



Retos y desafíos de la interculturalidad

Challenges of interculturality

GLORIA MONTENEGRO FIGUEROA¹

Conferencia magistral

Saludando con mucho cariño a esta mesa de honor, quiero pedirles, por favor su anuencia para bajar y estar en contacto con los estudiantes.

Permítanme, de la manera más humilde, referir algunos datos de mi biografía. Provengo de una zona de extrema pobreza, más pobre que Julcán, Pataz o Bolívar, esa zona se llama La Unión, capital provincial y distrital de Dos de Mayo, región de Huánuco; pero tuve una suerte muy grande, mi madre, profesora ¿hizo que haga una muy buena primaria? ¡No! Primero se esforzó para que me gustara el estudio, que disfrutara aprendiendo para luego sacarle mejor provecho.

Cuando mi mamá logra su meta, hice una muy buena primaria; por lo tanto en la secundaria me fue excelente y como me preparé bien en ese nivel, fui exitosa en la universidad. Aunque, como ya mencioné, venía de una zona de extrema pobreza, tuve la suerte, primero, de ser docente en la Universidad Nacional de Trujillo y de haber trabajado en Jaén, claro, no está en mi hoja de vida; de repente el trabajo más importante, es en una ONG de lucha contra la pobreza, me envían fuera del país, primero a Guatemala y después a Estados Unidos para poder observar cómo era la pobreza en otros países. En ese contexto aprendí que la pobreza material puede ser superada con el talento, con el ingenio, la unión, con el trabajo y con la ciudadanía. Peruanos somos todos: costa, sierra y selva. Perú supera los 32 millones de habitantes; cada uno con un rol social, por ejemplo ustedes están aquí escuchando, aprendiendo y cumpliendo con su rol social. Eso significa participar, pero ¿basta con participar? No. Mejor es ponerlo en práctica comprometernos a salir adelante, ser exitosos y aportar a nuestra sociedad.

1. Congreso de la República, Perú | espergesia@ucv.edu.pe

Quiero felicitarlos por estar acá en esta importantísima jornada académica que alimenta el cerebro, el espíritu y el alma; convirtiéndoles en mejores personas y, claramente, si hay mejores personas; habrá mejores niveles de tolerancia sociocultural. Eso tiene que ver con la interculturalidad en un 100%.

Ahora, con mucho ánimo, preguntaré y ustedes me ayudan a contestar. ¿Nuestro país tiene una sola cultura? “No” ¿Somos un país multicultural? ¿Tenemos un solo baile? “No”. Tenemos muchísimos ritmos; por lo tanto somos un país multirítmico ¿Somos estáticos o dinámicos? “Dinámicos”. Muy bien, en ese dinamismo la autoestima es una palabra dinámica. Yo me quiero, me respeto. Adoro mi etnia, mi religión; pero ¿puedo ser mejor? “Sí”.

Para entrar al tema de la problemática de nuestro país; ¿nuestras niñas tienen ese sentimiento de elevada autoestima? “No”. ¿Cómo se sienten con esta cultura occidental que arrasa, que invade los hogares mediante el internet, la televisión, los medios, bien o mal? “Mal” ¿Tiene todo esto que ver con la interculturalidad o no? “Sí”.

Voy hacer esta exposición con ejemplos: el primero ocurrió hace tres días en la zona de Belén, región de Iquitos, provincia de Loreto. Una escuela que se llama Violeta Correa de Belaunde fue arrasada por uno de los ríos más caudaloso de esa zona. Como imaginan, pidieron a gritos una nueva escuela y se reunieron padres de familia, estudiantes, niños y niñas. Yo miraba las féminas de doce a trece años que cargaban un niño o una niña. Importante e impotente visualización de una cruda realidad, mucho más de lo que se imaginan; esas niñas son madres antes de los quince años, cuando ese cuerpo físico todavía no termina de alinearse a la vida de una mujer. Sin embargo, ellas ya cargan un bebé ¿Es violencia o no? Es violencia, pero, ¿qué podemos hacer para cambiar esa realidad?

Por el camino pensábamos: *hemos venido por la escuela, por la construcción de un primer, segundo y el tercer piso para la seguridad de los niños de primaria*, etc., pero de mi mente no se borraba aquello que representa un problema para nuestro país y es el embarazo adolescente. El promedio en la costa 8%, en las zonas Rurales 11% y en las zonas de Oriente y selva 32%. Eso es un pecado mortal, pues, en el siglo XXI, en una sociedad que dice ser desarrollada, tenemos niñas que físicamente no están todavía formadas ni emocionalmente; ni psicológicamente y ya cargan un bebé y con la agravante que podrían venir más y más.

