

Revisión bibliométrica sobre bienestar psicológico en la Revista de Investigación en Psicología - UNMSM (1998-2022)

Tania Díaz Fernández ¹

[https:// orcid.org/0000-0003-4656-2271](https://orcid.org/0000-0003-4656-2271)

Evelyn Rosmery Brolrzovich Zuloeta ²

[https:// orcid.org/0000-0002-0378-5777](https://orcid.org/0000-0002-0378-5777)

Alex Teófilo Grajeda Montalvo ³

[https:// orcid.org/0000-0001-5972-2639](https://orcid.org/0000-0001-5972-2639)

Recibido: 05.10.2022

Aceptado: 30.03.2023

RESUMEN

Se llevó a cabo un análisis bibliométrico en la Revista de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos respecto a Bienestar Psicológico, desde el año 1998 hasta el 2022. Se analizó la cantidad exacta de artículos publicados, el método utilizado, la población estudiada y los contenidos de los trabajos. Con 25 volúmenes, 12 trabajos de investigación y 38 autores como primeros firmantes, dando una media de 0.3 autores por trabajo. Los resultados mostraron un mayor enfoque en población universitaria con una notoria predilección en cuanto al uso de instrumentos por la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff. Los artículos trabajados por múltiples autores predominan sobre los artículos individuales; y gran parte de estos, incluyen variables relacionadas con el rendimiento académico, la persistencia y la autoestima, lo que es consistente con varios artículos realizados en entornos educativos. Se desprendieron hallazgos relevantes y reflexiones sobre los resultados identificados a partir de la revisión.

Palabras clave: bienestar psicológico, psicología positiva, revista de psicología.

Bibliometric review on psychological well-being in the Journal of Research Psychology - UNMSM (1998-2022)

ABSTRACT:

A bibliometric analysis was carried out in the Revista de Psicología of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos regarding Psychological Well-being, from 1998 to 2022. The exact number of published articles, the method used, the population studied, and the number of articles published were analyzed. the contents of the works. With 25 volumes, 12 research papers and 38 authors as first signatories, giving an average of 0.3 authors per paper. The results showed a greater focus on the university population with a notorious predilection in terms of the use of instruments for the Carol Ryff Psychological Well-Being Scale. Articles worked on by multiple authors predominate over individual articles; and a large part of these include variables related to academic performance, persistence, and self-esteem, which is consistent with various articles carried out in educational settings. Relevant findings and reflections on the outcomes identified from the review emerged.

Keywords: psychological well-being, positive psychology, psychology journal.

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Correo electrónico: tania.diaz@unmsm.edu.pe (Autor de correspondencia)

² Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Correo electrónico: evelyn.brolrzovich@unmsm.edu.pe

³ Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Correo electrónico: agrajeda@unmsm.edu.pe

