

Validación del Scanning neuropsicológico de la personalidad en una muestra clínica de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión

Victoria Llaja Rojas

Neuropsicóloga del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins

Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

llaja1@gmail.com

Revisado: 18 de junio de 2014

Aceptado: 12 de agosto de 2014

César Sarria Joya

Neuropsicólogo del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins

Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

sarriajoya@hotmail.com

Pedro García Pizarro

Neuropsicólogo Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Docente Asociado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

garciap0@hotmail.com

Resumen

El objetivo de la presente investigación es determinar la validez y confiabilidad del Scanning Neuropsicológico de la Personalidad (SNP) en una muestra clínica de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión previamente diagnosticados a través del Test de Zung y establecer la correlación y validez concurrente con el NEOPIR (Eysenk revisado). El instrumento utilizado es la Escala: Scanning neuropsicológico de la personalidad, versión original, basado en el modelo teórico informacional (Ortiz, 1994, 1997, 2004 a, 2004b). Para el análisis de los datos se utilizó el SPSS Versión 18, coeficiente Alfa de Cronbach, validez de constructo por correlación ítem-test para temperamento, intelecto y carácter, correlación de Pearson, y validez concurrente con el Test de Eysenk revisado (NEOPIR). Encontramos que la Escala SNP posee validez de contenido y de constructo, demostrando índices de validez y confiabilidad de 0.9 en la escala total en lo que respecta a su consistencia interna de 0.7 para temperamento, 0.8 para intelecto, y de 0,7 para el carácter en la medición de los componentes estructurales de la personalidad de nuestros pacientes. Asimismo en el análisis cualitativo tenemos que los hallazgos clínicos de los pacientes con F41.2 se correlacionan con las tipologías y características descriptivas del Scanning en cuanto a los 3 componentes estructurales de la personalidad.

Palabras claves: validez, confiabilidad, scanning neuropsicológico, modelo informacional.

Abstract

The objective of this research is to determine the validity and reliability of neuropsychological Scanning Personality (SNP), in patients' clinical sample with Mixed Disorder Anxiety - Depression before diagnosed through the Test of Zung and to establish the correlation and concurrent validity with the NEOPIR (Eysenk revised). The instrument used is the Scale: Scanning neuropsychological of the Personality, original version, based on the theoretical model informational (Ortiz, 1994, 1997, 2004, 2004b). For the analysis of the information there were in use the SPSS Version 18, coefficient Cronbach's Alpha, Construct validity by correlation item-test for temperament, intellect and Character, Pearson correlation, and concurrent validity with the revised Test Eysenk (NEOPIR). We found that the Scale SNP has content and construct validity of, demonstrating indices of validity and reliability of 0.9 in Total Scale in what in terms of its internal consistency, For temperament of 0.7, 0.8 for intellect, and 0.7 for the character in the measurement of the structural components of the personality of our patients. Likewise in the qualitative analysis we have that the clinical findings of the patients with F41.2 correlate with the descriptive typologies and characteristics in Scanning of the three components structural of the personality.

Key words: validity, reliability, neuropsychological scanning, informational model

Cómo citar este artículo

Llaja, V., Sarria, J., García, P. (Octubre, 2014). Validación del Scanning neuropsicológico de la personalidad en una muestra clínica de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión. *Revista PsiqueMag*, 3(1). Recuperado de <http://http://blog.ucvlima.edu.pe:8080/index.php/psiquemag/issue/archive>

Introducción

El modelo teórico informacional, y el esquema del sistema de la personalidad sirve de fundamento para una explicación de la vida, en la educación, la sociedad y los hombres, que pueden usarse en la promoción y salud de las personas. Asimismo, contribuye al desarrollo integral y óptimo de las capacidades afectivas, cognitivas y morales de la conciencia de todas y cada unas de las personas que constituyen esta sociedad (Takeuchi, 2006 pp.3). De allí que en nuestro medio se vienen planteando estudios basados en la teoría informacional y socio biológica de la personalidad (Ortiz,1998, p. 79) cuyos resultados han dado relevancia a las neurociencias aplicada al campo educativo y clínico. El presente estudio representa un aporte significativo en el análisis psicométrico y cualitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad, en una muestra clínica de estudio de casos con F41.2, a nuestro modo de ver, instrumento idóneo para el estudio integral de la personalidad dentro del ámbito clínico y desde la perspectiva del modelo informacional de la personalidad en esta línea de investigación de la neuropsicología aplicada.

