania (*Total link strength*= 1,257) y China (*Total link strength*= 1,082), quienes ocuparon los puestos centrales en el mapa de clústeres, lo que demuestra el impacto de su producción académica en este tema (figura 9).

Figura 8
Países más destacados.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 9
Redes de co-autoría entre países.



Fuente: Elaboración propia.

Estas colaboraciones internacionales son cruciales para fortalecer la calidad y el impacto de las publicaciones, de ahí que puedan ofrecer una importante guía para autores e instituciones latinoamericanas. Al respecto, entre los países más destacados de la región aparecieron Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Ecuador, aunque también aparecieron Cuba y Puerto Rico a través de sus colaboraciones con España y Estados Unidos respectivamente.

El último indicador bibliométrico, principales líneas de investigación, se abordó mediante la integración de los resultados de los indicadores anteriores y el análisis de la co-ocurrencia de las palabras clave en el software VOSviewer.

Primeramente, se analizó la totalidad de las palabras clave, siendo este un procedimiento esencial, al brindar una imagen ampliada del campo y los principales intereses investigativos acumulados.

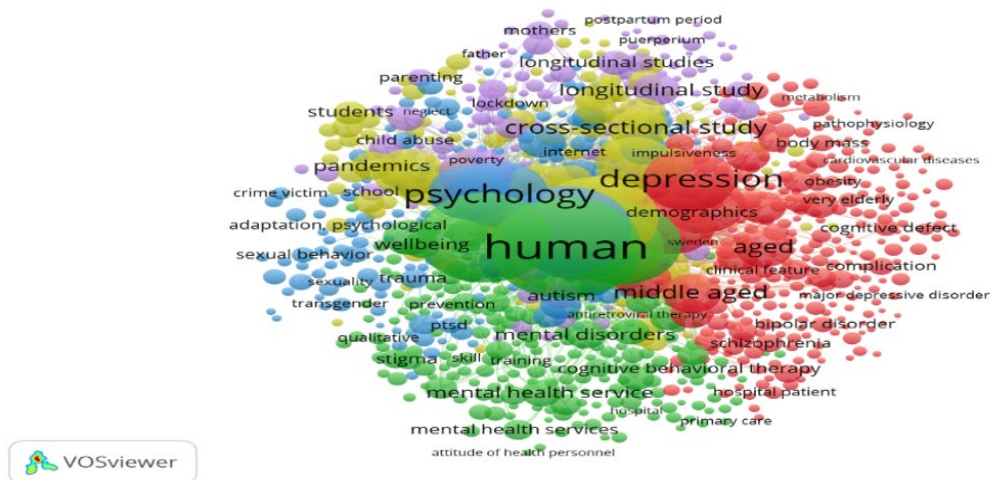
De un total de 40,572, 5,578 cumplieron con el criterio de un mínimo de 5 co-ocurrencias, tras lo cual se seleccionaron las 1000 con mayor fuerza de enlace. Como resultado, se observaron cinco clústeres bien definidos, donde resaltaron términos como seres humanos, salud mental, ansiedad y depresión, trastornos mentales, servicios de salud mental, bienestar psicológico y calidad de vida (figura 10). Entre las metodologías, se observó una bien estructurada

tendencia hacia los diseños experimentales, los estudios longitudinales y los procesos de entrenamiento/formación. Otra importante tendencia fue la separación de los grupos etarios,

donde se identificó interés por las infancias y las adolescencias, los adultos jóvenes y medio, así como los procesos de envejecimiento poblacional.

Figura 10

Co-ocurrencia de todas las palabras clave.



Fuente: Elaboración propia.

En esta misma unidad de análisis, el mapa de densidad mostró otros importantes intereses, especialmente agrupados acerca

de problemáticas en salud, los procesos de orientación, el afrontamiento, el estigma y la atención primaria de salud (figura 11).

Figura 11

Co-ocurrencia de todas las palabras clave según el mapa de densidad.



Fuente: Elaboración propia.

como la ya mencionada en el análisis de la fase anterior, pandemia de COVID-19 (Kauhanen et al., 2023; Restrepo et al., 2023).

Los estudios más recientes destacan la importancia del diseño de procesos de diagnóstico e intervención tempranos. De manera similar, apuntan a que la promoción del bienestar emocional en los entornos educativos constituye un factor protector con carácter presente, pero también con vistas al futuro. En consecuencia, este tema estuvo marcado por las temáticas, problemáticas y procesos asociados a la salud mental de las nuevas generaciones y la necesidad de lograr marcos comprensivos que se adapten no solo a las nuevas características generacionales, sino a los cada vez más dinámicos condicionamientos que ejerce la era de la información.

Un elemento que fue común durante todo el estudio fue el impacto global de la pandemia. Este segundo tema, a pesar de la estrategia de muestreo de dispersión amplia implementada, estuvo determinado por el volumen de estudios que analizaron el impacto de la COVID en la salud mental. Entre las líneas revisadas, los códigos permitieron agrupar fragmentos de datos relacionados con las repercusiones psicológicas a largo plazo del confinamiento, la pérdida de seres queridos, la incertidumbre económica y el sistema de transformaciones cosmovisivas que este evento generó.

Otra razón por la que se decidió mantener este tema fue por las líneas de investigación identificadas con respecto a la atención a los profesionales de la salud. A través de códigos y categorías marcadas por los procesos de resiliencia, afrontamiento y la prevalencia de sintomatologías variadas, la literatura buscó comprender las vivencias de los profesionales y cómo acompañarlos a través de ambientes y programas que promocionaran una salud mental positiva en medio de las complejas circunstancias en las diferentes fases de la pandemia y tras esta.