INTRODUCCIÓN

La bibliometría representa una herramienta relevante que permite el acceso de contenidos recopilados en distintas fuentes y bases de información, se concibe entonces como la acción de cuantificar los datos bibliográficos susceptibles a ser analizados (Bregman et al., 2020). En la revisión teórica internacional, se han encontrado diversos estudios sobre recopilación bibliométrica para la estimación de las diversas áreas de la cognición siendo las ciencias aplicadas las que generalmente reciben mayor atención, sin embargo, se empieza a hacer espacio para el caso de las ciencias sociales (Sánchez et al., 2018). Hasta hace 30 años, se ha notado que los estudios bibliométricos comenzaron a expandirse con distintos objetivos y orientaciones sobre las ciencias psicológicas en Latinoamérica. Se pueden identificar distintas creaciones en las que la bibliometría es usada en el estudio histórico, la exploración de estudios especializados, análisis de las revistas de enfoque científico y el registro de las distintas áreas de indagación en el campo psicológico, entre otras aplicaciones. “Nacida en Inglaterra y transformada en pública a finales de la década de los 70, aunque ya se ejercía sin ese nombre tanto en el estado europeo como en los Estados Unidos” (Urbizagástegui, 2014), el poder de la bibliometría, infometría y cienciometría han calado en distintas disciplinas y en muchos continentes. Para el caso, existe una indagación relevante hecha en España (Alcaín y San Millán, 1993) en el que se examinaron 473 producciones bibliométricas a partir de datos pertenecientes a las áreas sociales y humanas durante los años 1981 - 1990, del que se extrae que la psicología es una de las disciplinas que más usaba la bibliometría. Entonces, se puede decir, que, durante los setenta, España fue un espacio de gran producción científica, en el que la bibliometría fue vista como herramienta de análisis, siendo los estudios de corte psicológico los que representaron gran parte de su investigación (López, 1973). Aunque predomina la cooperación nacional, Europa es el continente que más ha colaborado con América Latina, siendo Brasil quien sobresale en producción, impacto y participación. El portal Sensagent muestra una perspectiva de la bibliometría como método matemático, utilizando las leyes de la bibliometría en base al comportamiento estadístico regular que muestran los diferentes elementos de la ciencia a lo largo del tiempo. Las herramientas utilizadas para valorar los diversos puntos sobre el fenómeno investigado corresponden a los indicadores bibliométricos, que brindan datos informativos en cuanto a la manifestación de los hallazgos sobre la actividad científica. Urbizagástegui en el 2014 detalla la situación nacional reconociendo, que, “Perú no es una excepción en la exploración de este campo. Y es que desde hace algunos años se viene desplegando esfuerzos de análisis, e incrementando la producción con respecto a este asunto, pero no se ha invertido en la investigación de su origen y desarrollo, ni los campos donde se está utilizando esta técnica o método en el territorio”. Por ahora se reconoce en Chiroque Solano (2003) como uno de los pocos que ha intentado un acercamiento al campo bibliométrico en su estudio sobre bibliotecología y ciencia de la información abarcando los años 2003 a 2007 identificando escasamente 13 documentos en dicho periodo. Así también, años después, se hallan análisis como líneas de investigación en las ciencias biomédicas a través de Huamaní y González en el 2011 hallándose apenas 21 documentos.

MÉTODO

Bibliometría

Es un medio por el cual se recoge información aplicando métodos cuantitativos, basándose en los datos ya existentes y organizándolos de manera que se evidencie el crecimiento y la distribución investigativa científica del tema, para que puedan ser estudiadas por la sociedad y aportar a la ciencia aplicada (Vera, 2005). Los datos bibliométricos más utilizados son aquellos que han sido publicados en repositorios nacionales e internacionales, los cuales han sido debidamente citados

de acuerdo con los formatos requeridos. La cuantificación de los estudios o de las publicaciones existentes es parte fundamental o básica para realizar un estudio bibliométrico, por otro lado, la enmendación de las citas está directamente relacionada con la importancia que tiene la publicación respecto al tema (Arenas y Santillán, 2002). Dicho modelo de investigación fue planteado en un inicio en Valencia y luego se expandió por los países de América Latina como Chile, Brasil, Colombia y Perú, además que, en la actualidad es muy utilizada por la rama de psicología.

Revista de Investigación en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

La Revista de Investigación en Psicología se asigna como una edición con base científica constituida y manejada por el Instituto de Investigaciones Psicológicas, de la misma casa de estudios, ubicada en Lima, Perú, encargándose de divulgar artículos elaborados por docentes pertenecientes a la Facultad de Psicología, además de estudios elaborados por distintos investigadores y académicos nacionales e internacionales que permitan enriquecer el acervo científico, aportando significativamente al ambiente del conocimiento en el país y en el exterior a través de un trabajo financiado por el Consejo Superior de Investigaciones por intermedio del Fondo Especial de Desarrollo Universitario (FEDU). Autorizando artículos completos, que cumplan con características como que sean originales e inéditos sobre el tema de la psicología científica, abarquen todas las áreas de investigación utilizando enfoques cualitativos y cuantitativos. La organización a cargo del equipo editorial consta de una directora, un editor general, tres editores adscritos al consejo editorial, un Comité Consultivo Nacional a cargo de ocho consultores (dos de los cuales actualmente son mujeres, lo que representa solo la cuarta parte del comité), y el Comité Consultivo Internacional tiene 19 miembros, 5 de ellos del género femenino.