Planteamiento del problema de estudio

A partir de estas premisas nos hemos planteado las siguientes interrogantes:

1. ¿En que medida el análisis psicométrico y cualitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad arroja resultados válidos y confiables en una muestra clínica de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión?
2. ¿En que medida el scanning neuropsicológico de la personalidad evalúa los componentes estructurales de la personalidad de nuestros

pacientes, basado en el modelo teórico informacional y socio biológico de la personalidad desde un análisis cualitativo?

Objetivos e importancia de la Investigación

1. Estimar la validez y confiabilidad del scanning neuropsicológico de la personalidad en muestra clínica
2. Elaborar baremos para una muestra de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión
3. Desarrollar a su vez un análisis cualitativo neuropsicológico de los componentes estructurales de la personalidad basados en el modelo teórico informacional.

Importancia de la investigación

La teoría informacional y socio biológica de la personalidad permite explicar dentro de una actitud científica humanista, no sólo la naturaleza de la vida, de la sociedad y de los hombres, sino también saber qué son realmente la conciencia y la personalidad; propósito que sólo se comprende por la visión integradora y filosófica que caracteriza los diversos trabajos y publicaciones de su autor (Ortiz, 1994, 1996, 1998, 2004a, 2004b, 2008)

El presente estudio representa un nuevo esfuerzo para validar una herramienta de evaluación de los procesos de la actividad personal planteados desde la teoría informacional de la personalidad. Por tratarse de un instrumento inédito en el medio, su validación en una muestra clínica con pacientes diagnosticados con trastorno mixto ansiedad- depresión aportará una nueva estrategia de diagnóstico de la personalidad más integral, útil para el ámbito clínico. Asimismo la

carencia de instrumentos validados en el medio, hace que esta investigación tenga repercusión significativa y sea considerada como un estudio psicométrico útil para proyectar una línea de investigación aplicada y tecnológica, de la teoría informacional de la personalidad.

Marco teórico y definición de conceptos

Dentro de esta concepción se plantean definiciones conceptuales tales como información social que explica la actividad personal, la actividad consciente y la actividad cerebral de los hombres, personalidad que es el individuo total, y cuando éste se organiza nuclearmente desde el componente del temperamento, se dice que se comporta. Cuando se organiza nuclearmente desde el componente del intelecto se desempeña, y cuando se organiza desde el carácter se conduce, de allí que este estudio realizará el análisis interpretativo de los hallazgos basados en el estudio socio biológico de la personalidad. Por tratarse de un modelo inédito, desarrollado por Ortiz, (2008 p. 84) ; los resultados tendrán validez y confiabilidad para una muestra Clínica con F41.2.

Como antecedente previo a este estudio, se han encontrado resultados de la investigación de Jiménez (2002) que tuvo como objetivo la construcción y validación de una escala psiconeurológica en niños, aplicada a la familia, y se basó en el modelo expuesto líneas arriba, en pacientes con problemas cerebrales en el servicio de neuropsicología del HNERM de Lima. La muestra estuvo conformada por 70 niños que habían tenido desarrollo normal, hasta antes de la enfermedad, y la muestra no clínica fue de 120 niños con enfermedades menores. La edad

promedio fue de 3 a 13 años, de ambos sexos. Las madres tenían instrucción secundaria y superior. Se confirmó la validez de constructo y se encontraron correlaciones muy significativas en la evaluación que hicieron las madres respecto a sus hijos en las 3 áreas: comportamiento, desempeño y conducta. Asimismo, el estudio de validez predictiva arrojó que el grupo clínico presentó medias de puntuaciones mayores en las 3 áreas respecto al momento actual, lo que significó que el desorden neurológico produjo cambios de la actuación personal en los 3 componentes estructurales: comportamiento, desempeño y conducta. Finalmente se encontró una alta confiabilidad para ambos grupos: las alfas superaron el 0.80 para el grupo clínico, y 0.60 para el grupo no clínico.

Encontramos un estudio a nivel internacional Naper , Svebak, & Gotestam (2004 p. 164) Un estudio descriptivo de personalidad, salud y estrés en estudiantes de secundaria (16-19 años) que correlacionan hallazgos con los Test de Zung y Eysenck instrumentos que también se emplearon para este estudio. Además de los mencionados, se les administraron los siguientes instrumentos: Life regard index (índice de perspectiva vital), Positive and negative mood (estado de ánimo positivo y negativo), Sense of Humor Questionnaire (shq-6, cuestionario sobre el sentido de humor), Tension and Effort Stress Inventory (cuestionario de tensión y estrés de esfuerzo), y Ursin Health Inventory (Cuestionario de salud Ursin) para las quejas somáticas. Los resultados mostraron diferencias tanto por sexo como por zona rural/urbana; es decir, los chicos y los estudiantes de zonas rurales obtuvieron las puntuaciones positivas más altas. alrededor de 115% mostró

depresión importante, y un 30% adicional tenía síntomas depresivos. Las puntuaciones altas en sentido del humor y en el índice de consideración vital se correlacionaron con puntuaciones bajas en depresión.

