



Evaluación de la efectividad y rendimiento táctico de acciones ofensivas colectivas e individuales en equipos de baloncesto. Una revisión sistemática

Luis Miguel Rodríguez Saavedra

Fecha de recepción: 20 de enero, 2020

Fecha de aprobación: 21 de marzo, 2020

Como citar: Rodríguez, L. (2020). Evaluación de la efectividad y rendimiento táctico de acciones ofensivas colectivas e individuales en equipos de baloncesto. Una revisión sistemática. *Revista cientifi-k*, 8(1), 9-22. <https://doi.org/10.18050/cientifi-k.v8i1.01>

Derechos de reproducción: Este es un artículo en acceso abierto distribuido bajo la licencia CC



Evaluación de la efectividad y rendimiento táctico de acciones ofensivas colectivas e individuales en equipos de baloncesto. Una revisión sistemática

Luis Miguel Rodríguez Saavedra¹

Resumen

En la actualidad, se ha dado mayor importancia no solo a evaluar el resultado de la preparación deportiva sino, también, al proceso en sí mismo, dada la utilidad de evaluar el rendimiento de los componentes del entrenamiento deportivo, la presente revisión sistemática identificó los criterios que se abordaron en la evaluación de los aspectos tácticos en la disciplina de baloncesto con una búsqueda en la literatura que se realizó recopilando trabajos en las bases de datos de acceso abierto a la Universidad César Vallejo y otras Open Access. Algunos de los criterios para la inclusión fueron: temporalización de los estudios, 5 años de antigüedad y procedencia de datos registrados en competiciones oficiales. Fueron 17 documentos a texto completo incluidos, los que brindaron los siguientes resultados: existen criterios puntuables, contextuales ofensivos, y, situacionales, que se representaban mediante distintos indicadores. Se concluye que dichos criterios están sometidos a una contextualización con el rendimiento individual debido a los cambios en el tipo de competencia o en el periodo de competición por los cuales se debe variar la forma de evaluar cada partido y los criterios priorizados para ello.

Palabras clave: Rendimiento táctico, efectividad técnico-táctico, baloncesto.

¹Universidad Cesar Vallejo (Perú). correo. lrodriguez88ucvirtual.edu.pe ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2169-1897>

Evaluation of the effectiveness and tactical performance of collective and individual offensive actions in basketball teams. A systematic review

Luis Miguel Rodríguez Saavedra¹

Abstract

Nowadays, greater importance has been given not only to evaluating the result of sports preparation but also to the process itself, due to the usefulness of evaluating the performance of the components of sports training. The present systematic review identified the criteria that were addressed in the evaluation of tactical aspects in the discipline of basketball with a literature search that was carried out by compiling works in the open access databases of the Universidad César Vallejo and other Open Access databases. Some of the criteria for inclusion were: the timing of the studies, 5 years old, and the origin of the data recorded in official competitions. There were 17 full-text documents, including those that provided the following results: there are scoring criteria, offensive contextual, and situational criteria, which were represented by different indicators. It is concluded that these criteria are subject to a contextualization with the individual performance due to changes in the type of competition or in the competition period for which the way of evaluating each match and the prioritized criteria for it must be varied.

Keywords: Tactical performance, technical-tactical effectiveness, basketball.

¹Universidad Cesar Vallejo (Perú). correo. lrodriguez88ucwvirtual.edu.pe ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2169-1897>

INTRODUCCIÓN

La evaluación de cada componente del rendimiento es fundamental para controlar y ajustar el proceso de entrenamiento, según Passos, Araújo, y Volossovitch (2017) desde la aparición reglamentada de las competencias deportivas hasta la actualidad viene poniéndose énfasis en el desarrollo de cada aspecto vinculado al entrenamiento deportivo, por consiguiente, en las últimas décadas se ha dado mayor importancia no solo a evaluar el resultado sino, también, al mismo proceso en sí. Dada la utilidad de evaluar el rendimiento de los componentes del entrenamiento deportivo se han hecho numerosos estudios en cada latitud del planeta donde se busca profesionalizarse en el deporte, es así que a finales del siglo veinte y comienzos del presente siglo empiezan a relucir nuevas tecnologías y teorías con enfoques multidisciplinarios que convergen para desarrollar al deporte en todas sus manifestaciones, afirman Vračar, P., Štrumbelj, E., & Kononenko, I. (2016) haciendo referencia lo contenido en el texto de Oliver (2004) que los distintos investigadores y estudiosos de las ciencias del deporte han empleado en las últimas décadas diversos métodos para representar el desempeño de equipos en competiciones como parte de la búsqueda de obtener los resultados favorables en el rendimiento deportivo, en especial, para los deportes de cooperación-oposición como el baloncesto, ante esto nace la necesidad de profundizar más en los aspectos tácticos presentes en cada evento suscitado dentro de la competencia y su relación con el fin último de toda competición, la victoria.

