



# Cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual: Evidencia psicométrica

Wendy Karolayn Pasache-Chau<sup>1</sup>

**Fecha de recepción:** 13 de julio, 2022

**Fecha de aprobación:** 03 de febrero, 2023

**Como citar:** Pasache-Chau W. (2023). Cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual: Evidencia psicométrica. *Revista JANG*, 1(1), 18-29. <https://doi.org/10.18050/jang.1.1.2023.2>

**Derechos de reproducción:** © 2023 by Universidad César Vallejo. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



---

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo. Perú. correo. karolaynechau1801@gmail.com orcid. <https://orcid.org/0000-0001-6169-8682>

# Cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual: Evidencia psicométrica

Wendy Karolayn Pasache-Chau<sup>1</sup>

## Resumen

La presente indagación asumió como propósito hallar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE), diseñado por Ventura y Caycho (2017), autores originales, en sujetos con orientación homosexual en Perú. Del mismo modo, empleó una metodología de tipo psicométrico y tecnológico, el diseño fue instrumental, con muestreo no probabilístico por conveniencia y un muestrario de 259 sujetos con interés de afecto hacia otros del mismo sexo, con domicilio en el país en mención por un periodo mayor igual a 6 meses. Asimismo, se obtuvo un *KMO* de 0.937, una *prueba de Bartlett* de 0.253, una distribución de seis conjuntos y una *prueba de bondad de ajuste* de 0, permitiendo la realización del estudio. Posterior, en el *análisis de la matriz de factores rotados*, se alcanzó 5 factores cada uno con un determinado número de ítems: 6, 4, 3, 4 y 3 respectivamente. La correlación del instrumento y la escala de apego obtuvo una validez *convergente mediante el coeficiente de Spearman* de 0.424, nivel moderado. Entre las dimensiones y el test consiguió un total de 0.741 y 1, una confiabilidad general de Omega de 0.90 y 3 categorías percentilares: bajo, promedio y alto. Ante ello, se llegó a la conclusión que, el cuestionario de la variable en exploración en individuos con proximidad hacia otros del mismo género, mostró una condición aceptable siendo válido y confiable en el Perú.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, homosexuales, propiedades psicométricas.

---

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo. Perú. correo. karolaynechau1801@gmail.com orcid. <https://orcid.org/0000-0001-6169-8682>



# Emotional dependency questionnaire in people with homosexual orientation: Psychometric evidence

Wendy Karolayn Pasache-Chau<sup>1</sup>

## Abstract

The purpose of this investigation was to find the psychometric properties of the Emotional Dependence Questionnaire (CDE), designed by Ventura and Caycho (original authors) in subjects with homosexual orientation in Peru. In the same way, it used a psychometric and technological methodology, the design was instrumental, with non-probabilistic sampling for convenience and a sample of 259 subjects with interest in affection towards others of the same sex, residing in the country in question for a period greater than 6 months. Likewise, a *KMO* of 0.937, a *Bartlett test* of 0.253, a distribution of six sets and a *goodness-of-fit test* of 0 were obtained, allowing the study to be carried out. Subsequently, in the *analysis of the matrix of rotated factors*, 5 factors were reached, each with a certain number of items: 6, 4, 3, 4 and 3, respectively. The correlation of the instrument and the attachment *scale* obtained a convergent validity through *Spearman's coefficient* of 0.424, moderate level. Between the dimensions and the test, he achieved a total of 0.741 and 1, a general Omega reliability of 0.90 and 3 percentile categories: low, average and high. Given this, it was concluded that the questionnaire of the variable under exploration in individuals with proximity to others of the same gender, showed an acceptable condition, being valid and reliable in Peru.

**Keywords:** Emotional dependence, homosexuals, psychometric properties.

---

<sup>1</sup>Universidad César Vallejo. Perú. correo. karolaynechau1801@gmail.com orcid. <https://orcid.org/0000-0001-6169-8682>



## INTRODUCCIÓN

Para una mejor comprensión de la investigación es necesario mencionar qué es dependencia emocional, orientación sexual y homosexualidad.

Dependencia emocional, es conceptualizada como “La necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (Castelló, 2005).