Hipótesis demostradas en el estudio

Hipótesis general:

El análisis psicométrico del scanning neuropsicológico de la personalidad arrojará índices de validez y confiabilidad suficientes para elaborar baremos nacionales en una muestra de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión.

Hipótesis específicas:

1. El análisis cuantitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad evalúa de manera confiable el proceso afectivo-emotivo del temperamento de la muestra descrita.
2. El análisis cuantitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad, evalúa de manera confiable el proceso cognitivo-productivo del Intelecto y el proceso conativo-volitivo del carácter de nuestros pacientes.
3. El análisis cualitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad demuestra correlación con los hallazgos clínicos encontrado en los tres componentes estructurales de la personalidad, en cuanto a tipologías y características descriptivas del temperamento, intelecto y carácter.

Método y técnicas utilizadas

La investigación es de tipo tecnológica, según la clasificación de Carrasco Díaz, (2006). Se empleará un diseño descriptivo-psicométrico que ayudará a evaluar las propiedades cuantitativas del instrumento en una muestra de pacientes con Dx. CIE 10: F41.2.

En primer lugar se registró una breve anamnesis sobre la patología a estudiar. Seguidamente se administró el Test de Zung, para medir el nivel de trastorno mixto ansiedad-depresión, y luego el NEOPIR Revisado, para realizar correlación intertest y evaluar la validez concurrente con este instrumento. Luego se recopiló información sobre el scanning neuropsicológico de la personalidad en una muestra de 70 pacientes derivados al servicio de neuropsicología del HNERM por los facultativos de neurología y salud mental.

En cuanto a los criterios de inclusión, se evaluaron pacientes con F41.2 en grupos etarios de 40 a 60 años de edad, género masculino y femenino, status socioeconómico medio. El muestreo fue de tipo intencional.

Criterios de exclusión: Pacientes sin antecedentes de enfermedad neurológica y/o mental, sin deterioro cognitivo y/o retardo mental.

Procedimiento

Se realizaron las coordinaciones previas con los médicos responsables, de tal manera que los pacientes puedan ser derivados para evaluación y Psicoterapia. La evaluación fue ejecutada en consulta externa, en sesiones de 40 a 50 minutos. Se utilizó para el análisis de los datos el paquete estadístico SPSS versión 18. Para el análisis de la confiabilidad se utilizará el método de consistencia

interna, y el coeficiente alfa de Cronbach. Así mismo se empleará para la obtención de la validez de constructo, el análisis de componentes principales y las correlaciones ítem-test, así como la validez divergente externa, se obtendrá a través de la correlación inter-ítem.

Asimismo, se desarrollará la interpretación cualitativa de resultados mediante la integración de los datos cuantitativos, a través de la propuesta de la TIP (Ortiz, 2008 p. 72)

Resultados

En la Tabla N° 1 observamos la confiabilidad por consistencia interna de las áreas y la confiabilidad total del instrumento. Para el área temperamento, compuesta por 24 ítems, encontramos que el alfa de Cronbach es 0,7, para temperamento con 23 ítems es de 0,8 y para carácter con 23 ítems es de 0,7, siendo en todos los casos adecuados, lo mismo que para el test en general que presenta un coeficiente alfa de Cronbach de 0,9.

Tabla N° 1. Confiabilidad del scanning neuropsicológico y sus áreas

	Confiabilidad	
	N° de ítems	Alfa de Cronbach
Temperamento	24	0,7
Intelecto	23	0,8
Carácter	23	0,7
Escala total	70	0,9

Al analizar la validez de constructo por correlación ítem-test, encontramos que todos los ítems del área temperamento del scanning

neuropsicológico correlacionan con el total del área, con una significancia que oscila entre 0.05 y 0.01 (Tabla N° 2).