Evaluación de la componente táctica y sus indicadores de rendimiento

En las primeras investigaciones direccionadas hacia el rendimiento, en las contemporáneas, y la presente se consideró el anotar a las acciones tácticas como factor de pertinencia del cual se desprenden una multitud de indicadores de

efectividad del desempeño global de un equipo, por ello diversos estudios han analizado las circunstancias precedentes previo a realizar la anotación, se encontró que en el proceso de investigación de las distintas variables que fueron tratadas por métodos que van desde el uso de la observación de campo, hasta el más avanzado método de análisis notacional y estadístico (Sampaio, Gonçalves, Rentero, Abrantes, y Leite, 2014), se valieron de enfoques evaluativos que aplicaban determinados criterios para agrupar cada indicador existente, como lo puede ser: el número de jugadores intervinientes, el número de pases, el número de posesiones, la duración total de la posesión, el momento temporal del juego, el nivel de oposición, por enumerar algunos. (Cárdenas, Ortega, Llorca, Courel, Sánchez-Delgado, Piñar, 2015; Martínez, 2019; Santana, Rostaiser, Sherzer, Ugrinowitsch, Barrera, y, Lamas, 2015).

Basándonos que, en el baloncesto, el resultado de evaluar los aspectos tácticos de las situaciones del juego, sugirió intervenir en más competiciones inmediatas, siendo que al estudiar sus precedentes se disponen de datos con gran valor para estimar mediante predicciones, análisis comparativo de rendimientos, el estudio de diferencias específicas entre los equipos victoriosos y derrotados, y, por intermedio también de sus estadísticas relacionadas con el juego. (Hobbs, Gorman, Mooney, y, Freeston, 2018; Courel-Ibañez et al., 2018; Esteves, Silva, Vilar, Travassos, Duarte, Arede, y, Sampaio, 2016), con lo que se pone de manifiesto que el componente táctico en el entrenamiento de deportistas es fundamental, porque los prepara en situaciones que ameriten el desenvolvimiento individual y colectivo en cada acción de juego. (Oliver, 2004). Dado la importancia del entrenamiento de los aspectos tácticos del juego, y, mientras mejor un equipo se organice como colectivo tendrá mayor probabilidad de rendir efectivamente, esto va a requerir varios tipos de interacción siendo estructurada, cuando hay acción táctica

colectiva pura, o no estructurada, táctica en una acción individual (Passos, P., Araújo, D., y, Volossovitch, A., 2017). En el baloncesto existe una dinámica interpersonal entre atacante y defensor, pero con el transcurrir del juego suelen observarse formas más complejas, surge en ello la necesidad de distinguir entre el ataque y la defensa valiéndonos de los indicadores más resaltantes que se pueden obtener tras las disputas en un campo donde marcar puntos o goles y evitar que los oponentes marquen son los objetivos principales y razón de un deporte cooperativo y de oposición como el baloncesto (Fessia, 2016).

Campos con evidencia científica sobre el desempeño de los deportistas

Consideremos en la táctica uno de los componentes más destacados del entrenamiento deportivo, (Courel, 2017; Leicht, Gómez, y, Woods, 2017), y que está presente directa e indirectamente en los resultados parciales y finales de los encuentros, en relación al momento inmediato por el cual se da una respuesta a una acción de juego, bien sea una respuesta previamente elaborada y trabajada, bajo parámetros de entrenamiento de las acciones más recurrentes, o una respuesta espontánea (Fessia, 2016). En modelos que analizan el rendimiento en deportes colectivos se ha detectado que el rendimiento es multifactorial, desde el plano motor, biomecánico (técnico), comportamental (toma de decisiones), psicológico (desempeño-cohesión de grupo), táctico-estratégico (sistemas de juego-acciones tácticas), entre otros implicados en el proceso de entrenamiento, siendo algunos factores propios del rendimiento individual exclusivamente, mientras que en el colectivo, depende de una sinergia entre los factores mencionados (Leicht et al., 2017; Issurin, 2017). Los rendimientos individuales permiten entender a los jugadores, sin embargo, no permiten comprender completamente la lógica interna del juego, más los rendimientos colectivos si proporcionan esta

información que facilita los planteamientos del entrenador partido a partido, en relación a lo expresado por Ibáñez, Gonzales-Espinoza, Feu, y, Garcia-Rubio, (2018) sobre el desempeño de los deportistas.