Asimismo, es caracterizada por un desmesurado apego impidiendo reconocer la violencia ejercida dentro de la relación, exteriorizando sospecha al abandono, inadecuada valoración de sí mismo, falta de iniciativa y conflicto para la toma de decisiones, siendo éstos de mayor predisposición en personas con orientación homosexual a diferencia de personas heterosexuales (Island y Letellier, 1991).

El siguiente punto es, orientación sexual referida como toda aquella aproximación afectiva, carnal, romántica y emocional estable y duradera hacia otros individuos de interés (American Psychological Association, 2020).

Del mismo modo, se desarrolla durante la adolescencia predominando en tiempo y en algunos casos frente a sucesos traumáticos o de exploración, puede desenvolverse una orientación circunstancial (Ardila, 2008).

Con respecto a la homosexualidad, es definida como la afinidad emocional, afectuosa, sexual y sentimental hacia sujetos del mismo género y que en su mayoría manifiestan características de ansiedad, desconfianza y desvalorización de sí mismos, atenuando la comunicación con su red de apoyo, lo que obstaculiza el término de la relación (Rodríguez et al., 2019).

Por lo anterior, me formulo la incógnita: ¿Cuáles son las evidencias psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual en el Perú?

La presente, se sustenta bajo la teoría del Aprendizaje social, que explica que los padres son el modelo básico de la afición emocional y la formación de lazos afectuosos, seguros y confiables, impartiendo un patrón de conductas que son adquiridas por el infante

y reforzadas por el entorno más cercano, trascendiendo éstas en la vida adulta teniendo como resultado la capacidad para hacer frente a diversos escenarios y el establecimiento de relaciones interpersonales (Bandura, 1984).

Además, la teoría del apego refuerza lo anterior, mencionando que es en la infancia la primera etapa en la cual la persona vivencia sentimientos de angustia, miedo al abandono, tristeza y ansiedad por separación, recibiendo de sus figuras paternas relaciones fuertes que hacen frente a las mismas (Bowlby, 2003).

A nivel metodológico, se fundamenta a través del cuestionario en investigación con 23 reactivos, 6 escalas: Angustia ante la separación, afectividad de la pareja, alteración de finalidades, temor al aislamiento, demanda de atención y expresión límite, y con opción de respuesta de tipo Likert. Socialmente se justifica, en la estimación de instaurar relaciones sanas y en la reducción de los prejuicios colectivos con respecto a sujetos de orientación homosexual. Y en la justificación práctica de la variable en estudio se cimienta en la evaluación de la misma a través de la apreciación oportuna, la influencia del entorno y los vínculos sociales (Lemos & Londoño, 2006).

Es así que, la investigación consigna como propósito principal hallar evidencias psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual en Perú. Y los específicos: a) Identificar evidencia de *validez de constructo* a través de *análisis factorial* del cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual en el Perú; b) Establecer la *validez convergente* del cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual en Perú; c) Identificar la confiabilidad a través del *coeficiente de Mc Donald* del instrumento en personas con orientación homosexual en el Perú; d) Determinar las normas percentilares a nivel general y por dimensiones del cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual en Perú.

Una investigación desarrollada en territorio español, presentó la finalidad de “diseñar y validar la escala de dependencia emocional del socio en la población en mención”. El test consignó veintidós agregados y 1 factor denominado, dependencia emocional en la

pareja, con una proporción poblacional de 166 adultos entre 53 varones y 113 féminas, el método empleado fue de índole psicométrico, demostrando que el test fue unidimensional, alcanzó una consistencia interna de 0.90 (alfa de Cronbach) y frente a el CDE logró una validez convergente de 0.86, siendo válido y a su vez confiable (Camarillo, Echeburúa & Amor, 2020).

Otro estudio realizado en espacio mexicano, del instrumento Ideación dependiente - IDE, con 59 reactivos y 3 componentes, ansiedad por alejamiento, temor al término y soledad, presentó 617 individuos como muestra, aplicando el método psicométrico, con un diseño analítico transversal, análisis factorial exploratorio y confirmatorio, descubriendo que la población evidencia una categoría alta en dependencia emocional y un instrumento válido al 0.90 y confiable al 0.75 (Jiménez & Sánchez, 2018).