En el 2022 la revista cumplió 25 años de trabajo ininterrumpido, cumpliendo de esta forma con estándares de mayor exigencia que pocas publicaciones de universidades estatales logran obtener, además, ese mismo año fue incorporada en la colección SciELO (Scientific Electronic Library Online) en el mes de julio representando un gran logro académico e institucional. Es válido mencionar que también se encuentra indexada al sistema LATINDEX Catálogo 2.0, contando además con versiones digitales visibles en el Repositorio de Acceso Abierto a la Ciencia (LA Referencia) así como REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), ROAD (Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto), el PEPSIC (portal brasileño de artículos psicológicos), y en base de datos Alicia, DOAJ, Sherpa Romero, MIAR solo por nombrar algunos.

La revista ofrece en su 25° volumen, número 2, su más reciente producción “publicaciones relacionadas con salud mental, identificando temáticas relevantes y de coyuntura, como lo son adolescentes en conflicto con la ley, instrumentos de evaluación, violencia de pareja y bienestar psicológico” (García Ampudia, 2022, pp. 3-4).

Bienestar psicológico en la Revista de Investigación en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Respecto a la variable bienestar psicológico se ha hecho un análisis de las investigaciones que se han podido encontrar en dicha revista durante los últimos 24 años. Es así como Velásquez et al., (2008) evaluaron la variable mediante la escala de bienestar psicológico de Ryff usando también el inventario de Rauthus, teniendo como objetivo el estudio del bienestar psicológico, asertividad y el rendimiento académico en 1244 estudiantes de diferentes facultades de la UNMSM (medicina,

derecho, educación, matemáticas, ingeniería industrial y administración) por ser una investigación cuantitativa, de nivel correlacional- descriptiva, los hallazgos mencionan un nexo significativo sobre asertividad, bienestar psicológico y rendimiento académico. De igual manera el 2014 resultó ser un año muy productivo por las publicaciones que ha tenido la revista: Velásquez et al. (2014), desarrollaron un estudio donde el enfoque fue establecer los nexos sobre la agresión de pares y el bienestar psicólogo en diferentes facultades de la UNMSM, para dicho estudio, utilizaron dos escalas: Bienestar Psicológico de Ryff y Violencia entre Pares de Espelage. Dicha indagación fue descriptiva- correlacional, en la cual usaron un muestreo no probabilístico de la población. Los instrumentos fueron analizados psicométricamente por los autores ya que se hizo una adaptación a su realidad. Los resultados evidenciaron, que, las personas con conductas solidarias estarían vinculadas a la aprobación de sí mismos, a saber, aprovechar sus capacidades y claridad en metas personales, así mismo, se evidenció que las personas que concuerdan con conductas agresivas son aquellas que no logran una aceptación de sí mismas y, por último, encontraron diferencias en cuanto a edad, género y áreas profesionales.

Eguiluz y Mera (2014) analizaron la medición de riesgos de conductas suicidas, el bienestar psicológico y la estructura familiar en alumnos de primer ciclo de profesionales de ciencias de la salud. La medición se dio a través de la escala FACE IV, el inventario de riesgo suicida y la escala de bienestar subjetivo, se contó con la participación de 329 alumnos. Se encontró como resultado que el 87% de los participantes describieron a su estructura familiar como caótica y el 28% cree que no está cohesionada. Así mismo 8 de los 329 estudiantes fueron identificados con riesgo suicida y 11 de ellos con niveles elevados de depresión, 71 de los estudiantes presentaron muy bajos niveles de bienestar psicológico. Por otro lado, Morales (2014) evaluó a una muestra de 393 estudiantes de nivel socioeconómico pobre, mediante un estudio de enfoque cuantitativo, con la finalidad de evaluar el alto rendimiento escolar y el desempeño en variables intelectuales, para ello utilizó el inventario de Coopersmith, la escala SV.RES y la escala BIEPSI,, encontrando como resultado que el rendimiento académico se encontró dentro de los rangos de edad esperados, así mismo se identificó disparidad entre desempeño académico superior, el autoestima, resiliencia y confort psicológico.