En las primeras investigaciones direccionadas hacia el rendimiento, en las contemporáneas, y la presente se consideró el anotar a las acciones tácticas como factor de pertinencia del cual se desprenden una multitud de indicadores de efectividad del desempeño global de un equipo, por ello diversos estudios han analizado las circunstancias precedentes previo a realizar la anotación, se encontró que en el proceso de investigación de las distintas variables que fueron tratadas por métodos que van desde el uso de la observación de campo, hasta el más avanzado método de análisis notacional y estadístico (Sampaio, Gonçalves, Rentero, Abrantes, y, Leite, 2014), se valieron de enfoques evaluativos que aplicaban determinados criterios para agrupar cada indicador existente, como lo puede ser: el número de jugadores intervinientes, el número de pases, el número de posesiones, la duración total de la posesión, el momento temporal del juego, el nivel de oposición, por enumerar algunos. (Cárdenas, Ortega, Llorca, Courel, Sánchez-Delgado, Piñar, 2015; Martínez, 2019; Santana, Rostaiser, Sherzer, Ugrinowitsch, Barrera, y, Lamas, 2015).

Estudios han determinado que las acciones y decisiones que se plantean durante la competición se vuelven caóticas a medida que se tratan de medir de antemano sin tener como base un orden táctico, tanto en el sistema de juego empleado y uso de una estrategia, como en la elaboración individual de situaciones de juego que predisponga a resolver de manera eficaz alguna ventaja o desventaja, pocos resultados han podido prescribirse con anticipación sin un manejo de esta componente que vincula las acciones individuales y colectivas del equipo (Mateus, Gonçalves, Abade, Leite, Gomez, y,

Sampaio, 2017; Burillo y Bustamante, 2016). Teniendo en cuenta, que todo entrenador apunta a conseguir resultados positivos mientras esté en función, su conocimiento sobre su propio colectivo de jugadores y sus posibilidades, naturalmente, tiene que tender a perfeccionarse con el transcurrir de las competiciones. En el campo del rendimiento deportivo, los investigadores en las últimas décadas, desarrollaron como temas objeto de estudio el flujo de acciones que son más recurrentes en las fases de ofensiva o defensiva del juego, en su gran mayoría, optaron por el uso y ayuda de la tecnología para conseguir datos fidedignos del acontecer de cada evento de una competición reglamentada. (Burillo y Bustamante, 2016; Vargas-Olarte, 2019). Se destacaron en el ámbito del rendimiento táctico-estratégico, las formas de táctica ofensiva presentes en todos los niveles de la disciplina de baloncesto, desde partidos llevados a cabo en torneos y campeonatos mundiales, partidos de ligas profesionales, como también en torneos y ligas universitarias de las distintas regiones de cada país, en ambos hemisferios del globo, comprobando con su efectividad, algunas de las observaciones hechas, empíricamente, por los entrenadores, y descartando las descontextualizadas (Passos et al., 2017; Gómez, Medina, Leicht, Zhang, y, Vaquera, 2020), también hay que destacar elementos correspondientes a las acciones tácticas ofensivas cuyos indicadores están tomando parte importante en las teorías relacionadas a la preparación táctica y a las decisiones que el entrenador pueda tomar tras cada partido.

Dado el avance de todas las teorías relacionadas que aplican adecuadamente los conocimientos científicos en la preparación física, técnica y táctica, guiados por los principios del entrenamiento deportivo, además del uso de sistemas tecnológicos de vanguardia para recoger los datos proporcionados por el desarrollo en competición de los jugadores en equipos de baloncesto, se busca, desde cada