Tabla N° 2. Validez de constructo por correlación ítem-test para la dimensión temperamento

	r	Sig.	r	Sig.	
Temp1	-,059	,625	Temp13	-,611**	,000
Temp2	,165	,171	Temp14	-,762**	,000
Temp3	-,300*	,012	Temp15	-,779	,000
Temp4	-,431**	,000	Temp16	-,514**	,000
Temp5	,369**	,002	Temp17	,521**	,000
Temp6	-,595**	,000	Temp18	-,257*	,000
Temp7	,486**	,000	Temp19	,198	,100
Temp8	-,583**	,000	Temp20	,289*	,004
Temp9	-,445**	,000	Temp21	,430**	,000
Temp10	-,713**	,000	Temp22	-,694**	,000
Temp11	-,530**	,000	Temp23	-,551**	,000
Temp12	-,518**	,000	Temp24	,547**	,000

*. Correlación es significativa $p \leq 0.05$.

** . Correlación es altamente significativa $p \leq 0.01$

Para el caso del área intelecto, encontramos que en la Tabla N° 3 se observa que sus 23 ítems presentan una correlación significativa y altamente

significativa ($p \leq 0.05$ y 0.01) con el total, lo que indica que ítems contribuyen adecuadamente al área.

Tabla N° 3. Validez de constructo por correlación ítem-test para el área intelecto

	r	Sig.		r	Sig.
Intec1	,677**	,000	Intec13	,670**	,000
Intec2	,553**	,000	Intec14	,363**	,000
Intec3	,483*	,000	Intec15	,612**	,000
Intec4	-,525**	,000	Intec16	,538**	,000
Intec5	,527**	,000	Intec17	,451**	,000
Intec6	,464**	,000	Intec18	,340*	,000
Intec7	,344**	,000	Intec19	,602**	,000
Intec8	,386**	,000	Intec20	,172	,155
Intec9	,347**	,000	Intec21	,269*	,023
Intec10	,386**	,000	Intec22	,299*	,012
Intec11	,444**	,000	Intec23	,264*	,027
Intec12	,365**	,000			

*. Correlación es significativa $p \leq 0.05$.
**. Correlación es altamente significativa $p \leq 0.01$

Terminando la validez de contenido de las áreas del scanning neuropsicológico, para el área carácter encontramos que todos sus ítems contribuyen a

la prueba con un coeficiente de correlación de Pearson significativo y altamente significativo $p \leq 0.05$ y 0.00 para los 23 ítems (Tabla N° 4).

Tabla N° 4. Validez de constructo por correlación ítem - test para el área carácter

	r	Sig.		r	Sig.
Carac1	,564**	,000	Carac13	,386**	,001
Carac2	,395**	,000	Carac14	,582**	,000
Carac3	,223*	,000	Carac15	,595**	,000
Carac4	,624**	,000	Carac16	,538**	,000
Carac5	,696**	,000	Carac17	,673**	,000
Carac6	,589**	,000	Carac18	,314**	,008
Carac7	,509**	,000	Carac19	-,387**	,001
Carac8	,571**	,000	Carac20	,537**	,000
Carac9	-,260*	,000	Carac21	,308**	,009
Carac10	,178	,523	Carac22	,595**	,000
Carac11	,575**	,000	Carac23	-,269*	,024
Carac12	,310**	,009			

*. Correlación es significativa $p \leq 0.05$.
**. Correlación es altamente significativa $p \leq 0.01$

Para hallar la validez concurrente correlacionamos las áreas del scanning neuropsicológico con las áreas del test de personalidad de Eysenck forma B, encontrando una correlación negativa

y altamente significativa con neuroticismo ($p \leq 0.00$) y con extraversión, la correlación es positiva y altamente significativa ($p \leq 0.00$), tal y como se puede observar en la Tabla N° 5.

Tabla N° 5. Validez concurrente del scanning neuropsicológico con el test de personalidad de Eysenck forma B.

	Neuroticismo		Extraversión	
	Correlación Pearson	significancia	Correlación Pearson	significancia
*. Correlación es significativa $p \leq 0.05$.				
** . Correlación es altamente significativa $p \leq 0.01$				
Temperamento	-,741**	-,741**	,388**	,008
Intelecto	-,050	-,050	,184	,222
Carácter	-,147	-,147	,189	,209

Para la elaboración de baremos, en la Tabla N° 6 se puede observar que estos se elaboraron para la muestra con trastorno mixto ansiedad

depresión, utilizando percentiles para las áreas de temperamento, intelecto y carácter.