Finalmente, este tema se cerró con la tendencia al análisis de la salud mental en poblaciones vulnerables. Aunque se pudo observar que esta definición puede resultar demasiado amplia y poco operativa, también resaltó la necesidad de crear mecanismos de soporte psicosocial más robustos, especialmente con enfoque de atención a grupos etarios y sectores poblacionales.

El tercer tema estuvo compuesto por los códigos y categorías relacionados con la integración tecnológica y la transformación digital en las ciencias psicológicas. En las fuentes analizadas y en la literatura se observó un incremento significativo del interés por la denominada Telepsicología, principalmente a través del uso de aplicaciones móviles y plataformas digitales para la promoción de salud y la intervención en salud mental (Auza-Santiváñez et al., 2024).

En este tema destacaron las exploraciones de la efectividad de las terapias virtuales, el análisis de las barreras tecnológicas, así como los dilemas éticos y morales que implica su implementación. En general, los resultados de los estudios y la literatura indican que la Telepsicología permite un acceso mejorado a los servicios de salud mental, tanto en contextos clínicos como para el favorecimiento del bienestar en contextos organizacionales y de la vida cotidiana (Machuca-Contreras et al., 2024; Rodríguez Torres et al., 2024). Específicamente, McCord et al. (2020) defienden la idea de que la Telepsicología no puede ser reducida a los aspectos interventivos o puramente psicoterapéuticos, a la vez que establecen tres grandes dimensiones y destacan los modos de implementación, los escenarios y los aportes.

Aunque persisten desafíos en cuanto a la regulación, la equidad y las prácticas sostenidas en evidencias, este tema permitió establecer cierto consenso sobre la utilidad, pero, sobre todo, sobre lo promisorio que resulta este subcampo en función de la creciente virtualidad. Al respecto, el uso del metaverso o la realidad aumentada con fines educativos ha mostrado un impacto positivo en el bienestar psicológico de las personas (Gonzales Tito et al., 2023; Rifaldo Sebo et al., 2023). Estos resultados y las iniciativas desarrolladas desde la Psicología, la Psiquiatría y la Medicina han arrojado cierto optimismo con respecto a su futuro (Bakir et al., 2023; Díaz-Chieng et al., 2022; Holt, 2023; Usmani et al., 2022). Por otro lado, los profesionales de la Psicología y la Psiquiatría también manifestaron dudas sobre su desarrollo competencial y las exigencias que ejerce para una adecuada práctica (Lin et al., 2021), lo que destaca la postura de McCord et al. (2020), donde la formación es esencial.

El cuarto tema estuvo relacionado con la mención del estigma asociado a los trastornos mentales. Aunque esta es una línea de investigación consolidada a lo largo de la tradición de las

ciencias psicológicas, se pudo apreciar que permanece recurrente y relevante en la literatura. Especialmente, se pudo observar interés por la relación entre estigma y salud mental en regiones y sectores con menor acceso a servicios especializados (Javed et al., 2021), el estigma promovido por profesionales de la salud (Toconas, 2023; Jauch et al., 2023), así como en profesiones o roles que por sus características suelen resultar potencialmente psicopatogénicos (Brower, 2021; Martínez-Martínez et al., 2022; Sargenton-Savon et al., 2023; Veloz Montano, 2023).

Las menciones a esta importante relación estuvieron signadas por los requerimientos del diseño y evaluación de programas educativos y campañas públicas que buscan sensibilizar sobre la presencia e impacto de los estigmas en poblaciones vulnerables, así como en personas con trastornos mentales y sus redes de apoyo. Este tema señaló particularmente los retos que, si bien son frecuentemente invisibilizados bajo argumentos de progreso y derechos, suponen los múltiples estigmas presentes en la sociedad global, de ahí que fortalecer la conciencia sobre la importancia de la salud mental sea un imperativo.

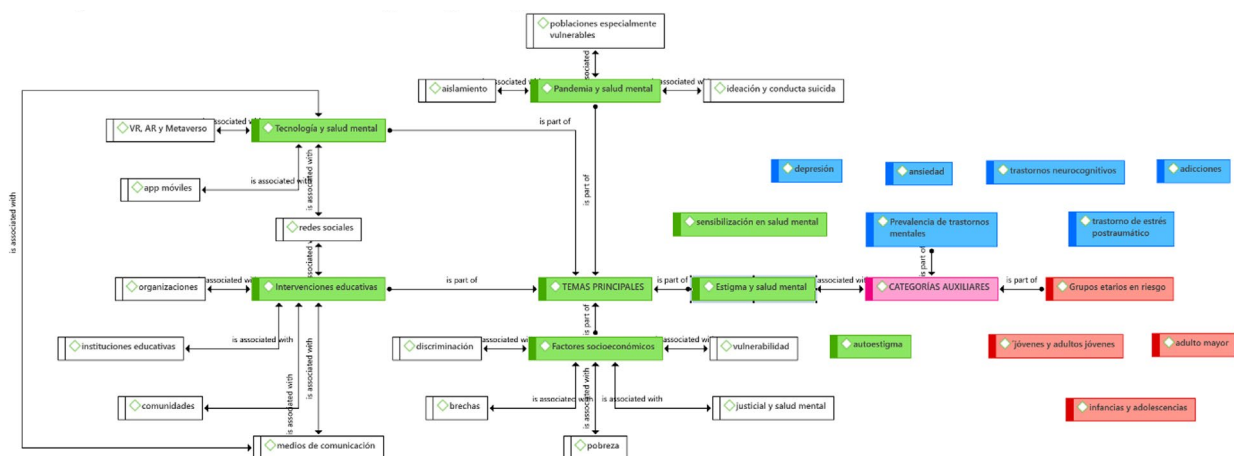
Al respecto, es crítico destacar que estas estrategias se han mostrado particularmente efectivas cuando se basan en la inclusión de testimonios y en la desmitificación de los trastornos (Thorncroft et al., 2022). Entre las poblaciones señaladas se encontraron las personas que viven con VIH-SIDA (Barrera León

