

**Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en  
estudiantes de institutos de Trujillo**

**Lesly Petronila Arellano Acate**  
Universidad César Vallejo, Perú

**Recibido:** 05-02-2019

**Aceptado:** 11-06-2019

Cómo citar este artículo según APA 6ta edición: Arellano (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista JANG*, 8(1), 1-21.

La correspondencia relacionada con este artículo debe dirigirse a Lesly Arellano Acate, e-mail: [mcardenas@ucv.edu.pe](mailto:mcardenas@ucv.edu.pe)



# **Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo**

Arellano Acate, Lesly Petronila  
Universidad César Vallejo - Trujillo

## **RESUMEN**

El presente estudio de diseño correlacional tuvo como propósito determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. Para ello la muestra estuvo conformada por 300 jóvenes 126 hombres y 174 mujeres; con edades comprendidas entre los 16 a 19 años. Para obtener la información se emplearon: El Cuestionario de Dependencia Emocional- CDE creado por Lemos y Londoño y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI) de Wolfe y Werkele. Los resultados obtenidos indican relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño ( $,279^{**}$ ) entre dependencia emocional y violencia en relación de pareja. En las dimensiones de dependencia emocional y los indicadores de violencia sufrida, Ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, búsqueda de atención y miedo a la soledad reportaron relación directa con efecto pequeño. Sin embargo, en cuanto a Expresión Límite muestran correlación directa significativa con tamaño de efecto mediano.

**Palabras Clave:** Dependencia, violencia, pareja.

## **ABSTRACT**

The present study of correlational design had like intention to determine the relation between emotional dependency and violence in the relations of pair in students of institutes of Trujillo. For it the sample was conformed by 300 young people 126 men and 174 women; with ages between the 16 to 19 years. In order to obtain the data they were used: The Questionnaire of Emotional Dependency CDE created by Lemos and Londoño and the Inventory of Violence in the Relations of Noviazgo (CADRI) of Wolfe and Werkele. The obtained results indicate significant direct relation with size of small effect ( $, 279^{**}$ ) between emotional dependency and violence in pair relation. In the dimensions of emotional dependency and the indicators of undergone violence, Anxiety by separation, affective expression, modification of plans, search of attention and fear to the solitude reported direct relation with small effect. Nevertheless as far as Expression It limits show significant direct correlation with size of medium effect.

**Key words:** Dependency, violence, pair.

## **INTRODUCCIÓN**

La dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja es un problema que actualmente se viene presentando en gran magnitud. Es así que actualmente se percibe una dura realidad, que se viene dando no sólo en el Perú sino en el mundo entero, presentando numerosos casos de dependencia emocional que, en un futuro, podrían conllevar a violencia en la relación de una pareja sin diferenciar edades, clase social y/o sexo. Esta realidad marca un punto importante, debido a que no sólo se origina en parejas consolidadas o en un matrimonio, sino desde la relación de noviazgo en la adolescencia, donde la víctima es vulnerable a manipulaciones logrando cortar definitivamente sus redes de apoyo (padres, amigos, entorno más cercano).

Según estudios realizados por Organización Mundial de la Salud (2013), uno de los fenómenos más frecuentes, es la violencia que reciben las mujeres durante sus relaciones de pareja, esta problemática afecta un 30% a nivel mundial en especial a las mujeres. Asimismo, revela que el 38% de todos los feminicidios durante el último año fueron por sus parejas.

Es por ello que, según datos estadísticos, el 19% mujeres adolescentes desde los 15 a 19 años de edad fueron víctimas de

violencia física, y el 4% de adolescentes de la misma edad sufrieron violencia sexual (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2012).

Se reportaron 230 casos de violencia física, sexual y verbal a nivel nacional en contra mujeres; el 52% de feminicidio o tentativa son por parte de la pareja. En la libertad se registraron 50 casos, ocupando el tercer lugar a nivel nacional. En la Esperanza, es el distrito con mayor caso registrado, los cuales corresponden al sexo femenino 88% (Centro emergencia Mujer, 2018). Recibieron 1475 denuncias, de las cuales el 70% fueron de adolescentes hacia su pareja; en nuestro país, solamente 29 % de las mujeres víctimas de violencia denuncian.