Tabla N° 6. Baremos para muestra con trastorno mixto ansiedad depresión del scanning neuropsicológico

	Temperamento	Intelecto	Carácter
Percentiles			
25 bajo	50,00	48,00	59,75
50 medio	56,50	55,00	67,00
75 alto	65,00	63,00	75,00

Aplicación práctica de los resultados de la investigación.

1. Contar con un instrumento validado en nuestra realidad para la evaluación integral de la personalidad y la obtención de baremos en muestra de pacientes con trastorno mixto ansiedad-depresión .
2. Evaluar los componentes estructurales de la personalidad: Temperamento, Intelecto y Carácter, a fin de tipificar las características predominantes en la muestra de estudio.
3. Obtener un análisis cualitativo , de corte neuropsicológico para la interpretación de los resultados bajo el modelo informacional de la personalidad (TIP)

Asimismo con este estudio pretendemos aportar una nueva validación de este instrumento basado en la TIP para que sea aplicado al ámbito clínico y desvirtuar de esta manera la extrapolación de instrumentos de otras realidades extranjeras y/o hispanohablantes que en la mayoría de los casos por la diferencia intercultural han demostrado pobre validez y confiabilidad para la evaluación de la personalidad, así como por su amplitud, extensión en cuanto a los ítems, y poca comprensión de algunos términos lingüísticos que generan sesgos del análisis tanto cuantitativo como cualitativo, los que al arrojar índices de poca confiabilidad en el análisis de validez interna o externa de los instrumentos , no miden lo que pretenden medir en nuestra realidad.

De la misma manera, este es un estudio de significativa repercusión social para emprender a posteriori otras investigaciones dirigidas a diversas muestras clínicas que establezcan diagnósticos diferenciales en el ámbito de las Neurociencias y la Neuropsicología aplicada.

Discusión

En este estudio encontramos resultados psicométricos de más alta confiabilidad que el reporte de validación en estudiantes universitarios (Sarria, Llaja, García, 2011 p. 270) donde el alfa de Cronback fue de 0.855 a diferencia de 0.9 en la muestra clínica. Igualmente para Temperamento se encontró un índice de confiabilidad análogo de 0.715 tanto en la muestra universitaria como clínica. Para Intelecto fue de 0.787, mientras que el estudio de la muestra clínica alcanzó una confiabilidad de 0.8 y finalmente para Carácter las cifras fueron muy similares 0.760 en estudiantes universitarios y 0.7 en la muestra de F41.2.

Se debe acotar que en la correlación ítem-test de los componentes estructurales de la Personalidad se ha encontrado correlación significativa (0.05) y altamente significativa (0.01) para Temperamento, intelecto y Carácter, lo que demuestra que la estructuración de constructo de los ítems es altamente confiables, y miden lo que pretende medir, en la muestra clínica.

En lo que respecta a la Correlación con el Inventario de Eysenk, encontramos una correlación negativa y altamente significativa con Neuroticismo, lo que indica que el scanning evalúa con precisión la configuración de los componentes de Personalidad, y algunos perfiles descritos en la muestra clínica se asocian con la

sintomatología clínica Neurótica, específicamente con Temperamento alto, vale decir que en aquellos pacientes con F41.2 es frecuente encontrar perfiles de personalidad Mandatoria y Castigadora que correlacionan con alta tasa de Neuroticismo.

En cuanto a la Extraversión se registra correlación en un alto nivel de significancia positiva, que se relaciona análogamente con el componente temperamental alto, quiere decir que a mayor temperamento mayor tasa de Extraversión en el Inventario de Eysenk. Otros estudios con el Inventario de Eysenk han demostrado correlación significativa con el Test de Zung (Naper, Svebak, & Gotestam 2004 pp. 159). al igual que con el scanning neuropsicológico de la Personalidad, lo que demuestra validez concurrente de este instrumento con diferentes Test clásicos que miden Personalidad.

Un hallazgo similar al encontrado por Takeuchi, (2006 p. 4) en nuestra muestra de estudio fue que la mayoría de pacientes con F41.2 presentaron cefalea primaria como síntoma asociado, y ello representa un fenómeno clínico muy reconocido en nuestro medio, en pacientes con este diagnóstico clínico definitivo; de allí que la comorbilidad psiquiátrica especialmente ansiedad /depresión ha sido demostrada como indica la autora por múltiples estudios epidemiológicos atribuidos a factores psicopatológicos y fisiopatológicos comunes en ambas entidades.

