

Estilos de afrontamiento y desesperanza en madres de hijos con autismo de un grupo de instituciones educativas de personas con habilidades diferentes de Lima, 2014

Sandra Cecilia Chávez Urbina

*Egresada de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo
schavezu26@gmail.com*

Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y desesperanza en madres de hijos con autismo de un grupo de instituciones educativas de personas con habilidades diferentes de Lima. La muestra estuvo conformada por 103 madres de cuatro de las instituciones educativas. Para ello, se utilizó el Inventario de Estimación del Afrontamiento (COPE) y la Escala de Desesperanza de Beck (BHS). Entre los principales resultados obtenidos, se evidenció que existe una relación significativa y negativa entre la desesperanza y el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, y una relación significativa y positiva entre la desesperanza y el estilo de afrontamiento evitativo; lo que se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = -0,305, 0,204; p\text{-valor} = 0,000 < 0,01$).

Palabras clave: estilos de afrontamiento, desesperanza, autismo

Abstract

The present investigation had as aim determine the relation between the styles of coping and hopelessness in mothers of children with autism of in a group of educational institutions of people with different skills in Lima. The study sample consisted of 103 mothers of four educational institutions in Lima. For this, Questionnaire of Coping Estimation (COPE) and the Beck's Hopelessness Scale (BHS). The main results obtained, there is a significant and negative relation between hopelessness and the unfocused coping style on the problem, and there is a significant and positive relation between hopelessness and the coping style avoidant, it is demonstrated with the test Spearman ($Rho = -0.305, 0.204; p\text{-valor} = 0.000 < 0.01$).

Keywords: styles of coping, hopelessness, autism

Introducción

Los estilos de afrontamiento son un conjunto de respuestas que aparecen ante situaciones estresantes para reducir ciertas cualidades aversivas. Hoffman et al. (2009, citado en Pineda, 2012) refieren que la crianza de un hijo suele llevar a los padres a enfrentar diversas dificultades; no obstante, la presencia de un hijo con trastorno del espectro autista despierta en sus cuidadores mayores niveles de estrés. Es por ello que los estilos de afrontamiento toman importancia en las madres. Rodríguez-Marín (1995, citado en Cassaretto, 2009) define al afrontamiento como un conjunto de respuestas que utiliza la persona—ante la situación estresante— ejecutadas para disminuir de algún modo las cualidades aversivas; es decir, este proceso incluye los intentos del individuo para resistir y superar demandas excesivas, por lo que busca adaptarse a la nueva situación.

Actualmente, en el Perú, existen pocas investigaciones sobre los estilos de afrontamiento en madres de hijos con autismo. La fundamentación científica del presente estudio se basa en el desarrollo de la primera variable que son los estilos de afrontamiento, y la segunda, que corresponde a la variable de la desesperanza. Se concibe la desesperanza como un sistema de esquemas cognitivos que tienen en común ciertas expectativas negativas acerca del futuro inmediato o remoto. La persona desesperanzada cree que nunca podrá salir adelante por sí misma; que jamás tendrá éxito en lo que intente; que en ningún caso podrá lograr objetivos importantes, y que tampoco solucionará diversos problemas que afronte en la vida (Stotland, 1969, citado en Mikulic et al., 2009).

En cuanto a los modelos explicativos sobre la desesperanza, esta investigación se respalda en el modelo cognitivo de vulnerabilidad y estrés, en donde se indica que las personas que poseen estilos inferenciales negativos tienen mayor riesgo que aquellas que no los evidencian, y que manifiestan síntomas depresivos a causa de la desesperanza. La vulnerabilidad cognitiva está conformada por tres patrones inferenciales desadaptativos: tendencia a inferir que los factores estables y globales ocasionen los sucesos negativos; tendencia a inferir que los sucesos negativos presentes conducirán a eventos negativos futuros, y la tendencia a inferir características negativas sobre su persona cuando ocurren sucesos negativos. Asimismo, contribuye al desarrollo de la depresión; pero, a su vez, tal vulnerabilidad no es ni necesaria ni suficiente para la manifestación de los síntomas depresivos (Abramson et al., 1989, citado en Abramson et al., 1997).

“Los estilos de afrontamiento son aquellas predisposiciones personales para hacer frente a diversas situaciones, y son los responsables de las preferencias individuales en el uso de ciertas estrategias de afrontamiento, así como su estabilidad temporal y situacional” (Fernández-Abascal, 2002, citado en Saavedra, 2013). Respecto a las estrategias de afrontamiento, estas constituyen los procesos concretos y específicos de la respuesta ante el estrés, que se utilizan en cada contexto y pueden ser cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes (Fernández-Abascal, 2002, citado en Saavedra, 2013).

