

MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INGENIERÍA ASOCIADOS A TIC DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES PIURA 2015

TEACHING METHODS IN ENGINEERING ACADEMIC PROGRAMMES ASSOCIATED WITH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT) FROM THE STUDENTS' PERSPECTIVE, PIURA, 2015

Rubén Alexander More Valencia¹

Universidad César Vallejo

RESUMEN

La investigación analiza el enfoque pedagógico y los cambios de nuevas propuestas de aprendizaje en programas de ingeniería asociadas a tecnologías de la información y comunicación, donde los docentes por didáctica proponen métodos de enseñanza dependientes de sus habilidades de ingeniería; la investigación propuso como objetivo analizar la continuidad y prevalencia de métodos de enseñanza impartidos en carreras de ingeniería asociadas a tecnologías de información y comunicación a estudiantes universitarios de Piura - 2015 , estudiando conceptos de los métodos de enseñanza, dados teóricamente por la didáctica general. La investigación se realizó con una muestra a partir de aplicación del cuestionario a 183 estudiantes universitarios de tres universidades privadas (UP1, UP2, UP3) y una universidad nacional (UN1) obteniendo un nivel de confiabilidad general de 0,898. Se pudo encontrar que los docentes de UP1 utilizan mucho el método de relación con la realidad (46,67%), se encontró que en la UP2, se utiliza mucho el método de organización de materias (46,67%), mientras que en la UP3, se utiliza mucho el método inductivo (41,46%) y de actividades externas al estudiante (39,02%). También se analizó para la UN1 en la que se utiliza mucho el método inductivo (29,27%) así como el de actividades externas al estudiante (28,05%). El análisis de correspondencias mostró que no se utiliza la sistematización de conocimientos, regularmente se utiliza el método analógico y de aceptación de enseñanza, y son muy utilizados el método inductivo, de relación con la realidad y de organización de materias. No encontrando para las actividades externas al estudiante espacio de análisis que corresponda a las valoraciones de los estudiantes.

Palabras clave: métodos de enseñanza, programas académicos universitarios, didáctica general.

¹Contacto: rmore@ucv.edu.pe