

Impacto emocional y su incidencia en las familias de adolescentes embarazadas

Emotional impact and its impact on families of pregnant adolescents

María Joaquina Mera Pico^{1*}: <https://orcid.org/0000-0002-4038-2854>

Mónica Katherine Murillo Mora²: <https://orcid.org/0000-0001-5635-114X>

Resumen: El embarazo en la adolescencia ha sido históricamente un tema que genera diversas connotaciones en el seno familiar, afectando el bienestar emocional de sus miembros. El propósito de este estudio fue examinar el impacto emocional actual que enfrentan las familias con adolescentes embarazadas. Esta investigación, de carácter no experimental, descriptivo y transversal, se fundamentó en el paradigma sociocrítico y adoptó un enfoque mixto, cuali-cuantitativo. Se estudiaron 20 familias con adolescentes embarazadas de entre 10 y 19 años. Se empleó un cuestionario estructurado en tres partes: la primera recopila datos generales de la adolescente, la segunda utiliza el Apgar familiar para evaluar la funcionalidad familiar, y la tercera parte comprende 10 preguntas sobre el impacto del embarazo en el ámbito familiar. Los resultados indicaron que la mayoría de las embarazadas tenían entre 15 y 19 años y habían completado la educación secundaria. La mayoría no vivía con sus parejas y pertenecía a hogares monoparentales de nivel socioeconómico bajo a regular. Se observaron cambios significativos en el comportamiento, relaciones y comunicación dentro de la familia. Algunas adolescentes enfrentaron discriminación debido a su embarazo, lo que afectó sus actividades académicas, generando emociones negativas e impactando su desarrollo emocional.

Palabras clave: Embarazo; adolescencia; impacto emocional; familia.

Abstract: Teenage pregnancy has historically been a topic that brings about various connotations within the family unit, impacting its emotional well-being. The purpose of this study was to examine the current emotional impact faced by families with pregnant teenagers. This non-experimental, descriptive, and cross-sectional research was based on the sociocritical paradigm and adopted a mixed-methods approach, both qualitative and quantitative. 20 families with pregnant teenagers aged between 10 and 19 were studied. A three-part questionnaire was used: the first part gathered general data about the teenager, the second used the Family Apgar to evaluate family functionality, and the third consisted of 10 questions about the impact of pregnancy on the family environment. Results indicated that most of the pregnant teenagers were between 15 and 19 years old and had completed secondary education. Most did not live with their partners and belonged to single-parent households with a low to regular socioeconomic status. Significant changes in behavior, relationships, and communication within the family were observed. Some teenagers faced discrimination due to their pregnancy, which affected their academic activities, leading to negative emotions and impacting their emotional development.

Keywords: Pregnancy; Adolescence; Emotional Impact; Family.

1. PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN FAMILIAR INTEGRAL, UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, Manabí, Ecuador

*Autor de correspondencia: joakimera22@gmail.com

2. INSTITUTO DE POSGRADO, UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, Manabí, Ecuador

1. Introducción

El embarazo adolescente es un tema ampliamente abordado que engloba diversos aspectos. Sin embargo, raramente se profundiza en las implicancias vinculadas al entorno familiar, particularmente en el impacto que este último experimenta y en las reacciones que adopta tras recibir la noticia del embarazo, especialmente durante los primeros meses (Figueroa et al., 2020). Es esencial analizar esta problemática dado que de ella surgen, en muchos casos, factores determinantes para el bienestar físico y emocional de la adolescente embarazada, así como la percepción y manejo que tiene la joven respecto a su condición.

El embarazo adolescente ha sido objeto de estudio durante mucho tiempo, lo que ha permitido descubrir nuevos enfoques y perspectivas. Las jóvenes, siendo directamente las afectadas, han estado sujetas a múltiples influencias, muchas veces derivadas del círculo familiar, que inciden en el desarrollo de su embarazo y de posibles futuros embarazos (Cedeño & Villafuerte, 2021). La educación y las concepciones culturales juegan un papel crucial, ya que es bien sabido que el impacto emocional en las familias puede desencadenar una crisis que requiera intervención especializada (Álamo et al., 2017). Muchas veces, la primera reacción de la familia es la negación, una etapa difícil de superar dado que las percepciones iniciales pueden no ser las más adecuadas y, en vez de apoyar a la adolescente, complicar su adaptación a la situación.

