

ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES PERTENECIENTES A UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE "NUEVO CHIMBOTE", 2015.

MACHISMO AND EMOTIONAL DEPENDENCE ATTITUDES IN STUDENTS OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF NUEVO CHIMBOTE, 2015.

Sheilah Yhoselin Vílchez Villalta

Ex alumna de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad César Vallejo - Chimbote

Recibido: 27 octubre 2015 - Aceptado: 28 noviembre 2015

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes a una universidad nacional de Nuevo Chimbote, 2015. Se realizó el estudio con una muestra de 342 estudiantes universitarios, los cuales fueron elegidos de forma probabilística. El diseño empleado es el no experimental de alcance descriptivo correlacional, de corte transversal. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de actitudes frente al machismo de María Bustamante Gutiérrez y el Inventario de dependencia emocional de J. Aiquipa Tello. Los resultados muestran que las variables en cuestión se asocian de forma significativa. En términos generales, predomina la aceptación al machismo sobre la indecisión y el rechazo. Predomina en los varones un nivel muy alto de dependencia emocional en comparación con las mujeres, quienes presentan un nivel bajo o normal.

Palabras clave: Dependencia emocional, Actitudes frente al machismo.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between attitudes towards machismo and emotional dependence on students belonging to a national university of Nuevo Chimbote, 2015. The study was conducted with a sample of 342 university students, who were selected probabilistically. The design used is descriptive correlational not experimental scope of cross section. The instruments used were the scale of attitudes machismo Maria Bustamante Gutierrez and inventory of emotional dependence Aiquipa J. Tello. In the results it was found that variables machismo attitudes and emotional dependence are associated significantly. Overall, the prevailing machismo acceptance of indecision and the rejection of machismo. Males have a very high level of emotional dependency in a relationship and women have low or normal levels.

Key words: Emotional dependency, sexism attitudes.

I. INTRODUCCIÓN

En el Perú, la dependencia emocional ha logrado la formación de una cadena cultural que han aprendido muchas relaciones de pareja sin distinción de raza, edad, condición social, etc. Esta problemática se caracteriza por una manifestación de comportamientos adictivos de apego patológico en la relación interpersonal, que aumenta cuando hay necesidad afectiva intensa de estar con la pareja, recurriendo a cualquier acto perjudicial para uno de los miembros, y es ahí donde la dependencia emocional se convierte en la principal o única razón de ser de la relación. Diversas investigaciones se han realizado acerca de esta problemática, en el ámbito internacional, encontramos a: Pradas y Perles (2012). En su investigación muestran niveles más favorables en las adolescentes en el uso de la violencia en las relaciones de pareja. Sin embargo, se muestran un mayor grado de sexismo en los chicos que en las chicas. Wilson y Quiñonez (2010), Encontraron en su investigación que las mujeres presentan mayor dependencia emocional, 58% en la dimensión miedo a la ruptura y el 65% en prioridad de la pareja.

A nivel local, Ramírez (2014), en su investigación se concluye que los jóvenes presentan altos niveles de dependencia emocional, se encuentran sometidos a su pareja con el propósito de recibir afecto, por lo tanto su nivel de celos disminuirá por no sentirse capaces de ejercer algún reclamo frente a una situación de rivalidad.

Las mujeres a diferencia que los varones, presentan un alto nivel de dependencia emocional producido por una mezcla de factores culturales y biológicos, se evidencia que los jóvenes de veintitrés y veinticuatro años presentan un mayor nivel de dependencia emocional producida por el nivel de madurez que alcanzan y por el deseo de verse comprometidos con alguien. Debido a las diversas investigaciones y la realidad problemática presentada, se desprende que la dependencia emocional es actualmente un problema que ha ido tomando mayor relevancia en las parejas y muchas de éstas atraviesan violencia psicológica y física, como consecuencia de pensamientos machistas que se les inculca a las personas desde la niñez. Por tal motivo, la presente investigación será estudiada en jóvenes universitarios, debido a que las incidencias de los diferentes tipos de violencia tanto en varones como en mujeres

en la ciudad de Chimbote y Nuevo Chimbote cada vez va en aumento, cuyas estadísticas se reflejan en estos últimos años en personas que inician una relación de pareja a temprana edad. En la actualidad se ve evidenciado en estos jóvenes la incapacidad que tienen para poder salir de aquel círculo de violencia en el que se han sumergido, producto de su baja autoestima y de la necesidad de afecto, generándose una relación poco saludable que podría llevarlos en muchos casos al suicidio.