et al., 2024); las personas con trastornos del espectro autista (Cruz Puerto & Sandín Vázquez, 2024; Dubreucq et al., 2020; Kitchin & Karlin, 2022); los pacientes de esquizofrenia (Valery & Prouteau, 2020); las personas que sufren adicciones (Rundle et al., 2021; Volkow et al., 2021); los profesionales de la salud y el cuidado (Asencios-Trujillo et al., 2023); así como aquellas que han sido víctimas de eventos traumáticos (Delker et al., 2020; Nugent et al., 2021).

Finalmente, el tema cinco aglomeró los resultados sobre la importancia de los determinantes sociales y económicos en el bienestar psicológico. Los textos analizados, ya fuera de manera directa o indirecta, subrayaron factores como la pobreza, la desigualdad, el desempleo y la discriminación. Al respecto, estos factores afectan desproporcionadamente a determinadas poblaciones, lo que ha llevado a una mayor integración de enfoques multidisciplinares en el estudio de la salud mental.

Por tanto, se pudo observar que, dentro de las líneas más generales sintetizadas en los temas anteriores, esta tendencia sugiere una creciente comprensión de que la salud mental está intrínsecamente vinculada a las condiciones de vida y la justicia social (Handrup et al., 2024; Johnstone, 2021). Finalmente, se representaron los principales temas, las categorías emergentes y sus relaciones, en una matriz condicionada (figura 13).

Figura 13
Matriz condicionada de temas, categorías y códigos.



Fuente: Elaboración propia.

DISCUSIÓN

La revisión de las tendencias integradas en torno a la salud mental reveló hallazgos significativos que tienen profundas implicaciones para la Medicina, especialmente en el contexto latinoamericano. Uno de los aspectos más destacables de estos resultados es el crecimiento sostenido de las publicaciones y la concentración de citas en áreas críticas como los efectos psicológicos de la pandemia y el uso de tecnologías digitales en la atención mental. Aunque la pandemia ha sido superada, las enseñanzas han sido múltiples y en la actualidad todavía proliferan múltiples estudios dedicados a extraer datos sobre las mismas. Con vistas a preparar a los futuros profesionales de la salud y a mejorar las prácticas en la nueva normalidad, este fenómeno pone en evidencia la necesidad de que los programas de educación médica actualicen sus currículos para incorporar estos avances.

La integración interdisciplinaria sugirió que el estudio de la salud mental ha evolucionado hacia enfoques más holísticos (Araneo et al., 2023). Desde el punto de vista histórico, este desarrollo abre múltiples avenidas de investigación en comparación con los enfoques más intradisciplinarios del pasado. Por ello, los futuros profesionales de la salud en Latinoamérica deben recibir una formación integral que contemple no solo el tratamiento de los trastornos mentales desde una perspectiva clínica, sino que también les permita abordar los factores biopsicosociales que inciden en el bienestar psicológico (Lepez & Simeoni, 2023; Ramírez, 2023).

Esta visión crecientemente transdisciplinaria podría fortalecer los sistemas de salud mental, siendo esta una demanda robustamente documentada en la región, donde las barreras de acceso, la calidad de la atención especializada y los estigmas continúan siendo grandes desafíos. Además, aporta una importante avenida para la investigación y la sensibilización sobre el autocuidado, el autoestigma, así como los riesgos y factores biopsicosociales que condicionan el proceso salud enfermedad de los profesionales de la salud (Arellano et al., 2023; Morales Iturio et al., 2024; Paglioni Salama & De Oliveira, 2024).

Aunque analizado con mayor énfasis en la primera fase, la creciente co-autoría internacional y el uso

de la Telepsicología son dos áreas de particular relevancia para el contexto latinoamericano. Esto se debe a que las colaboraciones globales podrían impulsar innovaciones en la atención mental, de ahí que se sugiere a las instituciones médicas en la región fomentar alianzas internacionales para la investigación y la práctica clínica, con énfasis en la introducción y sistematización de las nuevas prácticas, en aras de evitar iatrogenias y herramientas improvisadas.

En esta misma línea, el auge de la Telepsicología destacó la urgencia de preparar a los médicos para entornos cada vez más digitales y potencialmente virtuales, en los que las herramientas tecnológicas jugarán un papel clave en la atención a pacientes. En Latinoamérica, si se tiene en cuenta el limitado acceso a servicios de salud mental, la telemedicina puede ofrecer una solución eficaz y accesible, lo cual hace imperativo que los programas de educación médica incluyan formación en estas áreas (Chavez-Cano, 2023). Empero, esto también supone señalar las brechas digitales, educativas e infraestructurales que limitan la efectividad de estos recursos.

Incorporar estos conocimientos en los planes educativos médicos permitirá que los estudiantes conozcan las tendencias más recientes en salud mental, así como facilitará que los programas identifiquen las necesidades educativas que estos precisan para afrontar los desafíos reales que afectan a la población. En un contexto latinoamericano donde las desigualdades sociales tienen un impacto directo en la salud mental, de ahí que sea fundamental que los futuros médicos desarrollen competencias en la identificación y el manejo de estos factores, valoren las dinámicas epidemiológicas recientes y sean conscientes del impacto de fenómenos como el estigma y el autoestigma.