La adolescente embarazada enfrenta múltiples desafíos, como la posibilidad de ser madre soltera. En estos contextos, frecuentemente la figura paterna o líder del hogar asume los gastos relacionados con la maternidad. Además, las reacciones familiares pueden influir significativamente en las tasas de aborto y suicidio en esta franja etaria. Por lo tanto, los esfuerzos se dirigen no solo a prevenir el embarazo adolescente sino también a mitigar las consecuencias derivadas del impacto emocional que este produce (Velasategui, 2018).

Con base en un informe de la Organización Panamericana de la Salud (2018), la tasa mundial de embarazo adolescente es alarmante, particularmente en América Latina y el Caribe, que poseen las segundas cifras más altas a nivel global. Esta situación es confirmada por datos de la Organización Mundial de la Salud (2022) y evidencia una problemática persistente a pesar de las intervenciones realizadas.

Un estudio publicado en la Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología destaca que, socialmente, más del 80% de las adolescentes embarazadas abandonan sus estudios debido a su condición. Esta interrupción educativa, sumada a la carga emocional y a veces económica que enfrenta la joven, tiene repercusiones significativas en su bienestar y calidad de vida.

El Ecuador presenta cifras preocupantes en este ámbito. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y reportes recientes, se evidencia una alta prevalencia de embarazos en menores de edad. Esta situación, corroborada por otros estudios y datos estadísticos, subraya la urgencia de abordar esta problemática desde múltiples ángulos, siendo el familiar uno de los más relevantes.

La investigación sobre el impacto emocional del embarazo adolescente en las familias es esencial para entender y mitigar las consecuencias negativas asociadas. Esta temática se relaciona directamente con el papel central que desempeña la familia en la sociedad, haciendo imperativo que se proporcione orientación y apoyo adecuado para prevenir conflictos familiares y asegurar el bienestar de todos sus miembros.

La relevancia de este estudio radica en el papel trascendental que la familia desempeña en la sociedad. Su importancia se acrecienta cuando consideramos la necesidad imperante de brindar orientación y guía adecuada para prevenir conflictos en el núcleo familiar. La realización de esta investigación fue posible gracias al acceso a recursos bibliográficos, físicos y económicos pertinentes. Las principales beneficiarias de este esfuerzo fueron las familias de las adolescentes embarazadas,

hacia quienes se dirigieron específicamente los instrumentos de evaluación. A su vez, este trabajo funge como referencia para la población adolescente en su totalidad.

La presente investigación reviste una especial relevancia social, al abordar una temática que, si bien ha estado presente a lo largo del tiempo, no ha sido objeto de intervenciones suficientes. Es bien sabido que la familia es considerada el núcleo esencial de la sociedad, y las dinámicas intra-familiares impactan profundamente a cada uno de sus integrantes. Esto es especialmente cierto en circunstancias tan delicadas como el embarazo adolescente. El enfoque de este estudio, que vincula el embarazo adolescente con su influencia en la dinámica familiar, representa un aporte innovador en la investigación del cantón. Asimismo, puede inspirar a instituciones, tanto privadas como estatales, a profundizar en la temática, expandirla a otros contextos y diseñar programas que mejoren el entorno familiar ante estas situaciones. El propósito central de este trabajo fue evaluar el impacto emocional en las familias de adolescentes embarazadas.

2. Metodología

La investigación realizada es de naturaleza no experimental, con un alcance descriptivo y un enfoque transversal. Se apoyó en el paradigma sociocrítico, ya que surge de las necesidades educativas y se fundamenta en la crítica social. Este paradigma posee una naturaleza autorreflexiva, en la que se destaca la relación intrínseca entre el individuo y la sociedad (Gómez, 2022). Se adoptó un enfoque mixto para el estudio.

Los métodos aplicados incluyen:

- Análisis y síntesis, destacando la relevancia de un diagnóstico adecuado para entender y mejorar la problemática abordada.
- Inducción-deducción, basándonos en premisas existentes para arribar a conclusiones ciertas.
- Histórico-lógico, utilizado para analizar los antecedentes relacionados con la problemática.