En Aguaytía hay muchas zonas a las que solo se puede llegar en deslizador. En Belén está la vertiente del río Amazonas, el alcalde me lleva a las once de la noche y me dice quiero que veas esto en la ribera: turistas, fotos, cerveza; pero también caritas de niñas que no llegan a los once años. Pura prostitución infantil. A Madre de Dios todavía no he ido, pero me dicen que el problema es peor.

Peruanas y peruanos, necesitamos una ley de protección de la niña rural y hacerla cumplir. Hay una ley de igualdad de oportunidades, hay muchísimas leyes, pero poco operativas. Tenemos que buscar a los profesores de las etnias, tenemos que educar, tenemos que educar en el idioma de cada zona y a las familias tenemos que hacerles entender que en pleno siglo XXI no se pueden alejar de la realidad porque no solamente será imposible luchar contra la pobreza, sino que generaremos circuitos interminables de pobreza.

Segundo, llego a la capital de Iquitos y voy a reunirme con la policía encargada de la trata de niñas en todas las zonas, las reparten como si fueran mercancía nacional e internacionalmente. Ese es nuestro país, en esa cruda realidad tenemos que mirar una luz con optimismo. Cuando los veo a ustedes, esa luz se me hace cada vez más grande.

Jóvenes de diferentes rincones del país: asuman la interculturalidad como soporte fundamental para superar las barreras socioeconómicas de nuestra gran nación.

Quiero decirles también lo importante que es la política; hemos tenido muchos congresistas de esas zonas mencionadas y yo me preguntaba ¿Qué han hecho? Ustedes lo saben: comer pollo, planchar camisas, etc., pero yo les pregunto a ustedes ¿Ellos fueron y se sentaron a su curul congresal? No. Ellos fueron elegidos; por lo tanto hay una responsabilidad ciudadana de saber elegir. Vuelvo hacer la pregunta ¿Hay alguna responsabilidad en saber elegir, nosotros como ciudadanos o no? “Sí” Vamos a cumplir 200 años de vida republicana con problemas de esta naturaleza y en nuestro país, que tiene de todo (pesca, agricultura e industria mineral y está entre los cinco países del mundo en producción de oro, plata, tungsteno y zinc), desgraciadamente cuenta con desnutrición y anemia en muchos infantes.

Tenemos aquí en la región La Libertad, provincia de Sánchez Carrión, 98% de niños con anemia; es decir, solo el 2% no tiene. Les pregunto a ustedes ¿A esos niños se les puede exigir comprensión de lectura? “No”. ¿Habilidades para las matemáticas? “No”. ¿Se le puede exigir que haga cinco horas entre inglés, matemática o comunicación? “No”. Por lo tanto, dónde está la responsabilidad ¿ese es un tipo de violencia o no?

Queridos jóvenes, hombres y mujeres, doy gracias a Dios por estar tan cerca de ustedes para ver ese panorama tan importante y darles dos mensajes. Uno, la importancia de su ciudadanía y dos la importancia de su preparación integral ¡Bendito sea Dios! Están acá preparándose y escuchando, pero bendito sea Dios que les pueda direccionar para que sepan definir qué hacer como personas, como profesionales, pero también en su rol social por la comunidad.

Invito a todas las chicas presentes acá, piensen en lo importante que es participar en política, en esa política sana, noble y de servicio. En esa política que represente mis intereses y los de la nación; asegurar esa política diferente que trabaje por el pueblo, que levante esa problemática. Ya les hablé de la selva y les voy a hablar de un ejemplo de mi campaña.

Fui a Santiago de Chuco y un jovencito, de repente menor que ustedes, me dice: quiero que conozca mi colegio, porque la directora la espera. Muy bien, le dije. Ahí está la camioneta. No, me dice, en mi zona no entra la camioneta. Mi colegio está acá nomás. Fueron tres horas de camino para llegar. Apunten ustedes, para que vean la riqueza, me he pasado de lugar en lugar tomándome fotos en lugares tan bellos, imborrable de mi mente: cielos profundamente celestes, a veces nubes increíblemente blancas, campos con distintos tonos de verde, lindos y maravillosos; sin embargo, con una pobreza tremenda.

Llegamos a la recepción normal, los campesinos, con cariño, ponen un cuy completo en mi plato acompañada de la inigualable papa peruana. ¡No dejé nada en el plato! Antes y des-

pués de ello, mientras caminábamos y veíamos con amargura indignación los verdaderos problemas de esa gente dadivosa, ni siquiera las letrinas funcionaban. Eso, ¿es violencia o no?

Hay muchos profesores y profesoras de esa zona en donde una escuela es multigrado, una profesora para muchos grados. ¿Aprenderán como nosotros? “Imposible”, por más que ponga empeño, toda su vocación, es una tarea casi imposible.