### **Dependencia emocional**

Las personas con dependencia emocional presentan apego excesivo por su pareja, presentando síndrome de abstinencia al creer que la persona que aman no está dispuesta a complacerlas. Generalmente, las personas dependientes suelen dedicar demasiado tiempo y esfuerzo a su pareja con la finalidad que no se aleje de su lado, conllevando así a la reducción de su desarrollo laboral, familiar y social, viendo afectado autoestima y autoconocimiento (Riso, 2003). Necesitan fortalecer constantemente el

amor que siente hacia la otra persona, ya que, es así como le demuestran su amor y que tiene un lugar importante en su vida y en proyectos futuros; sin embargo, la persona dependiente lo llega a considerar como el centro de su vida y sólo vive para complacer las necesidades del otro (Pérsico, 2007).

La unión afectiva con los demás se da en diferentes grados. Como resultado encontramos que hay personas vinculadas sutilmente a los demás, otras bastante y otras excesivamente vinculadas. También, manifiesta que esta unión afectiva tiene dos aspectos; el primer componente es el de las aportaciones emocionales que se efectúa al otro, y se corresponde con la empatía, con el amor incondicional a la otra persona, con la actitud de compartir, con la entrega hacia ella con los elogios, etc.; y el segundo componente es el afecto que se recibe de la otra persona, y está compuesto de actitudes positivas similares por parte de ella y dirigidas hacia uno; es, en definitiva, el suministro extremo de la autoestima (Castelló, 2005)

### **Características de una persona con Dependencia**

Frecuentemente suelen ser personas dóciles, pasivas y discretas. Sintiéndose incapaces de poder tomar decisiones

habituales y no están “preparados” a realizarlas a menos que cuenten con el apoyo de su pareja u otra persona, usualmente les cuesta realizar actividades por sí mismos, por ello normalmente buscan compañía para realizarlas, son susceptibles ante las críticas o las desaprobaciones que les pueden hacer, amigos, padres o pareja (Beck et al., 1995).

**Factores de la dependencia emocional:** Según Castelló (2005), tomando en cuenta el perfil cognitivo, con respecto a las ideas que la persona tiene de sí mismo; es de esta manera que define las seis sub escalas:

- **Ansiedad de separación:** Refiere aquel miedo al abandono, o la preocupación excesiva de perder a la persona amada, por el término de la relación. Generando ansiedad y angustia en la persona dependiente, aferrándose demasiado a su pareja y de esta manera reforzando pautas interpersonales.
- **Expresión afectiva de la pareja:** Al sentir una sensación de inseguridad, inmediatamente para calmarse expresan su afecto hacia la otra persona, para de esta manera asegura el amor que

siente con su pareja.

- **Modificación de planes:** Consiste en compartir y pasar más tiempo junto a su pareja, satisfaciendo deseos y demostrar atenciones a las necesidades de la otra persona, llegando al extremo de cambiar sus actividades, solo por complacer o permanecer a lado de la pareja.
- **Miedo a la soledad:** Es aquella sensación consciente de querer tener a su pareja a lado. Sintiendo el temor a la soledad con la idea de no poder vivir sin la otra persona o de sentir que sus sentimientos no son correspondidos; por ello la persona dependiente hará lo posible por evitarlo.
- **Expresión Límite:** Se relaciona con las características del trastorno límite de la personalidad ya que la persona dependiente realiza acciones y manifiesta expresiones impulsivas llegando a autoagresiones, las cuales son vistas como estrategias de aferramiento ante su pareja. Estos patrones se repiten ante la posible idea de una ruptura en la relación.

- **Búsqueda de Atención:** Es la estrategia que utiliza la persona dependiente para conseguir afecto y así captar el cuidado de su pareja, de este modo conseguir la atención, y asegurarse que solo se enfoque en la relación mostrando la necesidad psicológica de afecto y amor.

### **Violencia en relaciones de pareja**

La violencia en la relación de pareja empieza de manera gradual y progresiva, mediante gritos, aislamiento y humillaciones continuando con actitudes denigrantes hacia su pareja, tratando ejercer pertenencia y control sobre ella, de esta manera condiciona el desarrollo exponiendo a su pareja a factores de riesgo. Las actitudes de violencia psicológica pueden darse de manera independiente o en conjunto con la violencia física y sexual. Es habitual que las primeras agresiones durante el noviazgo no conlleven a la ruptura de la relación, sino que ésta permanezca: es común en muchos casos de violencia son minimizados o negados por quien la sufre sobre todo cuando es algo que no sucede todos los días (Gonzales y Santana, 2001). El contexto sociocultural, contribuye con el aprendizaje, porque está centrado en

experiencias vividas, repercutiendo en pensamientos y toma de decisiones (Lave, 1991).

El uso de la fuerza física, la amenaza, el control delimitado, cualquier tentativa por controlar o hacer dominio físico, sexual o psicológico a otra persona; todo ello busca o logra causar algún daño (Sugarman y Hotaling, 1989).