campo del saber deportivo, la consecuencia de mejorar la efectividad en competición, el proceso de entrenamiento, y, el rendimiento del deportista, que para Fessia (2016) en concordancia a lo anterior expresado, ocurre que al discernir estas teorías contrastándolas con la evidencia científica existente, se parte en un primer momento de los indicadores de estudios antecedentes cuya información revela desde aspectos técnicos, tácticos, físicos, hasta aspectos psicológicos inmersos en función de distintas situaciones de juego, variando según el contexto de la disciplina, y algunas variables y criterios que son los más recurrentes como: estadísticas por puntos, duración de las posesiones, (criterio de eficiencia de las acciones de juego puntuables); posiciones, roles, oposición, condición de interacciones, (criterio de eficacia de acciones tácticas-contextuales ofensivos); y en las fases de juego: ataque o defensa, con los tipos de ataque, número de participantes en interacción, tiempo de juego, espacio del campo, (delimitando un criterio de variación situacional) (Cene, 2018; Puente, Del Coso, Salinero, y, Abián-Vicén, 2015; Romaris, 2016; Santana et al., 2015; Martínez, 2019; Cárdenas et al., 2015; Ciampolini, Ibáñez, Nunes, Goulart, Adriano, y, Nascimento, 2017; Mandarame, 2017; Zhang, Gomez, Yi, Dong, Leicht, Lorenzo, 2020). La experiencia brinda al entrenador no solo la capacidad de preparar la participación del deportista en las acciones del juego, sino también la capacidad de coleccionar todos esos datos que el desarrollo de la competencia le puede ofrecer, para efectos de mejoras en los rendimientos de cada jugador y del colectivo, tal como afirman Vizcaíno, C., Sáenz-López, P., y, Refollo, J. (2016) citando a un estudio de Garoz (2005). En el preciso momento que el entrenador se dispone a diseñar o escoger el sistema de juego, y, planificar la estrategia ofensiva y defensiva de

su equipo, este entra en el dilema de elegir el modelo, basándose en su perspectiva sobre los criterios más recurrentes y significativos durante una competencia, tal como menciona Gómez et al. (2020) toda selección de sistema de juego o alineación, tiene como brújula que el entrenador pueda conocer las características de cada miembro del equipo, o también que pueda decantarse por un sistema teórico conocido. Teniendo planificada su estrategia ofensiva, la decisión principal que enfrenta un equipo de baloncesto es la siguiente: ¿cómo asigna el equipo de manera óptima sus intentos en las diferentes opciones ofensivas?

Descripción de los estudios, los criterios abordados y su especialidad

La descripción de los estudios elegibles se muestra en la Tabla Nº 1., aunque esta revisión está compuesta por productos académicos con una restricción temporal de 5 años, se observó según indicadores y variables de las acciones tácticas medidas por cada uno, que los autores exploraron principalmente las acciones de

los jugadores a nivel colectivo en la fase de ataque, exclusivamente (n=8), mientras que se investigaron, también, el perfil de rendimiento, sus factores e indicadores en la eficacia de las acciones tácticas del jugador con el balón (n=4), incluyendo variables relacionadas con el espacio (n=2), el tiempo (n=1) y situaciones numéricas (n=2). Por el contrario, hay poca investigación con respecto a las influencias del contexto del juego y las interacciones. Como resultado, se pudo destacar los principales hallazgos y deficiencias de los estudios realizados, así como identificar lagunas en el conocimiento existente. Se han realizado revisiones variadas en el rendimiento deportivo abordando diferentes aspectos en el deporte (Zhang et al., 2020; Frías, 2018). Sin embargo, para explorar el aspecto táctico en los jugadores y equipos de baloncesto, esta es una de las primeras revisiones sistemáticas que explora las tácticas desde la perspectiva de la evaluación en baloncesto.

Tabla 1. Características de los estudios elegidos para la revisión sistemática.

Autor	Año	Cantidad de grupos de muestras/número de muestras	Periodo del estudio / tipo de competencia	Criterios abordados	Categoría o naturaleza de competencia - Género de los participantes	Especialización
Çene, E.	2018	3 / 312 – 166 – 40	2016-2017 / Euroliga	Estadísticas en ataque (box scores)	Profesional - Masculino	Analizar estadísticas para estimar la diferencia entre victorias y derrotas
Blanco, V., et. al.	2018	1 / 191	2014-2015 / Liga de baloncesto ACB	<p>DESEMPEÑO DEL JUGADOR:</p> <p>*Relación de puntos anotados por el jugador con respecto al número de minutos.</p> <p>*Relación de la calificación defensiva del jugador con respecto al número de minutosjugados.</p> <p>Relación de la calificación ofensiva del jugador con respecto al número de minutosjugados.</p>	Profesional - Masculino	Clasificar a jugadores en función de su eficiencia
Dehesa, R., et. al.	2019	1 / 535	2014 – 2015 / National Basketball Association (NBA)	Estadísticas Individuales y de equipo (box scores)	Profesional - Masculino	Identificar y describir el desempeño (perfiles de rendimiento) de los jugadores a nivel individual y colectivo.
Martínez, J.	2019	1 / 30	2017 – 2018 / National Basketball Association (NBA)	Estadísticas del juego (box scores)	Profesional / Masculino	Medir la productividad de los jugadores