Finalmente en el análisis cualitativo del SNP, podemos inferir que los diferentes perfiles de personalidad, con sus diferentes combinaciones Alto, medio o Bajo representan en cada caso a

diversas descripciones tales como en sujetos con Temperamento alto : se refiere a personas con un estado de ánimo fundamentalmente perturbado, malhumoradas, que fácilmente montan en cólera, protestonas, cascarrabias, obstinadas, criticonas, frías, pesimistas, desconfiadas, irritables y fanáticas, incrédulas frente al futuro con sentimientos de envidia hacia el éxito de otras personas. Los atributos psíquicos de su temperamento lo muestran irritable, insensible e impulsivo. Esta descripción correlaciona altamente con temperamento colérico de Eysenk . Mientras que el Temperamento Medio correlaciona con el Sanguíneo de Eysenck, refiriéndose a personas socialmente alegres de buena disposición afectiva y del humor, que se caracteriza fundamentalmente por el estado de ánimo optimista y empáticos: rasgo de su personalidad que se refleja sobre todo por medio de los aspectos emotivos de su habla. Sentimientos de base social que lo estructura gradualmente a través de sus primeras relaciones con las personas que lo cuidan y rodean, información afectiva socialmente elaborada y que el infante accede y forman su meta humor(conciencia de sus propias emociones)Los atributos psíquicos de su temperamento lo muestran alegre , animado, orgulloso y optimista.

En cuanto al temperamento bajo correlaciona con el Melancólico de Eysenck, al referirse de que se trata de personas blandas, sumisas, inexpresivas e indiferentes y al mismo tiempo tímidas y fáciles de desanimar, no les entusiasma la sorpresa ni el halago de quien les presta especial atención durante un tiempo sostenido. Son depresivos y están siempre pugnando con remordimientos y

escrúpulos de conciencia. Frente al fracaso se lo achacan en primer lugar con sentimiento de culpa. Los atributos psíquicos de su temperamento lo muestran de humor triste, depresivo y melancólico.

Conclusiones

1. El análisis psicométrico del scanning neuropsicológico de la personalidad arroja índices de validez y confiabilidad de 0.9, para la escala general en una muestra de pacientes con trastorno mixto ansiedad- depresión
2. El análisis cuantitativo del scanning Neuropsicológico de la personalidad, evalúa de manera confiable el proceso afectivo-emotivo del temperamento de la muestra descrita, con una confiabilidad de 0,7
3. El análisis cuantitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad, evalúa de manera confiable el proceso cognitivo-productivo del Intelecto con una confiabilidad de 0,8 y el proceso conativo-volitivo del carácter con una confiabilidad de 0.7 en la muestra examinada.
4. El análisis cualitativo del scanning neuropsicológico de la personalidad demuestra correlación con los hallazgos clínicos encontrado en los 3 componentes estructurales de la personalidad, en cuanto a características y tipologías descriptivas del temperamento, Intelecto y Carácter.

Recomendaciones

Con este estudio pretendemos aportar una nueva validación de este instrumento basado en la TIP para que sea aplicado al ámbito clínico y desvirtuar de esta manera la extrapolación de

instrumentos de otras realidades extranjeras y/o hispanohablantes que en la mayoría de los casos por la diferencia intercultural han demostrado poca validez y confiabilidad para la evaluación de la personalidad

De allí que sugerimos:

1. Seguir demostrando la validez y confiabilidad de este instrumento en otras entidades clínicas, para seguir demostrando su eficiencia en el análisis cuantitativo del sistema de la personalidad., incluido una significativa baremación.
2. Empezar otras investigaciones dirigidas a diversas muestras clínicas que establezcan diagnósticos diferenciales en el ámbito de la Neurociencias y la Neuropsicología aplicada, y que a su vez generen el efecto multiplicador de validez externa tan ambicionado en nuestro medio
3. Ampliar el análisis cualitativo, de corte neuropsicológico / original con el Modelo Informacional del Sistema de la Personalidad ya expuesto en el presente informe, para demostrar su eficiente correlación con el análisis psicométrico de pruebas clásicas ya adaptadas y validadas en el medio.

Mostrar atreves de esta línea de investigación que el SNP, da una visión de evaluación integral, vale decir psicométrica en relación con el análisis cualitativo de los procesos de la estructura y actividad personal planteados por el modelo informacional TIP ya descrito en este trabajo original, valorando de esta manera su contribución en el diagnóstico más preciso de los desordenes neuropsicológicos de nuestra realidad.

