

BUSCANDO EL CAMINO

Katherine Yvonne García Rodríguez *

Katty Milagritos León Pretel *

Yeni Yvonne Rangel Gutiérrez *

Katherine Isabel Saldarriaga Castillo*

Universidad César Vallejo

RESUMEN

El presente trabajo fue ejecutado como parte de las prácticas de la experiencia curricular Psicoterapia de Familia de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Trujillo, durante el semestre 2017 – I. Se elaboró y ejecutó un plan de tratamiento con una familia que acudió como beneficiaria al Centro de Salud de Aranjuez, quienes demandaron ayuda para mejorar la relación familiar. La problemática se manifestaba a través de agresiones verbales entre ambos padres, pérdida de autoridad de los padres sobre los hijos e incluso intento de agresión física hacia la madre por parte del hijo mayor, desautorización de mandos jerárquicos en la familia nuclear, la falta de organización, orden y aseo entre los integrantes de la familia.

La duración total de la intervención terapéutica fue de 7 sesiones. Durante el proceso se utilizó como marco general técnicas derivadas de la Terapia Sistémica Breve, además, de Técnicas Cognitivas Conductuales y Humanista. Asimismo, se trabajó de forma transversal estrategias para generar una relación de colaboración con los consultantes

Se lograron mejorías en la interacción familiar y en la escala de avance alcanzaron una puntuación de 8, habiendo iniciado con una puntuación de 2. Por los resultados alcanzados se lograron los objetivos trazados y se comprobó la eficacia del plan de tratamiento ejecutado.

Palabras clave: Familia, terapia sistémica breve, técnicas.

ABSTRACT

The present work was executed as part of the practices of the curriculum experience Family Psychotherapy of the Professional Academic School of Psychology of the Cesar Vallejo University – Trujillo, during the semester 2017 I. A treatment plan was elaborated and executed with a family that went as a beneficiary to the Aranjuez Health Center, who demanded help to improve the family relationship. The problem manifested itself through verbal aggressions between both parents, loss of parental authority over the children and even attempted physical aggression towards the mother by the eldest son, disavowal of hierarchical controls in the nuclear family, lack of organization, order and cleanliness among the members of the family. The total duration of the therapeutic intervention was 7 sessions. During the process, techniques derived from Brief Systemic Therapy were used as a general framework, as well as Behavioral Cognitive Techniques, Humanist.

Likewise, strategies were used to generate a collaborative relationship with the consultants.

Improvements in family interaction were achieved and the progress scale reached a score of 8, having started with a score of 2. The objectives achieved were achieved through the results achieved and the effectiveness of the executed treatment plan was verified.

Key words: Family, brief systemic therapy, techniques.

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio de caso se diseñó y aplicó un plan de tratamiento el cual se estructuró tomando como base teórica el modelo sistémico

La terapia sistémica abarca el área cognitiva, emocional y conductual analizando detalladamente la comunicación en cuanto a situaciones de violencia, basándose en la interacción que tienen cada integrante de la familia en la actualidad, así como la consecuencia de esta para con los integrantes ya sea en el ámbito familiar o fuera de este (Cirilo y Di Blasio, 1991).

Se señala el enfoque sistémico como una modalidad de terapia que abarca una visión más general sobre la interacción de la pareja o de la familia, permitiendo lograr una evaluación efectiva ya sea en el proceso de recaídas y también en la evaluación de los recursos que las parejas o familias puedan obtener y poder tener una visión a futuro, generando motivación en los integrantes de la familia o pareja (Ludewig, 1996).

En el enfoque sistémico no solo es considerado un actor de la violencia al victimario sino también a la víctima y espectadores (hijos, familiares, amigos, jueces, docentes, etc), estos actores al pasar el tiempo pueden disminuir o aumentar el nivel de violencia (Minuchin y Fischman, 1981).

Así mismo los autores antes mencionados hacen referencia que la terapia

sistémica, trata de involucrar a todos los miembros de la familia, sin embargo en algunos casos esta puede variar, dependiendo del tratamiento a la que la familia este sometida.