El modelo teórico en cual se enfoca la dependencia emocional es la teoría integrativa que propone Jorge Castelló Blasco, en donde considera al sujeto desde un punto de vista multidimensional, esta incluye una teoría sobre los sentimientos, es decir sobre la vinculación afectiva dentro de esta perspectiva integradora, fundamentando que solo con planteamientos que tengan en cuenta el ámbito afectivo se pueden explicar los problemas de esta área, por ello Castelló (2000), a la dependencia emocional la define como un "patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas". Dentro de los componentes de la teoría integrativa de la dependencia emocional Castelló (2005), considera: ésta puede ser producto de experiencias de la infancia en donde el dependiente busca satisfacer sus necesidades afectivas que no pudo compensar en sus primeros años de vida dentro de su entorno familiar. Por otro lado, se considera el ámbito interpersonal del dependiente emocional, ya que dentro de su interacción suelen tener una forma patológica de relacionarse con sus amigos, pareja y familiares, o tener conductas aprendidas dentro del ámbito en donde se ha ido desarrollando. Finalmente, el aspecto afectivo dentro de la dependencia emocional suele reflejarse con la baja autoestima que posee el dependiente, ya que producto de las carencias afectivas la persona no suele sentirse bien consigo mismo, no se respeta ni se valora y busca satisfacer estas necesidades de afecto mediante su objeto. Para ahondar en el tema de Actitudes frente al machismo, se utilizó en la presente investigación el *Modelo de masculinidad tradicional de Luis Bonino*, quien considera que el machismo puro y duro y micromachismos se basan ambos en una creencia masculina con el que se socializa a los varones. En este modelo se transmite una

imagen de los hombres centrada en la apariencia exterior, que elimina casi en su totalidad un factor de máxima importancia: su interioridad, es decir, todo aquello relacionado con los sentimientos, emociones y necesidades, aspectos que tradicionalmente son considerados femeninos. En base a este modelo teórico, Bonino (1998), define al micromachismo (Mm) como aquellos microabusos y microviolencias que procuran que el varón mantenga su propia posición de género creando una red que sutilmente atrapa a la mujer, atentando contra su autonomía personal si ella no las descubre y sabe contramaneobrar eficazmente. El modelo

tradicional masculino de Bonino (1998), se apoya en cuatro elementos o componentes esenciales que lo conforman: El primer elemento es la restricción social, la cual consiste en no hablar acerca de los propios sentimientos, especialmente con otros hombres. El segundo elemento es la obsesión por los logros y el éxito, lo cual indica que la socialización masculina se apoya en el mito del ganador. El tercer elemento es el ser fuerte, es decir, lo que hace a un hombre es que sea confiable durante una crisis. El cuarto elemento es ser atrevido, es decir, el varón debe ser agresivo y emprender riesgos debido a lo que la sociedad ha normalizado.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación se llevó a cabo en una universidad nacional del distrito de Nuevo Chimote; fue aplicada a la muestra representativa conformada por 342 estudiantes universitarios, entre varones y mujeres, de diferente nivel socioeconómico, de diferentes carreras profesionales y que hayan tenido por lo menos una relación de pareja (heterosexual u homosexual) a lo largo de su vida. Se utilizó el inventario de dependencia emocional (IDE) del autor Jesús Joel Aiquipa Tello, elaborado en noviembre del año 2009. El ámbito de aplicación es una población clínica normal de adultos varones y mujeres mayores de 18 años. La administración es individual y colectiva; y el tiempo de duración es entre 20 y 25 minutos. El objetivo del inventario es medir la dependencia emocional, a través de los 49 ítems y 7 dimensiones que posee. La confiabilidad del inventario se obtuvo utilizando el método de Alfa de Cronbach el cual arrojó un 0.972 determinando que el instrumento es altamente confiable. La validez se calculó a través de la correlación ítems-test, determinando que los ítems son

válidos para su administración. Otro instrumento utilizado es la escala de actitudes frente al machismo creado por María Rosa Bustamante Gutiérrez en el año 1990. Su objetivo es identificar las actitudes hacia el machismo. Consta de 59 ítems que conforman cinco subescalas y cuenta con una escala Likert con grados de 1 al 5 donde 1 indica: Aceptación definitiva al machismo y 5 indica: Rechazo definitivo y los grados intermedios indican: La fluctuación hacia ambos polos.