### **Ciclo de la violencia**

Según Aguilar (2010) describe el ciclo de la violencia en el noviazgo, dividiéndolo en tres fases:

- **Acumulación de tensión:** Es la cual se caracteriza por el maltrato psicológico, donde el agresor tiende a burlarse de su pareja, comportamiento, cuerpo mediante apodos. Lo cual origina en la víctima, baja autoestima, afectándola emocionalmente, en esta etapa en algunas circunstancias no se evidencian episodios agudos de violencia sin embargo se vive en un constante maltrato psicológico.
- **Clima de maltrato:** Se caracteriza por episodios de violencia físico o verbal. Siendo la agresión física de menor a mayor intensidad, empezando con empujones, bofetadas, patadas e incluso el agresor

obliga a su víctima a mantener relaciones sexuales, creando un clima de angustia y miedo en la vida de la víctima, llegando a desencadenar homicidios.

- **El momento del arrepentimiento o luna de miel:** Es en esta etapa donde el agresor implora el perdón de su víctima mostrándose mortificado, ante ello da muestras de afecto, prometiendo que no volverá a cometer violencia en contra de su pareja, en este momento en el que la víctima se cuestiona al recordar vivencias amorosas llevando a la reconciliación. En la mayoría de los casos las víctimas suelen culparse por las agresiones justificando la violencia de su agresor.

## **MÉTODO**

### **Diseño**

Ato, López y Benavente (2013) consideran la clasificación de correlación, refiriendo que los estudios con relacionales simples investigan la relación entre variables para poder explicar su comportamiento.

## **Participantes**

Se evaluó a 2200 académicos, tanto hombres como mujeres con edades entre 16 y 45 años, estudiantes del nivel superior procedentes de tres institutos del centro de Trujillo con 950, 550 y 700 respectivamente. Se conformó la muestra por 300 académicos de los primeros ciclos de institutos de Trujillo, en donde 126 fueron del género masculino y 174 del género femenino, oscilando la edad entre 16 a 19 años. Así mismo, estos, se seleccionaron a través del muestreo no probabilístico por conveniencia que establece Arriaza (2006) que los resultados solamente serán válidos para la población elegida.

## **Instrumentos**

### **a) Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)**

El instrumento que se aplicó en esta investigación fue el cuestionario de dependencia emocional (CDE), creado por Lemos y Londoño (2006), creado con la finalidad de construir y validar un instrumento para de este modo poder evaluar la dependencia emocional, conformada con una muestra de 815 estudiantes del último grado de secundaria y universitarios de

ambos sexos en Colombia (Medellín). De los cuales 506 fueron mujeres y 309 hombres, las edades con edades entre 16 y 55 años con nivel académico básico. Su aplicación puede ser de manera colectiva, individual y auto aplicable con duración de 15 a 20 minutos; fue creada bajo la escala de Likert con puntuación de 1 (Completamente falso) hasta 6 (Me describe perfectamente). Este instrumento se construyó con la teoría de terapia cognitiva de Beck y la teoría de Castelló. En la investigación se empleó el método Alfa de Cronbach para poder hallar la consistencia interna de la prueba en su totalidad a cada una de las escalas. La prueba inicio con 66 ítems, divididos en cuatro subescalas, el alfa total de la escala fue de .95.0, asimismo, la subescala concepto de otros obtuvo un alfa muy bajo de .43.7 por lo que fue eliminada, por otra parte, se obtuvo un .80.9 para la subescala concepto de sí mismo, .90.3 para amenaza, y .87.8 para la subescala de estrategias interpersonales. Por ello, está compuesto por 23 ítems divididos en seis subescalas:

Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención.

Se realizó mediante la validez de constructo en la población de Colombia, análisis factorial confirmando la estructura de seis dimensiones relacionadas; adaptados con valoraciones entre .40 y .70 para el constructo final. En cuanto a cada elemento obtuvo .29 y .65 en cuanto a la escala general, mientras que para cada factor se obtuvieron valores que oscilan entre .73 y .45.

Se encontró mediante el índice de Alfa de Cronbach por consistencia interna donde los valores entre los rangos de .66 y .92, por lo que se pudo constatar que: expresión límite tiene confiabilidad mínimamente aceptable; mientras que el factor de Ansiedad por separación y miedo a la soledad obtuvieron confiabilidad buena; en cuanto a expresión afectiva, modificación de planes y búsqueda de atención obtuvieron confiabilidad respetable.