Para la recolección de datos, se implementaron encuestas y entrevistas. Se estudió una población compuesta por 20 familias de adolescentes embarazadas en la comunidad rural “El Nispero”, perteneciente al cantón Santa Ana. Dada la magnitud reducida de la comunidad, se trabajó con la totalidad de la población. Los criterios de selección se centraron en familias con adolescentes embarazadas de 10 a 19 años, ya sea en cualquier etapa de su embarazo o aquellas que habían concluido su parto en los últimos tres meses. Se excluyeron aquellas que no se ajustaran a estos parámetros para garantizar una evaluación precisa.

El instrumento principal fue una ficha de recolección, aplicada a un miembro adulto de la familia de la adolescente que compartiera el mismo hogar. El cuestionario se dividió en tres secciones: datos generales de la adolescente, una evaluación basada en el Apgar familiar (evaluando adaptación, participación, crecimiento, afecto y recursos) y, finalmente, preguntas centradas en el impacto familiar del embarazo adolescente. La interpretación de los datos se basó en estadística descriptiva, presentando resultados en tablas con frecuencias y porcentajes.

Se llevó a cabo una entrevista con 10 familiares de las adolescentes. Las respuestas se contrastaron con expertos en orientación familiar integral, un médico familiar y un psicólogo clínico. Los hallazgos de estas entrevistas se cotejaron posteriormente con literatura académica relevante y actualizada de fuentes confiables.

3. Resultados y discusión

Para el adecuado entendimiento del presente trabajo, es fundamental establecer definiciones conceptuales que sirvan como pilar al análisis de las variables en estudio. En este contexto, es crucial abordar la definición de “impacto emocional”. Este término se refiere a las reacciones psicofisiológicas que surgen en un individuo como parte de su proceso adaptativo ante un evento específico (García, 2019). Por otro lado, dentro del marco del Ecuador, el embarazo adolescente se define según la “Política Intersectorial de prevención de embarazos en niñas y adolescentes” (2018) como aquella gestación que ocurre en mujeres de 10 a 19 años. Dicha política distingue entre “adolescencia temprana” (10 a 14 años) y “adolescencia tardía” (15 a 19 años).

En relación con los familiares que respondieron a la ficha, es destacable que la madre fue el principal representante, participando en un 55% de los casos. El padre fue el siguiente representante con mayor presencia, con un 20% de las respuestas. Juntos, madre y padre representaron una abrumadora mayoría de los encuestados, sumando el 75% de los respondientes. Es notable que otros familiares, como abuelos, tíos y hermanos, tuvieron una participación significativamente menor, con cada uno registrando una presencia por debajo del 2%.

Tabla 1

Datos generales de las adolescentes

Edad	n=20	Porcentaje
10-14 años	6	30
15-19 años	14	70
Instrucción		
Primeria completa	4	20
Secundaria incompleta	8	40
Secundaria completa	8	40
Tipo de unión conyugal		
Matrimonio	3	15
Unión libre	6	30
No están juntos	11	55

La Tabla 1 muestra que la mayoría de los embarazos adolescentes ocurrieron en el grupo de edad de quince a diecinueve años, representando el 70% del total. En cuanto al nivel educativo, tanto la secundaria completa como la incompleta se distribuyeron equitativamente, abarcando cada una el 40%. Además, se observó que en el 55% de los casos, las adolescentes no conviven con el padre de su hijo. Estos resultados sugieren un patrón histórico en el comportamiento del embarazo adolescente, evidenciando jóvenes que no establecen una unidad familiar tras el embarazo y que, en muchos casos, abandonan sus estudios.