La administración del cuestionario es individual o colectiva sin límite de tiempo, en un rango de edad mayor a los 14 años.

La fiabilidad de la escala de actitudes hacia el machismo se calculó utilizando el método de Alfa de Cronbach, obteniéndose un 0.931 determinando que es altamente confiable. La validez se calculó a través de la correlación ítems-test, determinando que los ítems son válidos para su administración. Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, es de tipo descriptivo – correlacional y utiliza un diseño no experimental. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, 157-221).

III. RESULTADOS

Luego de haber procesado los datos en el programa estadístico SPSS, se procedió a utilizar la prueba estadística de Chi-cuadrado, obteniéndose diferentes resultados, los mismos que se expondrán en este apartado.

Tabla 1: Relación entre actitudes hacia el machismo y dependencia emocional en universitarios.

		Dependencia emocional				Total	
		Bajo	Moderado	Alto	Muy alto		
Actitudes hacia el machismo	Aceptación	F	17	16	19	21	72
		% Fila	23,6%	21,9%	26,0%	28,8%	100,0%
		% columna	13,4%	19,5%	32,2%	28,4%	21,1%
		Resid. Tip.	-1,9	-0,4	1,8	1,3	
	Indecisión	F	90	57	36	51	234
		% Fila	38,5%	24,4%	15,4%	21,8%	100,0%
		% columna	70,9%	69,5%	61,0%	68,9%	68,4%
		Resid. Tip.	0,3	0,1	-0,7	0,1	
	Rechazo	F	20	9	4	2	35
		% Fila	57,1%	25,7%	11,4%	5,7%	100,0%
		% columna	15,7%	11,0%	6,8%	2,7%	10,2%
		Resid. Tip.	1,9	0,2	-0,8	-2,0	
Total	F	127	82	59	74	342	
	% Fila	37,1%	24,0%	17,3%	21,6%	100,0%	
	% Columna	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

$$x^2 = 18,079^a ; g.l=6 ; p =0,006$$

Con la finalidad de demostrar la relación que existe entre las actitudes hacia el machismo y la dependencia emocional, los resultados fueron sometidos a la prueba de Chi cuadrado, lo cual demuestra que existe asociación significativa entre ambas variables. Es decir, que los universitarios que aceptan al machismo reflejan un nivel muy alto de dependencia emocional, buscando satisfacer sus necesidades afectivas a través de su interacción con su pareja. En oposición a esta realidad, se visualiza que los jóvenes cuyas actitudes rechazan al machismo reflejan un bajo nivel de dependencia emocional cuando están dentro de una relación de pareja.

Tabla 2: Niveles de actitudes hacia el machismo en estudiantes universitarios.

Actitudes hacia el machismo	Frecuencia	Porcentaje
Actitudes de aceptación al machismo	73	21,3%
Indeciso	234	68,4%
Actitudes de rechazo al machismo	35	10,2%
Total	342	100%

Se observa que la décima parte de estudiantes muestran actitudes de rechazo al machismo, mientras que más de la mitad de ellos se muestran indecisos. En oposición, la quinta parte de la población manifiesta actitudes de aceptación, reflejando las diferencias de género dentro de la sociedad y maximizando la importancia de la figura del varón sobre la mujer.

Tabla 3: Nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios.

Dependencia Emocional	Frecuencia	Porcentaje
Bajo o Normal	127	37,1%
Moderado	82	24,0%
Alto	59	17,3%
Muy Alto	74	21,6%
Total	342	100,0%

En esta parte se analiza el nivel de dependencia emocional en los estudiantes universitarios. Se puede apreciar que más de la tercera parte de esta población tienen un bajo nivel dentro de una relación, sin embargo un porcentaje similar muestra un nivel alto de necesidades afectivas que deben ser satisfechas por su pareja.

Tabla 4: Relación de actitudes hacia el machismo con variables sociodemográficas.