Minuchin (como se citó en Cirilo y Di Blasio, 1991), manifiesta que en situaciones de violencia infantil o si la pareja busca ayuda antes de que la violencia haya roto por completo los lazos afectivos, se trabaja con los miembros de la familia y la valoración de la misma, orientando el tratamiento a sus características en conjunto.

Asimismo, el Modelo Circumplejo de Sistemas Maritales y Familiares (Olson y colaboradores, 1979, 1983, 1991), en el cual, habido una gran propagación en los últimos años en el mundo académico y profesional, sustenta que la cohesión, la flexibilidad y la comunicación son las tres dimensiones que primordialmente describe el constructo funcionamiento familiar.

Este modelo se basa en tres dimensiones centrales de la vida familiar: Cohesión, Adaptabilidad y Comunicación.

La cohesión familiar determina el vínculo afectivo emocional que une a los miembros de la familia, incluyendo cercanía, compromiso familiar, individualidad y tiempo compartido. El modelo postula cuatro niveles de cohesión, que van desde extremadamente bajo (familias desapegadas), a moderada (separadas,

conectadas) a extremadamente alto (familias aglutinadas).

La adaptabilidad familiar precisa cómo la habilidad de un sistema marital o familiar para intercambiar su estructura de poder, relaciones de rol, normas y reglas de relación en función de las demandas situacionales o del desarrollo. Se reconocen cuatro niveles diferentes de adaptabilidad, que van desde extremadamente bajo (rígido), moderado (estructurado, flexible) que corresponde a los niveles óptimos de adaptabilidad, a extremadamente alto (caótico).

La comunicación es la tercera dimensión del modelo circumplejo. Hace posible el movimiento en las otras dos dimensiones, procura que las familias que se encuentran en el área balanceada del modelo circumplejo poseen mejores destrezas de comunicación que las que se encuentran en los tipos extremos. Esto incluye destrezas para escuchar, empatía, capacidad para hablar de sí mismo y de otros, apertura y asertividad.

Las dos dimensiones de cohesión y adaptabilidad, cada una con sus cuatro niveles, se pueden colocar en un modelo circumplejo bidireccional dando como resultado dieciséis combinaciones posibles de cohesión y adaptabilidad.

Un funcionamiento óptimo se da en las familias que alcanzan niveles moderados en ambas dimensiones, mientras que las que

presentan niveles extremos, altos o bajos, presentarían disfuncionalidad familiar.

Así mismo otro aspecto importante que se toma en cuenta en el ámbito familiar, son “las dificultades que surgen en la aclaración de roles, estilos parentales, estructura familiar y normas”. En muchas de ellas los roles son incumplidos, las normas son confusas o inexistentes para los miembros, además la autoridad que ejercen las figuras parentales son contradictorios., o la estructura de la familia es caótica o difusa. Todo ello genera inestabilidad en el ámbito familiar, y que el sistema no funcione adecuadamente (Ríos, 2016).

Es así que Minuchin y Fishman (2004), refiere que dentro del ámbito familiar, la pareja después del primer hijo soporta cambios y tendrá que reconstituirse para asumir nuevos retos, reglas y tareas, además el esposo se considerará destituido y resentido porque su esposa le procura mayor cuidado al nuevo integrante.

Los propios autores disertan que: “la familia que pasa a la etapa de hijos en edad escolar o adolescente también sufrirá por los nuevos cambios y reajustará sus reglas, debido que enfrentará a un nuevo sistema”.

En esta etapa los hijos interactúan con diferentes culturas, en el cual sus pares toman control sobre ellos y estarán a la defensiva de los padres.

Dentro de la terapia sistémica, destacan las técnicas derivadas del modelo

centrado en soluciones, el cual pone énfasis en los recursos de los consultantes y es de corte breve, entendiendo que el acortamiento de la intervención no deben suponer una merma en su eficacia, por el contrario son una forma de conseguir que se produzcan antes los efectos terapéuticos beneficiosos (Beyebach, 2006).