Referencias bibliográficas

- Díaz, M. (2009) Curso *Taller Avanzado*. Técnicas y métodos de Investigación Científica. Lima: Manual UPCH.
- García, P. Llaja, V., Sarria, C., & col. Aptitudes cognitivas y estrategias de memorización secuencial de los alumnos de un Centro Educativo privado de Comas. Lima: *Revista de Investigación en Psicología*. Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UNMSM, Vol 12, No. 1, Julio 2009 pp.45-59
- Godoy, J. (1999) Psicología de la Salud: delimitación conceptual. En Simón, M. (1999) *Manual de psicología de la Salud*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Hernández, Fernández & Baptista (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Jimenez, L. (2000) Escala Psiconeurologica en niños aplicada a la familia. Lima: *Revista Cultura U.P.S.M.P.* No. 20 Vol 4, pp. 46-52
- Luria ,A. (1980) *Neuropsicología de la Memoria*. Madrid: Blume.
- Luria , A. R. (1974) *El cerebro en Acción*. Barcelona: Fontanella.
- Llaja, V., Paredes, A. (2011). *Evaluación neuropsicológica del delirio y la incidencia de los factores de riesgo en pacientes de Cuidados Intensivos del HNERM*. Lima: Revista del Cuerpo Médico del Hospital Rebagliati. Año 1. Vol. 2 pp. 32-36.
- Llaja, V, Sarria, C, García, P. (2008). Déficit cognitivos en la enfermedad de Parkinson interpretados bajo el modelo informacional de la Personalidad. Lima: *Revista de la Academia Peruana de Neurociencias del Perú*. Año 1. No. 1 Vol: 1

- Naper, E., Svebak, S. & Gotestam, K. G. (2004). Un estudio descriptivo de Personalidad en estudiantes de Secundaria (16-19 años). *Europea. Journal of Psychiat.* Vol 18, N°3 (152-161)
- Ortiz, P. (2008). *Educación y formación de la Personalidad*. Lima. Fondo Editorial de la Universidad de Ciencias y Humanidades.
- Ortiz, C. P. (2004) *Cuadernos de Psicobiología Social*. Introducción a la Psicobiología del hombre. Lima: Talleres Gráficos .U.N.M.S.M.
- Ortiz, C. P. (2004). *Cuadernos de Psicobiología Social 6. El nivel Consciente de la Actividad Personal*. Lima: Talleres Gráficos. U.N.M.S.M.
- Ortiz, C.P. (1998) *El Nivel Consciente de la Memoria*. Fondo Editorial de la Universidad de Lima. Lima.
- Ortiz, P. (1996). *La formación de la Personalidad*. Lima: Dimaso Editores.
- Ortiz, P. (1994). *El Sistema de la Personalidad*. Lima: Talleres Gráficos. U.N.M.S.M.
- Reynolds, C. R. & Hickman, J.A. (2004) Draw-A-Person Intellectual Ability Test for Children, Adolescents, and Adults (DAP:IQ). Austin: PRO-ED. Lindgren, S. D., & Richman, L. D. (1984). Immediate memory functions verbally deficient reading-disabled children. *Journal of Learning Disabilities*, 17, (222-225).
- Richman, L. C. & Lindgren, S.D. (1980). Patterns of intellectual ability in children with verbal deficits. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 8, 65-75.
- Rourke, B. P. (Ed.) (1985) *Neuropsychology of learning disabilities*. New York: Guilford Press.
- Sarria, C. Llaja, V. García, P. Salazar, M. (Julio, 2011) Validación del Scanning Neuropsicológico de la Personalidad en estudiantes universitarios. *Revista de investigación*, Vol: 14. N°. 1 pp. 261-273
- Sarria, C, García, P., & Llaja, V. (2008). Compendio de Neuropsicología clínica. *Pesquisas neuropsicológicas*. Lima: CEPREDIM. UNMSM
- Sarria, C., García, P. & Llaja, V. (2008). *Test de Percepción Visomotor de Benton Revisado*. Lima: CEPREDIM. UNMSM.
- Takeuchi, Y. (setiembre, 2006). *Resultados de la Escala de Zung para ansiedad en pacientes con cefalea primaria*. Biblioteca Digital Universidad ICESI. Recuperado de <http://hd/.hardle.net/1090614408>

Anexos

SCANNING NEUROPSICOLÓGICO DE LA PERSONALIDAD

Nombres:

Edad:

Instrucción: Lugar de Nacimiento:

La escala Scanning Neuropsicológico de la Personalidad es un reciente instrumento inédito diseñado para examinar los componentes estructurales del Sistema de la Personalidad, basado en el Modelo Teórico Informativo del Dr. Pedro Ortiz Cabanillas.