El Ministerio de Salud Pública (2018) señala, basándose en datos del INEC, que en Ecuador el 39,2% de las mujeres entre 15 y 19 años ya ha iniciado su vida sexual. Curiosamente, el grado de información que poseen estas adolescentes sobre salud sexual y reproductiva aumenta conforme lo hace su nivel educativo, siendo la institución educativa la principal fuente de dicha información. Sin embargo, es preocupante destacar que el 67,7% de estas jóvenes no utilizó métodos anticonceptivos durante su primera relación sexual, y que el 44,3% abandonó sus estudios posteriormente

Tabla 2

Organización familiar

Estructura familiar	n=20	Porcentaje
Familia nuclear	6	30
Familia monoparental	7	35
Familia extensa	5	25
Percepción del nivel socioeconómico		
Bajo	9	45
Regular	7	35
Bueno	4	20

La Tabla 2 ofrece información referente a la estructura familiar de las adolescentes embarazadas. Según estos datos, el 35% de las familias eran monoparentales, mientras que el 30% eran nucleares. En relación con la percepción del nivel socioeconómico, el 45% de los encuestados consideró que pertenecían a un estrato bajo, y el 35% a un estrato regular. Estos resultados encuentran paralelismo en la investigación de Navarrete (2019), donde se identificó que la mayoría de las familias de adolescentes embarazadas eran de estructura caótica, seguidas por las monoparentales y, posteriormente, las nucleares. De igual forma, el estudio de Bravo Saquicela et al. (2020), realizado con adolescentes embarazadas del Hospital Santo Domingo en Ecuador, reflejó que el 75% de estas jóvenes pertenecían a un estrato social bajo.

Tabla 3

Funcionalidad familiar según la escala de Apgar

Funcionalidad familiar	Frecuencia	Porcentaje
Normal	3	15
Disfunción leve	5	25
Disfunción moderada	8	40
Disfunción severa	4	20
Total	20	100

Con relación a la evaluación de la funcionalidad familiar (Tabla 3), se observó que el 40% de las familias presentaba una disfuncionalidad moderada. En contraste, en un estudio realizado por Auquilla (2022), no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el embarazo adolescente y la disfuncionalidad familiar. Sobre este tema, Marín & Solís (2019) sostienen que la dinámica y funcionalidad del entorno familiar influyen directamente en las decisiones que una adolescente toma. Esta funcionalidad familiar también está relacionada con las estrategias que las adolescentes emplean para enfrentar situaciones complejas que requieren apoyo. Por ende, si el sistema familiar opera adecuadamente, es factible reducir el ambiente de tensión en dichos hogares.

Tabla 4

Primera emoción al enterarse del embarazo adolescente

Representante	Frecuencia	Porcentaje
Alegría	2	10
Tristeza	6	30
Decepción	3	15
Enojo	4	20
Preocupación	5	25
Total	20	100

Según los datos presentados en la Tabla 4, tras conocer la noticia del embarazo adolescente, las emociones predominantes expresadas por las familias fueron la tristeza (30%) y la preocupación

(25%). Un estudio realizado en Cúcuta por Cadrazco (2018) destaca que estas emociones en los familiares de adolescentes embarazadas reflejan un ambiente que podría conducir a la desintegración familiar o incluso al abandono del hogar por parte de la embarazada, dada la connotación negativa de la tristeza. La joven embarazada, sus características individuales y las circunstancias familiares suelen ser factores que influyen en estas reacciones emocionales. Estos sentimientos pueden intensificarse a lo largo de la gestación, manifestándose incluso de manera más negativa que cuando se conoció inicialmente la noticia del embarazo.

Tabla 5

Comentario de la familia al enterarse del embarazo adolescente

Comentario	Frecuencia	Porcentaje
Si estás embarazada debes hacerte responsable	10	50
Tienes que hacerte cargo tu sola como puedas	4	20
Tu familia te va a continuar apoyando	6	30
Total	20	100

Al explorar las reacciones iniciales de la familia hacia la adolescente al descubrir el embarazo, en el 50% de los casos se sugirió que “si estaba embarazada debía hacerse responsable”. Esta respuesta tiene coherencia con los datos presentados previamente sobre las emociones, indicando que las reacciones expresadas no necesariamente reflejan las verdaderas emociones, sino que son impulsadas por las tensiones emocionales del momento. En este contexto, las construcciones sociales y educativas desempeñan un papel crucial. Dada la edad de la adolescente, su embarazo es percibido como un error, lo que lleva a muchas familias a asumir que, si la joven permitió el embarazo, también debería ser capaz de manejar las consecuencias por sí misma. Este tipo de respuestas refleja una presión social y cultural que enfatiza la responsabilidad individual, a menudo marginando el apoyo familiar y comunitario que podría ser esencial en tales circunstancias (Silva & Abrão, 2020).