Matalinares et al (2016) realizó una exploración con la finalidad de analizar el nexo sobre afrontamiento al estrés y el confort psicológico, se evaluó a 934 participantes, se les aplicó la escala de COPE y la escala SOWB de Ryff. Dentro de los resultados se encontró una relación significativa entre las formas de afrontar el estrés centrado en el problema y el bienestar psicológico.

Siguiendo con la revisión, se encontró a Escudero (2017) quien determinó la relación entre el bienestar psicológico y el involucramiento con la religión en estudiantes de Lima, se contó con 297 participantes a quienes se les aplicó la escala BIEPS y el cuestionario de involucramiento religioso. Mediante ello se encontró que a niveles elevados de bienestar psicológico y según la dimensión de proyectos de forma, la relación con el involucramiento religioso será significativa. Ese mismo año, Morales y Guzmán (2017) trabajaron las experiencias vitales significativas, el bienestar psicológico y la resiliencia, en 502 estudiantes, utilizando las escalas BIEP-J, SVRES y VVS, evidenciando diferencias correspondientes al bienestar psicológico en las dimensiones de propósitos y control, así como en resiliencia en los factores de metas, proyectos, autoeficacia y aprendizaje.

Más adelante, Falcón (2019) desarrolló un programa personal para determinar su eficacia dentro de un grupo de personas adultas entre 65 a 87 años que pertenecían a un centro de geriatría. Para llevar a cabo dicho trabajo, tuvieron como muestra a 15 residentes de ambos sexos, dicha

investigación fue de diseño cuasi experimental aplicada en dos momentos antes y después a dos grupos diferentes, aplicando la adaptación española de la escala de Bienestar Psicológico de Ryff, correspondiente a los resultados indicados por el autor han sido favorables para los participantes ya que, en cuanto a las dimensiones de la variable, estas generaron variaciones importantes en los evaluados, por otro lado, en la variable sociodemográfica se concluyó que los participantes del género masculino solo tuvieron estudios secundarios completos, en ellos se encontró un nivel alto de bienestar psicológico.

Calero (2020) realizó un estudio con el objetivo de saber si existe alguna correspondencia sobre la resiliencia con el bienestar psicológico en profesionales de psicología, para lo cual, ha seleccionado a 93 alumnos de posgrado de la carrera de Psicología Clínica, dicha muestra fue evaluada con las escalas de bienestar psicológico y de resiliencia, en sus hallazgos se muestra un nexo significativo sobre las variables, explicando que dichos profesionales aumentan su capacidad de transformar adversidades, esto les permite adaptarse más rápido y proyectarse de forma exitosa, acrecentando del mismo modo su satisfacción personal. Un importante estudio de Díaz et al. (2020) permitió elaborar la adaptación psicométrica enfocada en la escala de Bienestar Psicológico de Ryff, en adolescentes de diversos distritos limeños, por intermedio de una metodología instrumental, logrando concluir que la escala requiere de una reducción de 34 a 12 ítems para un mejor análisis estadístico, además, se reafirmó el uso de las dimensiones autoaceptación, propósito, autonomía y crecimiento, resultando que el instrumento es viable para su uso.

Las nuevas investigaciones sobre el bienestar mental durante la pandemia de COVID-19 han mostrado que el estado anímico de la población en general es bajo (Dodd et al., 2021). Asimismo, se han reportado aumento en los niveles de estrés, ansiedad y pensamientos depresivos, incluyendo el miedo y preocupación por la salud propia y de seres queridos (Son et al., 2020). Además, una serie de estudios longitudinales también han evidenciado una reducción del bienestar psicológico y la salud mental en población universitaria (Savage et al., 2020).