Precisamente, las líneas de investigación emergentes centradas en el estigma y las intervenciones en poblaciones vulnerables, resaltaron la necesidad de una mayor sensibilización en los currículos médicos y la transversalización de la deontología, tanto en la práctica como en la configuración de la identidad profesional. Por tanto, los programas educativos deben incluir estos enfoques abocados a la integración de la comprensión cultural y social al conocimiento biomédico.

CONCLUSIONES

El estudio permitió identificar las principales tendencias actuales en el estudio de la salud mental desde la perspectiva de las ciencias psicológicas, por lo que se espera que aporte un necesario panorama sobre las áreas de investigación más influyentes y los desafíos emergentes. En primer lugar, se concluyó que el volumen de publicaciones ha crecido significativamente en los últimos cinco años y, si bien este aumento estuvo impulsado en gran medida por la pandemia de COVID-19 y sus efectos psicológicos, esta tendencia destacó la urgencia de desarrollar y adaptar intervenciones en salud mental a las nuevas realidades socio-tecnológicas.

Igualmente, el estudio señaló como crucial generar propuestas, educativas, diagnósticas e interventivas de naturaleza interdisciplinar, dado que la integración de enfoques multidisciplinarios fue fundamental en la producción de conocimiento en salud mental, pero aún se precisa una mayor integración teórico-metodológica. Esta cooperación entre disciplinas debe ser fomentada en futuras investigaciones, desde programas de formación en Salud y mediante políticas públicas, siendo este tipo de enfoques cruciales al abordar la complejidad inherente a la salud mental.

En cuanto al uso de tecnologías digitales en la atención psicológica se concluyó que estas han mostrado un impacto positivo al facilitar el acceso a los servicios de salud mental, proveer servicios altamente personalizados en función del tiempo y las necesidades individuales, así como una menor presencia de estigmas tradicionales. Empero, es preciso concluir que los estudios señalan la persistencia de retos importantes que llevan a cuestionar la efectividad a largo plazo, de ahí que se recomiende abordar estos procesos en proyectos futuros, principalmente bajo el lente del desarrollo de marcos regulatorios adecuados y comprensivos.

Por último, la identificación de las principales palabras clave y las líneas de investigación más citadas resaltó el enfoque actual hacia la ansiedad, la depresión, el bienestar psicológico y el impacto del aislamiento social en circunstancias especiales. Este hallazgo subrayó la necesidad

de continuar investigando sobre las poblaciones vulnerables y de diseñar intervenciones que aborden tanto los determinantes sociales como los biológicos de la salud mental.

Agradecimientos / Acknowledgments:

Los autores hacen un agradecimiento a las bases de datos de acceso abierto.

Fuentes de financiamiento / Funding:

Autofinanciado

Rol de los autores / Authors Roles:

JGA: Concepción del diseño, análisis de resultados y revisión.

AALS: Concepción del diseño, análisis de resultados y revisión.

AJPG: Concepción del diseño, análisis de resultados y revisión.

Conflicto de intereses: Los autores declaran bajo juramento no haber incurrido en conflicto de interés al realizar este artículo.

REFERENCIAS

- Águila Ramírez, L. (2024). Artificial Intelligence in Psychological Diagnosis and Intervention. *LatIA*, 1, 26. <https://doi.org/10.62486/latia202326>
- Akintunde, T. Y., Musa, T. H., Musa, H. H., Musa, I. H., Chen, S., Ibrahim, E., Tassang, A. E., & Helmy, M. S. E. D. M. (2021). Bibliometric analysis of global scientific literature on effects of COVID-19 pandemic on mental health. *Asian Journal of Psychiatry*, 63, 102753. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2021.102753>
- Araneo, J., Escudero, F. I., Muñoz Arbizu, M. A., Trivarelli, C. B., Van Den Dooren, M. C., Lichtensztejn, M., & Lepez, C. O. (2023). Wellness and Integrative Health Education Campaign by undergraduate students in Music Therapy. *Community and Interculturality in Dialogue*, 4, 117. <https://doi.org/10.56294/cid2024117>
- Arellano, J. F., Arlen Pineda, E., Luisa, M., Zarco, A., Aburto, I. A., & Arellano, D. U. (2023). Academic stress in first year students in the career of Medical Surgeon of the Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. UNAM, 2022. *Seminars in Medical Writing and Education*, 2, 37. <https://doi.org/10.56294/mw202337>