Por otro lado, el estudio tiene como finalidad determinar la relación existente entre los estilos de afrontamiento y la desesperanza en madres de hijos con autismo de un grupo de instituciones educativas de personas con habilidades diferentes de Lima. Se tomó en cuenta esta población, puesto que conocer el diagnóstico de un hijo con autismo, en la condición de madre, no es tarea fácil. En una investigación de Pineda, 2012 se hizo referencia que los padres con hijos con autismo presentan altos niveles de depresión y ansiedad. Por ello, el estudio de los estilos de afrontamiento es fundamental al momento de establecer la relación con la desesperanza, dando a conocer posibles respuestas de las madres que lleven a identificar si evidencian un afrontamiento positivo o negativo (desadaptativo). Este último tendría una visión negativa sobre el futuro, recurriendo a la desesperanza. También otro estudio pone de manifiesto la importancia del factor afrontamiento para el funcionamiento familiar; los resultados mostraron una relación significativa y negativa con la depresión, y positiva, con la satisfacción familiar.

Esta investigación presenta un enfoque teórico que contribuirá a incrementar los conocimientos referentes a la relación que existe entre los estilos de afrontamiento y la desesperanza. Asimismo, es de carácter práctico, porque a través de los resultados obtenidos brinda aportes que generan la implementación de programas de afrontamiento para madres o padres que tienen hijos con autismo. Además, el estudio será beneficioso para el aprendizaje de los docentes de centros de educación especial; a fin de que puedan afrontar, de una manera más óptima,

las conductas inadecuadas de las personas con autismo y, a su vez, mejoren su relación con ellas. Igualmente, proporcionará a los padres la forma de encontrar un afrontamiento positivo sin caer en la desesperanza, lo que beneficiará a las personas con autismo. Finalmente, permitirá la intervención temprana en las madres de Lima para que logren ayudarse a sí mismas y a sus hijos, previniendo posibles conflictos en la dinámica familiar y cuadros depresivos en ellas.

Metodología

Se empleó el método hipotético-deductivo, el cual parte de los datos generales aceptados como valederos para deducir, por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones; es decir, a partir de verdades previamente establecidas como principios generales, se pudo aplicar a casos individuales y comprobar así su validez (Cortada, 2008). Respecto al tipo de diseño, este corresponde al no experimental, puesto que no se manipuló ninguna variable. Asimismo, el estudio se realizó de forma transversal, ya que se ejecutó en un mismo momento y se incluyó información de una pequeña muestra (Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., 2010).

Población y Muestra

La muestra estuvo conformada por 103 madres con hijos con autismo de cuatro instituciones educativas para personas con habilidades diferentes de Lima. El muestreo fue no probabilístico de tipo intencional. La unidad primaria de muestreo corresponde a la madre que tiene un hijo con autismo inscrito en una institución de personas con habilidades diferentes.

Resultados

Tabla 1. Correlación entre desesperanza y estilos de afrontamiento

			Afrontamiento enfocado en el problema	Afrontamiento enfocado en la emoción	Afrontamiento evitativo
Rho de Spearman	Desesperanza	Coefficiente de correlación	-0,305**	-0,159	0,204*
		Sig. (bilateral)	0,002	0,109	0,038
		N	103	103	103

Fuente: elaboración propia.

Nota: **La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral); *La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 2. Correlaciones entre desesperanza y estilos de afrontamiento según edad

			Afrontamiento enfocado en el problema	Afrontamiento enfocado en la emoción	Afrontamiento evitativo	
Rho de Spearman	Desesperanza	De 26 a 35 años	Coefficiente de correlación	-0,284	-0,178	0,082
			Sig. (bilateral)	0,142	0,365	0,680
			N	28	28	28
	Desesperanza	De 36 a 44 años	Coefficiente de correlación	-0,174	-0,117	0,156
			Sig. (bilateral)	0,246	0,440	0,302
			N	46	46	46
	Desesperanza	De 45 a 65 años	Coefficiente de correlación	-0,523**	-0,149	0,465*
			Sig. (bilateral)	0,004	0,441	0,011
			N	29	29	29

Fuente: Elaboración propia.

Nota: **La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral); *La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 3. Correlaciones entre desesperanza y estilos de afrontamiento según tiempo de diagnóstico

			Afrontamiento enfocado en el problema	Afrontamiento enfocado en la emoción	Afrontamiento evitativo	
Rho de Spearman	Desesperanza	De 1 a 4 años	Coefficiente de correlación	-0,044	0,039	0,068
			Sig. (bilateral)	0,814	0,835	0,714
			N	31	31	31
	Desesperanza	De 5 a 8 años	Coefficiente de correlación	-0,308*	-0,101	0,273
			Sig. (bilateral)	0,045	0,519	0,077
			N	43	43	43
	Desesperanza	De 9 a 33 años	Coefficiente de correlación	-0,587**	-0,543**	0,292
			Sig. (bilateral)	0,001	0,002	0,124
			N	29	29	29

Fuente: Elaboración propia.