Con respecto a la afectación de las relaciones intrafamiliares al enterarse del embarazo adolescente, se evidenció que un 45% de los encuestados percibió una significativa afectación en este aspecto. Es indiscutible que un embarazo adolescente introduce una fuente de desestabilización tanto para la joven en cuestión como para su núcleo familiar. Las carencias, ya sean físicas, mentales o sociales, derivadas de esta situación pueden complejizar las relaciones interpersonales, generando patrones de comportamiento disruptivos. Estos desafíos pueden llevar a decisiones drásticas, como la deserción escolar, el distanciamiento familiar, o incluso el aislamiento social, desencadenando una ruptura en el bienestar holístico de la joven y su familia (Figueroa et al., 2020). La cohesión y la calidad de las relaciones familiares son cruciales, ya que constituyen el principal pilar de apoyo para la adolescente durante este trascendental periodo de su vida. El modo en que las adolescentes vivencian su maternidad está intrínsecamente ligado a la calidad de las relaciones en su entorno. Esta red de apoyo, o la falta de ella, puede influir en decisiones fundamentales, incluyendo la posibilidad de continuar o interrumpir el embarazo.

Además, respecto a los cambios de comportamiento dentro de la familia producidos por la noticia del embarazo, el 65% de las familias encuestadas manifestaron que hubo un cambio notable en el comportamiento intrafamiliar a raíz del embarazo adolescente, como se puede apreciar en la tabla 8. Vizcaino & Cusme Torres (2021) subraya que estos cambios de comportamiento están estrechamente vinculados a la dinámica psicosocial que puede surgir después de la noticia de un embarazo adolescente. La reacción de la joven, sus padres, su pareja y la familia de este último ante la situación juega un papel determinante en cómo se desarrollará el embarazo y, por ende, el bienestar emocional y psicológico de la adolescente. Es relevante destacar que la influencia de la familia en este contexto puede ser percibida como fuente de conflicto, siendo esta una situación que emerge con frecuencia durante el embarazo en adolescentes.

Tabla 6

Influencia de la noticia del embarazo en la comunicación familiar

Influencia en la comunicación	Frecuencia	Porcentaje
La comunicación es igual	6	30
La comunicación ha mejorado.	3	15
Hay menos comunicación.	11	55
Total	20	100

Según la tabla 6, el 55% de los participantes del estudio indicaron que, tras descubrir el embarazo adolescente en su familia, se produjo una reducción en la comunicación intrafamiliar. Fajardo et al. (2017) señala la importancia de la comunicación y las relaciones afectivas en el contexto de embarazos adolescentes. En situaciones donde la familia actúa como un modelo de conducta adecuado, se refleja también en una comunicación efectiva y clara. Esta calidad de comunicación es fundamental para desarrollar la madurez en la adolescente, y desempeña un papel crucial en la reafirmación de roles de género. La comunicación, cuando es sencilla, sincera y oportuna, fortalece los lazos familiares.

En otros hallazgos, según la información recopilada, el 45% de los representantes manifestó que las adolescentes embarazadas fueron objeto de discriminación en algunas ocasiones, mientras que un 20% afirmó que siempre lo fueron. Chávarry (2020) argumenta que el embarazo adolescente es indicativo de un cambio cultural significativo a nivel global, especialmente en relación con la edad en que se inicia la vida sexual. La aparición de un embarazo en este contexto es frecuentemente sujeto de juicio por parte de la sociedad en general. Como resultado, es común que la adolescente embarazada experimente aislamiento, tanto desde la perspectiva familiar como social, debido a la estigmatización prevaleciente que amenaza su dignidad. Además del propio impacto del embarazo, se enfrenta a otros desafíos, tales como dificultades económicas, experiencias emocionales negativas, abandono por parte de la familia o pareja y la carga emocional que esto conlleva.