- Asencios-Trujillo, L., Asencios-Trujillo, L., La Rosa-Longobardi, C., Gallegos-Espinoza, D., & Piñas-Rivera, L. (2023). Level of resilience in nursing students doing their pre-professional internships at a university in northern Lima. *Health Leadership and Quality of Life*, 2, 29. <https://doi.org/10.56294/hl202329>
- Asencios-Trujillo, L., Asencios-Trujillo, L., La Rosa-Longobardi, C., Gallegos-Espinoza, D., & Piñas-Rivera, L. (2024). Fear in health professionals working in a hospital institution in Covid-19. *Health Leadership and Quality of Life*, 3, 34. <https://doi.org/10.56294/hl202434>
- Auza-Santiváñez, J. C., Carías Díaz, J. A., Vedia Cruz, O. A., Robles-Nina, S. M., Sánchez Escalante, C., & Apaza Huanca, B. (2024). Gamification in personal health management: A focus on mobile apps. *Gamification and Augmented Reality*, 2, 31. <https://doi.org/10.56294/gr202431>
- Aviles-Peralta, Y. (2024). Salario Emocional: Más allá de la compensación tradicional. *Región Científica*, 3(1), 2024191. <https://doi.org/10.58763/rc2024191>
- Bakır, Ç. N., Abbas, S. O., Sever, E., Özcan Morey, A., Aslan Genç, H., & Mutluer, T. (2023). Use of augmented reality in mental health-related conditions: A systematic review. *DIGITAL HEALTH*, 9, 20552076231203649. <https://doi.org/10.1177/20552076231203649>
- Barrera León, D., Tello Flores, R. Y., Ramos Guzmán, F. R., & Pérez Gamboa, A. J. (2024). Acompañamiento a la promoción de proyectos de vida de jóvenes seropositivos. Un estudio cualitativo complejo. *Región Científica*, 3(1), 2024248. <https://doi.org/10.58763/rc2024248>
- Berta, A., Miguel Ángel, C., Clara, G.-S., & Rubén, H. (2022). A bibliometric analysis of 10 years of research on symptom networks in psychopathology and mental health. *Psychiatry Research*, 308, 114380. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114380>
- Bozzola, E., Spina, G., Agostiniani, R., Barni, S., Russo, R., Scarpato, E., Di Mauro, A., Di Stefano, A. V., Caruso, C., Corsello, G., & Staiano, A. (2022). The Use of Social Media in Children and Adolescents: Scoping Review on the Potential Risks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16), 9960. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169960>
- Brower, K. J. (2021). Professional Stigma of Mental Health Issues: Physicians Are Both the Cause and Solution. *Academic Medicine*, 96(5), 635–640. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000003998>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Chavez-Cano, A. M. (2023). Artificial Intelligence Applied to Telemedicine: Opportunities for healthcare delivery in rural areas. *Lat/A*, 1, 3. <https://doi.org/10.62486/latia20233>
- Chen, Q., Liang, M., Li, Y., Guo, J., Fei, D., Wang, L., He, L., Sheng, C., Cai, Y., Li, X., Wang, J., & Zhang, Z. (2020). Mental health care for medical staff in China during the COVID-19 outbreak. *The Lancet Psychiatry*, 7(4), e15–e16. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30078-X](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30078-X)
- Cianconi, P., Betrò, S., & Janiri, L. (2020). The Impact of Climate Change on Mental Health: A Systematic Descriptive Review. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 74. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00074>
- Cruz Puerto, M. S., & Sandín Vázquez, M. (2024). Intersection between Autism, Autism Spectrum Disorder (ASD), and Immigration: A Scoping Review. *Interdisciplinaria / Rehabilitación Interdisciplinaria*, 4, 77. <https://doi.org/10.56294/ri202477>
- Delker, B. C., Salton, R., McLean, K. C., & Syed, M. (2020). Who has to tell their trauma story and how hard will it be? Influence of cultural stigma and narrative redemption on the storying of sexual violence. *PLOS ONE*, 15(6), e0234201. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234201>
- Díaz-Chieng, L. Y., Auza-Santiváñez, J. C., & Robaina Castillo, J. I. (2022). The future of health in the metaverse. *Metaverse Basic and Applied Research*, 1, 1. <https://doi.org/10.56294/mr20221>

- Dubreucq, J., Plasse, J., Gabayet, F., Faraldo, M., Blanc, O., Chereau, I., Cervello, S., Couhet, G., Demily, C., Guillard-Bouhet, N., Gouache, B., Jaafari, N., Legrand, G., Legros-Lafarge, E., Pommier, R., Quilès, C., Straub, D., Verdoux, H., Vignaga, F., ... Franck, N. (2020). Self-stigma in serious mental illness and autism spectrum disorder: Results from the REHABase national psychiatric rehabilitation cohort. *European Psychiatry*, 63(1), e13. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2019.12>
- Eslava Zapata, R., Chacón Guerrero, E., & Esteban Montilla, R. (2024). Emerging Technologies in Education: A Bibliometric Analysis of Artificial Intelligence and its Applications in Health Sciences. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 49. <https://doi.org/10.56294/mw202449>
- Foulkes, L., & Andrews, J. L. (2023). Are mental health awareness efforts contributing to the rise in reported mental health problems? A call to test the prevalence inflation hypothesis. *New Ideas in Psychology*, 69, 101010. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2023.101010>
- Girela-Serrano, B. M., Spiers, A. D. V., Ruotong, L., Gangadia, S., Toledano, M. B., & Di Simplicio, M. (2024). Impact of mobile phones and wireless devices use on children and adolescents' mental health: A systematic review. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(6), 1621–1651. <https://doi.org/10.1007/s00787-022-02012-8>
- Global, regional, and national burden of 12 mental disorders in 204 countries and territories, 1990–2019: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. (2022). *The Lancet Psychiatry*, 9(2), 137–150. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(21\)00395-3](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(21)00395-3)
- Gonzales Tito, Y. M., Quintanilla López, L. N., & Pérez Gamboa, A. J. (2023). Metaverse and education: A complex space for the next educational revolution. *Metaverse Basic and Applied Research*, 2, 56. <https://doi.org/10.56294/mr202356>
- González-Argote, J., Sánchez-Castillo, V., & Gómez Cano, C. A. (2024). Economía verde, estado del campo y líneas futuras en el marco del desarrollo sostenible. *Suma de Negocios*, 15(32), 70–80. <https://doi.org/10.14349/sumneg/2024.V15.N32.A8>
- Handrup, C. T., Galehouse, P., Raphel, S., & Yearwood, E. L. (2024). Advancing behavioral health and social justice: A century of global interdisciplinary progress in psychiatric mental health nursing. *American Journal of Orthopsychiatry*, 94(4), 403–411. <https://doi.org/10.1037/ort0000775>
- Hernández-Torrano, D., Ibrayeva, L., Sparks, J., Lim, N., Clementi, A., Almukhambetova, A., Nurtayev, Y., & Muratkyzy, A. (2020). Mental Health and Well-Being of University Students: A Bibliometric Mapping of the Literature. *Frontiers in Psychology*, 11, 1226. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01226>
- Holmes, E. A., O'Connor, R. C., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., Ballard, C., Christensen, H., Cohen Silver, R., Everall, I., Ford, T., John, A., Kabir, T., King, K., Madan, I., Michie, S., Przybylski, A. K., Shafran, R., Sweeney, A., ... Bullmore, E. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: A call for action for mental health science. *The Lancet Psychiatry*, 7(6), 547–560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)
- Holt, S. (2023). Virtual reality, augmented reality and mixed reality: For astronaut mental health; and space tourism, education and outreach. *Acta Astronautica*, 203, 436–446. <https://doi.org/10.1016/j.actaastro.2022.12.016>
- Huang, Y., & Zhao, N. (2020). Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID-19 outbreak in China: A web-based cross-sectional survey. *Psychiatry Research*, 288, 112954. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112954>
- Jauch, M., Occhipinti, S., & O'Donovan, A. (2023). The stigmatization of mental illness by mental health professionals: Scoping review and bibliometric analysis. *PLOS ONE*, 18(1), e0280739. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280739>
- Javed, A., Lee, C., Zakaria, H., Buenaventura, R. D., Cetkovich-Bakmas, M., Duailibi, K., Ng, B., Ramy, H., Saha, G., Arifeen, S., Elorza, P. M., Ratnasingham, P., & Azeem, M. W. (2021). Reducing the stigma of mental health disorders with a focus on low- and middle-income countries. *Asian Journal of Psychiatry*, 58, 102601. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2021.102601>