En Perú, la exploración elaborada para "validar la escala de dependencia emocional" con 23 ítems y 6 factores, exhibió una muestra de 520 participantes de entre los 16 a 47 años, utilizando una metodología psicométrica mediante análisis factorial confirmatorio y exploratorio y correlación ítem- test, exponiendo que el cuestionario en evaluación es un instrumento válido y confiable entre el 0.85 a 0.90 (Ventura & Caycho, 2017).

Asimismo, es de vital importancia mencionar otras consideraciones literarias después de Bandura y Bowlby que señalan; las personas que han experimentado la falta de aceptación, valoración socio - familiar, correspondencia sentimental y resignación, presentan mayor disposición de padecer dependencia emocional y reproducir conductas aprendidas en la primera infancia reforzadas en la familia y en el ambiente (Castelló, 2005).

Reforzando lo anterior, se entiende que, los sujetos de aproximación sentimental hacia otros del mismo género tienden a idealizar a la pareja, creando ilusiones acerca de un noviazgo sólido y permanente, albergando características de apego excesivo, ansiedad y temor a la ruptura, es decir, presentan sintomatología de dependencia emocional. (Kurderk, 2005).

Bajo el enfoque cognitivo conductual, se puede entender que en el tema de investigación las personas exhiben pensamientos erróneos sobre el amor

involucrando diferentes factores emocionales, de conocimiento, motivacionales y de conducta hacia la pareja, los cuales han sido asimilados y fortalecidos en sus primeros modelos de la infancia, asimismo, se percibe dificultades en la capacidad para hacer frente a diversas situaciones que requieren de la identificación de recursos internos y alcanzar resultados favorables, tornándolos vulnerables ante una posible ruptura de la relación (Lemos et al., 2011).

Ante ello, se llega a la concluir que los individuos con aproximación hacia el mismo sexo predisponen a presentar en mayor nivel apego emocional y por lo contrario tienden a mitigar la adecuada resolución de conflictos, producto del embellecimiento del otro considerándola imprescindible ya que sienten un respaldo en la misma ante los estigmas de la sociedad relacionados a su orientación (López y Ayala, 2011).

## MÉTODO

El tipo de metodología empleada en la indagación fue tecnológico ya que está basada en lo científico y en la innovación porque permite la transformación del contexto de estudio García, 2006).

Su diseño de investigación fue instrumental debido a que propone la realización de una nueva herramienta, de uso adecuado en una situación real y en un ambiente distinto. Asimismo, dispone justificaciones prácticas y teóricas que permiten establecer nuevos ajustes (Rodríguez & Marinelli, 2017).

La población, al ser un grupo de personas que tienen las mismas características, residió en 3 agrupaciones LGTB de la red social Facebook, albergando un aproximado de 1000 usuarios que ostentan la mayoría de edad, consignados en los siguientes grupos: "MOSTROPI", "SEMINARIO LGTB" Y "PERÚ LGTB", mismos que cumplieron con determinados criterios: ascendientes de 18 anualidades, homosexuales interesados con ciudadanía peruana, sujetos homosexuales con residencia en Perú mayor o igual a 6 períodos de 30 días, personas con interés de afinidad romántica y sexual hacia otros del mismo género que disfruten de

una relación de pareja. Asimismo, se excluyeron a los usuarios menores de edad, usuarios con inclinación hacia el género opuesto (heterosexual), hacia ambos sexos (bisexual) o que no se identifican con su género por nacimiento (transgénero o transexuales); usuarios que no procedan del país y/o no se encuentren en el mismo por 6 meses a más y usuarios que no presenten una relación de pareja (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

La muestra, descrita como el grupo de elementos que se emplea para asimilar criterios establecidos en lugar de la población universo, constó de 259 sujetos (Tamayo, 1997).

Por lo anterior, se considera que un tamaño ideal para investigaciones de validación psicométrica debe oscilar entre los valores 200 personas (aceptable) y 1000 personas (excelente) (Arafat et al., 2016).

El muestreo fue no probabilístico a consecuencia de, que los usuarios fueron limitados al cumplimiento de criterios previamente establecidos a favor de la investigación. De igual forma, se considera por conveniencia debido a que consiente seleccionar a los colaboradores que voluntariamente anhelan participar del estudio (Otzen & Manterola, 2017).