Conte, D. et. al.	2018	1 / 20	2013 – 2014 / National Collegiate Athletic Association (NCCA)	Estadísticas del juego (box scores)	Universitario / Masculino	Análisis de estadísticas para estimar la diferencia entre victorias y derrotas. Identificar el perfil táctico del equipo ganador
Puente, C. et. al.	2015	1 / 3060	2003-2013 / Liga de baloncesto ACB	Estadísticas del juego – temporada completa (box scores)	Profesional / Masculino	Identificar los indicadores de rendimiento de los equipos ganadores durante una temporada de la liga
Hobbs, W. et. al.	2018	1 / 7	2016 / torneo femenino de baloncesto en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016	Análisis de secuencias de movimientos en zonas del campo de baloncesto	Torneo olímpico / Femenino	Identificar la recurrencia espacial del juego y cuantificar la eficacia de las acciones
Cárdenas, D. et. al.	2015	1 / 172	2009 / FIBA Eurobasket – Campeonato europeo de baloncesto masculino – Polonia 2009	Tipo de recuperación del balón Acción inicial Modo de avance de la bola Número de pases Finalización de contraataques Tipo de terminación Efectividad Puntos anotados	Campeonato internacional / Masculino	Analizar usos y efectividad de los contraataques en los equipos élite ganadores
Zhang, S., et. al.	2020	1 / 194	2019 / Copa mundial de baloncesto – FIBA – China 2019	Variantes ofensivas Variantes defensivas	Copa mundial / Masculino	Examinar los índices clave de rendimiento en su relación con el resultado del encuentro
Courel – Ibañez, J., et. al.	2016	2 / 808 – 3399	2010 / National Basketball Association (NBA) – Playoffs	Efectividad del ataque Duración de la posesión del balón Condición de juego	Profesional / Masculino	Analizar la efectividad del pase en la posesión e identificar los indicadores de rendimiento del éxito en el juego

Cientifi-k

Ibáñez, S., et. al.	2018	1 / 462	2015 / FIBA competitions (Eurobasket, Africabasket, FIBA America, FIBA Asia)	Estadísticas del juego (Coeficientes FIBA)	Campeonato Continental / Masculino	Analizar indicadores de desempeño e identificar un perfil de rendimiento del juego en cada campeonato continental de baloncesto
Marmarinos, C., et. al.	2016	1 / 12376	2012 – 2013 / Euroliga	Estadísticas del juego (box scores) – relacionadas al Pick and Roll	Profesional / Masculino	Analizar el pick and roll e investigar la relación entre su eficacia y el éxito general
Santana, F., et. al.	2015	1 / 6	2010-2011 / Liga de baloncesto ACB	Patrones tácticos recurrentes Patrones de circulación Patrones de ubicación	Profesional / Masculino	Analizar las interacciones espaciales y su combinación en el éxito de la ofensiva en los equipos
Ciampolini, V., et. al.	2017	1 / 27	2014 / National Basketball Association (NBA)	Estadísticas avanzadas, play-by-play (box scores) *Cantidad de pases por ofensa *Condiciones de tiro *Variables del tipo de ofensa	Profesional / Masculino	Analizar factores que precedieron a los goles de campo en las finales NBA
Madarame, H.	2017	3 / 60 – 57 – 62	2011 – 2013 – 2015 / FIBA Asia Championships	Estadísticas del juego (box scores)	Profesional / Masculino	Identificar las estadísticas del juego que discriminan equipos ganadores de perdedores en competencias de Asia
Frías, M.	2018	1 / 34	2016-2017 / Liga de baloncesto ACB	Estadísticas del juego (box scores)	Profesional / Masculino	Analizar estadísticamente las posesiones de 14 segundos tras el rebote ofensivo diferenciando entre locales y visitantes
Romarís, I.	2016	2 / 306 - 182	2009-2010 / Liga de baloncesto ACB - Liga femenina de la federación española de baloncesto	Estadísticas del juego (box scores): * Posesión *Continuación de la posesión	Profesional / Masculino - Femenino	Analizar los aspectos tácticos caracterizados en los ataques exitosos en función del tipo de defensa rival