Se utilizó el alfa de Cronbach para cada factor, obteniendo resultados: Ansiedad de separación (.87), expresión afectiva de la pareja (.84), Modificación de planes (.75), Miedo a la soledad (.8), Expresión Límite (.62) y Búsqueda de atención (.78).

Para la investigación se utilizó la adaptación realizada por Lecca (2016), la cual se llevó a cabo con una muestra de 304 alumnos de ambos sexos, con edades entre los 16 y 40 años de edad. En estudiantes de Institutos Superiores Tecnológicos Privados de la ciudad de Trujillo.

Presentando una Validez de constructo e índices de ajuste aceptables, además en el análisis factorial se reafirmó la estructura mediante el supuesto de seis dimensiones relacionadas; es así que se halló valores que oscilan entre .39 y .67, denotando niveles de muy bueno y elevado. Mientras que para la Confiabilidad se realizó por consistencia interna, mediante el Alfa de Cronbach con un resultado de .91 para el cuestionario en su totalidad, y

valores entre .63 y .82 para los seis factores, es por ello que se llegó a evidenciar una confiabilidad entre moderada y elevada.

**b) Inventario de Violencia en relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI)**

El instrumento utilizado es el inventario de Violencia en Relaciones de Noviazgo en adolescentes, la versión original es de EE. UU. Sin embargo, en la versión en española, su autor es Wolfe y Wekerle (1999), la cual tiene como objetivo conocer la existencia de sucesos violentos en las relaciones de pareja de los jóvenes. Este estudio se realizó a 572 jóvenes de edades entre 15 a 19 años, de cinco institutos públicos de Salamanca; que habían mantenido una relación de pareja heterosexual durante el último año. Este instrumento se divide en dos escalas, violencia cometida y violencia sufrida, siendo las subescalas, violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal- emocional, amenaza y Violencia física, en cuanto al ámbito de aplicación, es colectiva o individual o

autoaplicable, recomendando su uso para procesos educativos y clínicos, con un tiempo de aplicación aproximadamente de 20 minutos. Comprende 35 ítems de los cuales forman parte 25 ítems en el cual cada una de ellas también albergando otros 20 elementos que actúan como distractores, los cuales están relacionados con las características asociadas en cuanto a la Violencia en Relaciones de Noviazgo.

Se realizó mediante análisis factorial con la población que se realizó la investigación en Estados Unidos, donde se encontraron 5 factores: Violencia sexual, violencia relacional, violencia verbal-emocional, amenazas y violencia física, cuyos índices de bondad de ajuste fueron  $GFI = .93$  y  $CFI = .92$

Se realizó mediante el “Alfa de Cronbach”, obteniendo resultados para Violencia sexual (.51), Violencia relacional (.52), Violencia verbal-emocional (0.82), Amenazas (.66) y Violencia física (.83)

Para esta investigación se utilizó la adaptación de Bazán (2018), su

muestra estuvo conformada por 300 estudiantes. En cuanto a la validez fue basada en la estructura interna, donde se obtuvo en cuanto a la sub escala de violencia cometida, índices de ajuste, con un valor de 1.802 en un ajuste global un GFI de .970, AGFI de .963, NFI de .960 y un PNFI de .848. En cuanto a la sub escala de violencia sufrida, los índices de ajuste muestran un valor global de 3.291 a nivel global, un GFI de .918, AGFI de .967, NFI de .962 y un PNFI de .921, la muestra establecida fue asimétrica. Además, en la Confiabilidad por consistencia interna a través del índice “Omega” obtuvo la sub escala de violencia cometida con un valor de .910 y, por último, en la sub escala de violencia sufrida se alcanzó un valor de .911.

### **Procedimiento**

En el proceso de investigación para la recolección de datos, en un inicio se realizó las coordinaciones respectivas con los directores de los institutos donde se obtuvieron los permisos para llevar a cabo la aplicación. A través de un documento de presentación que facilitó la Escuela Profesional de Psicología de

la Universidad César Vallejo; posterior a ello, la organización de horas disponibles por los docentes o tutores encargados de cada salón, para la ejecución de los test psicométricos.

En el tiempo establecido, se ingresó los salones, en el cual se aplicó los cuestionarios a la muestra seleccionada; se les informó a los docentes y estudiantes, brindando la carta testigo, mediante la expresión oral del consentimiento informado y el manejo ético y el objetivo de la investigación teniendo en cuenta los lineamientos éticos psicológicos. Recalcando su participación voluntaria y confidencial en la investigación. En caso contrario, consideraban no participar de la investigación, podían no hacerlo. Después de haber obtenido los permisos, en 35 minutos aproximadamente se recogieron todas las pruebas. Al finalizar la aplicación se agradeció su colaboración.