- Johnstone, M. (2021). Centering Social Justice in Mental Health Practice: Epistemic Justice and Social Work Practice. *Research on Social Work Practice, 31*(6), 634–643. <https://doi.org/10.1177/10497315211010957>
- Kauhanen, L., Wan Mohd Yunus, W. M. A., Lempinen, L., Peltonen, K., Gyllenberg, D., Mishina, K., Gilbert, S., Bastola, K., Brown, J. S. L., & Sourander, A. (2023). A systematic review of the mental health changes of children and young people before and during the COVID-19 pandemic. *European Child & Adolescent Psychiatry, 32*(6), 995–1013. <https://doi.org/10.1007/s00787-022-02060-0>
- Kitchin, J. L., & Karlin, N. J. (2022). Awareness and Stigma of Autism Spectrum Disorders in Undergraduate Students. *Psychological Reports, 125*(4), 2069–2087. <https://doi.org/10.1177/00332941211014144>
- Kozelka, E. E., Acquilano, S. C., Al-Abdulmunem, M., Guarino, S., Elwyn, G., Drake, R. E., & Carpenter-Song, E. (2023). Documenting the digital divide: Identifying barriers to digital mental health access among people with serious mental illness in community settings. *SSM - Mental Health, 4*, 100241. <https://doi.org/10.1016/j.ssmmh.2023.100241>
- Lawrance, E. L., Thompson, R., Newberry Le Vay, J., Page, L., & Jennings, N. (2022). The Impact of Climate Change on Mental Health and Emotional Wellbeing: A Narrative Review of Current Evidence, and its Implications. *International Review of Psychiatry, 34*(5), 443–498. <https://doi.org/10.1080/09540261.2022.2128725>
- Ledesma, F., & Malave González, B. E. (2022). Patrones de comunicación científica sobre E-commerce: Un estudio bibliométrico en la base de datos Scopus. *Región Científica, 1*(1), 202214. <https://doi.org/10.58763/rc202214>
- Lepez, C. O., & Simeoni, I. A. (2023). Pedagogical experience with Public Health campaigns from the design of socio-educational projects with insertion in the local territory. *Community and Interculturality in Dialogue, 3*, 74. <https://doi.org/10.56294/cid202374>
- Lin, T., Stone, S. J., Heckman, T. G., & Anderson, T. (2021). Zoom-in to zone-out: Therapists report less therapeutic skill in telepsychology versus face-to-face therapy during the COVID-19 pandemic. *Psychotherapy, 58*(4), 449–459. <https://doi.org/10.1037/pst0000398>
- Machuca-Contreras, F., Lepez, C. O., & Canova-Barrios, C. (2024). Influence of virtual reality and augmented reality on mental health. *Gamification and Augmented Reality, 2*. <https://doi.org/10.56294/gr202425>
- Martínez-Martínez, C., Esteve-Claramunt, F., Prieto-Callejero, B., & Ramos-Pichardo, J. D. (2022). Stigma towards Mental Disorders among Nursing Students and Professionals: A Bibliometric Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(3), 1839. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031839>
- McCaffrey, G., Wilson, E., Jonatansdottir, S., Zimmer, L., Zimmer, P., Graham, I., Snadden, D., & MacLeod, M. (2022). But is It Hermeneutic Enough?: Reading for Methodological Saliency in a Scoping Review of Hermeneutics and Implementation Science. *International Journal of Qualitative Methods, 21*, 160940692110704. <https://doi.org/10.1177/16094069211070408>
- McCord, C., Bernhard, P., Walsh, M., Rosner, C., & Console, K. (2020). A consolidated model for telepsychology practice. *Journal of Clinical Psychology, 76*(6), 1060–1082. <https://doi.org/10.1002/jclp.22954>
- Mogrovejo Andrade, J. M. (2022). Estrategias resilientes y mecanismos de las organizaciones para mitigar los efectos ocasionados por la pandemia a nivel internacional. *Región Científica, 1*(1), 202211. <https://doi.org/10.58763/rc202211>
- Montano, D., Schleu, J. E., & Hüffmeier, J. (2023). A Meta-Analysis of the Relative Contribution of Leadership Styles to Followers' Mental Health. *Journal of Leadership & Organizational Studies, 30*(1), 90–107. <https://doi.org/10.1177/15480518221114854>
- Montes, M. A. P., & Peñaranda, L. M. (2024). Anxiety and depression as predisposing factors of poor quality of life in caregivers of people with chronic conditions. *AG Salud, 2*, 88–88. <https://doi.org/10.62486/agsalud202488>