El instrumento empleado fue el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) propuesto por José Ventura y Tomás Caycho en el contexto peruano, que presenta como finalidad evaluar el apego excesivo, de aplicación individual, dirigido a adultos, con un tiempo estimado de 15 minutos, está compuesto por 23 agregados y seis sub escalas; ansiedad de separación (miedo al término de la relación), expresión afectiva de la pareja (muestras de cariño ante contextos adversas), modificación de planes (constante cambios en las actividades con el fin de mantener cercanía física con la pareja), temor por la soledad (aprensión por el aislamiento y/o ser ignorado), búsqueda de atención (mayor demanda de exclusividad en tiempo), y expresión límite (uso de violencia con sí mismo y los demás para conservar la relación). Su calificación se exterioriza en una sucesión de modelo Likert distinguiendo 6 puntos: Completamente falso de mí (1), la mayor parte falsa de mí (2), ligeramente más verdadero que falso (3), moderadamente verdadero de mí (4), la mayor parte

verdadera de mí (5) y describe perfectamente de mí (6).

Para obtener las evidencias psicométricas del instrumento en investigación, en individuos con interés de afinidad hacia otros del mismo género, se procedió en primer lugar a, solicitar la aprobación del autor original del instrumento en el contexto peruano José Ventura, que permita la utilización del mismo, y en segunda instancia, el consentimiento de los administradores de los grupos de Facebook, "MOSTROPI", "PERÚ LGTB" y "SEMINARIO LGTB" para acceder a los usuarios y proceder con los filtros correspondientes. De esta manera a los participantes actos, se les evaluó virtualmente a través de la herramienta Google form haciendo énfasis en las normas establecidas por el código de ética perteneciente al colegio de psicólogos ejecutando responsablemente el estudio y protegiendo la información brindada. Acto seguido, se llevó a cabo una proporción piloto de la población a estudiar con un número de 100 colaboradores, cuyos datos fueron analizados mediante el programa estadístico Jamovi. Posterior, se procedió a la aplicación del instrumento a la muestra total correspondiente a 259 participantes, derivando la base de datos al programa estadístico SPSS versión 26, con el objetivo de obtener la confiabilidad del mismo a través de *Alfa de Crombach*, igualmente, meditar los valores de la *desviación estándar*, *asimetría*, *curtosis* y la dependencia entre los agregados, siendo estos administrados a los 6 componentes arrojados por el instrumento. Conjuntamente se estableció la correlación entre la muestra y la variable en indagación mediante el *análisis factorial exploratorio y la prueba de esfericidad de Bartlett*, además, las puntuaciones del *Kaiser- Meyer- Olkin* permitieron valorar el grado de predicción de la variable. El *análisis factorial confirmatorio* se ejecutó por el índice de ajuste comparativo, el índice de *Tucker- Lewis- TLI*, *raíz cuadrática media residual - SRMR y RMSEA*. Por último, la reciprocidad entre los reactivos se exteriorizó mediante la *correlación de Pearson*.

## RESULTADOS

Inicialmente, se desarrolló el *análisis factorial exploratorio del cuestionario de dependencia emocional con la medida de adecuación muestral* *Káiser- Meyer Olkin* (KMO) =0.927 y la *prueba de esfericidad de Bartlett*,  $X^2 (253) = 2.921$ ;  $p < 0,00$ , una *prueba de bondad de ajuste* =  $p < 0,00$  y una *varianza*

*total explicada* que halló una distribución de 6 factores. En la *matriz de factores rotados*, se evidenció que la primera sub escala engloba los agregados 21, 13, 22, 9, 16 y 4, la segunda sub escala asocia los elementos 14, 8, 17 y 15, la tercera subescala acoge los reactivos 18, 5 y 11, la cuarta subescala abarca los ítems 6, 7, 20 y 10, finalmente, la quinta subescala ampara las variables 23, 19 y 12. Sin embargo, los agregados 1,2 y 3 se excluyeron debido a que no cumplen con los criterios establecidos.