En relación con la perspectiva familiar sobre la independencia de las adolescentes embarazadas, la tabla 11 muestra que el 55% de los encuestados manifestó que ocasionalmente la familia contempla la idea de que la adolescente debe independizarse a raíz de su embarazo. Cedeño & Villafuerte (2021) señala una aparente contradicción en esta actitud: mientras la familia puede reprochar a la adolescente por embarazarse, argumentando que no es la edad adecuada, paradójicamente, bajo el influjo de las emociones desencadenadas por la situación, pueden considerar que la joven debería vivir sola e independizarse. Esto contrasta con la percepción inicial de inmadurez atribuida a la adolescente, cuestionando su capacidad para enfrentar las adversidades por sí misma en esta etapa de su vida.

Con respecto a cómo el embarazo en la adolescencia afecta la realización regular de actividades académicas y laborales, el 35% de los encuestados indicó que esto ocurre constantemente. Alonso-Muñiz (2018) ha resaltado la profundidad de las repercusiones que tiene un embarazo adolescente en la vida de las jóvenes. No solo interrumpe sus roles como estudiantes, sino que también tiene un impacto en su bienestar emocional, en su contexto social y en su situación económica. En consecuencia, un embarazo prematuro puede limitar las oportunidades de estas adolescentes para desarrollarse plenamente. Si se alejan del sistema educativo, enfrentan desafíos para completar su educación formal, lo que posteriormente puede complicar su inserción en el mercado laboral. Estas dificultades las exponen a un mayor riesgo de caer en la pobreza, involucrarse en actividades ilícitas o sufrir exclusión social.

En relación a la percepción de sentimientos negativos por parte de la adolescente respecto a su embarazo, en el 60% de los casos se indica que sí existen dichos sentimientos. Un embarazo durante la adolescencia, junto con los retos sociales que conlleva, puede desencadenar actitudes y emociones negativas en la joven. A menudo, estas adolescentes sienten que han perdido su valor, que su lugar en la sociedad se ha desvanecido, y que sus oportunidades de avance se han evaporado. Pueden experimentar sentimientos de culpa, tristeza y, a veces, ser influenciadas por las opiniones de su familia (Urgilés León et al., 2018). Este panorama subraya que el impacto emocional que siente una adolescente no solo proviene de su entorno, sino también de su interior. Por ende, el papel de los padres es crucial, y su apoyo y educación son esenciales para el bienestar emocional y psicológico de la joven.

En relación con la percepción sobre la influencia negativa del embarazo en el desarrollo emocional de la adolescente, los datos de la tabla 14 muestran que el 75% de los representantes creen que sí hay una influencia significativa en este aspecto. Un embarazo durante la adolescencia puede conducir a que la joven experimente frustración y desesperanza. Este estado emocional desafiante puede alterar su equilibrio psicológico y potencialmente desencadenar síntomas asociados con trastornos como la depresión o ansiedad. Este impacto se agrava debido a que, en la adolescencia, los individuos están en plena búsqueda de su identidad. Con la llegada de un embarazo inesperado, pueden surgir emociones intensas como culpa, miedo e inseguridad (Loredo-Abdalá et al., 2017).

Tras las entrevistas realizadas a las familias de adolescentes embarazadas, se observó un fuerte nexo familiar, brindando apoyo económico y emocional durante y después del embarazo. Los especialistas, incluyendo a la orientadora familiar, la psicóloga clínica y el médico, enfatizan la importancia del apoyo y la orientación continuos para la adolescente, dadas las alteraciones emocionales y físicas que puede enfrentar durante este periodo.

A menudo, las familias se cuestionan y sienten culpa sobre cómo una adolescente llegó a estar embarazada. Los expertos concuerdan en que enfrentar tales situaciones puede ser estresante, y puede llevar a una etapa de negación antes de poder adaptarse. Por ello, es esencial ofrecer consejería y orientación familiar. El médico también resaltó que los antecedentes familiares pueden influir en el embarazo adolescente.

Los padres sienten que, a pesar de la información disponible sobre salud sexual, muchos adolescentes no la consideran. Esta percepción resalta la necesidad de continuar con la educación y prevención en estos temas, en colaboración con las familias y las escuelas. Por último, los familiares expresaron el deseo de participar en programas diseñados para prevenir el embarazo adolescente y apoyar a quienes lo enfrentan.