MÉTODO

Participantes

La familia estuvo conformada por Roberto S.V. el padre de 54 años y de ocupación Electricista, Rosa M.P. la madre de 50 años de ocupación Estilista, y sus hijos Robert S.P. y Diego S.P. de 15 y 11 años respectivamente.

La familia acude a consulta demandando ayuda para mejorar la relación familiar debido a que los padres sienten que están perdiendo autoridad sobre sus hijos, considerando que no existe una de adecuada comunicación entre ellos, porque se gritan e insultan, trayendo como consecuencia conflictos en toda la familia.

Los padres refieren que en la relación entre ellos se evidencia agresiones verbales, las cuales se iniciaron 10 años atrás, momento que coincide con nacimiento de su primer hijo, explicando que el padre “se sintió desplazado por la presencia del nuevo integrante”

La familia también refiere que “se ha perdido la autoridad de los padres frente a los

hijos” y que estas dificultades se iniciaron hace 5 años siendo una de las primeras situaciones de conflicto cuando el padre desautorizó a la madre delante de sus hijos impidiendo que salgan a la calle a pesar que su madre se los había permitido.

Dentro de la interacción familiar manifiestan agresiones verbales repetitivas entre los padres, pérdida de la autoridad sobre sus hijos e incluso intento de agresión física hacia la madre por parte de su hijo mayor. Todo ello generó sentimientos de tristeza, llantos por parte de la madre y el hijo menor, hiperhidrosis palmar tanto en la madre como en los hijos, onicofagia especialmente en los dos hijos y agresividad verbal entre los integrantes de la familia (padre-madre-hijos).

En el momento de acudir a consulta las dificultades descritas continuaban. La intensidad atribuida en una escala del 1 al 10, donde 1 representa el momento en el que peor han estado las cosas por las que han venido a terapia y 10 el momento en que las cosas se han resuelto; la familia reconoció estar en 2, es por ello que decidieron mejorar su situación familiar acudiendo al centro de salud a consulta psicológica.

Análisis y Descripción de las Conductas Problemas

- **Agresiones verbales por parte del esposo:** Esto sucede cada vez que la madre de sus hijos le pide dinero a su pareja para los gastos del hogar, por

lo que él se exalta, empieza a gritar y a manifestarse con palabras soeces, tanto a ella como a sus dos hijos.

- **Perdida de la autoridad sobre sus hijos:** Esta conducta se manifiesta cuando la madre asigna responsabilidades a los hijos, sin embargo, estos se dedican hacer otras actividades y no lo realizan en su momento.
- **Intento de agresión por parte del hijo:** Se suscitó cuando la madre regresó a casa y encontró a su hijo mayor jugando play, a pesar que él tenía que ordenar y limpiar su habitación; como consecuencia de esto la madre empezó a gritar y su hijo hizo el ademán de levantarle la mano para que se calmara.

Instrumentos

Al iniciar y finalizar la intervención terapéutica se aplicó a todos los miembros de la familia el Cuestionario de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES-III).

Se utilizó el Genograma Familiar para representar la estructura y dinámica de la familia. Asimismo, se realizó una valoración cualitativa de la funcionalidad familiar en base a los criterios propuestos por el modelo estructural de Minuchin.

Los avances en la terapia se valoraron de forma cualitativa y cuantitativamente a través de la escala de avance propuesta por la terapia sistémica

breve, aplicándola en cada una de las sesiones.

RESULTADOS

Según los resultados obtenidos en el Pre-Test del Cuestionario de FACES III: En función a la escala de cohesión y adaptabilidad familiar, la madre obtuvo un puntaje de 58 lo cual la ubica en el tipo de familia moderadamente balanceada, es decir percibe su familia como unida y que se brinda apoyo entre sí, así mismo en cuanto a la adaptabilidad ubica a su familia en el rango flexible, lo que significa que la familia tiene la capacidad de adaptarse rápidamente a las circunstancias, tiempos y personas.

Por otro lado, la percepción del padre y su hijo menor sobre su familia, con la misma escala nos arroja los siguientes resultados, el puntaje total que se obtuvo fue de 53 y 56 perteneciendo al tipo de familia Moderadamente Balanceada, en lo que respecta a adaptabilidad lo ubica en el rango Flexible y en cuanto a cohesión se encuentra en el rango denotado como Relacionados.