A continuación se le mostrará a usted una serie de ítems, en los cuales deberá marcar solo una de las indicaciones que se menciona en las columnas, como el siguiente ejemplo:

	Nunca	Casi nunca	De vez en cuando	A menudo	Muy a menudo
1. Soy sensible, emotivo, tierno.					
2. Me considero afectuoso y afable.					
3. Muestro interés de temas relacionados con la ciencia.					
4. He sufrido injurias, ofensas y calumnias.					
5. Siento ira, indignación, furia, enojo.					
6. Soy capaz de detectar defectos lógicos en las cosas que la gente dice y hace.					
7. Soy una persona alegre y optimista.					
8. Acepto los comentarios críticos acerca de mi trabajo.					
9. He sentido incomodidad, desazón, enfado y molestia.					
10. Soy hábil para discernir metáforas y analogías.					
11. Me considero jovial, bromista, eufórico y alegre.					
12. Tengo miedo, susto y zozobra.					
13. Siento desconfianza, envidia, rivalidad.					
14. Soy capaz de afrontar los contratiempos con fuerza moral.					
15. En general, soy capaz de orientarme en un lugar desconocido.					
16. Tengo sentimientos de pesar, desasosiego, aflicción, tristeza.					
17. He padecido de insomnio, preocupación e intranquilidad.					

18. He experimentado episodios de alarma, sobresalto e intranquilidad.				
19. habitualmente me dedico a meditar, reflexionar en cuestiones importantes de la vida.				
20. Tengo sentimientos de culpa.				
21. Soy una persona de voluntad fuerte.				
22. Me siento apesadumbrado y cabizbajo.				
23. Soy inflexible.				
24. Me considero una persona autónoma que tomo sus propias decisiones.				
25. He experimentado amarguras dolor y sufrimiento.				
26. Soy tolerante, comprensivo, paciente, condescendiente.				
27. Siento odio, repugnancia, y aborrecimiento.				
28. Disfruto de la vida.				
29. Tengo algunos objetivos vitales importantes en los que pienso en forma habitual.				
30. Soy una persona suspicaz, recelosa, y desconfiada.				
31. He sentido admiración, asombro y embeleso.				
32. En mi razonamiento predomina lo abstracto.				
33. Soy una persona sencilla.				
34. Actúo con bondad.				
35. Actuó con solidaridad.				
36. Me gusta los juegos o los acertijos que requieren un pensamiento lógico.				
37. Actúo con esmero.				
38. Me considero competente, hábil, eficaz y eficiente.				
39. Me considero una persona con fuerza de voluntad.				
40. Soy tranquilo, sereno ,sosegado y pacífico.				
41. Pienso que soy una persona superficial.				
42. Me gusta el ajedrez, las damas y otros juegos de estrategia.				
43. No me resisto frente a la insolencia.				
44. Me siento abatido, deprimido y decaído.				
45. Actúo de manera cuidadosa.				
46. Pienso que soy una persona nerviosa, inquieta y excitada.				
47. Por lo general actúo con amor propio.				
48. Actúo de manera meticulosa.				
49. Soy el tipo de persona a la que los demás piden opinión en el trabajo.				

50. Me califico como una persona feliz.				
51. En mi razonamiento predomina la				
52. puntualización y precisión.				
53. Ante la responsabilidad soy exigente y me exijo a mí mismo.				
54. Soy de razonamiento analítico y metódico.				
55. Mis obligaciones y deberes prevalecen sobre mis deseos.				
56. Actúo con dedicación y esmero.				
57. Me considero teórico e imaginativo.				
58. En mi razonamiento predomina la				
59. idealización, y contemplación.				
60. Actúo respetando las reglas y normas.				
61. Disfruto de la holgazanería.				
62. Detecto con facilidad defectos lógicos.				
63. Actúo con honestidad.				
64. Soy capaz de armar rompecabezas.				
65. Detesto lo inurbano y grosero.				
66. En mi razonamiento predomina lo singular.				
67. Actúo con disciplina y responsabilidad.				
68. He experimentado sentimientos de				
69. Insuficiencia.				
70. Me siento vivaz, vigoroso.				
71. Soy negligente.				
72. Soy sensible frente a lo injusto.				
73. Soy reflexivo, pensativo, introspectivo				

Luego de haber culminado con la resolución de la escala, por favor entregarlo.
Gracias por su cooperación.