Nota: **La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral); *La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Resultados

En cuanto a los estilos de afrontamiento, el mayor porcentaje de madres de hijos con autismo, en el nivel bajo, presentan afrontamiento evitativo, con un 30,1 %. Asimismo, el mayor porcentaje de madres de hijos con autismo, en el nivel alto, registran afrontamiento evitativo, con un 29,1 %. Respecto a la desesperanza, dichas madres obtuvieron, en el nivel bajo, un promedio de 36,9 %; y, en el alto, un porcentaje de 26,2 %.

En lo referente a las correlaciones, los resultados del análisis estadístico dan cuenta de lo siguiente: en el caso de las madres entre 45 y 65 años, existe una correlación significativa y negativa entre la desesperanza y el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, y una correlación significativa y positiva entre la desesperanza y estilo de afrontamiento evitativo.

En las madres de hijos con tiempo de diagnóstico entre 5 y 8 años, existe una correlación

significativa y negativa entre la desesperanza y los estilos de afrontamiento enfocado en el problema; en cambio, en las madres de hijos con tiempo de diagnóstico entre 9 y 33 años, se evidencia una correlación significativa y negativa entre la desesperanza y el estilo de afrontamiento enfocado en el problema; además de una correlación significativa y negativa entre la desesperanza y el afrontamiento enfocado en la emoción. También se concluye que no existen correlaciones significativas según el estado civil de las madres.

Discusión

Estos resultados presentados son los esperados para la investigación, puestos que las dos variables (estilos de afrontamiento y la desesperanza) dan a notar que a mayor estilos de afrontamiento positivos es menor el nivel de desesperanza. Comparando los resultados obtenidos con otras investigaciones, se señala lo siguiente: en la investigación se encontró que el mayor porcentaje de las madres de hijos con autismo se ubica en el nivel bajo de afrontamiento de tipo evitativo, datos que coinciden con el estudio de Pineda (2012), en el cual se empleó el mismo cuestionario en padres de hijos con autismo. Asimismo, se registró que el mayor porcentaje de las madres de hijos con autismo se ubica en el nivel alto de afrontamiento evitativo, datos que contrastan con los hallados por (Pineda, 2012), en donde los padres presentan altos niveles de depresión y ansiedad.

En cuanto a la correlación existente entre las variables, existe una correlación significativa y negativa entre la desesperanza y el estilo

de afrontamiento enfocado en el problema. Asimismo, hay una correlación significativa y positiva entre la desesperanza y el estilo de afrontamiento evitativo, pero no existe correlación significativa entre la desesperanza y el estilo de afrontamiento enfocado en la emoción. Si bien es cierto, no hay investigaciones con estas dos variables, Brioso et al., 2008 realizaron un estudio en el que se pone de manifiesto la importancia del factor afrontamiento para el funcionamiento familiar, y en cuyos resultados se mostró la relación significativa y negativa con la depresión y positiva con la satisfacción familiar. Por su parte, Gonzales (2012) correlacionó el estrés parental y los estilos de afrontamiento en padres de niños con trastornos del espectro autista en Lima, Perú; en los resultados se describió que los aquellos reportaron altos niveles de estrés, por lo que su nivel de afrontamiento fue bajo.

Conclusiones

Se encontró una correlación significativa y negativa entre desesperanza y el estilo de afrontamiento enfocado en el problema, a mayor nivel en el afrontamiento enfocado en el problema menor nivel de desesperanza.

Así, se encontró una correlación significativa y positiva entre desesperanza y el estilo de afrontamiento evitativo, a mayor nivel en el afrontamiento evitativo mayor será el nivel de desesperanza.

Referencias

Abramson, L., Alloy, L., Metalsky, G., Jolner, T. y Sandín, B. (1997). Teoría de la depresión por

- desesperanza. Aportaciones recientes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 2(3), 211-222.
- Brioso, Pozo y Sarria. (2008). *Estrategias de afrontamiento en madres y padres de personas con Trastornos del Espectro Autista (TEA)* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
- Cassaretto, M. (2009). *Relación entre las cinco grandes dimensiones de la personalidad y el afrontamiento en estudiantes preuniversitarios de Lima Metropolitana* (Tesis de magister). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Cortada, N. (2008). *Técnica de investigación científica*. Argentina: Lugar Editorial.
- González, J. y Hernández, A. (2012). La desesperanza aprendida y sus predictores en jóvenes: análisis desde el modelo de Beck. *Enseñanza e investigación en psicología*, 17(2), 313-327.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5.ª ed. México D.F.: Editorial McGraw Hill.
- Mikulic, I., Cassullo, G., Crespi, M. y Marconi, A. (2009). Escala de desesperanza BHS (A. Beck, 1974): estudio de las propiedades psicométricas y baremización de la adaptación argentina. *Anuario de Investigaciones*, XVI, 366.
- Pineda, D. (2012). *Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres de niños con trastornos del espectro autista en Lima, Perú* (Tesis de licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Saavedra, M. (2013). *Afrontamiento al estrés en consumidores de drogas internados en comunidades terapéuticas de Lima Metropolitana* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.