Actitudes hacia el machismo	
Chi cuadrado	
Sexo	$x^2 = 43,360^a$ gl=2 p =0,00
Edad	$x^2 = 11,917^a$ gl=4 p =0,018
¿Tiene actualmente pareja?	$x^2 = 9,609^a$ gl=2 p =0,008

Con la finalidad de demostrar la relación entre los niveles de actitudes hacia el machismo y las variables sociodemográficas, se empleó la prueba Chi cuadrado, se observa que hay asociación significativa entre la variable sexo y actitudes hacia el machismo. Esto permite indicar que los varones aceptan el machismo, a diferencia de las mujeres, quienes muestran actitudes de rechazo. Por otro lado, se obtuvo que hay asociación significativa entre las variables edad y actitudes hacia el machismo. Finalmente, al relacionar actitudes hacia el machismo y la variable relación de pareja actual, se demuestra que, los estudiantes que no tienen actualmente una relación de pareja muestran actitudes de aceptación al machismo a diferencia de aquellos que si se encuentran en una relación de pareja.

Tabla 5: Relación de dependencia emocional con las variables sociodemográficas.

Dependencia emocional	
Chi cuadrado	
Sexo	$x^2 = 10,062^a$ gl=3 p =0,018
Edad	$x^2 = 3,168^a$ gl=6 p =0,787
¿Tiene actualmente pareja?	$x^2 = 5,087^a$ gl=3 p =0,166

Con la finalidad de demostrar la relación entre los niveles de dependencia emocional y sexo, se empleó la prueba Chi cuadrado, llegándose a demostrar que hay asociación significativa entre estas dos variables. Esto permite demostrar que los varones presentan un nivel muy alto de dependencia emocional dentro de una relación de pareja y las mujeres presentan un nivel bajo o normal. Por otro lado, se observa que no hay asociación significativa entre las variables edad, pareja actual y dependencia emocional.

IV. DISCUSIÓN

A la prueba de Chi cuadrado, demostrando que sí existe asociación significativa entre ambas variables. Con ello se estaría aceptando la hipótesis general de esta investigación. Esta correlación permite evidenciar que aquellos universitarios que muestran aceptación al machismo reflejan un nivel muy alto de dependencia emocional, buscando satisfacer sus necesidades afectivas a través de su interacción con su pareja.

En oposición a esta realidad, se visualiza que los jóvenes cuyas actitudes rechazan al machismo reflejan un bajo nivel de dependencia emocional cuando están dentro de una relación sentimental de pareja. Según Moya (2004) (Citado por Pradas y Perles, 2012), refiere que el sexismo se basa en el mantenimiento del poder y la dominación.

Sin embargo en base a esta última afirmación se puede decir que el machismo está relacionado con la dependencia debido a que la persona machista busca dominar e imponer su poder, mientras que el dependiente se desenvuelve de forma sumisa y puede dejarse someter solo para no ser abandonado por su pareja. Sin embargo, considero que una persona dependiente también puede ser machista, ya que la necesidad de controlar o dominar y la exclusividad son características tanto del machismo como del dependiente emocional, tal como lo refiere Bonino (1998), al manifestar que los micromachistas viven bajo la creencia de superioridad y la necesidad de control, buscando satisfacer deseos de dominio y de ser objeto de atención exclusivo de la mujer. Con respecto al primer objetivo específico, el cual pretende describir los niveles de actitudes hacia el machismo de manera general, se observa que la décima parte de estudiantes muestran actitudes de rechazo al machismo, mientras que más de la mitad de los universitarios se muestran indecisos frente a estas actitudes.

En oposición a estos resultados la quinta parte de la población evaluada refleja actitudes de aceptación al machismo, reflejando las diferencias de género dentro de la sociedad y maximizando la importancia de la figura del varón sobre la mujer. De acuerdo a Corsi (1995) refiere que la cultura ha legitimado la creencia en la posición de poder del varón, negándoles el derecho a las mujeres. Asimismo, Bonino (1998), refiere que hay factores que contribuyen a la supervivencia y continuidad del machismo, tal como las leyes