Me dice la Directora, Gloria –así quiero que me llamen–, en ese camino de tres horas de su vida ¿Cuántas niñas crees que salen en estado? Y no crean que sale embarazada por la gente del bar; ahí hay mucho que hablar y Defensoría del Pueblo lo sabe, en alguna oportunidad soldados, policías y gente que viene de afuera de las minas, de la explotación formal de la minería son los culpables. ¿Es violencia o no? Y nuevamente la pregunta ¿Qué estamos haciendo?

Hace una semana estuve en Bruselas, donde funciona el parlamento de la Comunidad Europea, fui a representando mi partido político y me asombró ver cómo 750 parlamentarios llegan a acuerdos a pesar de sus diversos perfiles políticos. Sin embargo, en nuestro Perú tenemos 130 congresistas y es muy difícil concordar porque los intereses políticos muchas veces superan las verdaderas necesidades socioculturales del país.

Ello, ¡qué interesante!, tiene que ver con la interculturalidad, con la tolerancia, con la mente abierta y el control de las emociones, sumamente importante. Vimos españoles, franceses; –los ingleses acaban de salir, pero también asisten–, italianos con sus lenguas originarias. Vivimos un congreso tan amplio, imagínense este auditorio y multiplíquelo por diez (con escaleritas hacia arriba); pero lo que me llamó más la atención, y que hasta ahora me llena de emoción, que habían traductores para los sordomudos, gente que hablaba todas las lenguas nativas desde sus orígenes y, ¿por qué es importante eso? Porque la comunicación no es solamente hablar en inglés como idioma universal, desestimando nuestras raíces y códigos de comunicación, porque cada palabra, como interculturalidad, tiene un significado especial que debe ser interpretado conscientemente.

Otro tema sumamente importante, estos conflictos sociales quieren solucionarlos en el mismo momento en que los afectados comienzan a protestar (cierres de vías, quema de llantas, etc.) y como hemos visto en las Bambas que hay otro muerto, en ese sitio ya hubo tres muertos en el mes de septiembre del año pasado. El “Baguazo”, otra situación similar. Conga, mucho más problemático, porque no cuentan con el apoyo popular ya que por más de veinte años continúa allí la extrema pobreza, desnutrición crónica, anemia, faltan hospitales, sistemas de seguridad social y un sistema de atención integral. Entonces nos vamos dando cuenta que la riqueza de nuestro país no es apalancada debidamente. Primero para que no haya más pobres; segundo para que el desarrollo humano sea integral y tercero para que ustedes, jóvenes, tengan mejores y mayores herramientas de cara al futuro.

Cuando estuve en Europa, también encontré tanquetas del ejército en la puerta de los centros comerciales en el mercado; porque, ¿cuál era el problema de Europa en este momento? Terrorismo. Vámonos ahora a Estados Unidos donde la próxima semana se va a llevar a cabo un proceso electoral y ahora los candidatos si piensan en la comunidad latinoamericana, ahora las dos grandes fuerzas toman como bandera y como columna de políticas públicas de desarrollo intercultural a la gente latina (tantísimos peruanos, argentinos, bolivianos, ecuatorianos y uruguayos) en busca de una vida mejor. ¿Cuáles son las perspectivas de desarrollo de los latinoamericanos fuera? Tiene que ver con interculturalidad.

Cierro esta exposición con un ejemplo vivido ayer:

Salí a las cinco de la tarde para estar hoy con ustedes; sino no hubiese habido otra forma de hacerlo, el Congreso elige a tres representantes del Banco Central de Reserva. Tres elige el Congreso y tres el Poder Ejecutivo; los seis son hombres, pero de ellos muchos cuestionados ¿Eso es justo? No, pero hay muchos temas ahí relacionados con esto que estamos tratando; el desarrollo integral de los seres humanos a partir de la equidad en la convivencia libre de violencia, pero sobre todo donde todos sumemos para que no haya más discriminación, ni más violencia, para que ese desarrollo no se base únicamente en el factor económico, sino en el desarrollo social, en una verdadera distribución y generación de riqueza, porque no vamos a distribuir lo que no es de nosotros; pero sí podemos generarlo con todo lo que tiene nuestro país, porque cuando más mejoremos nuestras condiciones de vida, mejores serán nuestros resultados y mejores oportunidades de generar políticas de estado para que cada gobierno la respete.

De esa manera, alcanzaremos una cultura libre de violencia que respete esa gran riqueza de nuestro país. Vamos a cumplir 200 años de vida republicana y ustedes con su responsabilidad ciudadana puedan ser actores del cambio. Espero que no solamente estudien y sean muy buenos estudiantes, quiero que conozcan su realidad a profundidad y como muy buenos profesionales sepan intervenir en esa realidad para que puedan cambiarla, mejorarla y sacar el país adelante.

¡Muchas gracias!