Nota: Elaborada por el investigador

Criterios más abordados en la evaluación de las acciones ofensivas colectivas e individuales

Esta investigación en la que se tomó como metodología realizar una revisión sistemática permitió identificar los criterios más destacados en la evaluación de la efectividad de las acciones ofensivas y el rendimiento en equipos de baloncesto en sus aspectos tácticos. La mayoría de los estudios incluidos (n=15) tomaron como punto de observación los datos de competiciones a nivel profesional de la categoría masculino, incluyendo las ligas nacionales, los campeonatos internacionales, continentales y copas mundiales, mientras que un menor grupo (n=2), se enfocó en los datos de competiciones profesionales femeninas, incluyendo liga y el torneo mundial, además, del nivel universitario masculino se obtuvo un escaso margen de estudios (n=1) de la totalidad. Desde perspectiva de procedencia de la competición se encontró una considerable cantidad de estudios (n=6) de los que se valieron las investigaciones para recolectar los datos de equipos participantes en América, tanto en la liga profesional (NBA) y universitaria (NCCA) de EE. UU., los torneos FIBA, y en otras latitudes como Europa (n=8), Latinoamérica (n=1) y Asia (n=3). Se evidencia la falta de estudios sobre qué estilo de evaluación promoverá y garantizará un mejor desarrollo y preparación de los deportistas en el componente táctico del rendimiento. En este sentido, se sugiere centrarse en la comprensión de los indicadores que maximicen el rendimiento de las acciones tácticas individuales y tácticas colectivas. Se infirió también por la evidencia recopilada de las investigaciones más relevantes, que algunos conjuntos de indicadores son los que aparecen con mayor frecuencia y están asociados al buen rendimiento del colectivo de jugadores. Los estudios relacionados con la fase de ataque en el baloncesto son más recurrentes que los centrados en la defensa. En cada estudio incluido en la revisión, se analizaron

los indicadores que describen, y posteriormente, predicen, las acciones que se desarrollaran en algún momento posterior a la competición.

Los indicadores que cuantificaban en esencia acciones con clara opción de anotar como rebotes ofensivos, tasa de precisión de tiros, cantidad de tiros de 2 puntos y 3 puntos, cantidad de tiros libres, robos, etc., lo hacían bajo un criterio puntuable, siendo los que más se abordan en los estudios, mientras que también aparecían indicadores como: el número de posesiones, el tiempo de duración de cada posesión, asistencias, intentos de tiro de campo, número de pases en cada posesión con un criterio contextual ofensivo, además de tomar valor a otros indicadores como las zonas del campo más transitadas en ofensiva, la oposición del rival, el número de bloqueos, zona del campo para los lanzamientos, en base a un criterio situacional.

En cada estudio se pudo determinar y concluir que la variedad en el conjunto de indicadores tomados para medir y analizar el rendimiento sea individual o colectivo del equipo, solo se corresponde con las circunstancias para determinado momento de la competición, sin embargo, la efectividad de las acciones, particularmente de las ofensivas, se manifiesta con mayor recurrencia cuando las estadísticas de estos indicadores tienen tasas altas de eficacia de las variables a nivel individual. Teniendo en consideración lo anterior y dado que todos los equipos no dominan los mismos aspectos del partido, al seleccionar los criterios e indicadores con los cuales se pretende evaluar el rendimiento deben ser específicos e individuales en el desarrollo de las acciones para cada fase del juego.