- Morales Iturio, A., Cruz Pimienta, J. M., & Delgado Pimienta, M. M. (2024). Burnout syndrome in a group of health professionals. *AG Salud*, 2, 70. <https://doi.org/10.62486/agsalud202470>
- Muchemwa, M., Sodi, T., & Themane, M. (2024). A bibliometric analysis of mental health research in places of higher learning in sub-Saharan Africa. *Social Sciences & Humanities Open*, 10, 100950. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100950>
- Mullard, J. C. R., Kawalek, J., Parkin, A., Rayner, C., Mir, G., Sivan, M., & Greenhalgh, T. (2023). Towards evidence-based and inclusive models of peer support for long covid: A hermeneutic systematic review. *Social Science & Medicine*, 320, 115669. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.115669>
- Nugent, C., Rosato, M., Hughes, L., & Leavey, G. (2021). Risk factors associated with experienced stigma among people diagnosed with mental ill-health: A cross-sectional study. *Psychiatric Quarterly*, 92(2), 633–643. <https://doi.org/10.1007/s11126-020-09827-1>
- Ogolodom, M. P., Ifeoma Okafor, J., Nathaniel Mbaba, A., Nyenke, C. U., O. Balogun, E., Ron, M., Chizube Ikegwuonu, N., Egop Brownson, E., Dike Frank, M., Wema, H., Edet Usoro, I., Dikibo, T., & Johnson, J. (2024). Percieved occupational stress and its influences on the mental health of radiography and medical laboratory science lecturers in tertiary institutions in Nigeria. *Health Leadership and Quality of Life*, 3, 48. <https://doi.org/10.56294/hl202448>
- Paglioni Salama, E., & De Oliveira, K. S. (2024). Perspectives on Medical Education in Paraguay: Time Management, Mental Health, and Self-Awareness Strategies for Brazilian Students. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 77. <https://doi.org/10.56294/mw202477>
- Pérez Valdivia, Y. O., Rojas Sánchez, G. A., Sánchez Castillo, V., & Pérez Gamboa, A. J. (2024). La categoría bienestar psicológico y su importancia en la práctica asistencial: Una revisión semisistemática. *Revista Información Científica*, 103, 19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10615337>
- Pierce, M., Hope, H., Ford, T., Hatch, S., Hotopf, M., John, A., Kontopantelis, E., Webb, R., Wessely, S., McManus, S., & Abel, K. M. (2020). Mental health before and during the COVID-19 pandemic: A longitudinal probability sample survey of the UK population. *The Lancet Psychiatry*, 7(10), 883–892. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30308-4](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30308-4)
- Posada López, J. M., Severiche Sierra, C. A., & Buelvas Almanza, K. P. (2024). Legal framework and procedures of occupational health. A hermeneutic analysis. *Región Científica*, 3(2), 2024336. <https://doi.org/10.58763/rc2024336>
- Prentice, S., Benson, J., Dorstyn, D., & Elliott, T. (2022). Wellbeing Conceptualizations in Family Medicine Trainees: A Hermeneutic Review. *Teaching and Learning in Medicine*, 34(1), 60–68. <https://doi.org/10.1080/10401334.2021.1919519>
- Rajkumar, R. P. (2020). COVID-19 and mental health: A review of the existing literature. *Asian Journal of Psychiatry*, 52, 102066. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102066>
- Ramírez, L. (2023). Innovating in Mental Health: Metacognitive Psychotherapy. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria*, 4, 74. <https://doi.org/10.56294/ri202474>
- Raudales-Garcia, E. V., Acosta-Tzin, J. V., & Aguilar-Hernández, P. A. (2024). Economía circular: Una revisión bibliométrica y sistemática. *Región Científica*, 3(1), 2024192. <https://doi.org/10.58763/rc2024192>
- Restrepo, L. C., Restrepo Londoño, K. J., Zúñiga Pérez, L. M., & Amaya Gómez, A. Y. (2023). Mental health in times of covid-19: An analysis of Colombia before and during the pandemic. *AG Salud*, 1, 11–11. <https://doi.org/10.62486/agsalud202311>
- Richter, D., & Dixon, J. (2023). Models of mental health problems: A quasi-systematic review of theoretical approaches. *Journal of Mental Health*, 32(2), 396–406. <https://doi.org/10.1080/09638237.2021.2022638>
- Rifaldo Sebo, T. A., Aryobimo Oentarto, A. S., & Biondi Situmorang, D. D. (2023). “Counseling-Verse”: A Survey of Young Adults from Faith-Based Educational Institution on the Implementation of Future Mental Health Services in the Metaverse. *Metaverse Basic and Applied Research*, 42. <https://doi.org/10.56294/mr202342>