En ese sentido, Franco (2021) realizó una investigación con el objetivo de elaborar una escala de bienestar psicológico en universitarios. Se contó con 417 estudiantes de ambos sexos entre 17 y 35 años de una universidad de Lima. Trabajaron con tópicos de Salud Mental (SM) y el de Familia y Relaciones Interpersonales (FR). El método ha sido instrumental, con una escala de 35 ítems y siete componentes. Los resultados mostraron que la escala se ajusta de manera adecuada al modelo de 2PL ($\chi^2 = .58, 1.73, p > .05$), cumpliéndose los supuestos de unidimensionalidad e independencia local para los ítems por cada componente. El autor recomendó que se continúen las revisiones respecto al modelo presentado y a la vez complementar análisis con componentes que estén orientados a necesidades educativas y el desarrollo de habilidades blandas.

Por último, Loli et al. (2022) Llevaron a cabo un estudio para saber la relación entre justicia organizacional y bienestar psicológico en docentes de educación superior. Participaron 224 docentes de universidades en contexto de pandemia de forma virtual, el estudio tuvo un enfoque cuantitativo, no experimental y de correlación. Se usó la Escala de Justicia Organizacional de Colquitt, y la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff. Los resultados evidenciaron asociación significativa y positiva entre justicia organizacional y bienestar psicológico, y el tamaño del efecto es pequeño. Asimismo, se analizaron los componentes de las variables, donde quedó demostrado que existe asociación significativa y positiva entre ellos, excepto en el componente autonomía de bienestar psicológico, con los componentes de justicia organizacional, y crecimiento personal, que

solo tuvo relación con justicia procedimental, y no así con justicia distributiva, interpersonal e informativa.

RESULTADOS

Las publicaciones de artículos referentes a bienestar psicológico dentro de esta revista, generada entre los años 1998 y 2022 ocupan en su mayoría las siguientes características:

Tabla 1

Artículos según el título, año de publicación y autores publicados en la Revista de Investigación en Psicología entre 1998-2022

<i>Título</i>	<i>Autores</i>	<i>Año</i>
Bienestar psicológico, asertividad y rendimiento académico en estudiantes universitarios sanmarquinos	Velásquez et al.	2008
Agresión entre pares y bienestar psicológico en estudiantes de una universidad pública de Lima Metropolitana	Velásquez et al.	2014
Medición del riesgo suicida, bienestar psicológico y estructura familiar en estudiantes de primer ingreso a las carreras de la salud	Eguiluz y Mera	2014
Estudiantes de sectores vulnerables con alto rendimiento escolar y su desempeño en variables intelectuales, resiliencia, autoestima y bienestar psicológico	Morales	2014
Bienestar psicológico e involucramiento religioso en estudiantes universitarios de Lima	Escudero	2017
Afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima y Huancayo	Matalinares	2017
Vivencias vitales de gran relevancia, bienestar psicológico y resiliencia de estudiantes de alto rendimiento escolar pertenecientes a sectores vulnerables.	Morales y Guzmán	2017
Eficacia de un programa de bienestar psico-geriátrico	Falcón	2019
Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico SPWB de Carol d. Riff en estudiantes de secundaria de la UGEL 02	Díaz et al.	2020
Analizando la tensión laboral de los psicólogos del ámbito clínico, mediante su resiliencia y bienestar	Calero	2020
Estimaciones de Respuesta al Ítem de los Parámetros de una Medida Breve de Bienestar Psicológico Estudiantil en el Contexto Universitario	Franco	2021
Justicia organizacional y bienestar psicológico en docentes peruanos en situación de la pandemia COVID-19	Loli et al.	2022

Fuente: Elaboración propia a partir de la Revista de Investigación en Psicología de la UNMSM.