Finalmente se puede concluir que cada criterio e indicadores seleccionados para evaluar las acciones tácticas está sometido a una contextualización con el rendimiento individual por el cual viene atravesando cada jugador del equipo, que en estadísticas puede poseer altos valores, y, tasas de éxito altas a nivel de la ejecución de las acciones colectivas, pero sin embargo, puede no proceder de la misma forma si buscamos evaluar bajo la misma prioridad de criterios a un equipo que está fuera del contexto de la competición, sino que, en contraste, tenemos que hacer uso de datos recientes, y, constantemente ir actualizando los recogidos mediante un permanente y concienzudo proceso de evaluación. Para efectos de la aplicación en los procesos de entrenamiento de los equipos de baloncesto se debe priorizar administrar, en el programa, durante las fases más cercanas a competencias evaluaciones que determinen la regularidad del rendimiento en el aspecto táctico, especificando de manera individual en un primer momento el estado de cada jugador evaluado para luego manejar de una mejor manera las evaluaciones a nivel colectivo. Esto debido a que los estudios que incluyen análisis en profundidad de las interacciones de los jugadores brinda información más precisa y, lo que resulta de mayor manera, útil para los entrenadores y que contribuye a caracterizar mejor el rendimiento de sus equipos en los partidos en el baloncesto. No obstante, la gran mayoría de los estudios no proporcionaron información sobre la secuencia de acciones, limitando la interpretación a eventos aislados en lugar de descubrir patrones tácticos efectivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Burillo, P. y Bustamante, A. (2016). Gestión y evaluación del rendimiento en baloncesto: una revisión sistemática del software. FEAEDEF (Federación española de asociaciones de docente de educación física)
- Blanco, V., Salmerón, R., y Gómez-Haro, S. (2018). Un sistema de selección multicriterio basado en el rendimiento de los jugadores: estudio de caso: la liga española de baloncesto ACB. Negociación de decisiones de grupo 27, 1029-1046. <https://doi.org/10.1007/s10726-018-9583-9>
- Cárdenas, D., Ortega, E. Llorca, J., Courel, J., Sánchez-Delgado, G., Isabel Piñar, M: (2015). Motor characteristics of fast break in high level basketball. hrcak.srce.hr
- Çene, E. (2018). What is the difference between a winning and a losing team: insights from Euroleague basketball, *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18:1, 55-68, DOI: 10.1080/24748668.2018.1446234
- Ciampolini, V., Ibáñez, S., Nunes, E., Goulart, B., Adriano F., y Nascimento, J. (2017). Factors associated with basketball field goals made in the 2014 NBA finals. *Motriz: Revista de Educação Física*, 23(4), e1017105. Epub January 08, 2018. [https://doi.org/10.1590-s1980-6574201700040008](https://doi.org/10.1590/s1980-6574201700040008)
- Conte, D., Tessitore, A., Gjullin, A., Mackinnon, D., Lupo, C., y Favero, T. (2018). Investigating the game-related statistics and tactical profile in NCAA division I men's basketball games. *Biology of sport*, 35(2), 137-143. <https://doi.org/10.5114/biol sport.2018.71602>

- Courel-Ibáñez, J., McRobert, A, Ortega, E., y, Cárdenas Vélez, D. (2018). Eficacia interna del juego en el baloncesto de la NBA: análisis de interacciones colectivas. *Kinesiología*, 50. (2.), 218-227. <https://doi.org/10.26582/k.50.2.5>
- Courel-Ibáñez, J., McRobert, A., Ortega, E., y, Cárdenas, D. (2016). Inside pass predicts ball possession effectiveness in NBA basketball., *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 16:2, 711-725, DOI: 10.1080/24748668.2016.11868918
- Courel, J. (2017). Análisis del comportamiento táctico en baloncesto NBA. Estudio predictivo del uso y eficacia de las acciones e interacciones de los jugadores en el pase interior (Tesis de posgrado). Universidad de Granada. Granada-España.
- Dehesa, R., Vaquera, A., Gómez-Ruano, M., Gonçalves, B., Mateus, S., Sampaio, J. (2019). Key performance indicators in NBA players' performance profiles. *Kinesiology*, 45(1), 48-54.
- Esteves, P., Silva, P., Vilar, cL., Travassos, B., Duarte, R., Arede, J., y, Sampaio, J. (2016). Space occupation near the basket shapes collective behaviours in youth basketball, *Journal of Sports Sciences*, 34:16, 1557-1563, DOI: 10.1080/02640414.2015.1122825
- Fessia, G. (2016). Enseñanza del saber táctico en categorías formativas de basquetbol (Tesis de postgrado), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina.
- Frías, M. (2018). Análisis táctico de las acciones de 14 segundos en el baloncesto de alto nivel. *Tactical Analysis of the 14 seconds situations in Top Level Basketball*
- Garoz, I. (2005). El desarrollo de la conciencia de regla en los juegos y deportes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y Deporte* vl.5, pp.238-269 <http://cdeporte.rediris.es/revista20/artconciencia.htm>
- Gómez, M.-Á.; Medina, R.; Leicht, A.S.; Zhang, S.; Vaquera, A. (2020). The Performance Evolution of Match Play Styles in the Spanish Professional Basketball League. *Appl. Sci.* 10, 7056.
- Hobbs, W., Gorman, A., Mooney, S. ,y, Freeston, J. (2018) Measuring spatial scoring effectiveness in women's basketball at the 2016 Olympic Games, *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18:6, 1037-1049, DOI: 10.1080/24748668.2018.1550892
- Hughes, M., y, Franks, I. (2008). *The essentials of performance analysis – An introduction*. London: Routledge.
- Ibáñez, S., Gonzales-Espinoza, S., Feu, S., y, Garcia-Rubio, J. (2018). Basketball without borders? Similarities and differences among Continental Basketball Championships. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte* Vol. 6 Nº 16. 2018.
- Issurin, V. (2017). Evidence-based prerequisites and Precursors of Athletic Talent: A Review. *Sports Med.* doi: 10.1007/s40279-017-0740-0
- Leicht, A., Gomez, M., Woods, C. (2017). Los indicadores de rendimiento del equipo explican el resultado durante los partidos de baloncesto femenino en los Juegos Olímpicos. *Deportes*. 5, 96. MDPI AG. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.3390/sports5040096>