4. Conclusiones

Tras una meticulosa evaluación del impacto emocional en las familias de adolescentes embarazadas, el estudio reveló datos esenciales sobre la dinámica familiar y socioeconómica. Predominantemente, las madres son las principales cuidadoras y defensoras de estas jóvenes, cuya edad más común oscila entre 15 y 19 años. La mayoría de estas adolescentes cursaron educación secundaria, completa o incompleta, y no se encuentran en relaciones estables con sus parejas. Es notable la predominancia de estructuras familiares monoparentales con un nivel socioeconómico percibido entre bajo y regular.

El embarazo adolescente introdujo una significativa disfuncionalidad en las familias, manifestándose en expectativas de independencia y responsabilidad prematura para la joven. Esta situación desencadenó alteraciones en el comportamiento, las interacciones y la comunicación familiar. Es

preocupante identificar episodios de discriminación hacia estas jóvenes; sin embargo, existe una tendencia familiar a impulsar la independencia de estas adolescentes, aunque también reconocen el impacto adverso del embarazo en la vida académica y emocional de las mismas.

Estos hallazgos subrayan la imperiosa necesidad de persistir en la investigación de esta problemática en una población que enfrenta desafíos históricos y arraigados, tanto a nivel individual como en su entorno. La intervención y el desarrollo de programas destinados a mitigar el impacto del embarazo adolescente en las familias es crucial.

Dada la profundidad y complejidad de las repercusiones que el embarazo adolescente impone en la trama familiar y personal, es esencial emprender varias medidas correctivas y preventivas. Primordialmente, se propone la instauración de programas educativos robustos en escuelas y comunidades, centrados en la salud sexual y reproductiva. Estos deben ser diseñados tanto para adolescentes como para sus tutores, proporcionando un marco de información y diálogo abierto. Adicionalmente, la creación de centros de apoyo psicosocial para adolescentes embarazadas y sus familias resulta imperativa. Estos espacios, dotados de profesionales capacitados, podrían ser la piedra angular en procesos de adaptación y afrontamiento, ayudando a trascender los desafíos emocionales y prácticos del embarazo en estas jóvenes. Finalmente, para fortalecer los lazos y dinámicas intrafamiliares, se sugiere la implementación de talleres y programas orientados específicamente a este fin, promoviendo la comunicación asertiva y el entendimiento mutuo.

Aporte al conocimiento científico

Este estudio, meticuloso en su concepción y ejecución, introduce una fresca y valiosa perspectiva en el campo de la investigación sobre el embarazo adolescente. Al ofrecer un análisis comprensivo del entrecruzamiento entre estructuras familiares, impacto emocional y embarazo en la adolescencia, se amplía significativamente el corpus de literatura existente en este ámbito. Es particularmente revelador el énfasis en la dinámica de las familias monoparentales, un tema que, hasta ahora, no había sido explorado con tanta profundidad en relación con esta problemática.

Limitaciones

A pesar de la meticulosidad y rigurosidad con la que se llevó a cabo este estudio, es vital reconocer algunas limitaciones inherentes. La especificidad demográfica del estudio podría restringir la total generalización de sus hallazgos a otros contextos regionales o culturales.

Contribución de los autores

María Joaquina Mera Pico: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Recursos, Supervisión, Validación, Escritura – borrador original, Redacción: revisión y edición

Mónica Katherine Murillo Mora: Conceptualización, Análisis formal, Investigación, Metodología, Validación, Visualización, Escritura – borrador original, Redacción: revisión y edición

Conflictos de interés

Los autores declaran que no existe conflictos de intereses..

5. Referencias

Álamo, N., Krause, M., Pérez, J. C., & Aracena, M. (2017). Impacto de la salud psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/ay su desarrollo. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 26(3), 332-346. <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281953368010.pdf>