**Tabla 1.**

*Correlación entre la sobre carga laboral y el estrés.*

	Matriz de factores rotados <sup>a</sup>					
	Factor					
	1	2	3	4	5	6
Ítem 21	0.711					
Ítem 13	0.696					
Ítem 22	0.626					
Ítem 09	0.579			,353		
Ítem 16	0.514		,401			
Ítem 04	0.468					
Ítem 14		0.840				
Ítem 08		0.569	,353			
Ítem 17	,416	0.548	,359			
Ítem 15	,441	0.532				
Ítem 18	,419		0.679			
Ítem 05			0.648			
Ítem 11			0.433			
Ítem 03						
Ítem 06		,372		0.563		
Ítem 07			,419	0.524		
Ítem 20	,371			0.382		
Ítem 02						
Ítem 23					0.799	
Ítem 19				,389	0.409	
Ítem 12					0.364	
Ítem 10	,429			0.530		,649
Ítem 01						

Método de extracción: Máxima verosimilitud.

Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser. a. La rotación ha convergido en 8 iteraciones.

La *validez convergente* del cuestionario CDE y la escala de estilo de apego mediante el método de dominio total alcanzó un *coeficiente de Spearman* = 1, una correlación moderada. Mientras que, en la validación convergente del instrumento en estudio y sus dimensiones obtuvo un *RHO de Spearman* = 1, el primer componente = 0.93,

el segundo componente = 0.87, el tercer componente = 0.84, el cuarto componente = 0.72, el quinto componente = 0.80 y por último, el sexto componente = 0.74, identificando relaciones significativas.

En el coeficiente *Omega de McDonald* logró un 0.90 de confiabilidad general, siendo éstas:

**Tabla 2.**

*Coeficiente de Omega del Cuestionario de dependencia emocional.*

Descripción	Coeficiente Omega	Categoría	N° de ítems
Confiabilidad general	0.90	Aceptable	Todos los ítems.
Ansiedad por separación	0.77	Aceptable	6
Expresión efectiva de la pareja	0.72	Aceptable	4
Modificación de planes	0.61	Aceptable	3
Miedo a la soledad	0.79	Aceptable	4
Expresión Limite	0.78	Aceptable	3

Nota: Aplicado a 259 personas homosexuales con relación sentimental de pareja en Perú.

Del mismo modo, el cuestionario de dependencia emocional CDE alcanzó en la categoría bajo, los percentiles del 5 al 25, en la categoría promedio, los valores del 30 al 75 y en la categoría alta, las puntuaciones del 80 al 100.



**Tabla 3.**  
Normas percentilares del Cuestionario de dependencia emocional.

ESTADÍSTICOS								
	D1	D2	D3	D4	D5	CDE TOTAL	CATEGORÍA	
PERCENTILES	5	7	4	4	4	3	25	BAJO
	10	8	4	4	4	3	28	
	15	9	5	5	4	4	30	
	20	9	6	5	5	4	32	
	25	10	6	6	5	5	35	
	30	11	7	6	6	6	36	
	35	12	8	7	6	7	41	
	40	13	9	8	7	7	44	
	45	13	9	9	8	8	46	
	50	15	10	9	8	8	52	
	55	16	11	10	10	9	56	
	60	17	12	10	10	9	59	
	65	17	13	11	12	10	64	
	70	19	14	12	13	11	68	
	75	21	16	12	14	11	74	
	80	24	17	13	15	12	80	
	85	25	19	14	17	13	82	
	90	26	20	15	18	14	90	
	95	28	22	17	20	15	98	ALTO
	100	36	24	18	27	18	110	
N Validos	259	259	259	259	259	259		
Perdidos	0	0	0	0	0	0		
Media	15,9112	11,4479	9,3861	9,9768	8,4788	55,2008		
Desv. típ.	6,90830	5,76277	4,03924	5,31630	3,86027	23,34819		
Varianza	47,725	33,209	16,315	28,263	14,902	545,138		
Mínimo	6,00	4,00	3,00	4,00	3,00	20,00		
Máximo	36,00	24,00	18,00	27,00	18,00	110,00		