Al concluir, se informó que los cuestionarios aplicados, solo se utilizarán con fines de la investigación y después de ser codificados y vaciados a la hoja de Excel, las pruebas serán destruidas.

### **Método de análisis de datos**

Se inició con el vaciado de datos al programa Microsoft Excel 2016. Para luego pasar al procesamiento de datos en donde se utilizó el programa Statistical Package of Social Sciences – SPSS 24; para realizar la correlación de las variables se empleó el estadístico de  $r$  de Pearson y los índices de correlación e interpretaron con los criterios de Cohen (1988) con los puntos de corte  $>.10$  pequeño,  $>.30$  mediano,  $>.50$  grande. Así mismo se reportaron los intervalos de confianza al 95% con el procedimiento de Fisher (Sánchez & Borges, 2005). Finalmente, se presentó la información en tablas estadísticas según el manual de la American Psychological Association (APA, 2010). Así mismo se reportaron los intervalos de confianza al 95% con el procedimiento de Fisher (Sánchez & Borges, 2005).

### **Aspectos éticos**

En el tiempo establecido, se ingresó los salones, en el cual se aplicó los cuestionarios a la muestra seleccionada; se les informó a los docentes y estudiantes, brindando la carta testigo, mediante la expresión oral del consentimiento informado y el manejo ético y el objetivo de la investigación teniendo en cuenta los lineamientos éticos psicológicos descritos en el código de ética profesional del Psicólogo Peruano (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). Recalcando su participación voluntaria y confidencial en la investigación. En caso contrario, consideraban no participar de la investigación, podían no hacerlo. Después de haber obtenido los permisos, en 35 minutos aproximadamente se recogieron todas las pruebas. Al finalizar la aplicación se agradeció su colaboración.

## RESULTADO

**Tabla 1**

*Relación de dependencia emocional y violencias sufrida en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.*

Variables	r	IC 95%		
		LI	LS	
Dependencia Emocional	Violencia Sufrida	,279**	,171	,380
Ansiedad por Separación	Violencia Verbal	,218**	,107	,323
	Violencia Relacional	,123*	,009	,233
	Violencia Física	,114*	,000	,224
	Amenazas	,116*	,002	,226
	Violencia Sexual	,133*	,020	,242
Expresión Afectiva	Violencia Verbal	,231**	,120	,335
	Violencia Relacional	,142*	,029	,251
	Violencia Física	,083	-,030	,194
	Amenazas	,111	-,002	,221
	Violencia Sexual	,106	-,007	,216
Modificación de Planes	Violencia Verbal	,210**	,099	,315
	Violencia Relacional	,161**	,048	,269
	Violencia Física	,146*	,033	,255
	Amenazas	,098	-,015	,208
	Violencia Sexual	,134*	,021	,243
Miedo a la Soledad	Violencia Verbal	,272**	,163	,373
	Violencia Relacional	,196**	,084	,302
	Violencia Física	,172**	,059	,279
	Amenazas	,164**	,051	,272
	Violencia Sexual	,167**	,054	,275
Expresión Limite	Violencia Verbal	,323**	,217	,420
	Violencia Relacional	,325**	,219	422
	Violencia Física	,346**	,242	441
	Amenazas	,395**	,294	,486
	Violencia Sexual	,242**	,132	,345
Búsqueda de Atención	Violencia Verbal	,184**	,072	,291
	Violencia Relacional	,037	-,076	,149
	Violencia Física	,007	-,106	,120
	Amenazas	,037	-,076	,149
	Violencia Sexual	,046	-,067	,158

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0.01 (2 colas)

\* La correlación es significativa en el nivel 0.05 (2 colas)

Se aprecia a través del coeficiente de correlación que la variable dependencia emocional y violencia sufrida, presentan una relación con tamaño de efecto pequeño, directo y significativo ( $r = .279^{**}$ ). En la revisión de la correlación entre ansiedad por separación y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia física ( $.114^*$ ), Amenazas ( $.116^*$ ), violencia relacional ( $.123^*$ ), violencia sexual ( $.133^*$ ), violencia verbal ( $.218^{**}$ ), se observa relación directa significativa con poco efecto. Lo cual se interpreta que la dimensión ansiedad de separación se caracteriza porque la persona tiene miedo excesivo de separarse de su pareja generando ansiedad, con el temor que algo suceda y los separe de ellos; lo que indica que existe relación pequeña.