Con respecto al Post-Test se obtuvo los siguientes resultados: La madre y el hijo menor obtuvieron puntajes de 72 y 77 puntos respectivamente, puntajes que se ubican dentro del tipo de familia Balanceada, en lo que respecta a adaptabilidad la familia se ubica en el rango de caótica, puesto que existe falta de responsabilidad y de límites familiares,

además no existen normas y las reglas cambian constantemente, en cuanto a cohesión la familia se ubica en la escala aglutinada, es decir en los miembros prima la unión afectiva, fidelidad y lealtad, además no reconocen límites y mayormente prefieren pasar el tiempo juntos. El padre que obtuvo un puntaje de 63 puntos , ubicando a su familia en el tipo moderadamente balanceada, es decir percibe a su familia como unida y que se brinda apoyo entre sí, así mismo en cuanto a la adaptabilidad ubica a su familia en el rango flexible, lo que significa que la familia tiene la capacidad de adaptarse rápidamente a las circunstancias, tiempos y personas, por último en lo que respecta a cohesión considera encontrarse en el nivel relacionados, lo que quiere decir que la familia comparte sus decisiones individuales y lo hacen pensando en su familia en su bienestar.

En lo referente a los objetivos definidos en la etapa inicial, se logró el cumplimiento de los siguientes al finalizar la intervención:

- Disminuir el tono de voz y evitar los gritos.
- Evitar las palabras soeces entre los miembros de la familia.
- Dividirse las tareas domésticas.

- Cada miembro se hizo responsable del cuidado del hogar, de ordenar y limpiar su espacio.
- Establecer un horario de obligaciones y responsabilidades del hogar y estudiantiles para los hijos.
- Pasar un día en familia: salir al cine, ir al parque, a la iglesia, ir de paseo.
- Poner en una canasta o caja los celulares en el desayuno, almuerzo y cena.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la escala de avance, todos los miembros estuvieron de acuerdo y puntuaron las cosas en función a las mejorías. Ellos mismos manifestaron que encontraron una mejora progresiva, puesto que en la primera sesión la familia se ubicó en un nivel 2, en la segunda sesión se ubicó en un nivel 3, en la tercera sesión en un nivel 4, la cuarta sesión en un nivel 5, de igual modo la quinta sesión el nivel 5 se mantuvo, en la sexta sesión el nivel se incrementó alcanzan un nivel 8, y por último en la séptima y última sesión este nivel se mantuvo. Tres meses después de finalizada la terapia se realizó un seguimiento telefónico en el cual manifestaron mantener los cambios señalados.

REFERENCIAS:

- Beyebach, M. (2006). *24 Ideas para una Psicoterapia Breve*. Barcelona: Herder.
- Cirilo, S. y Di Blasio, P. (1991). *Niños Maltratados Diagnostico y Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós Ibérica. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/0B9P_KKowDRgaaEZtSnRTNFVkvE0/view
- Ludewig, K. (1996). *Terapia Sistémica. Bases de teoría y práctica clínica*. Barcelona: Herder. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/344907973/307205598-K-Ludewing-Terapia-Sistemica-Bases-de-Teoria-y-Practicas-Clinicas-pdf>
- Minuchin, S. y Fishman, H. (1981). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <https://espanol.free-ebooks.net/ebook/Tecnicas-de-TerapiaFamiliar/pdf?dl&preview>
- Minuchin, S. y Fishman, H. (2004). *Técnicas de terapia familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Narváez, Z. (2012). *Transformación y comprensión de las dinámicas de violencia, poder y las creencias de género en las relaciones de pareja mediante la intervención sistémica* (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Olson, D., Russell, C. y Sprenkle, D. (1989). *Circumplex model: systemic assessment and treatment of families*. EE.UU: Editorial Routledge.
- Rios, J. (2016). *Los Laberintos de la terapia familiar a lo largo de 50 años ininterrumpidos*. Barcelona: Editorial ACCI Edic. Asociación cultural y Científica Iberoamericana.