discriminatorias hacia las mujeres, la educación machista desde la escuela y en la familia, la discriminación en el ámbito religioso y laboral y los medios de comunicación. En cuanto al tercer objetivo, el cual consistió en describir los niveles de dependencia emocional de manera general, se observa que más de la tercera parte de los estudiantes tienen un nivel bajo o normal de dependencia emocional dentro de una relación, sin embargo un porcentaje similar muestra un nivel alto de necesidades afectivas que deben ser satisfechas por su pareja. Asimismo, Ramírez (2014) concluye que los jóvenes presentan altos niveles de dependencia emocional y se encuentran sometidos a su pareja con el propósito de recibir afecto. Referente al cuarto objetivo específico, se desea comparar las actitudes hacia el machismo con las variables sociodemográficas. Esto permite demostrar que según el sexo, los varones aceptan el machismo, a diferencia de las mujeres quienes muestran actitudes de rechazo. Esto coincide con la investigación de Pradas y Perles (2012), quienes hallaron que los adolescentes muestran un mayor grado de sexismo en comparación con las adolescentes. Moya (2004) explica que el sexismo se basa en el mantenimiento del poder y de una identidad distintiva por parte de los hombres respecto a las mujeres, junto a deseos ambivalentes de intimidad y dominación sexual. (Citado por Pradas y Perles, 2012). Por otro lado, Deza y Jara (2009), demuestra la existencia del machismo en la sociedad la cual constituye e inculca actitudes, valores y formas de conducta aprendiendo a ser "hombres" dentro de un esquema social muy rígido y formal. Sin embargo, Sau (1981) plantea que la mujer comparte el machismo en la medida que no es consciente de la estructura del poder que regula las relaciones entre los sexos y los reproduce y/o contribuye a que lo sigan produciendo los hombres. (Citado por Bustamante, 1990). En conclusión, puede observarse que las mujeres han optado por hacer valer sus derechos dentro de esta sociedad, exigiendo la igualdad a lo largo del tiempo, tanto en la familia, en el trabajo, en la comunidad, en el ámbito de su sexualidad ya que el género masculino y femenino cuentan con inteligencia, habilidades y oportunidades para desarrollarse adecuadamente, motivo

por el cual podemos ver el rechazo de las damas frente a las actitudes ejercidas en la práctica del machismo. En lo que refiere a actitudes hacia el machismo y la existencia de una relación de pareja en la actualidad, refleja que los estudiantes que no tienen actualmente una relación de pareja muestran actitudes de aceptación al machismo a diferencia de aquellos que si se encuentran en una relación de pareja. Por otro lado, las personas que si tienen pareja muestran rechazo al machismo a diferencia de los estudiantes que no tienen relación de pareja. Bonino (1998) refiere que existe una gran cantidad de hombres frustrados y estresados por no poder cumplir con las características necesarias para ser considerados socialmente "un macho". Asimismo, manifiesta que el varón presenta creencias al realizar actividades supuestamente femeninas que le llevan a perder su prestigio, convirtiendo estas creencias en represiones. En base a esta afirmación, se puede concluir que las personas que se desarrollan con un esquema machista y están dentro de una relación, pueden sentirse muy frustrados que les imposibilita a mantenerse en interacción amorosa con su pareja, decidiendo desarrollar y demostrar su fortaleza masculina mientras se está soltero, teniendo esto como ventaja las mayores oportunidades de autodesarrollo; conocer gente distinta, independencia y autosuficiencia económica; mayor experiencia sexual; libertad y control sobre la propia vida; expansión. Así mismo, considero que las mujeres debido a su autonomía adquirida a través del tiempo, puedes descubrir las actitudes micromachistas con mayor facilidad, evitando que esto genere

consecuencias emocionales y físicas en ellas, tal y como las refiere Bonino (1998). Por otro lado, en el quinto objetivo específico se desea comparar dependencia emocional con las variables sociodemográficas como sexo, en donde se observa que los varones presentan un nivel muy alto de dependencia emocional dentro de una relación de pareja y las mujeres presentan un nivel bajo o normal.

Sin embargo, diversas investigaciones han concluido lo contrario, como es el caso de Ramírez (2015), quien refiere que las mujeres a diferencia que los varones, presentan un alto nivel de dependencia emocional producido por una mezcla de factores culturales (carencias afectivos) y biológicos (temperamento, sexo. Por otro lado, Lozano y Obregón (2012) concluyeron que las mujeres que con dependencia emocional suelen ser susceptibles a establecer relaciones patológicas y desequilibradas, asumiendo un papel de subordinación y sumisión.