Nota: En el 2008 se ha publicado 1 artículo, la cual contiene 7 autores todos de género masculino, en el 2014 se identificó 3 publicaciones, con un total de 8 autores de los cuales 7 son varones y

una mujer, en el 2017 se encontró 3 publicaciones con un total de 10 autores 7 autores pertenecen a una investigación, dos autores a otra y un autor a una investigación, de los cuales 8 son hombres y dos mujeres, en el 2019 se encuentra una publicación con autoría de género femenino, en el 2020 se encuentran solo 2 publicaciones en los que ha predominado el género femenino, lo cual indica que está surgiendo mayor presencia de mujeres en relación con las publicaciones de años anteriores. Para el 2021 y 2022 tenemos 2 publicaciones y 6 autores en conjunto, encontrando en el más reciente a solo una investigadora. Se evidencia entonces un total de 12 publicaciones referidas a la variable Bienestar Psicológico con 38 autores involucrados de los cuales 28 son hombres y 10 mujeres.

Tabla 2

Número de artículos referidos a Bienestar Psicológico publicados en la Revista de Investigación en Psicología entre 1998-2022

<i>Año</i>	<i>Nº de artículos</i>
1998	0
1999	0
2000	0
2001	0
2002	0
2003	0
2004	0
2005	0
2006	0
2007	0
2008	1
2009	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	3
2015	0
2016	0
2017	3
2018	0
2019	1
2020	2
2021	1
2022	1
Total	12

Fuente: Elaboración propia a partir de la Revista de Investigación en Psicología de la UNMSM

Nota: Entre el año 1998 y el 2007 no se ha encontrado ningún artículo publicado respecto a Bienestar Psicológico, en el 2008 se encuentra 1 publicación, entre el 2009 al 2013 cero publicaciones, en el 2014 se encontró 3, entre el 2015 y 2016 cero publicaciones, en el 2017 se realizaron tres publicaciones, en el 2018 cero publicaciones, en el 2019 una y en el 2020 dos

publicaciones similar situación que la del 2021 y 2022 que reportan un total de 2 artículos de investigación, lo cual nos lleva a interpretar que los años que más investigación se ha tenido dentro de la revista son los del intervalo 2020 - 2022 (4 publicaciones), lo que indica que el confinamiento y sus repercusiones a nivel social, educativo y en salud mental pudo haber influido en la cantidad de producción.

Tabla 3

Porcentaje de contribución de los países respecto a la variable bienestar psicológico en la Revista de Investigación en Psicología entre 1998-2022

<i>País</i>	<i>Nº de artículos</i>	<i>Porcentaje</i>
Perú	9	75%
México	1	8.3%
Chile	2	16.7%
Total	12	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la Revista de Investigación en Psicología de la UNMSM

Nota: Se puede observar que, en contribución de países en relación con el estudio, Perú contribuye con un 75% es decir con más de la mitad a comparación del resto de países como México con un 10% y Chile con 20%.

CONCLUSIONES

El objetivo de la presente indagación ha sido ejecutar una revisión bibliométrica sobre el estudio de la variable bienestar psicológico dentro de la revista virtual de psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se ha recurrido a la información de la mencionada revista para obtener los datos anteriormente presentados, dicha investigación se ha basado en los estudios desde el año 1998 al 2022, el estudio se ha concentrado en los puntos de mayor relevancia de las investigaciones y que dan importancia a la producción de la ciencia, población, diseño e instrumento. Dentro de la revista virtual se han encontrado tan solo 12 trabajos de investigación en cuanto a la variable de bienestar psicológico entre los mencionados años, lo que significa que en 22 años tan solo se ha publicado 12 investigaciones sobre un tema que realmente es importante como el bienestar psicológico, en contraste con la realidad de los estudios enfocados en Ciencias de la Salud los cuales cuentan con mayor escenario para esta y otras realidades.

Siendo la UNMSM la más importante dentro las universidades nacionales de prestigio en nuestro país y en Latinoamérica, es oportuno hacer un llamado a la reflexión y finalmente a la acción de los investigadores de dicha casa de estudios, y para quienes impulsan la investigación científica en los estudiantes en formación, es importante dar a conocer en qué nivel de bienestar psicológico se encuentra nuestra sociedad, más aún en las coyunturas difíciles dadas por la pandemia, es necesario y oportuno promover, difundir y aportar sobre estudios de salud mental. Los pocos estudios encontrados, la mayoría se enfoca en una población joven y puntualmente en universitarios, se tendría que dar una atención de manera igualitaria tanto en infantes, jóvenes, adultos y adultos mayor, ya que dentro de la sociedad los problemas quejan y dañan de diferentes formas y en

diferentes escalas. Por otro lado, también se encuentra una notoria participación desproporcionada por género, teniendo una cifra de 23 hombres y 10 mujeres en total.