Respecto a la correlación entre expresión afectiva y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia relacional ( $.142^*$ ), violencia verbal ( $.231^{**}$ ), se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño; excepto las dimensiones de violencia sexual ( $.106$ ), Amenazas ( $.111$ ), que no son significativas. Excepto la dimensión de Violencia física que solo alcanzo un coeficiente de ( $.083$ ), En cuanto a la dimensión de expresión afectiva se interpreta como toda aquella búsqueda

de afecto por parte de su pareja para que se sienta tranquila en la relación.

En tanto a modificación de planes y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia sexual ( $.134^*$ ), violencia física ( $.146^*$ ), violencia relacional ( $.161^{**}$ ), violencia verbal ( $.210^{**}$ ), se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. Excepto la dimensión de Amenazas que arrojo una puntuación de ( $.098$ ), que no es significativa. En la dimensión de cambio de planes, la persona cambia conductas, actividades diarias por complacer a su pareja.

En cuanto a miedo a la soledad y las dimensiones de violencia Sufrida: Amenazas ( $.164^{**}$ ), violencia sexual ( $.167^{**}$ ), violencia física ( $.172^{**}$ ), violencia relacional ( $.196^{**}$ ), violencia verbal ( $.272^{**}$ ), se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. En cuanto a la dimensión de miedo a la soledad, es aquel temor que se genera la persona de quedar sólo al ver

Por otro lado, en la relación de expresión límite y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia sexual ( $.242^{**}$ ); se observa relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. Sin embargo, en cuanto a violencia verbal ( $.323^{**}$ ), violencia relacional ( $.325^{**}$ ), violencia

física (.346\*\*), Amenazas (.395\*\*) se obtuvo relación directa significativa con tamaño de efecto mediano. Cuando la necesidad es extrema, la relación deja de ser sana y alcanza acciones autodestructivas que la persona realiza ante el abandono de su pareja.

Finalmente, en cuanto a búsqueda de atención y las dimensiones de violencia Sufrida: violencia verbal (.184\*\*), se logra observar relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño. Excepto las dimensiones de violencia física (.007), violencia relacional (.037), Amenazas (.037), violencia sexual (.046), se aprecia que no es significativo.

## **DISCUSIÓN**

La finalidad de la investigación, fue determinar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de institutos. Castelló (2000) reafirma que las personas dependientes emocionalmente, son manipuladas mediante estrategias de intimidación, en un inicio mediante el miedo a nivel psicológico, que al pasar del tiempo en la relación esto va aumentando gradualmente, conllevando a la violencia en su relación.

El producto final del estudio de investigación nos demuestra que el tamaño de correlación que hay entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja es pequeño; lo que indica que tiene relación, sin embargo, es mínima. Los estudios realizados respecto a violencia en parejas de adolescentes demuestran una serie de rasgos únicos no aceptables para parejas casadas (López, Rodríguez, Franco et al., 2016). Se discrepa con lo que plantea Ojeda y León, (2012) con respecto a la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia, se origina, si el bienestar de la relación sentimental está por debajo del bienestar individual. Las personas con dependencia suelen minimizar los desplantes y humillaciones, situaciones de celos, además de agresiones físicas, solamente con el propósito de no alejar a la pareja. Profundizando en cuanto a los resultados obtenidos se hace mención de que las personas que cuentan una identidad fuerte presentan con una dependencia saludable y pueden confiar en los demás llegando a tener una opinión sobre sí mismo, tolerando la soledad y sin sentimientos de abandono. (Bornstein, Geiselman, Eisenhart, y Languirand, 2002)

El estudio realizado por Castillo, et al. (2015) reporta correlación mediana estadísticamente significativa para las variables dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo, en desacuerdo con el estudio de Palacios (2015) que muestra lo contrario, por causas de medición individual de factores como escolaridad, económica, sexo, estados civil, etc.

Además, se verifico la correlación entre ansiedad por separación y violencia en las relaciones de noviazgo; se encontró un tamaño de muestra pequeño. Según la teoría del apego surge a raíz del sentimiento de amenaza relacionada con el abandono o separación, perciben los comportamientos de su pareja con niveles altos de ansiedad, con miedo a ser abandonados (Walker, 1994). La violencia familiar se entiende una exageración de funcionalidad familiar (Bowlby, 1989). Bartholomew y Allison (2006), Las parejas al no comunicar de manera adecuada sus necesidades en la relación, muestran poca tolerancia a la evitación de conflictos, activando el sentimiento de cólera cuando se sienten amenazados.