## DISCUSIÓN

La finalidad general en la exploración fue identificar evidencias psicométricas del Cuestionario de dependencia emocional en personas con orientación homosexual. Por ese motivo, se determinó el primer objetivo específico: Identificar la validez de constructo a través de *análisis factorial exploratorio mediante el ajuste muestral*  $KMO = 0.92$ , test de *esfericidad de Bartlett* menor al 0.5, que hace posible el análisis del estudio y siendo superiores a los valores obtenidos por Ventura y Caycho (2016), en la “La adaptación y validación del cuestionario de dependencia emocional en universitarios peruanos”, siendo estos valores de  $KMO = 0.87$ . Del mismo modo, en el *análisis de matriz de componentes rotados*, se obtuvo 5 factores existiendo para el primer factor los agregados 21, 13, 22, 9, 16 y 4, el factor dos alberga a los agregados 14, 8, 17 y 15, el tercer factor está asociado a los agregados 18, 5 y 11, el factor cuatro sujeta a los agregados 6, 7, 20 y 10, y el quinto factor agrupado por los agregados 23, 19 y 12. El factor 6 y los agregados 1, 2 y 3 se eliminaron de la adaptación. A diferencia de la postulación de Ventura y Caycho (2017) que identificaron 6 componentes, para el primero, 5 ítems (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17); el segundo componente, 4 ítems (11, 12, 5, 4); el tercer componente, 4 ítems (16, 23, 21, 22); el componente número cuatro, 3 ítems (1, 18, 19); el componente cinco, 3 ítems (20, 10, 9), finalmente, el sexto componente, dos reactivos (3 y 4). Por tal, la variable en mención se puede evaluar con 20 agregados agrupados en 5 componentes, considerándose un instrumento significativamente válido.

En el segundo objetivo específico, determinar la validez convergente del CDE en personas con orientación homosexual en Perú, se ejecutó mediante el *coeficiente de Spearman* asociando el Cuestionario de dependencia emocional y la escala de estilos de apego, con un valor de 0,424 que indica una reciprocidad moderada. Además, en la validez convergente de sí mismo y sus componentes a través del método de dominio total alcanzó una correlación significativa fuerte con las puntuaciones de: componente 1 = 0,93; componente 2 = 0,87; componente 3 = 0,84; componente 4 = 0,72; componente 5 = 0,80 y componente 6 = 0,74; lo que refiere que existe una adecuada consistencia interna y el incremento de su validez. (Martínez, et. al., 2009)

En el tercer objetivo específico: Identificar la confiabilidad del cuestionario en población mencionada, mediante el *coeficiente de McDonald*, se consiguió una puntuación general de 0,90 y en sus extensiones ansiedad por separación una estimación de 0.77, expresión efectiva de la pareja 0.72, modificación de planes 0.61, miedo a la soledad 0.79 y expresión límite 0.78, lo que revela que el instrumento admite su duración en tiempo y espacio, es decir, es una herramienta confiable, según lo estipulado por Ventura y Caycho (2017), quienes ostenta, las categorías obtenidas con aceptables porque oscilan entre el 0,60 al 0,90.

En el cuarto y último objetivo específico: Determinar las normas percentilares a nivel general y por dimensión del cuestionario de dependencia emocional en la población en evocación en Perú, se instituyeron las categorías, bajo (estimaciones directas del 25 al 35), promedio (estimaciones directas del 36 al 74) y alto (estimaciones directas del 80 al 100). De acuerdo a Aragón (2004), lo mencionado expone la asignación de facultades y categorías con mayor puntualidad de lo obtenido por el sujeto en evaluación, debido a que Aiken (2003), menciona que las puntuaciones menores al 25 se consideran un nivel bajo, 50 es el nivel promedio y puntuaciones de 75 a más, se estipulan como nivel Alto.

## CONCLUSIONES

El instrumento en investigación “Cuestionario de dependencia emocional” en personas con orientación homosexual en Perú, consiguió un grado significativo en sus evidencias psicométricas, por lo que se considera una herramienta válida y confiable.

Asimismo, se determinó la validez de constructo por medio de análisis factorial exploratorio a través del ajuste muestral de *KMO* y una *prueba de esfericidad de Bartlett* con una puntuación significativa, se obtuvo un instrumento de 20 reactivos con solo 5 componentes válidos y una correlación muy aceptable entre el mismo y sus dimensiones.

La fiabilidad del cuestionario se estableció con el *coeficiente omega de McDonald* con una estimación apropiada (0.90) y en sus factores, valores estipulados entre 0.6 y 0.8, es decir, es un instrumento objetivo en momentos diferentes.