Finalmente, se concluye que son muy pocos los trabajos que realizan estudios numéricos de la producción científica en disciplinas específicas, por lo que, se ve la necesidad de enfatizar en dicho campo de investigación. En relación con los datos empíricos resultantes de las técnicas bibliométricas se evidencia una relación conforme al avance de la ciencia en nuestro contexto nacional, la mejora en la producción por parte de los investigadores, así como la provisión de data relevante para estos estudios, sin embargo, la indagación bibliométrica dentro en el país aún no cuenta con una base fuerte. Para ello se sugiere la implementación de diversas técnicas en el desarrollo de los estudios bibliométricos e introducir la Bibliometría como objeto y herramienta de investigación en las universidades privadas y públicas representando así un punto de partida e incluso repercutir en las instituciones encargadas de velar por la herencia cultural escrita o digital, como lo es para el Perú, la Biblioteca Nacional.

Agradecimientos / Acknowledgments:

Los autores agradecen a todo aquel que haya aportado a la recopilación de información que forme parte de esta investigación.

Rol de los autores / Authors Roles:

TDF: Concepción del diseño, redacción del manuscrito.

EBZ: Redacción del manuscrito, análisis e interpretación de los resultados.

AGM: Revisión.

Conflicto de intereses / Competing interests:

Los autores declaran bajo juramento no haber incurrido en conflicto de interés al realizar este artículo.

REFERENCIAS

- Alcaín, D. y San Millán, J. (1993). Uso y tendencias de las técnicas bibliométricas en ciencias sociales y humanas a nivel internacional. *Revista Española de Documentación Científica*, 16(1), 30–41.
<https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/1109>
- Arenas, J. y Santillán, E. (2002). Bibliometría ¿Para qué? *Revista Biblioteca Universitaria*, 5(1), 3-10. <https://www.redalyc.org/pdf/285/28550102.pdf>
- Calero, O. (2020). Analizando la tensión laboral de los psicólogos del ámbito clínico, mediante su resiliencia y bienestar. *Revista de investigación en psicología UNMSM*, 23(2), 83-97.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19234>
- Chiroque, R. (2003). La investigación bibliométrica en el Perú y la importancia de su aplicación. Avances, Logros y Desafíos de la Investigación Bibliotecológica. *II Encuentro de Investigadores y Docentes del Perú en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información*.
http://eprints.rclis.org/13246/1/La_investigacion_bibliometrica_en_el_Peru.pdf
- Díaz Gamarra, P. del P., Estrada Alomía, E. R., Iparraguirre Yaurivilca, N. E., Grajeda Montalvo, A. T., & Misare Condori, M. Ángel. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico SPWB de Carol d. Riff en estudiantes de secundaria de la UGEL 02. *Revista de investigación en psicología*, 23(2), 179–195.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19240>
- Dodd, R. H., Dadaczynski, K., Okan, O., McCaffery, K. J., & Pickles, K. (2021). Psychological Wellbeing and Academic Experience of University Students in Australia during COVID 19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 866 <https://doi.org/10.3390/ijerph18030866>
- Eguiluz, L. & Mera, J. (24 de marzo de 2014). Medición del riesgo suicida, bienestar psicológico y estructura familiar en estudiantes de primer ingreso a las carreras de la salud. *Revista de Investigación en Psicología- UNMSM*, 17(1), 43-53 <https://doi.org/10.15381/rinvp.v17i1.8971>
- Escudero, J. (2017). Bienestar psicológico e involucramiento religioso en estudiantes universitarios de Lima. *Revista de investigación en psicología UNMSM*, 20(2), 1 <https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14044>