- Rodríguez Torres, E., Gómez Cano, C. A. G., & Sánchez Castillo, V. (2024). Application of gamification in work environment. *Gamification and Augmented Reality*, 2, 24–24. <https://doi.org/10.56294/gr202424>
- Rogers, J. P., Chesney, E., Oliver, D., Pollak, T. A., McGuire, P., Fusar-Poli, P., Zandi, M. S., Lewis, G., & David, A. S. (2020). Psychiatric and neuropsychiatric presentations associated with severe coronavirus infections: A systematic review and meta-analysis with comparison to the COVID-19 pandemic. *The Lancet Psychiatry*, 7(7), 611–627. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30203-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30203-0)
- Rossa-Roccor, V., Acheson, E. S., Andrade-Rivas, F., Coombe, M., Ogura, S., Super, L., & Hong, A. (2020). Scoping Review and Bibliometric Analysis of the Term “Planetary Health” in the Peer-Reviewed Literature. *Frontiers in Public Health*, 8, 343. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00343>
- Rundle, S. M., Cunningham, J. A., & Hendershot, C. S. (2021). Implications of addiction diagnosis and addiction beliefs for public stigma: A cross national experimental study. *Drug and Alcohol Review*, 40(5), 842–846. <https://doi.org/10.1111/dar.13244>
- Sánchez-Castillo, V., Gómez-Cano, C. A., & Pérez-Gamboa, A. J. (2024). La Economía Azul en el contexto de los objetivos del desarrollo sostenible: Una revisión mixta e integrada de la literatura en la base de datos Scopus. *AiBi Revista de Investigación, Administración e Ingeniería*, 12(2), 206–221. <https://doi.org/10.15649/2346030X.4028>
- Sánchez-Castillo, V., Pérez-Gamboa, A. J., & Gómez-Cano, C. A. (2024). Trends and evolution of Scientometric and Bibliometric research in the SCOPUS database. *Bibliotecas, Anales de Investigación*, 20(1). <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/834>
- Sargenton-Savon, S., Matos-Rodríguez, A., Mosqueda-Lobaina, Y., & Chibas-Muñoz, E. E. (2023). Biopsychosocial factors influencing primary caregivers of patients diagnosed with dementia syndrome. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria*, 3, 47. <https://doi.org/10.56294/ri202347>
- Taquet, M., Geddes, J. R., Husain, M., Luciano, S., & Harrison, P. J. (2021). 6-month neurological and psychiatric outcomes in 236 379 survivors of COVID-19: A retrospective cohort study using electronic health records. *The Lancet Psychiatry*, 8(5), 416–427. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(21\)00084-5](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(21)00084-5)
- Thornicroft, G., Sunkel, C., Alikhon Aliev, A., Baker, S., Brohan, E., El Chammay, R., Davies, K., Demissie, M., Duncan, J., Fekadu, W., Gronholm, P. C., Guerrero, Z., Gurung, D., Habtamu, K., Hanlon, C., Heim, E., Henderson, C., Hijazi, Z., Hoffman, C., ... Winkler, P. (2022). The Lancet Commission on ending stigma and discrimination in mental health. *The Lancet*, 400(10361), 1438–1480. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(22\)01470-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(22)01470-2)
- Toconas, L. D. C. (2023). Empathy in nursing professionals for care subjects with depression. *Community and Interculturality in Dialogue*, 3, 67. <https://doi.org/10.56294/cid202367>
- Uhlhaas, P. J., Davey, C. G., Mehta, U. M., Shah, J., Torous, J., Allen, N. B., Avenevoli, S., Bella-Awusah, T., Chanen, A., Chen, E. Y. H., Correll, C. U., Do, K. Q., Fisher, H. L., Frangou, S., Hickie, I. B., Keshavan, M. S., Konrad, K., Lee, F. S., Liu, C. H., ... Wood, S. J. (2023). Towards a youth mental health paradigm: A perspective and roadmap. *Molecular Psychiatry*, 28(8), 3171–3181. <https://doi.org/10.1038/s41380-023-02202-z>
- Usmani, S. S., Sharath, M., & Mehendale, M. (2022). Future of mental health in the metaverse. *General Psychiatry*, 35(4), e100825. <https://doi.org/10.1136/gpsych-2022-100825>
- Valery, K.-M., & Prouteau, A. (2020). Schizophrenia stigma in mental health professionals and associated factors: A systematic review. *Psychiatry Research*, 290, 113068. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113068>
- Valladolid Benavides, A. M., Neyra Cornejo, F. I., Hernández Hernández, O., Callupe Cueva, P. C., & Akintui Antich, J. P. (2023). Adicción a redes sociales en estudiantes de una universidad nacional de Junín (Perú). *Región Científica*, 2(1), 202323. <https://doi.org/10.58763/rc202353>

Veloz Montano, M. D. L. N. (2023). The psychiatric dysfunctions associated to the labor estrés in professionals of the education. *Interdisciplinary Rehabilitation / Rehabilitacion Interdisciplinaria*, 3, 60. <https://doi.org/10.56294/ri202360>

Volkow, N. D., Gordon, J. A., & Koob, G. F. (2021). Choosing appropriate language to reduce the stigma around mental illness and substance use disorders. *Neuropsychopharmacology*, 46(13), 2230–2232. <https://doi.org/10.1038/s41386-021-01069-4>

Xiang, Y.-T., Yang, Y., Li, W., Zhang, L., Zhang, Q., Cheung, T., & Ng, C. H. (2020). Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed. *The Lancet Psychiatry*, 7(3), 228–229. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30046-8](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30046-8)

Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L. M. W., Gill, H., Phan, L., Chen-Li, D., Iacobucci, M., Ho, R., Majeed, A., & McIntyre, R. S. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 277, 55–64. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.08.001>