En cuanto a la expresión afectiva y los indicadores de violencia sufrida se obtuvo tamaño de efecto pequeño. La expresión afectiva es la causa que hace a

la persona con apegos, exigir constantemente de su pareja, exigen expresiones físicas, como caricias que reafirme lo que siente, para sentirse un poco más seguro, y desaparecer la desconfianza, exigiendo también amor incondicional para asegurarse que de verdad es amado, se torna con una dependencia a la pareja. (Castelló, 2005). Se ha determinado que un factor de tolerancia a distintos actos de violencia contra la pareja es causado por la baja autoestima. (González, Echeburú et al, 2008). El factor autoestima baja, repercute con tolerancia a agresiones y hace difícil el rompimiento del vínculo. (Prada, 2012).

Así mismo, se establece relación entre modificación de planes y los indicadores de violencia sufrida en relaciones de pareja obteniendo una correlación directa de efecto pequeño, existe relación entre ambas variables, pero es mínima. Personas con apegos significativo a la pareja, tiene a ajustar su tiempo y actividades, para agradar a la otra parte, esperando recibir lo mismo. Crean una idea que apoyo exclusivamente en su pareja, teniendo como consecuencia la desorganización de sus tareas diarias, por acompañarlo. (Oropeza, 2011), Estas modificaciones de actividades, siempre crean esperanzas de un actuar mutuo, por

parte de la pareja, y al no presentarse, para poder saciar sus necesidades, emplean la violencia verbal y emocional, como celos, control, chantaje. Castelló (2005) refiere que si una de las partes dependientes, detecta el abandono, tomara conductas inadecuadas hacia la relación, empezando con las agresiones, mediante diferentes modalidades de violencia, llegando a provocar daños emocionales, físicos, etc.

Respecto a miedo a la soledad y violencia sufrida se obtuvo una relación pequeña, lo que indica que la relación es mínima. Teóricamente definiéndolo como el temor de quedarse solo, por ende, crear la necesidad de estar con su pareja todo el tiempo, manejando la premisa de no poder seguir sin la presencia de la pareja. Con ideas irracionales al no sentirse seguro y amado, o sentirse incapaz de volver a formar nuevos vínculos, temiendo a la soledad y haciendo lo posible para no sentirla, reforzando el apego y dependencia (Castelló, 2005).

En cuanto al análisis de expresión límite y violencia sufrida se obtuvo correlación directa en efecto mediana, es decir que ante expresiones límites, la persona dependiente será violentada, de esta manera se confirma la relación. Castillo et al. (2015) indican que las personas

dependientes son capaces de cambiar lo que tenían planeado, sí los planes personales de su pareja cambian, presentando comportamientos temerarios cuando sienten que el rompimiento está cerca. Aflora la culpabilidad de no ser merecedor de la felicidad y sentirse responsable de los aspectos negativos, conllevan muchas veces a las personas a sentirse “malos”. Provocando sentimientos de odio y rechazo hacia su persona. (Zaragozano, 2017). Se coincide con Aiquipa (2015) las personas que presentar apegos o dependencia, tienen a ser partícipes de la utilización de recursos adecuados o no, para mantener a la pareja a su lado de esa manera saciar sus necesidades emocionales afectivas.

Por último, en cuanto a búsqueda de atención violencia sufrida se obtuvo correlación directa y en efecto pequeña. Se rechaza esta hipótesis. Respecto a ello Castelló (2005) menciona que aquellas formas para obtener lo que desea de la pareja y de esta manera lograr la protección están, de tener su concentración, y sentirse seguro que atienda solo sus necesidades. Dependientes emocionales se ve relacionada con una desaprobación al rechazo, que forman parte de una

relación toxica y que los conllevara a confrontarlo. (Moral et al., 2016).

Con lo expuesto en párrafos anteriores se concluye que existe correlación entre dependencia emocional y violencia sufrida en relaciones de pareja. El análisis de dichas variables, aportan una gran información, pues brinda experiencia para saber cómo afrontar situaciones problemáticas, y la acentuación de comportamientos inadecuados.

En cuanto a las limitaciones los docentes no apoyaron en su totalidad en la aplicación de las pruebas psicométricas a los académicos, aun teniendo la documentación para poder hacerlo. Así mismo los escasos de alumnos, en las horas pactadas para la realización de los test. Además de presentarse distintos inconvenientes como pruebas incompletas, sin llenar o estaban marcadas más de una alternativa, por consecuencia no se les considero para la evaluación y resultado final.

El no contar en nuestro país y sobre todo ciudad, con información de antecedentes de investigación sobre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja, ocasiona que el punto de comparación sea pobre y escasa.