Los percentiles del cuestionario se identificaron en 3 niveles puntualmente; bajo con valores del 5 al 25, promedio con valores del 30 al 75 y alto con valores del 80 al 100.

## REFERENCIAS

- Aiken, L. R. (2003). *Test psicológicos y evaluación*. México: Pearson Educación.
- American Psychological Association (2020). *Orientación sexual e identidad de género*. <https://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual>
- Arafat, Y., Rahman, H., Qusar, S. & Hafez, M. (2016). Cross-Cultural adaption and psychometric validation of research instruments: A methodological review. Bangladesh. *Journal of Behavioral Health*.5(3), 132-133. [https://www.researchgate.net/publication/304454493\\_Cross\\_Cultural\\_Adaptation\\_and\\_Psychometric\\_Validation\\_of\\_Research\\_Instruments\\_a\\_Methodological\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/304454493_Cross_Cultural_Adaptation_and_Psychometric_Validation_of_Research_Instruments_a_Methodological_Review)
- Aragón, L. (2004). Fundamento Psicométricos en Evaluación Psicológica. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 7 (4), 23-41. [https://www.academia.edu/13385482/Fundamentos\\_Psicom%C3%A9tricos\\_en\\_la\\_Evaluaci%C3%B3n\\_Psicol%C3%B3gica](https://www.academia.edu/13385482/Fundamentos_Psicom%C3%A9tricos_en_la_Evaluaci%C3%B3n_Psicol%C3%B3gica)
- Ardila, R. (2008). *Homosexualidad y Psicología*. Editorial Manual moderno.
- Bandura, A. (1984). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Calpe.
- Bowlby, J. (2003). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Morata.
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E. & Amor, J. (2020). Partner's Emotional Dependency Scale: Psychometrics. *Actas Espanolas de psiquiatria*, 2- 8. <https://www.researchgate.net/publication/344246121>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2020). *Código de ética profesional*. *Actualidad Psicológica*.
- García, F. (2006). *La investigación tecnológica. Investigar, idear e innovar en Ingenierías y Ciencias Sociales*. México: Editorial Limusa.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Roberto Hernández Sampieri metodología de la investigación* [Archivo PDF]. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Island, D. & Letellier, P. (1991). *Men who beat the men who love them: battered gay men and domestic violence*. (1).
- Jiménez, J. & Sánchez, O. (2018). Propiedades Psicométricas de la Escala de Ideación Dependiente. *Annals of psychology*, 34(3), 465-471. <https://revistas.um.es/analeps/article/download/analeps.34.3.318471/232291/37>
- Lemos, M., Jaller, C., Gonzáles, A., Díaz, Z. & De la Ossa, D. (2011). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-92672012000200004](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672012000200004)
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de dependencia emocional población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552006000200012](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012)
- López, M. & Ayala, D. (2011). Intimidación y las múltiples manifestaciones de la violencia doméstica entre mujeres lesbianas. *Revista salud y sociedad, Antofagasta*, 2(2), 151-174. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742466003.pdf>

Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. & Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2009000200017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000200017)

Otzen, T. & Monterola, C. (2017). Técnicas y muestreo sobre una población a estudio. *Revista Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Rodríguez, J., Momeñe, J., Estéves, A. e Iruarizaga, I. (2019). Emotional dependence and conflict resolution in heterosexuals, homosexuals and bisexuals. *Revista Española de drogodependencias*. 44(1), 59-75. [https://www.aesed.com/upload/files/v44n1\\_art4.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art4.pdf)

Rodríguez, N. & Marinelli, F. (2017). *Guía de Investigación en Psicología*. Pontificia Universidad Católica del Perú, 11-75. <https://cdn02.pucp.education/investigacion/2016/06/27144906/GUIA-DE-INVESTIGACION-PSICOLOGIA.pdf>

Tamayo & Tamayo, M. (1997). *El proceso de la investigación científica*. Editorial Limusa.

Valero, S. (2013). *Transformación e interpretación de las puntuaciones*. UOC. [https://materials.campus.uoc.edu/cdocent/PID\\_00283924/](https://materials.campus.uoc.edu/cdocent/PID_00283924/)

Ventura, J. & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología*, Universidad de Chile. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v25n1/art05.pdf>

Ventura, J. & Caycho, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77349627039>