- Falcón, K. (2019). Eficacia de un programa de bienestar psico-geriátrico. *Revista de investigación en psicología UNMSM*, 22(1), 1. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v22i1.16585>
- Franco, J. M. (2021). Estimaciones de Respuesta al Ítem de los Parámetros de una Medida Breve de Bienestar Psicológico Estudiantil en el Contexto Universitario. *Revista de investigación en psicología*, 24(2), 39–62. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v24i2.20513>
- García Ampudia, L. (2022). Editorial. *Revista de investigación en psicología*, 25(2), 3–4. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v25i2.24327>
- López, J.M. (1973). Estudio Preliminar. La obra de Price y el análisis estadístico sociométrico de la literatura científica. *Hacia una ciencia de la ciencia*. <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-343/sn-43-15.htm>
- Matalinares, L., Díaz, G. A., Ornella, R., Baca, D., Useda, J., & Yaringaño, J. (2016). Afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima y Huancayo. *Revista de investigación en psicología UNMSM*, 19(2), 1. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12894>
- Morales, M., & Guzmán U., E. (2017). Vivencias vitales significativas, bienestar psicológico y resiliencia de estudiantes de alto rendimiento escolar pertenecientes a sectores vulnerables. Un estudio comparativo. *Revista de investigación en psicología*, 19(2), 25–47. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12888>
- Morales, M. (2014). Estudiantes de sectores vulnerables con alto rendimiento escolar y su desempeño en variables intelectuales, resiliencia, autoestima y bienestar psicológico. *Revista de investigación en psicología*, 17(1), 93–105. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v17i1.8973>
- Loli Pineda, A. E., Llacho Inca, K. P., Pulido Cavero, C., Cerón Valencia, F., & Vergara Villarino, A. (2022). Justicia organizacional y bienestar psicológico en docentes peruanos en situación de la pandemia COVID-19. *Revista de investigación en psicología*, 25(2), 5–23. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v25i2.23693>
- Sánchez-Perdomo, R., Rosario-Sierra, M., Herrera-Vallejera, D., Rodríguez-Sánchez, Y., & Carrillo-Calvet, H. (2018). Revisión bibliométrica de las Ciencias de la Información en América Latina y el Caribe. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 0(nesp1), 79-100. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2017.nesp1.57886>
- Savage, M. J., James, R., Magistro, D., Donaldson, J., Healy, L. C., Nevill, M., & Hennis, P. J. (2020). Mental health and movement behaviour during the COVID-19 pandemic in UK university students: Prospective cohort study. *Mental Health and Physical Activity*, 19, 100357. <https://doi.org/10.1016/j.mhpa.2020.100357>
- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *Journal of Medical Internet Research*, 22(9), 1-24. <https://doi.org/10.2196/21279>
- Urbizagástegui, R. (2014). La bibliometría en el Perú. *Revista Letras*, 85(122), 247-270 <https://doi.org/10.30920/letras.85.122.8>
- Velásquez Centeno, C., Montgomery Urday, W., Dioses Chocano, A., Pomalaya Verastegui, R., & Chávez Zamora, J. (2014). Agresión entre pares y bienestar psicológico en estudiantes de una universidad pública de Lima Metropolitana. *Revista de investigación en psicología*, 17(2), 93–111 <https://doi.org/10.15381/rinvp.v17i2.11260>
- Velásquez C., C., Montgomery U., W., Montero L., V., Pomalaya V., R., Dioses Ch., A., Araki, O., R., & Reynoso E., D. (2008). Bienestar psicológico, asertividad y rendimiento académico en estudiantes universitarios sanmarquinos. *Revista de investigación en psicología*, 11(2), 139–152 <https://doi.org/10.15381/rinvp.v11i2.3845>
- Vera, J. (2005). Estudio exploratorio: Aporte al conocimiento psicológico a través de publicaciones científicas. *Revista Liberabit*. 11(45) 1-15. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/liberabit/v11n11/v11n11a12.pdf>