- Auquilla Díaz, N. E. (2022). Embarazo en adolescentes y su asociación con la disfuncionalidad familiar, en las áreas de intervención del proyecto “CERCA”, Cuenca provincia del Azuay. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 6(4), 476-485. [https://doi.org/10.26820/recimundo/6.\(4\).octubre.2022.476-485](https://doi.org/10.26820/recimundo/6.(4).octubre.2022.476-485)
- Bravo Saquicela, D. M., Bravo Saquicela, H. L., & Bravo Loor, S. (2020). Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales. *RECIMUNDO*, 4(4), 337-345. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.337-345](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.337-345)
- Cadrazco, J. A., Chacón, L. K., & Silva, M. K. (2019). Relaciones interpersonales y emocionalidad en adolescentes embarazadas. *Aibi revista de investigación, administración e ingeniería*, 7(S1), 2-5. <https://revistas.udes.edu.co/aibi/article/download/1679/1870>
- Cedeño, Y. C., Villafuerte Reyes, M. P. (2021). *Percepción de la calidad de atención brindada por médicos familiares a las embarazadas adolescentes del Centro de Salud tipo B de Jipijapa en el periodo junio 2020 – abril 2021* [Postgrado de Medicina Familiar y Comunitaria, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Manabí, Ecuador]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19482>
- Chávarry, P. (2020). Estigmatización del sistema adolescente embarazada. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(1), 1-13. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97040>
- Fajardo, B. Oneto, L. Parrado, M. (2017) La influencia de la comunicación familiar en el embarazo adolescente. *Revista Electrónica de PortalesMedicos.com*. <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/comunicacion-familiar-embarazo-adolescente/>
- Figuerola, M. Rivera, K. Vinuesa, K. Yépez, J. Rebolledo, D. (2020). Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática. *Archivos de Medicina*, 20(1), 164-180. <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3284>
- García, A. (2019). Neurociencia de las emociones: la sociedad vista desde el individuo. Una aproximación a la vinculación sociología-neurociencia. *Sociológica*, 34(96), 39-71. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732019000100039&lng=es&tln-g=es.
- Gómez, G. (2022). Tipologías de paradigmas en la investigación en comunicación. Una propuesta de clasificación. *Revista de Comunicación*, 21(1), 181-194. <https://dx.doi.org/10.26441/rc21.1-2022-a9>
- Loredo-Abdalá, A., Vargas-Campuzano, E., Casas-Muñoz, A., González-Corona, J., & de Jesús Gutiérrez-Leyva, C. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(2), 223-229. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71939>
- Marín E, & Solís C. (2019). *Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento utilizadas por adolescentes embarazadas entre 10 y 20 años en el Centro de Salud del cantón Chorodeleg del año 2019*. Universidad del Azuay. <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/9657/1/15290.pdf>
- Ministerio de Salud Pública. (2018). *Política Intersectorial de prevención de embarazos en niñas y adolescentes- 2018 – 2025*. https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Politica_Interseccional%20%282%29.pdf

- Alonso-Muñiz, G. R., Quijije-Segovia, S. K., Plua-Chancay, V. E., Tigua-Gutiérrez, O. L., Almenáriz-Parrales, A. S., & Lino-Pionce, A. J. (2018). Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. *Polo del conocimiento*, 3(7), 519-536. <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/571>
- Navarrete, C. (2019). *Características de las familias de adolescentes embarazadas pertenecientes a un contexto escolar*. [https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.37\(263-275\)%20Carlos%20Antonio%20Navarrete%20Cueto_articulo_id488.pdf](https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.37(263-275)%20Carlos%20Antonio%20Navarrete%20Cueto_articulo_id488.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Embarazo en la adolescencia*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo*. OPS. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- Silva, G. D., & Abrão, J. L. (2020). Experiencias emocionales del embarazo adolescente: entre expectativas y conflictos. *Boletim-Academia Paulista de Psicologia*, 40(98), 63-72. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1415-711X2020000100007&script=sci_abstract&tlng=es
- Urgilés León, S. J., Fernández Aucapiña, N. Y., & Durán Oleas, J. C. (2018). Influencia socio familiar en adolescentes embarazadas. *Killkana Social*, 2(1), 49–54. <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v2i1.87>
- Velastegui, P. (2018). Impacto social y la maternidad en los adolescentes. *Conciencia Digital*, 1(3), 6-19. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i3.896>
- Vizcaino, C. L., & Cusme Torres, N. A. (2021). Dinámica familiar en la adolescente embarazada de la comunidad de Lasso-ecuador. *Enfermería Investiga*, 6(5), 31–36. <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v6i5.1453.2021>