## REFERENCIAS

American Psychological Association (2010). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. [DSM-4]. EE. UU: Editorial Médica.

Aguilar, L. (2010). *Amor y violencia en el noviazgo* (5° Ed.). México: Mc Graw-Hill Recuperado de: [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftp/Tabasco/tabmeta13\\_6.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftp/Tabasco/tabmeta13_6.pdf)

Arriaza, M. (2006). *Guía práctica de análisis de datos*. Andalucía: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Aiquipa, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Revista de Psicología*, 12(2), 11-437. Recuperado de: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v15\\_n1/pdf/a8v15gf1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15gf1.pdf)

Beck, A., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Simon, K., Padesky, C., Meyer, J. & Trexler, L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

- Bandura, A. (1984). *Teoría del aprendizaje social*. España: S.L.U. ESPASA LIBROS. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1073191102238195>
- Bazán, M. (2018). *Evidencias de validez del inventario de violencia estudiantes de educación técnica del distrito de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo. Perú.
- Bartholomew, K. & Allison, C.(2006). *An Attachment Perspective on Abusive Dynamics in Intimate Relationship Dynamics of romantic love. Attachment, careiving and sex*. (pp. 102-127). New York: The Guildford Press.
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidos
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. México: Paidos
- Bornstein, R., Geiselman, K. , Eisenhart, E. & Languirand, M. (2002). *Construct validity of the Relationship Profile Test: Links with attachment, identity, relatedness, and affect. Assessment*, 9(4), 373-381. Recuperado de:
- Centro emergencia Mujer (2018) *Plan nacional contra la violencia hacia la mujer*; Estadística. Recuperado de: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=35>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*.I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado de [http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castillo, V., Gerónimo, S., Méndez, I., Pérez, E. & Muratta, R. (2015). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja. *Jang*, 2(1), 124-140.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral*

- science* (2da ed.). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gonzales, R. & Santana, J. (2001). *Violence in relationships between adolescents and young people*. *Psicothema*, 13 (1).
- González-Ortega, I., Echeburúa, E. y Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: Una revisión. *Behavioral Psychology*, 16, 207-225.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012) “*Violencia de género en mujeres adolescentes y jóvenes*”. Perú. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Violencia%20de%20g%C3%A9nero%20en%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes-Ramos%20Padilla.pdf>.
- Lave, J. (1991). *La cognición en la práctica*. Barcelona: Paidós
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>.
- Lecca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos privados de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo. Perú.
- López-Cepero, J., Lana, A., Rodríguez-Franco, L., Paíno, S. & Rodríguez-Díaz, F. (2016). *Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil*. *Gaceta Sanitaria*, 29, 21-26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.07.006>
- Moral, M., Sirvent, C., Campomanes, G., Blanco, P., Delgado, R., Quintana, L., Rivas, C., Cuetos, G., Fernández, C. & García, A. (2016). *Dependencias relacionales y perpetuación del ciclo de la violencia en adictos*. XVII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría – Interpsiquis.

- Sánchez, A & Borges, A. (2005). *Transformación Z de Fisher para la determinación de intervalos de confianza del coeficiente de correlación de Pearson*. España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717124.pdf>
- Sugarman, D. & Hotaling, G. (1989). *Violent men in intimate relationship: An Analysis of Risk Markers*. *Journal of Applied Social Psychology*.
- Organización Mundial de la salud (2013). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.
- Ojeda, G. & León, R. (2012). *La Dependencia Emocional y la aceptación de la Violencia Doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja*. (Tesis Doctoral.) Loja. Universidad Nacional de Loja, Área de la Educación.
- Oropeza, R. (2011). *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Palacios, V. (2015). *Violencia y dependencia emocional en relación de noviazgo*. España: Universidad de Deusto.
- Pérsico, L. (2007). *Intelligenza emotiva*. Italia
- Prada, A. (2012). *Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interaccionales violentas*. (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Riso, W. (2003). *Ama y no sufras*. Bogotá, Colombia: Norma S.A. Recuperado de: <http://www.sociedadtecnologia.org/file/download/224111>

Wolfe, D & Wekerle, C. (1999) *Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives* *Clinical Psychology Review*, 26 (4) 435-456

Walker, L (1994). *Abused women and survivor therapy. A practical guide for the psychotherapist.*

American Psychological Association, Washington DC.

Zaragozano, J. (2017). *Autolesiones en la adolescencia: una conducta emergente.* España. Madrid. Recuperado de: [/Dialnet-AutolesionesEnLaAdolescencia-6393711.pdf](#)