Sin embargo, los resultados obtenidos en esta investigación coinciden con los resultados de Pradas y Perles (2012), quienes refieren que a mayor dependencia emocional existirá mayor sexismo, en donde se explica que la dependencia de los hombres favorece al sexismo ya que esta dependencia les lleva a reconocer que las mujeres son un recurso valioso que hay que proteger. En conclusión, considero que las mujeres han optado por sentirse más autónomas y desarrollarse en diversas áreas de su vida, imposibilitando que se repitan los patrones de dominio y control del varón sobre ellas, lo cual le permitirá enfrentarse de forma resiliente frente a una ruptura de pareja.

V. CONCLUSIÓN

1. Los estudiantes universitarios que presentan altos niveles de dependencia emocional, mostraron actitudes hacia la aceptación del machismo, debido a las características de miedo e intolerancia a la soledad, miedo a la ruptura de la relación de pareja, carencia afectiva, sumisión y subordinación.
2. Cuatro de cada diez estudiantes universitarios acepta el machismo, lo cual se refleja en la importancia que se le brinda a la figura masculina tanto en la familia como en la sociedad, considerando que el varón por ser superior tiene mejor capacidad para realizar diversas actividades, tener el control del aspecto sexual dentro de una relación de pareja, viéndose necesario la educación diferencial de ambos géneros en base a los estereotipos.
3. La tercera parte de los universitarios presentan un alto nivel de dependencia emocional, por lo que se encuentran sometidos a su pareja con el propósito de recibir afecto y poder satisfacer sus necesidades emocionales, sin importar el sacrificio que cueste para mantenerse dentro de esta relación.
4. Predomina la aceptación del machismo en los varones, a diferencia de las mujeres quienes muestran actitudes de rechazo, ya que ellos buscan mantener el poder, los

deseos ambivalentes de intimidad y dominación sexual sobre el sexo femenino. Por otro lado, en cuanto a la edad, prevalece la aceptación del machismo en los jóvenes de 24 años a más, debido a las costumbres implantadas en su hogar y la sociedad. En cuanto a la relación de pareja, preponderan las actitudes de aceptación al machismo en los estudiantes que no tienen actualmente una relación de pareja, a diferencia de aquellos que si se encuentran en una relación de pareja.

5. Prevalece en los varones un nivel muy alto de dependencia emocional dentro de una relación de pareja en comparación con las mujeres, quienes presentan un nivel bajo, debido a que ellos reconocen en su mayoría que las damas son un recurso valioso que hay que proteger. No existe relación entre la dependencia emocional, edad y la relación de pareja actual.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bonino, L. (1998). *Reconstruyendo la "normalidad" masculina*. Recuperado el día 03 de octubre del 2014, de: <http://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva2006176.pdf>
2. Bustamante, M. (1990). "Actitudes psicosociales frente al machismo de un grupo de mujeres de diferente nivel social económico de la provincia de Cañete-Lima". Tesis de licenciatura en Psicología no publicada. Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.
3. Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado el 01 de octubre del 2014, de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
4. Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
5. Corsi, J. (1995). *Violencia masculina en la pareja*. Argentina: Editorial Paidós.
6. Deza, E. y Jara, A. (2009). "Actitudes hacia el machismo en padres y desesperanza en madres de familia de dos instituciones educativas nacionales del distrito de Trujillo". Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología. Universidad César Vallejo, Perú.
7. Hernández, Fernández y Baptista. (2010). *Metodología de la investigación*. 5ta Edición. México: Mc Grau Hill
8. Lozano, S. y Obregón, E. (2012). "Dependencia Emocional y Autoestima en Universitarias de la Facultad de Psicología de una Universidad Pública de Lima". Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.
9. Pradas, E. y Perles, F. (2012). *Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional*. Recuperado el día 05 de Octubre del 2014, de: http://ddd.uab.cat/pub/quapsi/quapsi_a2012v14n1/quapsi_a2012v14n1p45.pdf
10. Ramírez, K. (2015). "Dependencia emocional y celos en jóvenes de una universidad nacional de Nuevo Chimbote, 2015". Tesis Para optar el Título de Licenciado en Psicología. Universidad Cesar Vallejo, Chimbote, Perú.
11. Wilson, J. y Quiñonez, N. (2010). "Relación entre estilos parentales percibidos y dependencia emocional en una muestra de adolescentes bogotanos". Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología. Universidad de La Sabana, Chía, Colombia.