- Madarama H. (2017). Estadísticas relacionadas con el juego que discriminan entre equipos ganadores y perdedores en campeonatos asiáticos y europeos de baloncesto masculino, *Asian J Sports Med.*; 8 (2): e42727. doi: 10.5812/asjasm.42727
- Marmarinos, C., Apostolidis, N., Kostopoulos, N., y, Apostolidis, A. (2016). Eficacia de la ofensiva de “pick and roll” en equipos europeos de baloncesto de alto nivel, *Journal of Human Kinetics*, 51 (1), 121-129. doi: <https://doi.org/10.1515/hukin-2015-0176>
- Martinez, J. (2019). A more robust estimation and extension of factors determining production (FDP) of basketball players. 6. 81-85. ResearchGate.
- Mateus, N., Gonçalves, B., Abade, E., Leite, N., Gomez, M. A., & Sampaio, J. (2017). Performance profiles in NBA playoffs: Differences between the first and the last game of the series. *Motricidade*, 13(1), 183-184. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1915541336?accountid=37408>
- Oliver, D. (2004). *Basketball on Paper Rules and Tools for Performance Analysis*; Vol. 1st ed. Potomac Books, Inc.: Sterling, Washington Dc, VA, USA.
- Passos, P., Araújo, D., y, Volossovitch, A. (2017). *Performance Analysis in Team Sports*. New York, Estados Unidos de América. Routledge.
- Puente, C., Del Coso, J., Salinero, J., y, Abián-Vicén, J. (2015). Basketball performance indicators during the ACB regular season from 2003 to 2013, *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 15:3, 935-948, DOI:10.1080/24748668.2015.11868842
- Romaris, I. (2016). Acciones tácticas más relevantes en las posesiones en baloncesto en función del sistema de juego en ataque y en defensa (Tesis de posgrado). Universidad de la Coruña. La Coruña-España.
- Sampaio, J., Gonçalves, B., Rentero, L., Abrantes, C., y, Leite, N. (2014). Exploring how basketball players' tactical performances can be affected by activity workload. *Interdisciplinary Description of Complex Systems*, 53-66. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S076515971300169X>
- Santana, F., Rostaiser, E., Sherzer, E., Ugrinowitsch, C., Barrera, J., y, Lamas, L. (2015). Space protection dynamics in basketball: Validation and application to the evaluation of offense-defense patterns. *Motriz: Revista de Educação Física*, 21(1), 34-44. <https://doi.org/10.1590/S1980-65742015000100005>
- Vargas-Olarte, C. (2019). *Perspectiva sobre las etapas del desarrollo industrial y el deporte*. Centro de Investigación Sport und Freizeit Beratun - gs Dienst -SFBD-, Cali, Colombia. 8 (1), 98-123. doi: https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i4.8671
- Vizcaíno, C., Sáenz-López, P., y, Refollo, J. (2016). Relationship between rules and technical and tactical contents in minibasket. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2016.64.012>
- Vračar, P., Štrumbelj, E., & Kononenko, I. (2016). Modeling basketball play-by-play data. *Expert Systems with Applications*, 44, 58-66.
- Zhang, S.; Gomez, M.Á.; Yi, Q.; Dong, R.; Leicht, A.; Lorenzo, A. (2020). Modelling the Relationship between Match Outcome and Match Performances during the 2019 FIBA Basketball World Cup: A Quantile Regression Analysis. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 5722.