

LA INVESTIGACIÓN EN PREGRADO

Uno de los pilares fundamentales de la educación superior es generar conocimiento y fomentar la innovación tecnológica, así como formar profesionales idóneos que tengan la capacidad para solucionar problemas sociales, tecnológicos e innoven en busca de nuevas alternativas que conlleven a mejorar la calidad de vida de la población.

Cuando uno quiere hacer investigación necesariamente necesita de un aprendizaje previo para aprender a investigar, y es importante que los Docentes que conocen este tema socialicen estas experiencias con sus estudiantes, ello servirá de mucho para que se interiorice el cómo hacer investigación.

Frente a este gran reto, en la Universidad César Vallejo promovemos y fortalecemos la investigación poniendo énfasis en la investigación Formativa, proponiendo líneas de investigación que estén acorde con el crecimiento de la población y de los pueblos. Se entiende como investigación formativa a la creación de nuevo conocimiento, desarrollando en forma paralela la aptitud personal para investigar de tal manera que con este nuevo concepto se intenta enseñar a investigar.

Los potenciales investigadores son nuestros estudiantes, con múltiples fortalezas en este quehacer científico que al final de su proceso formativo tendrán criterios de construcción de proyectos, criterios metodológicos, de análisis y debate de investigaciones, contribuyendo todo ello al fortalecimiento de las líneas de investigación.

Esta revista científica es una ventana abierta para que nuestros estudiantes y los de otras universidades formen redes de investigación y publiquen lo que hacen durante su formación profesional.

Dr. Santiago Benites Castillo
Director

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Unesco. World Conference on Science for the Twenty First Century: A new Commitment. Budapest: UNESCO,1999.
- Cerda H. La investigación formativa en el aula: la pedagogía como investigación. Bogota. 2007.
- Guerrero ME. Formación de habilidades para la investigación desde el pregrado. Acta Colombiana de Psicología 2007; 10(2): 190-192.
- Gittelsohn J, Steckler A, Johnson C. Formative Research in School and Community-Based Health Programs and Studies: "State of the Art" and the TAAG Approach *Health Educ Behav.* 2006 33: 25-39,