

# ESTÁNDARES ARQUITECTÓNICOS PARA UN EQUIPAMIENTO EDUCATIVO - OCUPACIONAL DIRIGIDO A NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE

## ARCHITECTURAL STANDARDS FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS EDUCATIONAL EQUIPMENT - OCCUPATIONAL WITH INTELLECTUAL DISABILITY, NUEVO CHIMBOTE DISTRICT.

Pisfil Salinas Mayra Alejandra<sup>1</sup>; Reyes Guillen Ana Maria<sup>2</sup>

Universidad César Vallejo

### RESUMEN

Los niños y adolescentes que presentan discapacidad intelectual deben ser atendidos a fin de poder explotar todas sus habilidades. Estos *necesitan de una formación educativa especial en la que puedan desenvolverse, aprender y expresarse haciendo valer sus derechos; esta formación debe ser complementada con un buen sistema de infraestructura*. Hoy en día, el distrito de Nuevo Chimbote no cuenta con un equipamiento especial de uso educativo – ocupacional para niños y adolescentes con discapacidad intelectual que ofrezca servicios eficientes y tenga una infraestructura adecuada tomando en cuenta los estándares arquitectónicos, pues se sigue cayendo en la idea del típico contenedor *que no se presta para realizar actividades especiales. Ante todo ello se investigó sobre la influencia del entorno tanto físico como social y el impacto positivo que genera en los estudiantes*. El tipo de estudio fue Cualitativa porque se recogió información de ciertos datos arquitectónicos para así identificar las características, del mismo modo fue Cuantitativa ya que se consideró datos como cantidades, medidas, entre otros. La investigación fue descriptiva pues implicó observar y describir los diversos criterios que se tomaron en cuenta para desarrollar el estudio; se usó como herramientas la observación, la entrevista y la encuesta. Se concluyó que los estándares arquitectónicos para un equipamiento educativo - ocupacional dirigido a niños y adolescentes con discapacidad intelectual en el Distrito de Nuevo Chimbote deben adecuarse con respecto a las características del lugar teniendo muy presente los aspectos funcionales y tecnológicos para generar el confort en los usuarios.

**Palabras clave:** Discapacidad Intelectual, Niños, Adolescentes, Estándares Arquitectónicos.

---

<sup>1</sup>Estudiante de Arquitectura, Universidad César Vallejo – Perú. Contacto: mayra\_ps\_15@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente del Departamento de Arquitectura, Universidad César Vallejo – Perú. Contacto: arquiianareyes@gmail.com